

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛУЖСКАЯ ДУХОВНАЯ
СЕМИНАРИЯ КАЛУЖСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю:

Ректор


М. Капалин

« 24 » марта 2021 г.



Согласовано:

Проректор по учебной работе


С. В. Третьяков

« 24 » марта 2021 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

магистерская программа

Русская патрология XVIII – начала XX веков

квалификация

Магистр

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от 24 марта 2021 г., протокол № 6

Калуга, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. **Общая характеристика образовательной программы:**
 - 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;
 - 3.3. Объем программы;
 - 3.4. Формы обучения;
 - 3.5. Срок получения образования;
 - 3.6. Язык реализации ООП;
 - 3.7. Год начала подготовки;
 - 3.8. Выпускающая кафедра.
4. **Планируемые результаты освоения ООП:**
 - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;
 - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
 - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
 - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
 - 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии);
 - 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
5. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**
 - 5.1. Календарный учебный график;
 - 5.2. Учебный план;
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
 - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации;
 - 5.6. Рабочая программа воспитания.
6. **Фактическое ресурсное обеспечение ООП:**
 - 6.1. Общесистемные требования;
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;
 - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;
 - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.
7. **Другие нормативно-методические документы и материалы.**
8. **Разработчики ООП.**
9. **Лист регистрации изменений.**
- 1.

Общие положения

Основная образовательная программа по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, магистерская программа «Русская патрология XVIII – начала XX веков» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования;

Нормативно-методические документы Русской Православной Церкви.

Локальные нормативные акты

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Утв. 27.11.2020 г., протокол № 03);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Утв. 27.11.2020 г., протокол № 03);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (Утв. 27.11.2020 г., протокол № 03);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (Утв. 27.11.2020 г., протокол № 03);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов (Утв. 27.11.2020 г., протокол № 03);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (Утв. 27.11.2020 г., протокол № 03);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (Утв. 27.11.2020 г., протокол № 03);

Положение о выпускных квалификационных работах (Утв. 27.11.2020 г., протокол № 03);

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (Утв. 27.11.2020 г., протокол № 03);

Положение об электронной информационно-образовательной среде (Утв. 27.11.2020 г., протокол № 03);

Положение о портфолио достижений студентов (Утв. 27.11.2020 г., протокол № 03).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность это сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, магистерская программа «Русская патрология XVIII – начала XX веков» являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а так же в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- просветительский.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;

Для выбранной Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской епархии Русской Православной церкви» (далее по тексту – Семинария) сферы профессиональной деятельности в перечне, утвержденных профессиональных стандартов, отсутствует тот, который бы отвечал профилю магистерской программы 2021 года набора.

С учетом выбранной сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность, профессиональные компетенции определяются Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской епархии Русской Православной церкви» самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в

которой востребованы выпускники, иных источников, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленность «Православная теология»).

Для выпускников ООП направления подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций ведущим работодателем является Русская Православная Церковь, а от ее лица требования к выпускникам в той форме, в которой они должны быть учтены в образовательных программах, формулирует Учебный комитет Русской Православной Церкви – в виде профессиональных компетенций (ПК) и индикаторов к ним. Эти ПК и индикаторы помещены в представляемых Методических рекомендациях (таблицы 16 и 17 раздела 4.4).

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)_ |
|--|--|--|---|
| Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику. | Научно-исследовательский | <p>– Проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов в области теологической проблематики с использованием научных подходов и методов и соблюдением всех принципов академической этики, и несение личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;</p> <p>– Разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;</p> <p>– Анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ</p> | <p>Основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а так же в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.</p> |

| | | | |
|--|------------------|---|--|
| | | использованием современных достижений науки и информационных технологий; – Работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований в области теологического знания. | |
| | Просветительский | – Осуществление просветительской деятельности в сфере профессионального образования, в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; – Актуализация представлений о христианстве для различных аудиторий; – Владение современными подходами педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности; – Осуществление духовно-нравственного и патриотического воспитания. | Основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а так же в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте. |

3 Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);

Направленность (профиль) программы – Русская патрология XVIII – начала XX веков

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы – магистр.

