

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б.1 История (История Отечества)**

Целью учебной дисциплины является:

Исследование трансформации традиционных российских структур в 18-20 веках.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) сформировать у студентов понимания тех сложных социально-экономических, политических и духовных процессов, которые происходили в российском обществе в 18-20 веках;

б) развить у учащихся навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственные видения проблем и способов их разрешения, овладения приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Общая учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 1-2 семестры (1 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1Б.2 «Философия (История философии)»**

Целями учебной дисциплины является:

Обеспечение студентов объективными знаниями о различных философских учениях и системах, истории их возникновения, взаимодействия друг с другом. Курс ставит своей целью ознакомление с основными моментами процесса развития философских знаний.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) определить для студента предмет философии в его исторической изменчивости и инвариантности;

б) рассмотреть исторически сложившиеся типы философской мысли в связи с общекультурным и религиозным контекстом их становления;

в) раскрыть содержания основных философских понятий и концепций, «логики» связей и отношений между ними и их исторического развития;

г) уметь рассмотреть и анализировать основные направления и подходы в решении проблемы сущности и происхождения философии;

д) анализировать и уметь критиковать основные предпосылки различных подходов к пониманию специфики философского метода;

е) рассмотреть проблемы отношения философского и религиозного сознания в истории мысли;

ж) выявить значения философской мысли для становления личности человека;

з) рассмотреть значения философии в истории человечества и в современном мире.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 108 часов, время изучения – 2-4 семестры (1 и 2 курсы бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б.3 Иностранный язык**

Целями учебной дисциплины является:

1. Обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Чтение и интерпретация (грамматический и лексический анализ) текста богословского содержания на английском языке.

3. Чтение и перевод текста на английском языке, содержащем богослужебную лексику.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

- а) владеть навыками разговорно-бытовой речи;
- б) понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, богослужебные и богословские темы;
- в) знать основы грамматики;
- г) знать базовую лексику общего языка, а также основную терминологию богословскую и богослужебную;
- д) читать и понимать со словарём специальную литературу по профилю своей специальности;
- е) владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- ж) участвовать в обсуждении богословских тем (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- з) владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- и) иметь представление об основных приёмах аннотирования, реферирования и перевода богословской литературы.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 144 часа, время изучения – 1-4 семестры (1 и 2 курсы бакалавриата).

#### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б.4 Безопасность жизнедеятельности**

Целью учебной дисциплины является:

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека.

2. Овладение приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

Формирование:

3. Культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

4. Культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности, способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

б) уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

в) владеть законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, время изучения – 3 семестр (2 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1. Б.5 Введение в библеистику**

Целями учебной дисциплины является:

1. Освоение основных методов и научно-богословского инструментария для изучения Священного Писания.

2. Чтение и интерпретация (богословский (согласно правилам шестого Вселенского собора) и филологический анализ (по профильной литературе, а в процессе обучения и освоения древних и современных языков, самостоятельно)) текста Библии.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) формирование у учащихся знаний в области библейской исагогики (богодуховенность и каноничность, авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста, переводы);

б) формирование у учащихся знаний принципов толкования Священного Писания с теоретической точки зрения и в историческом контексте на основе изучения истории экзегетических школ;

в) понимание учащимися актуальности святоотеческой традиции толкования в условиях современной церковной жизни;

г) совершенствование общей библейско-богословской и подготовки студентов.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 1-2 семестры (1 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б.6 «Священное Писание Нового Завета»**

Целью учебной дисциплины является:

Изучение и толкование Священного Писания Нового Завета с позиции святоотеческого богословского наследия и с учётом достижений современной библейско-богословской науки.

Для достижения этой цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) знать исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили Новозаветные события и создавались Книги Нового Завета;

б) иметь знания в области библейской Новозаветной исагогики (богодуховенность, каноничность, авторство, время и место происхождения Книг Нового Завета, переводы);

- г) знать святоотеческие принципы толкования Священного Писания Нового Завета, критические теории и апологетические аргументы;
  - д) понимать актуальность исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии;
  - е) уметь ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием сложных фрагментов Священного Писания;
  - ж) сформировать у учащихся навыки самостоятельной работы с текстами;
  - з) усовершенствовать общую библейско-богословскую подготовку студентов.
- Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 1-2 семестры (1 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б.6 «Священное Писание Нового Завета»**

Целью учебной дисциплины является:

Изучение и толкование Священного Писания Нового Завета (Книги Деяний святых Апостолов и Соборных Посланий) с позиции святоотеческого богословского наследия и с учётом достижений современной библейско-богословской науки.

Для достижения этой цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

сформировать:

а) у учащихся знания в области исагогики Книги Деяний святых Апостолов и Соборных Посланий (время и место происхождения, авторство, исторический контекст, богодухновенность, каноничность, история передачи текста и т.п.);

б) у учащихся умение аргументированно объяснить, в соответствии со святоотеческой толковательной традицией, то или иное событие, поучение в изучаемых Книгах Священного Писания;

в) у учащихся навыки самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения и конспектирования святоотеческих экзегетических творений и богословской литературы;

г) понимание учащимися актуальности, как самого Священного Писания, так и святоотеческой традиции толкования Книг Нового Завета в условиях современной церковной жизни;

д) усовершенствовать общую библейско-богословскую подготовку студентов.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 3-4 семестры (2 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б.6 «Священное Писание Нового Завета» (3 курс бакалавриата)**

Целями учебной дисциплины является:

Изучение содержания Посланий Апостола Павла и Откровения Апостола Иоанна Богослова, а также опыта их истолкования с позиции святоотеческого богословского наследия, с учётом достижений современной библейско-богословской науки.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) знать исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили Новозаветные события и создавались Книги Нового Завета;

б) приобрести знания в области библейской Новозаветной исагогики (богодухновенность, каноничность, авторство, время и место происхождения Книг Нового Завета, переводы на другие языки).

в) знать святоотеческие и современные принципы толкования Священного Писания Нового Завета, критические теории и апологетические аргументы;

г) понимать актуальность исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии;

д) уметь ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием сложных по содержанию фрагментов Священного Писания.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 5-6 семестры (3 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б.7 Священное Писание Ветхого Завета**

Целями учебной дисциплины является:

1. Изучению основ православной исагогики и экзегетики Законоположительных Книг Ветхого Завета.

