


Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Калужская духовная семинария
Калужской Епархии Русской Православной Церкви»



«УТВЕРЖДАЮ»


КЛИМЕНТ
митрополит Калужский и Боровский,
Ректор Калужской духовной
семинарии

«19» апреля 2024 г.

Отчет о самообследовании за 2023 год
(по состоянию на 1 апреля 2024 года)

Религиозной организации – духовной образовательной организации
высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии
Русской Православной Церкви»

Калуга – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	25
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	26
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	40
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	75
РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	75

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Калужская духовная семинария Русской Православной Церкви» (далее - Семинария) за отчётный период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года по состоянию на 1 апреля 2024 года.

Отчёт о проведении самообследования в Семинарии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Семинарии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, проведён анализ показателей деятельности Семинарии.

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви».

Сокращенное наименование: нет.

Адрес: 248000, Калужская область, город Калуга, улица Набережная, дом 4.

Телефон: (4842) 56-27-00

Официальный сайт: <http://kalugads.ru/>

Электронная почта: kds@eparhia-kaluga.ru

Учредитель: Религиозная организация Русская Православная Церковь.

Ректор: митрополит Калужский и Боровский Климент (Капалин Г.М.), доктор исторических наук, доцент.

Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви» утвержден Епархиальным архиереем Калужской Епархии Русской Православной Церкви 20 февраля 1997 г.; изменения в Устав утверждены от 27 июня 2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1771 от 18 ноября 2015 г. (Приказом Рособнадзора № 1132 от 8 ноября 2022 г. переоформлена государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви» на право реализации образовательных программ по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)).

Свидетельство о государственной аккредитации № 3282 от 01 ноября 2019 г.

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии.

Миссией религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви» является подготовка священнослужителей, церковнослужителей и иных работников для Русской Православной Церкви. Также Семинария ставит перед собой задачи подготовки качественных специалистов в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

Программы подготовки выпускников Семинарии ориентированы на удовлетворение потребностей епархий региона (Калужской, Козельской, Песоченской) в священнослужителях и церковнослужителях, а также в преподавателях воскресных школ, православных гимназий. Помимо представителей обозначенных епархий, в Семинарии также проходят подготовку священнослужители и миряне других епархий.

Органы управления Калужской духовной семинарией

Семинария состоит под начальственным наблюдением Патриарха Московского и всея Руси, осуществляемым через Учебный комитет.

Учредителем Семинарии является Религиозная организация Русская Православная Церковь. Семинария входит в структуру и юрисдикцию Централизованной православной религиозной организации – Калужской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (далее – Епархия). Семинария в своей деятельности подотчетна Учредителю, Епархии и Православной религиозной организации – Синодальное учреждение

Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (далее – Учебный комитет).

Исполнительно-распорядительными органами Семинарии являются:

1. Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии.
2. Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган.
3. Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

При ректоре действуют совещательные органы:

1. Административный совет Семинарии.
2. Методический совет Семинарии
3. Воспитательский совет Семинарии.

В состав Ученого совета Семинарии по должности входят ректор, проректоры Семинарии, секретарь Ученого совета, заведующие кафедрами, ученый секретарь совета, избираемые члены из ППС. Председателем Ученого совета является ректор Семинарии. Состав Ученого совета Семинарии утверждается приказом ректора сроком на 5 лет.

В состав Общего собрания Семинарии входят все штатные научно-педагогические сотрудники (профессорско-преподавательский состав, научные работники), а также председатель Студенческого совета Семинарии. Председателем Общего собрания является ректор Семинарии. Секретарем Общего собрания является ученый секретарь совета.

В состав Методического совета входят: проректор по учебной работе – председатель, проректоры, заведующие кафедрами, секретари кафедр, начальник Учебно-методического отдела, бухгалтер, инспектор по кадрам и ученый секретарь совета.

Административный совет Семинарии формируется ректором для рассмотрения административной деятельности Семинарии. В состав Административного совета входят: ректор – председатель совета; проректор по учебной работе; проректор по научно-богословской работе; проректор по

воспитательной работе; проректор по заочному отделению, секретарь Ученого совета.

Воспитательский совет Семинарии формируется ректором для осуществления воспитательной деятельности и рассмотрения поведения, обучающихся Семинарии. В состав Воспитательского совета входят: проректор по воспитательной работе – председатель совещания; духовник Семинарии; помощники проректора по воспитательной работе; индивидуальные наставники (тьюторы).