3.3. Объем программы;

Объем программы составляет 120 зачетных единиц, с учетом факультативов – 124 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения;

При реализации программы используются следующие формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования;

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 2 года.

3.6. Язык реализации ООП.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

3.7. Год начала подготовки

Год начала подготовки 2021 г.

3.8. Выпускающая кафедра;

Выпускающей кафедрой является кафедра библейских и богословских дисциплин.

4. Планируемые результаты освоения ООП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части;

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. |
| | | УК-1.2. Уметь: применять методы системного теологического подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. |
| | | УК-1.3. Владеть: способами системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами при решении профессиональных задач теолога. |
| | | УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта при решении профессиональных задач теолога. |
| | | УК-2.3. Владеть: методами разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта при решении профессиональных задач теолога |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знать: методы эффективного руководства коллективами; основные стили руководства; методики формирования команд и выработки командной стратегии при решении профессиональных задач теолога. |
| | | УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач теолога. |
| | | УК-3.3. Владеть: навыками анализа, проектирования и организации межличностного, группового и организационного взаимодействия в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом при решении профессиональных задач теолога. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знать: Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. |
| | | УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. |
| | | УК-4.3. Владеть: способами межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных |

| | | |
|---|--|---|
| | | языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и способы эффективного межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| | | УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах культур, толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. |
| | | УК-5.3. Владеть: навыками эффективного межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | УК-6.1. Знать: теоретические основы и методы самооценки и саморазвития с использованием подходов самосовершенствования на основе традиционной нравственности. |
| | | УК-6.2. Уметь: определять и реализовывать задачи собственного личностного и профессионального развития, приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе традиционной нравственности. |
| | | УК-6.3. Владеть: навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни на основе традиционной нравственности. |

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

| <i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i> | <i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i> |
|--|---|---|
| Богословская эрудиция | ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике | ОПК-1.1. Знать: базовые сведения о современном состоянии научно-исследовательской теологической проблематике; категории и принципы, характеризующие современные проблемы теологии; современные эвристические способы и методы решения нестандартных задач в области теологии. |
| | | ОПК-1.2. Уметь: обоснованно предлагать и применять категориальные достижения современной теологии для решения творческих проблем в области профессиональной теологической деятельности |
| | | ОПК-1.3. Владеть: навыками конструктивного обсуждения, и решения задач в сфере современной теологической проблематики, на основе богословских категорий и принципов. |
| | ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач | ОПК-2.1. Знать: основные разделы, актуальное состояние исследований в области теологии. |
| | | ОПК-2.2. Уметь: использовать достижения и современные научные разработки теологической проблематики при решении теологических задач. |
| | | ОПК-2.3. Владеть: навыками применения полученных теологических знаний в своей профессиональной деятельности при решении теологических задач. |
| Культура богословского мышления | ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии | ОПК-3.1. Знать: теологическую специфику научных исследований в избранной области теологии; категории и принципы научного исследования. |
| | | ОПК-3.2. Уметь: выделять специфику теологической методологии в сфере своей непосредственной профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-3.3 Владеет научными понятиями исторической науки и философскими категориями; навыками критического мышления; методами, принципами и методологией научного исследования |

| | | |
|--|---|--|
| | ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии | ОПК-4.1. Знать: современную теорию и практику решения актуальных задач теологической проблематики. |
| | | ОПК-4.2. Уметь: оптимально структурировать задачи в избранной области теологии и организовывать их решение. |
| | | ОПК-4.3. Владеть: навыками поиска необходимой научной информации, осуществления профессиональной коммуникации. |