2. Чтение и интерпретация (святоотеческая экзегеза и толкования современных библеистов) текста Пятикнижия Моисеева.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) формирование у учащихся знаний в области исагогики Законоположительных Книг Ветхого Завета (богодуховенность и каноничность, авторство, время и место происхождения, история передачи текста);

б) формирование у учащихся умения выделять, в соответствии со святоотеческой толковательной традицией, Христологические, Мессианские места Законоположительных Книг Ветхого Завета;

в) формирование у учащихся навыков самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения и конспектирования святоотеческих экзегетических творений и богословской литературы;

г) понимание учащимися актуальности святоотеческой традиции толкования Законоположительных Книг Ветхого Завета в условиях современной церковной жизни;

д) совершенствование общей библейско-богословской подготовки студентов.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 216 часов, время изучения – 1-6 семестры (1, 2, 3 курсы бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1. Б.8 Догматическое богословие**

Целью учебной дисциплины является:

Формирование догматического мировоззрения на основе историко-богословского обзора догматического наследия Вселенской Церкви.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) изучить основные принципы Православного Догматического богословия;

б) овладеть научным языком Православного Догматического богословия с целью раскрытия содержания основных христианских вероучительных истин (догматов) в русле Православной традиции;

в) усвоить необходимые разделы науки православного догматического богословия: триадологию, христологию, сотериологию, экклесиологию и др.;

г) приобрести навыки практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле Православной миссии и защиты церковного учения от еретических искажений и нововведений.

Общая учебная нагрузка обучающихся – 216 часов, время изучения – 1-6 семестры (1, 2, 3 курсы бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б.9 Апологетика**

Целями учебной дисциплины является:

1. Подготовка выпускников семинарии к самостоятельному объяснению нецерковной аудитории основ Православной веры и нравственности с позиций рационального мышления.

2. Защита Православного вероучения от антирелигиозных, сектантских и других враждебных воздействий.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) изучение истории, касающейся Иисуса Христа как сущностного центра христианства и особенностей возникновения и становления христианства;

б) осмысление существа христианской религии - Подвига Христа Спасителя и его следствий для человечества;

в) анализ основных вероучительных истин и принципов духовной жизни христианства в сопоставлении с аналогичными положениями дохристианской религиозной и философской мысли;

г) выявление тех особенностей христианства, которые наиболее очевидно свидетельствуют о нем как о религии истинной.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, время изучения – 8 семестр (4 курс бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б.10 История Поместных Церквей**

Целями учебной дисциплины является:

Ознакомление студентов с жизнью Православной Церковью Грузинской, Сербской, Румынской, Болгарской, Кипрской, Эладской, Албанской, Польской, Чешских земель и Словакии, Американской в их историческом и экклезиологическом развитии в контексте всемирного исторического процесса, а также общехристианской церковной истории.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) сформировать у студентов представления об истории Церкви как исторической и церковной науке, познакомить учащихся с ключевыми событиями и явлениями в жизни Поместных Православных Церквей, дать представление о своеобразии церковной жизни отдельных стран и народов, раскрыть проблематику и эволюцию церковно-государственных и церковно-общественных отношений при историческом становлении каждой Автокефальной Церкви;

б) предложить студентам положительные примеры созидательной деятельности отдельных личностей в церковной истории, указать возможности самореализации в церковной жизни, воспитать интерес к изучению истории Церкви на всём пространстве канонического и миссионерского присутствия;

в) развить профессиональные умения и навыки, стимулировать самостоятельное критическое мышление в работе с предлагаемыми источниками и научной литературой.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 7-8 семестры (4 курс бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1.Б.11 «История Русской Православной Церкви»**

Целью учебной дисциплины является:

ознакомление студентов с жизнью Русской Православной Церкви в её историческом и экклезиологическом развитии в контексте истории Отечества, а также общехристианской церковной истории.

Изучение данного курса предполагает знание и использование методов исторического исследования, владение методикой работы с источниками и научной литературой.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

1) Познавательная

Формировать у студентов представления об истории РПЦ как исторической и церковной науке, основах методологии, познакомить учащихся с ключевыми событиями и явлениями в жизни Русской Церкви, дать представление об особенностях и характере формирования и развития православной традиции в России, а так же о ключевых памятниках русской христианской письменности в области богословия, агиографии и пр., как об исторических источниках.

2) Воспитательная:

- показать положительные примеры созидательной деятельности отдельных личностей в церковной и общественной истории,

- на исторических примерах деятельности, церковных иерархов и подвижников Церкви сформировать в учащихся правильное понимание призвания и служения Церкви в современном мире,

- указать возможности самореализации в церковной жизни.

3) Развивающая:

Развивать профессиональные умения и навыки, стимулировать самостоятельное критическое мышление в работе с предлагаемыми источниками и научной литературой.

Аудиторная учебная нагрузка – 272 часа, время изучения – с 4 по 8 семестры (2-4 курсы бакалавриата)

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1. Б.11 «История Русской Православной Церкви» (раздел Новейшая церковная история)**

Целями учебной дисциплины является:

Изучение исторических событий, связанных с историей Русской Православной Церкви в XX веке; ознакомление с краеведческими материалами по истории Калужской епархии Русской Православной Церкви того же периода.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) показать место истории Русской Православной Церкви как составной части отечественной истории и место истории Калужской епархии в истории Русской Православной Церкви и страны;

б) дать системные знания о наиболее важных событиях и явлениях в Истории Русской Православной Церкви и Отечества, церковных деятелях и исторических личностях в определённый программными требованиями период;

в) раскрыть проблематику и динамику церковно-государственных и церковно-общественных отношений;

г) усовершенствовать общую церковно-историческую подготовку.