Составы Общего собрания, Административного совета, Методического совета и Воспитательского совета Семинарии утверждаются приказом ректора сроком на 1 год.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обучение в Калужской духовной семинарии ведется по двум формам обучения – очной и заочной и строится на основе требований федеральных государственных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) И церковного образовательного стандарта высшего духовного образования (далее – ЦОС ВДО), а также в соответствии с локальными нормативными актами и Единым Учебным планом Учебного комитета.

Согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности Семинария реализует образовательные программы:

- программу подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология (очная форма обучения), профиль подготовки «Православная теология», имеющую государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации № 3282 от 01 ноября 2019 г.);

- программу подготовки по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Практическая теология православия» (очная и заочная форма обучения);

- программу подготовки магистров по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, магистерская программа «Русская патрология XVIII – начала XX веков» (очная форма обучения).

- программу подготовки магистров по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Русская патрология XVIII – начала XX веков» (очная форма обучения).

Также в Семинарии существует Подготовительное отделение (пропедевтический курс обучения), реализуемый в духовных образовательных учреждениях ВО.

Срок реализации программ бакалавриата – 4 года.

Срок реализации программы магистратуры – 2 года.

В настоящий момент в Калужской духовной семинарии обучаются 221 студент разного уровня образования. Контингент обучающихся в разрезе по направления подготовки и курсам представлен в таблице ниже:

Общее число учащихся в семинарии 2023-2024 учебном году

№	Наименование основной образовательной программы	Кол-во обучающихся	в том числе					Кроме того, на подготовительном курсе
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-
1.	Программа бакалавриата Православная теология по направлению подготовки 48.03.01 Теология	40	8	11	11	10	-	-
1.1.	в том числе в очной форме обучения	40	8	10	11	10	-	-
2.	Программа бакалавриата Практическая теология православия по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»	156	38	20	36	67	-	37
2.1.	в том числе в очной форме обучения	7	3	1	-	3	-	6
2.2.	в том числе в заочной форме обучения	149	35	17	35	62	-	31
3.	48.04.01 Теология, магистерская программа «Русская патрология XVIII – начала XX веков»	6	6	-	-	-	-	-
4.	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, магистерская программа «Русская патрология XVIII – начала XX веков»	19	6	13	-			
	Всего	221	58	44	47	77	-	37

По всем дисциплинам учебного плана разработана учебно-методическая документация: календарный учебный график, рабочие программы, аннотации, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств, в том числе вопросы к

зачётам и экзаменам и др. Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются с целью актуализации.

Образовательный процесс в Калужской духовной семинарии обеспечивают две выпускающие кафедры:

- кафедра библейских и богословских дисциплин (и.о. заведующего кафедрой кандидат богословия протоиерей Димитрий Моисеев);
- кафедра исторических и церковно-практических дисциплин (и.о. заведующего кафедрой кандидат богословия иерей Димитрий Шатов).

В Семинарии работает 39 преподавателей и 1 научный сотрудник с ученой степенью кандидата богословия. Из 39 преподавателей 18 человек имеют ученую степень кандидата наук, в том числе 7 человек – степень кандидата богословия; 2 человека имеют ученую степень доктора наук; 12 человек имеют ученое звание доцента. Преподаватели Семинарии ведут работу в соответствии с утвержденными индивидуальными планами.

Ежегодно преподаватели Семинарии проходят курсы повышения квалификации по читаемым дисциплинам, организуемым Православной религиозной организацией – Синодальным учреждением Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» и ведущими вузами Российской Федерации, а также не реже одного раза в три года – курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе, особенностям образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, охране труда и оказанию первой медицинской помощи.

Практика обучающихся

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся». Вопросы организации и прохождения всех типов практик студентами всех направлений подготовки и специальностей, всех форм обучения в Калужской духовной семинарии

обучающихся по основным образовательным программам высшего образования бакалавриата и магистратуры регламентируются Положением о практической подготовке обучающихся при проведении практики.