4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

| <i>Задача профессиональной деятельности</i> | <i>Объект или область знания</i> | <i>Код и наименование профессиональной компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i> | <i>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</i> |
|---|--|---|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Проведение самостоятельных научных-исследовательских работ и решение научных вопросов в области теологической проблематики с использованием научных подходов и методов и соблюдением всех принципов академической этики, и несение личной ответственности за цели, средства, результаты | Основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысленные в систематическом единстве, исторической реализации | ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии | <p>ПК-1.1. Знать: фундаментальные разделы теологии; принципы и методы решения научно-исследовательских задач в области теологии.</p> <p>ПК-1.2. Уметь: использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач по профилю магистерской программы; самостоятельно формулировать научно-исследовательские задачи в области теологии и осуществлять в определенной последовательности их разработку.</p> | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>научной работы; – Разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; – Анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и информационных технологий; – Работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований в области теологического знания.</p> | <p>и и современной практике, а так же в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте .</p> | | <p>ПК-1.3. Владеть: навыками применения научно-исследовательских методов для решения задач в области государственно-конфессиональных отношений.</p> | <p>проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: просветительский</p> | | | | |
| <p>– Осуществление просветительской деятельности в сфере профессионального образования, в учреждениях</p> | <p>Основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосп</p> | <p>ПК-2. Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в просветительской сфере деятельности</p> | <p>ПК-2.1. Знать: современные подходы и технологии нравственного и патриотического воспитания, просветительской деятельности.</p> | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям,</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>культуры, искусства, в средствах массовой информации;</p> <p>– Актуализация представлений о христианстве для различных аудиторий;</p> <p>– Владение современными подходами педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности;</p> <p>– Осуществление духовно-нравственного и патриотического воспитания.</p> | <p>приятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысленные в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а так же в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.</p> | | <p>ПК-2.2. Уметь: использовать в процессе нравственного воспитания и просветительской деятельности современные технологии для актуализации представлений о христианстве для различных аудиторий.</p> | <p>предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p> |
| | | | <p>ПК-2.3. Владеть: навыками использования современных технологий и подходов при осуществлении нравственного и патриотического воспитания, духовно-просветительской деятельности</p> | <p>и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p> |

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

5.1. Календарный учебный график;

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде Семинарии и находится в Приложении 2.

5.2. Учебный план;

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде Семинарии и находится в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде Семинарии и находятся в Приложении 4.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде Семинарии и находятся в Приложении 5.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации;

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде Семинарии и находится в Приложении 6.

5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы;

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Общесистемные требования;

Семинария располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Семинарии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Семинарии дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;

Для реализации образовательной программы Семинария располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Помещения Семинарии представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Семинарии.

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Семинарии укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

Сведения о электронно-библиотечных системах

| Учебный год | Наименование ресурса | Договор/ контракт | Срок доступа | Количество доступов |
|-------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 2021/2022 | «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 97-05/2021 от 11.05.2021 | с 14.05.2021 по 13.05.2022 | 352 |

Список лицензионного программного обеспечения используемого в образовательном процессе

Windows Professional 8.1 № лицензии 64675679 от 2015-01-22;
Office St2013 № лицензии 64675680 от 2015-01-22
Windows Professional 10 Office St2016 № лицензии 87045472 от 2018-08-07
Антиплагиат. Сеть версии 3.3. Сублицензионный договор № 12/21 от 28 сентября 2021 года.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;

Реализация программы магистратуры обеспечена педагогическими работниками Семинарии, а также лицами, привлекаемыми Семинарией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Семинарии соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Семинарии, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденное (присвоенное) и (или) признанное (подтвержденное) на территории Российской Федерации.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Семинарии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), в том числе богословскую степень, присужденную и (или) признанную на территории Российской Федерации, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется Семинарией в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Семинария при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами Семинарии. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ЦОС ВДО.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы.

Не предусмотрено

8. Разработчики ООП

| № | Фамилия, имя, отчество | Должность, место работы |
|---|----------------------------------|--|
| | <i>Капалин Герман Михайлович</i> | <i>ректор Калужской духовной семинарии</i> |
| | | |

9. Лист регистрации изменений.

| № изменения | Документ ООП | Содержание внесенного изменения | Основания для внесения изменений | Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение |
|-------------|--------------------------|--|---|--|
| 1 | Общая характеристика ООП | Включение в состав ООП Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы | Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ | Решение Учёного Совета от 02.11.2021 г. протокол № 3 |