д) воспитать интерес к истории и формирование уважительного отношения к достижениям российской Православной цивилизации;

- е) сформировать представление о преемственности на различных этапах исторического развития Русской Православной Церкви;
  - ж) воспитать святоотеческое отношение к миру с использованием сравнительно-исторического подхода;
  - з) воспитать патриотические чувства на основании конкретно-исторического материала;
  - и) привить эстетическое воспитание с учетом Православной традиции;
  - к) сформировать представление о принципах исторического исследования: объективность, многофакторность, сочетание общего и особенного.
- Общая учебная нагрузка обучающихся – 112 часов, время изучения – 7-8 семестры (4 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б. 12 История западных исповеданий и сравнительное богословие**

Целями учебной дисциплины является:

1. Познакомить студентов с особенностями развития богословия в Римско-католической церкви на основе первоисточников.
2. Определить догматические и канонические отличия Римско-католической церкви от учения Восточной церкви, познакомить студентов с особенностями развития богословия в протестантских конфессиях.
3. Определить догматические и канонические отличия протестантских исповеданий от учения Православной Церкви.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:  
знать:

- а) основные исторические вехи развития западного богословия;
- б) причины и особенности формирования западного богословия;
- в) особенности вероучения Римско-Католической Церкви;
- г) основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и Римско-католической церкви;
- д) особенности вероучения Протестантских исповеданий;
- е) основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и протестантских исповеданий.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 108 часов, время изучения – 5-7 семестры (3, 4 курсы бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б.13 История древней Церкви**

Целью учебной дисциплины является:

Формирование целостного представления об истории христианской Церкви, начиная с I в. (схождение Святого Духа на Апостолов и основание Церкви) и до XI в. (отпадение Римской Церкви от вселенского Православия) включительно. Под этим понимается как внутренняя жизнь Православной Церкви, так и взаимоотношения со светской властью в данных хронологических рамках.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

- а) знать основные понятия церковно-исторической науки;
- б) знать основные этапы истории христианства, хронологическую последовательность событий церковной истории;



в) знать основные сведения о наиболее выдающихся деятелях христианства (в объеме, предполагаемом настоящей учебной дисциплиной);

г) знать основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;

д) знать наиболее значительные церковно-исторические исследования, относящиеся к истории христианства;

е) уметь определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте;

ж) уметь анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства (в объеме, предполагаемом настоящей учебной дисциплиной).

Общая учебная нагрузка обучающихся – 198 часов, время изучения – 1-3 семестры (1, 2 курсы бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1Б.14 «Теория и история церковного искусства»**

Целями учебной дисциплины являются:

1. Подробное знакомство учащихся с путями развития церковной архитектуры и изобразительного искусства, с закономерностями, внешними причинами и факторами, их обуславливающими;

2. Знакомство с детальной историей эволюции стилей, направлений, национальных школ;

3. Знакомство с особенностями и закономерностями церковной архитектуры и церковного искусства, с технико-технологическими аспектами этого развития;

4. Знакомство с конкретными произведениями архитектуры, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, их стилистической характеристикой, иконографическими особенностями.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) данный учебный курс решает несколько задач. Многие из них логически вытекают из характера самой церковной художественной культуры, из специфического статуса искусства и способов его функционирования;

б) курс должен формировать у учащихся представление о незримых нитях, связывающих произведения искусства и факты художественной жизни с церковно-историческими событиями; со всей культурой эпохи в ее духовном и материальном измерениях, о тесных связях между церковным искусством и литургией, с одной стороны, и архитектурой и иконографией изобразительного искусства, с другой;

в) еще одна задача курса – раскрытие типологического многообразия христианской культуры и искусства, на основе глубокого понимания отличий художественной культуры Запада по сравнению с Византией и Русью; сопоставления православных и инославных стилистических и иконографических норм;

г) не менее важная задача курса - раскрытие принципиальных отличий в эстетике христианского и языческого искусства, а также византийского и русского стилей внутри самого церковного искусства, сравнительная характеристика одного из главнейших - религиозного - аспектов в искусстве, специфики канона и иконографии, их роли в искусстве эпохи;

д) другая ключевая задача: раскрыть методологические проблемы изучения церковного искусства и пути преодоления методологического несовершенства так называемых «чисто искусствоведческих» подходов;

е) показать современные достижения церковных наук в этом направлении, преимущества междисциплинарных комплексных методов анализа;

ж) научить учащихся искать и находить адекватные исследовательские методы и применять их.

Общая учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 5-6 семестры (3 курс бакалавриата).

#### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б.15 «Патрология»**

Целью учебной дисциплины является:

Изучение развития святоотеческого догматического и аскетического учения в период Вселенских соборов в соответствии с требованиями подготовки выпускников духовной семинарии.

Для достижения этой цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) сформировать у студентов знания об основных характерных чертах в учении святых отцов в области Православной догматики, анализа антиеретической полемики и её главных исторических этапов и особенностей;

б) выработать способности ориентироваться в историческом и культурном контексте эпохи Вселенских соборов с целью актуализации святоотеческого учения и письменного наследия в современных условиях;

в) привить умения пользоваться церковно-историческим наследием Святых Отцов в пастырской практике и церковной жизни.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 312 академических часов, время изучения – 5-8 семестры (3, 4 курсы бакалавриата).

#### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б.16 «Нравственное богословие»**

Целью учебной дисциплины является:

Осмысление этического знания как системы ценностных отношений личности к Богу, к людям, к миру и к самому себе.

Для достижения этой цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) всесторонне изучить человека как носителя трёх начал – природного, разумного и Божественного; рассмотрение его мировоззрения и процессов, происходящих в его внутреннем мире, а также взаимосвязь его мировоззрения и реальной жизни;

б) сформировать у студентов понятия о факторах, влияющих на нравственный выбор человека, его ценностную ориентацию, а так же реализацию смысла существования;

в) дать правильное направление в изучении науки Нравственное богословие на основе учения отцов Церкви, как древних, так и новых, и в первую очередь наших русских святителей Феофана Затворника и Игнатия Брянчанинова. При этом следует широко использовать разработки тех или иных вопросов нравственности, сделанные в XIX–XX веках русскими моралистами и богословами: Н. О. Лосским, И. А. Ильиным, Б. П. Вышеславцевым, В. Н. Лосским и др.