Практическая подготовка форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Подготовка и проведение состоят из следующих этапов: теоретическая и практическая подготовка, изучение современных технологий решения типовых профессиональных задач, моделирование профессиональных ситуаций и их разрешение, подготовка необходимых материалов к практике, регулярное посещение и ознакомление с базой проведения практики, ознакомление с правилами безопасности жизнедеятельности в период прохождения практики, распределение студентов по профильным организациям для прохождения практики, подготовка распоряжения на проведение практики; проведение установочной конференции (цели, задачи практики, примерный план и рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, права и обязанности студентов в период прохождения практики, отчетная документация и т.д.); контроль и оказание методической помощи студентам в выполнении программы практики со стороны руководителей практики, учебно-методического отдела, преподавателей Семинарии и руководителей практики от профильной организации; подведение итогов практики на базах практики, проверка отчетной документации и оценивание работы студентов руководителями от профильной организации и руководителями от университета; проведение итоговой конференции по результатам практики. Результаты прохождения практики обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр и методическом совете Семинарии.

В соответствии с целями и задачами конкретной практики определяются базы для ее проведения. Базами проведения практик являются, как правило, предприятия, учреждения и организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. Профильные организации могут быть расположены в г. Калуге, Калужской области, возможно проведение практик в других субъектах Российской Федерации. Проведение практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке между Калужской духовной семинарией и профильными организациями.

В договорах определяются сроки действия, обязанности каждой из сторон, функции субъектов взаимодействия, включая ответственность за безопасность жизнедеятельности студентов в профильных организациях, условия для выполнения программы практики.

На момент составления отчёта о самообследовании за 2023 год заключены договоры о прохождении учебной и производственной практики со Свято-Троицким кафедральным собором г. Калуга, Православной гимназией г. Калуги, Архиерейским подворьем – храмом в честь святого Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна в г. Калуге, с Введенским ставропигиальным мужским монастырём «Оптина пустынь» Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) и с Калужской областной научной библиотекой им. В. Г. Белинского.

Выпускники Калужской духовной семинарии востребованы на рынке труда.

Численность выпускников очного отделения Семинарии в 2023 г. – 18 человек, в том числе:

- священнослужителей – 9 человек,
- без священного сана – 9 человек.

Численность выпускников заочного отделения Семинарии в 2023 г. – 32 человек, в том числе:

- священнослужителей – 9 человек,

- без священного сана – 23 человека

Трудоустроены по специальности – 100 %.

Места трудоустройства выпускников очной формы обучения:
Калужская, Козельская, Ейская епархии.

Выпускники заочного отделения все трудоустроены по месту жительства.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные исследования в Калужской духовной семинарии осуществляются кафедрами, а также Кабинетом Русской патрологии XII – 1-й пол. XX вв. и Кабинетом по изучению истории Калужской епархии в XIX – XX вв. Результаты исследований представляются на кафедральных семинарах и конференциях, а также на традиционных общесеминарских конференциях.

Научная работа в Калужской духовной семинарии развивается по нескольким значимым направлениям, в целом, в русле реализации задач, поставленных Учебным комитетом Русской Православной Церкви. В первую очередь, речь идет об улучшении работы кафедр, систематизации их научно-методической и научно-исследовательской деятельности; консолидации усилий профессорско-преподавательской корпорации и привлечении студентов семинарии к обсуждению значимых научно-богословских проблем; развитию межвузовского сотрудничества в рамках научных, научно-богословских мероприятий, конференций и общественных форумов; улучшении качества письменных работ студентов семинарии, а также улучшении качества научных материалов (публикаций).

Калужская духовная семинария сотрудничает в области образовательной, культурно-просветительской, научной и учебно-методической деятельности со следующими организациями:

- Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,
- Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви»,
- Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Тобольская духовная семинария Тобольско-Тюменской Епархии Русской Православной Церкви»,

- Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви»,

- Калужский государственный институт развития образования (КГИРО),

- Государственное бюджетное учреждение культуры Калужской области «Калужская областная научная библиотека им. В. Г. Белинского».

Преподаватели и студенты Калужской духовной семинарии принимают участие в организации круглых столов, семинаров, конференций различного уровня, занимаются научно-исследовательской работой, публикуют результаты своих исследований в форме статей в двух периодических научных изданиях Калужской духовной семинарии:

1. Богословско-исторический сборник (ВАК);
2. Труды по русской патрологии (РИНЦ).