г) сформировать понимание студентами того, что изучение науки Нравственное богословие окажет реальную практическую помощь будущим священникам в их пастырском служении. Во-первых, знакомясь с курсом Нравственного богословия как учением о духовной жизни человека, будущие пастыри получают необходимый материал для духовного руководства церковной общиной. Во-вторых, курс Нравственного богословия содержит незаменимый материал для миссионерской деятельности священника, для преподавания основ христианской этики в светских учебных заведениях и в воскресной школе.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 3-4 семестры (2 курс бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б. 17 История нехристианских религий**

Целями учебной дисциплины является:

Ознакомление студентов с основными концепциями истории религии, а также научить студентов различать разные религии, видеть их воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

- а) выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;
- б) раскрыть особенности вероучения, как в богословском, так и в философском аспекте;
- в) изучить основные священные тексты, предание, житийную литературу;
- г) уяснить значение сакрального языка в той или иной религии;
- д) ознакомиться с спецификой богослужения, уяснить форму и характер жертвоприношений каждой конкретной религии;
- е) подвергнуть анализу этические нормы, представления о благочестии;
- ж) помочь студентам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным религиям;
- з) ознакомить учащихся с современным состоянием рассматриваемых религий.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, время изучения – 7 семестр (4 курс бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б.18 «Новые религиозные движения (сектоведение)»**

Целью учебной дисциплины является:

Изучение истории, вероучения, культа и практики религиозных движений, отпавших от Православной Церкви, или исповедующих идеи, осуждённые и несогласные с её догматическим сознанием.

Для достижения этой цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

- а) сформировать у учащихся способности точно определять причины возникновения ересей и сект, опираясь на исторический и богословский опыт Церкви;
- б) сформировать у учащихся умения выделять, в соответствии со святоотеческой теорией изучения сект основные идеи современных еретических групп, большинство из которых своими корнями уходят к ранним векам христианства;
- в) сформировать у учащихся способности проводить сравнительный анализ сектантских заблуждений с учением Священного Писания и Священного Предания;
- г) сформировать у учащихся навыки самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения и конспектирования полемических трудов святых отцов и учителей Церкви, богословской литературы современных авторов по сектоведению;
- д) сформировать у учащихся навыки полемической работы с сектантами;
- е) сформировать у учащихся понимание актуальности и важности предмета Сектоведения в условиях современной церковной жизни;
- ж) воспитать у учащихся чувство уважительного и спокойного отношения к сектантам;
- з) усовершенствовать общую библейско-богословскую подготовку студентов.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 7-8 семестры (4 курс бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б.19 Информатика**

Целью учебной дисциплины является:

Обеспечение учащихся гуманитарных специализаций квалификацией в области информатики, необходимой для эффективной учебы и профессиональной деятельности. Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) обучение студентов практическим и теоретическим основам грамотной работы с текстовыми документами малых и средних размеров (письмо, записка, прошение, отчет, статья, дипломная работа): создание, оформление, редактирование;

б) обучение студентов начальным навыкам работы с табличными документами для упорядочения, сохранения и обработки данных;

в) обучение студентов начальным навыкам работы с базами данных для упорядочения, сохранения и быстрого поиска данных;

г) знакомство с устройством и принципами функционирования сети Интернет для правильной, эффективной и безопасной работы с сетевыми источниками информации (поиск, использование, размещение данных).

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, время изучения – 1 семестр (1 курс бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 Б.20, Б.1. В.ОД.19 «Физическая культура»**

Целью учебной дисциплины является:

Формирование у студентов способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

б) научить студентов применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья,

г) осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 144 часа, время изучения – 1-4 семестры (1, 2 курсы бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б1.В.ОД.1 Введение в специальность**

Целью учебной дисциплины является:

Профессиональная подготовка специалиста в области догматического богословия Восточно-Православной Христианской Церкви.

Для достижения этой цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) освоить богословскую терминологию и аргументацию;

б) уметь объяснить богословский и исторический аспект основных положений Православного вероучения.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, время изучения – 1 семестр (1 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1. В. ОД.2 Литургика**

Целями учебной дисциплины является:

Освоение православного богослужения в рамках действующего Устава. Формирование в будущих пастырях Церкви благоговейного отношения к православному богослужению, стремления к внимательному и осмысленному его совершению.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

- а) изучить историю появления и развития богослужения;
- б) понимать смысл богослужебных действий, символов и молитв;
- в) владеть литургической терминологией и основополагающими понятиями Литургического Богословия;
- г) приобрести практические навыки совершения Богослужения;
- д) уметь самостоятельно составить и практически отправить Православное Богослужение в рамках действующего Устава.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 400 часов (112 – лекционных, 288 – практических), время изучения – 1-6 семестры (1-3 курсы бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ОД.3 «Пастырское богословие»**

Целями учебной дисциплины является:

Дать студентам необходимые знания, являющиеся теоретической основой пастырства; дать практико-ориентированные знания, необходимые для осуществления целенаправленной подготовки студентов к пастырскому служению; помочь осмысленной подготовке к принятию священного сана и будущему пастырскому служению.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

познавательные:

- а) сформировать чёткие представления о сущности, целях и задачах пастырского служения;
  - б) познакомить с учением отцов Церкви о пастырском служении;
  - в) рассмотреть вопросы, связанные с личностью пастыря, выявить наиболее важные качества пастыря, влияющие на успех его служения;
  - г) дать студентам знания по каноническим, Евангельским и святоотеческим основам пастырского служения в Православной Церкви.
  - д) выработать у студентов понимание высокой ответственности и духовной значимости служения священника на примерах святых подвижников веры и благочестия.
  - е) ознакомить студентов с обязанностями пастыря как совершителя Таинств и богослужений, учителя и духовного наставника паствы, организатора приходской жизни и администратора;
  - ж) рассмотреть вопросы практического плана: организации богослужений, миссионерской работы и социального служения, организации работы с различными по возрасту группами прихожан (детьми, молодежью, пожилыми людьми);
  - з) показать проблемы современного пастырского служения и его возможные трудности;
- воспитательные:
- и) сформировать у студентов понимание необходимости целенаправленной подготовки к принятию священного сана и будущему пастырскому служению.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 7-8 семестры (4 курс бакалавриата).

#### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ОД. 4 «Риторика»**

Целью учебной дисциплины является:

необходимость поднять речь будущих священников на профессиональную научную и практическую основу.

Для достижения этой цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) ознакомить студентов с основными разделами риторики: теорией, практикой, историей, техникой, и пр.;

б) студенты должны освоить не только основные разделы теории риторики, но ещё и научиться использовать в ходе учебных выступлений приёмы ораторских украшений, названных в своё время М. Т. Цицероном, лекифами;

в) студент должен иметь представление об истории развития и становления риторики, как науки и как искусства, как учебного предмета, развивающегося и в наши дни, и позволяющего сделать процесс речи стройным и изящным, и с достоинством при исполнении.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, время изучения – 6 семестр (3 курс бакалавриата).

#### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б1.В.ОД.5 Гомилетика**

Целями учебной дисциплины является:

1. Обучение правильно произносить проповедь, уметь правильно построить речь, выбрать характер проповеди, в данном курсе проходит подготовка к проповедничеству.

2. Составление плана простейшей проповеди, о том, какие бывают виды и формы проповеди.

3. Обучение будущего пастыря не только правильно и грамотно составлять проповедь, но и научиться говорить её с амвона в семинарском храме перед учащимися.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) изучить предмет, как науку, которая учит правильно доносить ту истину до людей, которую нам открыл Спаситель в Евангелии;

б) изучить теоритическую и практическую сторону проповеди. Теоритическая сторона - заключается в изучении особых правил и условий способствующих составлению проповеди и ее воздействию. Практическая сторона – заключается в изучении образцов проповеди, составлении проповедей, разбор их и т. д.;

в) рассмотреть и изучить историческое развитие проповедничества в Церкви.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, время изучения – 6 семестр (3 курс бакалавриата).

#### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ОД.6 «Практическое руководство для священнослужителей»**

Целью учебной дисциплины является:

Обеспечить студентов знаниям по теории и практике совершения таинств и обрядов Православной Церкви.

Для достижения этой цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) дать общие понятия о Православном богослужении;

б) сформировать у будущих пастырей благоговейное отношение к совершению Таинств, обрядов и любых культовых действий, что является необходимым условием достойного прохождения священнического служения;

в) дать знания о структуре Таинств и обрядов Православной Церкви в их историческом развитии;

г) дать знания о практике совершения Таинств и обрядов Православной Церкви в современных условиях;

д) уделить особое внимание совершению Таинству Исповеди, как имеющему определяющее значение в душепопечении.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, время изучения – 7 семестр (4 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ОД. 7 «Русская Патрология»**

Целью учебной дисциплины является:

Изучение развития святоотеческого догматического и аскетического учения в современный период в соответствии с требованиями подготовки выпускников духовной семинарии.

Для достижения этой цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) сформировать у студентов знания об основных характерных чертах в учении святых отцов в области Православной догматики; способность анализировать антиеретическую полемику и её главные исторические этапы и особенности;

б) выработать способности ориентироваться в историческом и культурном контексте эпохи с момента Крещения Руси и по двадцатый век с целью актуализации святоотеческого учения и письменного наследия в современных условиях;

в) привить умения пользоваться церковно-историческим наследием Святых Отцов в пастырской практике и церковной жизни.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, время изучения – 7 семестр (4 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б1.В.ОД.8 Каноническое право**

Целью учебной дисциплины является:

Подготовить выпускников к практической церковной деятельности, осуществляемой в строгом соответствии каноническому строю и требованиям благодатной жизни Церкви как Тела Христова.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) сформировать понятийный аппарат науки «Церковное право», ввести студентов в проблематику дисциплины, познакомить с её задачами;

б) познакомить с важнейшими источниками церковного права, рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников;

в) развивать у студентов способность к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений, как внутрицерковной жизни, так и отношений с другими конфессиями, государством, обществом с точки зрения канонов Православной Церкви.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 5-6 семестры (3 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ОД.9 «Церковнославянский язык»**

Целями учебной дисциплины являются:

1. Свободное чтение по-церковнославянски богослужебных текстов;

2. Понимание содержания церковнославянских богослужебных текстов в их письменной и устной форме.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

- а) владеть навыками перевода на русский язык грамматических форм лексем;
- б) владеть объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении;
- в) понимать логический смысл в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей;
- г) знать основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии;
- д) владеть навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 1-2 семестры (1 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ОД.10 Латинский язык**

Целями учебной дисциплины является:

1. Изучение грамматики, лексики и синтаксиса латинского языка для более глубокого понимания сочинений святых отцов, Священного Писания и Предания.
2. Изучение латинского языка должно облегчить усвоение новых европейских языков, углубить понимание родного, способствовать освоению международной латинской терминологии в области гуманитарных наук.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

- а) сформировать у студентов представление об основных этапах развития латинского языка как части мировой культуры; о роли латинского языка в развитии европейских языков, в распространении научных знаний;
- б) научить учащихся читать и переводить со словарём латинские тексты христианских авторов; познакомить их с грамматической системой латыни;
- в) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности: грамотно употреблять богословские термины;
- г) научить студентов самостоятельному чтению латинских текстов (со словарем);
- д) приобщить студентов к образу раннехристианской богословской мысли и содействовать выработке у современного студента правильного богословского мышления.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 3-4 семестры (2 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ОД.11 Древнегреческий язык**

Целями учебной дисциплины является:

1. Практическая цель курса состоит в том, чтобы научить студентов переводить со словарём тексты Священного Писания и Отцов Церкви среднего уровня сложности.
2. Теоретическая цель курса расширить познания студентов в области богословия, истории раннехристианской культуры.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

- а) сформировать у студентов устойчивое знание грамматической системы древнегреческого языка (фонетика, морфология, синтаксис);
- б) уметь практически применять теоретическое знание, т. е. распознавать грамматические реалии (формы) в конкретном тексте;



- в) овладеть навыками перевода древнегреческих текстов;
- г) усвоить ряд базовых алгоритмов перевода классических текстов.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 4-5 семестры (2, 3 курсы бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ОД.12 «Новейшая история западных исповеданий»**

Целью учебной дисциплины является:

Дать студентам необходимые сведения о современном состоянии основных западных конфессий: Римско-Католической церкви и «классических» протестантских исповеданий.

Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

Знать:

а) особенности современного вероучения и канонического устройства Римско-Католической церкви;

б) особенности современного вероучения Протестантских церквей и их организационное устройство.

Уметь:

в) аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от современного учения РКЦ в каждом отдельном случае;

г) аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от современного учения протестантских исповеданий в каждом отдельном случае.

д) владеть навыками общения с инославной аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от иностранного вероучения.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 52 часа, время изучения – 7 семестр (4 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ОД.13 «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»**

Целями учебной дисциплины является:

Ознакомление студентов с видами канонических подразделений Русской Православной Церкви, с церковным и гражданским законодательством Российской Федерации регулирующими их деятельность, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности религиозной организации (Прихода).

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) изучить и уяснить Устав Русской Православной Церкви, гражданское законодательство, регулирующие различные стороны деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви;

б) ознакомиться с направлениями деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви: организационно-богослужебной, социально просветительской, материально-финансовой, административно-хозяйственной.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, время изучения – 6 семестр (3 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ОД.14 «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»**

Цель учебной дисциплины:

Способствовать повышению уровня канонической грамотности студентов в вопросах новейших нормативных документов Русской Православной Церкви.

Для достижения этой цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) ввести студентов в проблематику дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», познакомить с её задачами;

б) изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви;

в) дать представление о структуре и деятельности органов церковного законодательства, управления, суда согласно действующему уставу Русской Православной Церкви;

г) развить у студентов способность к самостоятельному анализу новейших нормативных документов Русской Православной Церкви и обоснованным оценкам различных явлений как внутрицерковной жизни, так и отношений с другими конфессиями, государством, обществом с точки зрения канонов Православной Церкви.

Общая учебная нагрузка обучающихся – 104 часа, время изучения – 7-8 семестры (4 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ОД.15 «Логика»**

Целью учебной дисциплины является:

Создать условия для полноценного овладения студентами базовыми категориями и законами логики.

Для достижения этой цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) сформировать культуру мышления будущих специалистов;

б) способствовать развитию их аналитических способностей;

в) создать условия для овладения студентами навыками аргументации;

г) привить ориентировку в информационном пространстве.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 52 часа, время изучения – 3 семестр (2 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ОД.16 «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)»**

Целями учебной дисциплины является:

осмысление этического знания как системы ценностных отношений личности к Богу, к людям, к миру и к самому себе. Место этики в курсе наук о человеке. Ответ на вызов времени. И что не маловажно, дать правильное направление в организации пастырской деятельности в условиях новой ситуации в мире.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

Познавательные:

1. изложение базовых положений учения РПЦ по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем. Отразить официальную позицию Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом;

2. попытка ответить на вопросы современности; рассмотрение мировоззрения и процессов, происходящих во внутреннем мире человека, а также взаимосвязь его мировоззрения и реальной жизни;

4. дать правильное направление в изучении ОСК на основе учений отцов церкви, как древних, так и новых и практики, которая сложилась в Церкви.

Воспитательные:

5. формирование у студентов понятий факторов, влияющих на нравственный выбор человека, его ценностную ориентацию;

Развивающие:

6. дать понять студентам, что изучение ОСК окажет реальную практическую помощь будущим священникам в их пастырском служении.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 104 часа, время изучения – 7-8 семестры (4 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ОД. 17 «Русская религиозная мысль»**

Целями учебной дисциплины является:

1. Знание студентами истории философии и вероучения Православной Церкви (это целый блок дисциплин: Догматическое богословие, Патрология — из их наиболее важные).

2. Изучение русской религиозной мысли для формирования мировоззрения будущих пастырей Церкви.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) знать основные концепции русской религиозной мысли, основных её представителей и их произведения, связи между мыслью различных авторов;

б) уметь выявлять и объяснять логику рассуждений мыслителей, определять влияния, преемственность и разрывы в истории мысли, определять различие между философским и богословским дискурсами и их взаимовлияние;

в) владеть философским аппаратом русской религиозной мысли, навыком анализа философских текстов, навыком построения связного и компетентного рассуждения по проблематике курса.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, время изучения – 5 семестр (3 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б1.В.ОД.18 Концепция современного естествознания**

Целью учебной дисциплины является:

Формировать способности применять в профессиональной и познавательной деятельности основные естественнонаучные концепции, знания о структуре, методологии и критериях современных наук о природе.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

**познавательные:**

а) раскрыть студентам важнейшие концепции современного естествознания;

б) сформировать у учащихся систему естественнонаучных понятий;

в) ознакомить студентов с естественнонаучными законами, теориями, идеями;

г) сформировать у учащихся представление о революциях в естествознании и смене научных парадигм;

**воспитательные:**

д) повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин (философии, психологии, истории);

**развивающие:**

е) развить у студентов научное мышление, способность к анализу и обобщению теоретического естественнонаучного материала.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, время изучения – 8 семестр (4 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ДВ. 1 «Русский язык и культура речи»**

Целями учебной дисциплины является:

Развитие языковой и коммуникативной компетенции студентов и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности: развитие навыков практического владения русским языком в его устной и письменной форме в различного рода профессиональных и социально значимых ситуациях.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) изложить студентам необходимые теоретические сведения по русскому языку и культуре речи; показать роль русского языка в духовной культуре русского народа;

б) расширить и углубить их подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме школьной программы, дать основные сведения о функциональных стилях русского языка;

в) способствовать развитию у студентов умения грамотно и свободно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации, последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром, условиями общения;

г) научить студентов правильно составлять и оформлять документы обиходно-делового характера и тексты научного стиля, включённые в процесс обучения в образовательных организациях высшего образования;

д) помочь студентам устранить пробелы в знаниях по русскому языку, закрепить и совершенствовать практические навыки грамотного письма и устной речи.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа, время изучения – 1-2 семестры (1 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ДВ. 1 «Стилистика русского языка»**

Целями учебной дисциплины является:

Развитие языковой и коммуникативной компетенции студентов и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности: развитие навыков практического владения русским языком в его устной и письменной форме в различного рода профессиональных и социально значимых ситуациях.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) изложить студентам необходимые теоретические сведения по стилистике русского языка; показать роль русского языка в духовной культуре русского народа;

б) расширить и углубить их подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме школьной программы, дать основные сведения о функциональных стилях русского языка;

в) способствовать развитию у студентов умения грамотно и свободно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации,

последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром, условиями общения;

г) научить студентов правильно составлять и оформлять документы обиходно-делового характера и тексты научного стиля, включенные в процесс обучения в образовательных организациях высшего образования.

д) закрепить и совершенствовать практические навыки грамотного письма и устной речи.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа, время изучения – 1-2 семестры (1 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ДВ. 2 «Русская Литература»**

Целями учебной дисциплины является:

Ознакомление студентов с основными этапами в развитии русской литературы, основными литературными течениями, а также обучение выявлению связей русской классической литературы с Православием.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) воспроизводить содержание литературного произведения;

б) анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

в) соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

г) определять род и жанр произведения;

д) сопоставлять литературные произведения;

ж) выявлять авторскую позицию;

з) выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

и) аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;

к) писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа, время изучения – 3-4 семестры (2 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.2 Литература**

Целью учебной дисциплины является:

Ознакомление студентов с основными этапами в развитии мировой литературы, основными литературными течениями, а также обучение выявлению связей мировой классической литературы с христианством.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) воспроизводить содержание литературного произведения;

б) анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

в) соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы мировой литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

г) определять род и жанр произведения;

д) сопоставлять литературные произведения;

е) выявлять авторскую позицию;

ж) выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

з) аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

и) писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 3-4 семестры (2 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.3 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (религиозная лексика)**

Целями учебной дисциплины является:

1. Обучение практическому владению языком специальности для активного применения в профессионально общении.

2. Умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

3. Наряду с практической целью изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) владеть навыками разговорной речи с учетом специальной (теологической) тематики;

б) понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, богослужебные и богословские темы;

в) знать основы грамматики;

г) знать базовую лексику общего языка, а также основную терминологию богословскую и богослужебную;

д) читать и понимать со словарём специальную литературу по профилю своей специальности;

е) владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

ж) участвовать в обсуждении богословских тем (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

з) владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

и) иметь представление об основных приёмах аннотирования, реферирования и перевода богословской литературы.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 4-5 семестры (2, 3 курсы бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.3 Второй иностранный язык (немецкий)**

Целями учебной дисциплины является:

1. Обучение практическому владению вторым иностранным языком для применения в бытовом и профессиональном общении.

2. Умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

3. Наряду с практической целью изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) владеть навыками речи с учетом специальной (теологической) тематики;

б) понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, богослужебные и богословские темы;

в) знать основы грамматики,

г) знать основную терминологию своей специальности;

д) читать и понимать со словарём специальную литературу по профилю своей специальности;

е) владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

ж) владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

з) иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Общая учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 4-5 семестры (2 и 3 курсы бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ОД.4 «Педагогика»**

Целями учебной дисциплины является:

Овладение педагогическими компетентностями, современными достижениями педагогической науки, их осмыслением с точки зрения христианского учения о человеке; раскрытие особенностей развития педагогики.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

- познавательная

сформировать у студентов представления о педагогике как науки, методологических основах, понятийно-категориальном аппарате, о сущности, закономерностях и принципах образовательного процесса, о содержании, формах и методах обучения; о закономерностях и механизмах психики, теоретических принципах психологии, особенностях психических процессов;

- воспитательная

сформировать ответственное отношение к учению, самостоятельность мышления, способность к анализу и самооценки;

- развивающая

развить профессиональные умения и навыки, ориентировать студентов в современных научных концепциях, способствовать развитию интереса к педагогике; создавать условия для развития умений самостоятельного анализа предлагаемого учебного материала, творческого решения ситуаций и аргументированного обоснования решений.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 6-7 семестры (3 и 4 курсы бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ДВ. 4 «Православная Педагогика»**

Целями учебной дисциплины является:

Овладение педагогическими компетентностями, современными достижениями педагогической науки, их осмыслением с точки зрения христианского учения о человеке; раскрытие особенностей развития педагогики.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

- познавательная

сформировать у студентов представления о педагогике как науки, методологических основах, понятийно-категориальном аппарате, о сущности, закономерностях и принципах образовательного процесса, о содержании, формах и методах обучения; о закономерностях и механизмах психики, теоретических принципах психологии, особенностях психических процессов;

- воспитательная

сформировать ответственное отношение к учению, самостоятельность мышления, способность к анализу и самооценки;

- развивающая

развить профессиональные умения и навыки, ориентировать студентов в современных научных концепциях, способствовать развитию интереса к педагогике; создавать условия для развития умений самостоятельного анализа предлагаемого учебного материала, творческого решения ситуаций и аргументированного обоснования решений.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 6-7 семестры (3 и 4 курсы бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ДВ. 5 «Психология»**

Целью учебной дисциплины является:

Формирование у студента систематического представления о предмете социальной психологии в единстве её фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

Для достижения этой цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) подготовить студентов к самостоятельному обобщению социально-психологических закономерностей и использования их в системе психологических технологий;

б) обеспечить овладение конкретными социально-психологическими методами исследования социальной реальности и межличностных отношений в малых и больших группах и организациях зависимости от их целей и типа;

в) подготовить студентов к проведению социально-психологического исследования и понимания собственных психологических ресурсов.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, время изучения – 7 семестр (4 курс бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1. В. ДВ. 5 «Православная Психология»**

Целью учебной дисциплины является:

Формирование у студента систематического представления о предмете социальной психологии в единстве её фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.



Для достижения этой цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) подготовить студентов к самостоятельному обобщению социально-психологических закономерностей и использования их в системе психологических технологий;

б) обеспечить овладение конкретными социально-психологическими методами исследования социальной реальности и межличностных отношений в малых и больших группах и организациях зависимости от их целей и типа;

в) подготовить студентов к проведению социально-психологического исследования и понимания собственных психологических ресурсов.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, время изучения – 7 семестр (4 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ДВ. 6 «Церковнославянское чтение»**

Целью учебной дисциплины является:

овладение каждым студентом безошибочным, осознанным храмовым чтением.