С 01 января 2023 г. по 1 апреля 2024 г. преподаватели и студенты Семинарии приняли участие в следующих научных мероприятиях:

1. внутренних (организованы Калужской духовной семинарией):

1. V Всероссийская научно-практическая конференция «Христианские ценности и современная цивилизация: 950-летие со дня преставления преподобного Антония Печерского» (23 февраля 2023 г.).
2. Студенческая конференция «Актуальные вопросы русской патрологии» (14 марта 2023 г.).
3. Студенческая конференция «Пути сохранения Русской Православной Церкви в 20-30 годы XX века» (21 марта 2023 г.).
4. Межвузовская студенческая конференция «Диалог богословия и религиоведения» (25 апреля 2023 г.).
5. VII Международная научно-практическая конференция «Учитель и учительство: опыт Церкви XIX – начала XX веков» (16 октября 2023 г.)
6. Всероссийская научно-практическая конференция «Оптинский форум»: «Наставник и педагог: пути русского образования» (11 ноября 2023 г.).

7. Семинарская краеведческая конференция «20 и 30 гг. XX в. в истории гонений на Церковь» (30 ноября 2023 г.).
8. Студенческая конференция «Актуальные вопросы русской патрологии» (20 декабря 2023 г.).
9. VIII Свято-Лаврентьевские краеведческие чтения «Лаврентьев монастырь. История и современность» (28 декабря 2023 г.)
10. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Христианские ценности и современная цивилизация: Патриаршество на Руси – история и современность» (10 февраля 2024 г.).
11. Семинарская краеведческая конференция «Погибли за веру. О преподавателях и выпускниках КДС» (27 февраля 2024 г.),
12. Студенческая конференция «Актуальные вопросы русской патрологии» (10 апреля 2024 г.).

2. внешних:

2.1. Участие ППС во внешних конференциях:

1) митрополит Климент (Капалин Г.М.):

1. Всероссийская научно-практическая конференция молодых богословов по исследованию русского святоотеческого наследия. 24.01.2023. Издательский совет Русской Православной Церкви. Тема доклада «Святитель Феофан и русское богословское наследие XIX-XX вв.»;
2. Круглый стол «Пространство русского литературного слова и глобальные вызовы современности». 24.01.2023. Издательский совет Русской Православной Церкви. Тема доклада «Пространство русского литературного слова и глобальные вызовы современности»;
3. Круглый стол «Нравственное измерение искусственного интеллекта». 26.01.2023. Издательский совет Русской Православной Церкви. Тема доклада «Этические критерии и использование интеллектуальных компьютерных систем»;

4. Круглый стол, посвященный 240-летию В.А. Жуковского. 21.02.2023. Издательский совет Русской Православной Церкви.

Тема доклада «В.А. Жуковский и А.С. Пушкин»;

5. V Всероссийская научно-практическая конференция «Христианские ценности и современная цивилизация: 950-летие со дня преставления преподобного Антония Печерского». 23.02.2023. Калужская духовная семинария.

Тема доклада «Киево-Печерская обитель и зарождение христианства на земле вятичей»;

6. Научная конференция «Подвижники благочестия. Письма, труды, поучения». 11.03.2023. Ульяновская областная научная библиотека.

Тема доклада «Этапы жизни святителя Феофана Затворника»;

7. Круглый стол «Грани экономического и культурного суверенитета в условиях глобальной нестабильности: православный этический взгляд». 28.03.2023. Издательский совет Русской Православной Церкви.

Тема доклада «Экономическая и культурная реструктуризация мира: православный этический взгляд»;

8. Конференция «Подвижники благочестия». 19.04.2023. Конференц-зал Духовно-просветительского центра г. Бишкека.

Тема доклада: «Содержание аскетической системы святителя Феофана Затворника»;

9. Круглый стол «Просвещение через книгу: деятельность современных писателей». 20.04.2023. Конференц-зал Духовно-просветительского центра г. Бишкека.

Тема доклада «Просветительские проекты Издательского совета Русской Православной Церкви»;

10. Конференция «180 лет со дня основания Ставропольской (Кавказской) епархии». 16.05.2023. Конференц-зал Храма Христа Спасителя, г. Москва.

Тема доклада «Подвиги и труды святителя Игнатия Брянчанинова на Кавказской земле»;

11. Научно-практическая конференция «Сохранение и развитие традиционной российской культуры». 19.05.2023. Конференц-зал Национальной библиотеки Республики Бурятия.

Тема доклада «Православие и отечественная культура»;

12. Круглый стол «Писатель как проводник культуры». 01.06.2023. Синий зал Московского государственного института культуры.

Тема доклада «Как использовать свой дар на благо людям»;

13. Всероссийская научная конференция «Жизнь и труды святителя Феофана Затворника – в истории и современности». 15.06.2023. Издательский совет Русской Православной Церкви.