Для достижения цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) усвоение принципов и техники храмового чтения (с опорой на традицию Троице-Сергиевой лавры);

б) работа над исправлением сформировавшейся неверной манерой чтения богослужебных текстов;

в) избавление от существующих (и потенциальных) у студента ошибок в орфоэпии церковнославянских слов;

г) освоение четкой дикции;

д) подробное ознакомление с наиболее употребительными текстами, читаемыми за богослужением;

е) воспитание у студента критической оценки чтения, слышимого за богослужением, а также постоянного стремления к самосовершенствованию.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 104 часа, время изучения – 3-4 семестры (2 курс).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ДВ. 6 « Практикум чтения на церковнославянском языке»**

Целями учебной дисциплины является:

Совершенствовать свободное чтение на церковнославянском языке богослужебных текстов, научиться пониманию содержания церковнославянских богослужебных текстов в их письменной и устной форме.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) овладеть чтением церковнославянских богослужебных текстов;

б) овладеть объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении;

в) знать основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии;

г) овладеть навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 104 часа, время изучения – 3-4 семестры (2 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ДВ. 7 «Церковное пение»**

Целями учебной дисциплины является:

научение воспитанников духовных семинарий традиционному одноголосному пению русского осмогласия - тропарей, стихир, канонов, прокимнов и др. Песнопений октоиха, миней, триоди, требника и прочих богослужебных книг, известного под названием знаменного, киевского, греческого, болгарского и др. распевов и содержащегося в изданном по благословию Святейшего Правительствующего Синода «Обиходе нотного пения», а также в «Спутнике псаломщика».

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) овладение учащимися навыков пения литургических текстов: стихир, тропарей и т. д.;

б) дать базисные знания о теории музыки;

в) дать базисные знания об истории церковного пения.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 1-2 семестры (1 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ДВ.7 «Певческий тренинг»**

Целью учебной дисциплины является:

Научение воспитанников духовных семинарий традиционному одноголосному пению русского осмогласия - тропарей, стихир, ирмосов канонов, прокимнов и др.

Для достижения этой цели перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) овладеть навыками пения литургических текстов: стихир, тропарей и т.д.;

б) дать базисные знания о теории музыки;

в) дать базисные знания об истории церковного пения.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время изучения – 1-2 семестры (1 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ДВ.8 Миссиология**

Целями учебной дисциплины является:

Дать студентам семинарии правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности выпускников семинарии.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) быть готовым применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

б) способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;

в) знать и использовать православное богословие в миссионерском служении;

г) знать цели, мотивацию, методы и формы православного миссионерского служения;

д) подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 104 часа, время изучения – 5-6 семестры (3 курс бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу дисциплины Б.1 В. ДВ.8 Миссионерское служение в современном мире**

Целями учебной дисциплины является:

Дать студентам семинарии правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности выпускников семинарии.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

а) быть готовым применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

б) способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;

в) знать и использовать православное богословие в миссионерском служении;

г) знать цели, мотивацию, методы и формы православного миссионерского служения;

д) подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 104 часа, время изучения – 5-6 семестры (3 курс бакалавриата).

### **Аннотация на рабочую программу учебной (миссионерской) практики Б.2 У.1**

**Основной целью** учебной миссионерской практики является формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении миссионерского служения.

Концепция миссионерской практики основана на знаниях, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных профильных дисциплин и, наряду с прикладной направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

**Основными задачами** учебной миссионерской практики являются:

— воспитание православного сознания, поведения и отношения к Богу, миру и социуму;

— приобретение умений применять теоретические знания в конкретных ситуациях (особенности ведения диалога или диспута с малоцерковными, нецерковными, либо неправославными людьми);

— ознакомление с направлениями миссионерской работы в различных сферах светского и церковного общества;

— представление о теоретических и практических трудностях, возникающих в миссионерском служении;

— раскрытие и усвоение роли и значения миссионерского служения;

— анализ перспектив развития миссионерского служения;

— привитие навыков самообразования и самосовершенствования, коммуникабельности;

— содействие активизации общественной деятельности студентов.

Общая учебная нагрузка обучающихся – 108 часов, время прохождения – 6 семестр (3 курс бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу учебной (педагогической) практики Б.2 У.2**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической педагогической подготовки обучающегося по учебным дисциплинам, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной пастырско-педагогической деятельности, овладение студентами основными функциями педагогической, духовно-просветительской деятельности на приходе, методами преподавания вероучительных дисциплин.

### **Задачи практики:**

*в пастырско-педагогической деятельности:*

-изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся средней школы;

-организация процесса обучения и воспитания в сфере среднего образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания теологических / вероучительных дисциплин;

-организация взаимодействия с педагогами средней школы;

-осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

*в проектной деятельности:*

-проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

-проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Общая учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, время прохождения – 5 семестр (3 курс бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу производственной (богослужебной) практики Б.2 П.1**

**Основной целью** производственной богослужебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области литургики, приобретение им практических навыков и умений проведения богослужений суточного круга с точки зрения клиросного и алтарного служения, а также овладение практическими навыками составления и произнесения проповеди.

**Основными задачами** производственной практики являются:

— закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Риторика, Гомилетика;

— ознакомление студентов с последовательностью совершения богослужений;

— овладение навыками клиросного и пономарского послушания;

— содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения производственной практики студент должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания.

Общая учебная нагрузка обучающихся – 216 часов, время прохождения – 2, 4 семестры (1 и 2 курсы бакалавриата).

## **Аннотация на рабочую программу производственной (научно-исследовательской (преддипломной)) практики Б.2 П.2**

**Основной целью преддипломной практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.**

### **Задачи преддипломной практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология» (профиль Православная теология);
- овладение студентом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

Общая учебная нагрузка обучающихся – 144 часа, время прохождения – 8 семестр (4 курс бакалавриата).