Тема доклада «Святитель Феофан: подвижник, наставник, педагог».

2) протоиерей Сергей Третьяков:

1. Выступление в рамках VIII Свято-Лаврентьевских краеведческих чтений «Лаврентьев монастырь. История и современность» (28 декабря 2023 г.).

Тема доклада «Служение епископа Александра (Светлакова) на Калужской кафедре и его особое попечение о Лаврентьевом монастыре»

2. Выступление с докладом на XV международной научно-богословской конференции «Актуальные вопросы современного богословия и церковной науки» Санкт-Петербургской духовной академии на актуальную тему в связи с 575-летним юбилеем автокефалии Русской Православной Церкви на секции «История Церкви в XX веке»: «К вопросу подготовки Великого Всеправославного Собора в XX веке: проблемы и достижения» (Санкт-Петербург 8 сентября 2023 г.).

3. Выступление с докладом на II монашеской научно-практической конференции «Молитвенное делание: традиции исихазма и обожение человека» (Свято-Георгиевский мещовский мужской монастырь). Тема доклада «Смирение как необходимое условие богопознания» (27 марта 2024 г.).

3) иерей Даниил Салищев:

1. Всероссийская научно-практическая конференция молодых богословов по исследованию русского святоотеческого наследия (24.01.2023. Издательский совет Русской Православной Церкви, г. Москва).

Тема доклада «Учение свт. Феофана Затворника о посмертных мытарствах в свете православной антропологии».

2. Межвузовская научно-практическая конференция «Диалог религиоведения и богословия: восприятие войны в религиях мира» (24 марта 2024 г., Калужский государственный университет, г. Калуга). Тема доклада: «Христологические основания человеческих страданий в русском богословии XX века».

4) протоиерей Андрей Безбородов:

1. V Всероссийская научно-практическая конференция «Христианские ценности и современная цивилизация: 950-летие со дня преставления преподобного Антония Печерского» (КДС, 23 февраля 2023 г.). Тема доклада: «Влияние проповеди преподобного Кукши на формирование русского народа».

2. Студенческая конференция «Пути сохранения Русской Православной Церкви в 20-30 годы XX века» (КДС, 21 марта 2023 г.). Тема доклада: «Лидеры обновленческого раскола на территории Калужской епархии».

3. Семинарская краеведческая конференция «20 и 30 гг. XX в. в истории гонений на Церковь». (КДС. 30 ноября 2023 г). Тема доклада: «Дело П -14013 как свидетельство гонений на Церковь в 30 гг XX в».

4. Семинарская краеведческая конференция «Погибли за веру. О преподавателях и выпускниках КДС» (КДС. 27 февраля 2024 г.). Тема доклада: « Преподаватели КДС- мученики за веру».

5. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Христианские ценности и современная цивилизация: Патриаршество на Руси - история и современность» (КДС, 10 февраля 2024 г.). Тема доклада: «Калужская

епархия в годы правления святейшего патриарха Алексия (Симанского) 1945-1970)».

5) протоиерей Иоанн Паюл

1. Научно-практическая конференция «Православие и отечественная культура» (Калужское духовное училище, 19 октября 2023 г.). Вступительное слово.

2. Круглый стол «Духовное творчество С.В. Рахманинова и композиторов его эпохи» (Калужское духовное училище, 25 сентября 2023 г.). Вступительное слово.

3. Круглый стол «Состояние и перспективы развития иконописного образования» (Москва. 26 января 2024 г.) Тема доклада: «Об опыте подготовки иконописцев в рамках Церковного и государственного образовательных стандартов в Калужском духовном училище».

6) иерей Сергей Гандера:

1. Доклад на тему: «Учение о Церкви как царстве Христовом у свт. Иннокентия (Борисова), архиепископа Херсонского и Таврического» (XV студенческая научно-богословская конференция. СПбДА, 15-16 мая 2023 г.).

2. Выступление с докладом «Духовное образование в Калужском регионе в XIX в. на примере Мещовского духовного училища» на конференции в рамках студенческих краеведческих вечеров «Духовное образование в Калужском регионе в XIX- нач. XX вв. (11 мая 2023 г.)

7) иеромонах Филипп (Панфилов):

1. Тема: «События 1901 года в Калужской духовной семинарии в контексте протестных выступлений учащихся духовных учебных заведений начала XX века» на XV Международной научно-богословской конференции «Актуальные вопросы современного богословия и церковной науки» (28-29 сентября 2023 год, г. Санкт-Петербург).

2. Тема: «К вопросу о состоянии Калужской епархии в 20-е гг. на примере храмов Калуги» на семинарской конференции «Пути сохранения Русской Православной Церкви в 20-30 годы XX века» 21 марта 2023 г.

3. Тема: «Калужская духовная семинария перед закрытием в начале XX столетия» на Всероссийской научно-практической конференции «Учитель и учительство: опыт Церкви XIX-начала XX веков» (16 октября 2023 г., Калуга).

8) протоиерей Сергей Комаров:

1. Выступление с докладом «Русская Православная Церковь и Русско-Турецкая война 1877-1878 гг.» на XV Международной научно-практической конференции «У истоков российской государственности» 19-20 мая 2023 г.

9) Чеппель А.А.:

1. Ежегодная научно-богословская конференция «Экзегетика и герменевтика Священного Писания». (Московская духовная академия). Доклад: «Священное Писание в письмах преподобного Льва Оптинского» (17 мая 2023 г.).

10) Миронова М.Н.:

1. Выступление с докладом ««Человек между восхождением и нисхождением в современных науках и практиках» на III Международной научно-богословской конференции «Бог — человек — мир», 14 и 15 марта 2023 года в Сретенской духовной академии.

11) протоиерей Дмитрий Моисеев:

1. Тема доклада: «Паламитские соборы, как догматическая основа молитвенного делания в православии». Научно-практическая конференция «Молитвенное делание, традиции исихазма в обожении человека» (8 марта 2023 г.).

2. Тема доклада: «Исполнение Божиих Заповедей, как аспект обожения человека». Научно-практическая конференция «Молитвенное делание, традиции исихазма в обожении человека» (27 марта 2024 г.).

12) Штепа А.В.

1. XIV Международная научно-практической конференции «У истоков российской государственности КГУ, г. Калуга, 27-28 мая 2023. Выступление с докладами на секции «История Русской Православной церкви», доклад

«Становление деятельности Калужского епархиального училищного совета в 1880-е гг. (по материалам «Калужских епархиальных ведомостей».

2. XX Всероссийская научная конференция «Вопросы археологии, истории, культуры и природы Верхнего Поочья», посвященной 80-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков, 410-летию династии Романовых и 785-й годовщине героической обороны Козельска. Калуга, КОКМ, 5-7 апреля 2023. Доклад «Начальствующий состав калужских отделений жандармских полицейских управлений железных дорог в последней четверти XIX века» (совместно с Власовым А.Е.).

13) Гречишникова Н.Н.

1. Доклад на тему: «Русская идея и действительность пореволюционной России в творчестве Ф.А. Степуна». Круглый стол «Россия моя судьба» (15 февраля 2024 г., г. Кондрово).

14) Никитина Н.Н.

1. Выступление с докладом на секции «Роль благотворительности в сохранении духовных ценностей общества» на X Международной научно-практической конференции «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Мировой ценностно-мировоззренческий кризис и вызовы дегуманизации» (24 января 2023г.).

2. Доклад на тему «Нормативно-правовая база музеефикации коллекций дворянских усадеб после революции 1917 года». Региональная научно-просветительская конференция «ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»: культура русской усадьбы (13-14 апреля 2023 г.).

3. Доклад на тему: «Изучение Великого Стояния на Угре в трудах Л.И. Потаповой» Региональная конференция «Стояние на Угре». (Калуга, 16 ноября 2023 г.).

15) Войтенко Т.П.

1. Выступление с докладом «Патриотизм как духовный феномен в творческом наследии И.А. Ильина» на Международной научно-богословской конференции «Православное богословие: традиции и современность».

Конференция памяти В. Н. Лосского. (Сергиев Посад, МДА. 28 ноября 2023 г.).

2. Выступление с докладом «Познавательная деятельность человека как диалогический процесс в свете христианской гносеологии» на XXXII Международных Рождественских образовательных чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»; конференция «Наука в свете христианского миропонимания». (Москва, ПСТГУ, 30 января, 2024 г.).

3. Выступление с докладом «Христианская антропология в творчестве Ф.А. Степуна: возвращение человека «Нового Града» как задача эмигрантов старшего поколения» на Круглом столе «Россия - моя судьба»: к 140-летию со дня рождения русского философа Фёдора Августовича Степуна (1884 - 1965). (Калуга – Кондрово, КГУ. 15 февраля 2024 г.).

4. Выступление с докладом «О поиске самого себя и ближнего: тема «Встречи» в пастырском наследии митрополита А. Сурожского (Блума) и попытка ее психологического осмысления» на IV Международной научно-богословской конференции «Бог–человек–мир»: Человек в поисках смысла. (Москва, СДА, 5-6 марта 2024 г.).

2.2. Участие студентов во внешних конференциях:

1. Межрегиональный конкурс научных работ студентов высших духовных учебных заведений (23 февраля 2024 г., г. Тамбов, Тамбовская духовная семинария): Безбородов Тимофей (4 курс), Калинин Иван (3 курс), Еремин Дмитрий (4 курс), Лызлов Никита (4 курс), Афонин Георгий (3 курс), Моисеенко Артур (3 курс)

2. Студенческая межвузовская конференция «Диалог религиоведения и богословия» (24 марта 2024 г., г. Калуга, Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского): Калинин Иван (3 курс), Жуков Сергей (3 курс)

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Экзегетика и герменевтика Священного Писания» (15-16 ноября 2023 года, Московская духовная академия): Моисеенко Артур Вячеславович, Жуков Сергей Евгеньевич.

Итого по состоянию на 1 апреля 2024 г.:

- участие в конференциях ППС (все с докладами) – 46 конференций, из них **в международных – 10 ; всероссийских – 7; региональных и студенческих – 29.**

- 29 публикаций, из них: в Богословско-историческом сборнике (собственное издание КДС, ВАК) – 5; в сборнике «Труды по русской патрологии» (собственное издание КДС, РИНЦ) – 4; в других региональных сборниках (Калуга) – 5; в других печатных изданиях (РИНЦ) – 8; в других печатных изданиях (ВАК) – 7.

- участие студентов в конференциях (все с докладами): 42 человека – **международных – 0; всероссийских и межрегиональных, прочих – 42.**

На предстоящие месяцы (апрель – июнь 2024 г.) в Калужской духовной семинарии запланированы следующие мероприятия:

1. Круглый стол (совместно с КГУ им. К.Э. Циолковского) «Семья – школа любви: взгляд священника и психолога» (24 апреля 2023 г.).
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Свято-Троицкий собор г. Калуги: история и современность (к 25-летию восстановления)».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящий момент в Калужской духовной семинарии обучается 1 гражданин Украины и один гражданин Республики Молдова на очной форме обучения.

Международных договоров и сотрудничества с зарубежными странами Семинария не заключает в настоящий момент.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа с обучающимися Семинарии регламентируется Уставом, Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представляет ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности; разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Семинарии (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления работы, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Семинарией или в которых обучающиеся Семинарии принимают участие.

Воспитательная работа Семинарии строится на следующих принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Семинарии (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Семинарии, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Организация воспитательной деятельности в Семинарии основывается на следующих методологических подходах: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический подход, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный и других подходах.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Семинария создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Воспитательная деятельность Семинарии при реализации образовательной программы направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению, уважения к закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к природе и окружающей среде, здорового образа жизни, профилактику деструктивного поведения обучающихся, профессиональное становление будущих специалистов.

Основными направлениями воспитательной работы при реализации образовательной программы являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, физическое воспитание, профессионально-трудовое и научно-образовательное воспитание.

Важной целью системы образования Семинарии является воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, стремящейся к реализации своих творческих возможностей, подготовку квалифицированного специалиста, обладающего специфическими личностными качествами – способностью к самореализации, достижению высокой эффективности своей деятельности, потребностью в самосовершенствовании и саморазвитии.

Семинария реализует целостную систему воспитания обучающихся, будущих теологов и пастырей. Формирование их субъектно-личностных, организационно-деятельностных и социально-коммуникативных качеств происходит в условиях социокультурной среды в процессе обучения.

Социокультурная среда Семинарии представлена как система, обеспечивающая получение образования, индивидуального для каждого обучающегося, создания условий для актуализации его внутреннего мира и личностного роста, самореализации и становления его самосознания. Социокультурная среда включает в себя личностно-ориентированный образовательный процесс, направленный на раскрытие социального потенциала личности, развитие и саморазвитие обучающихся, включая их профессиональные качества, подкрепленный комплексом мер организационного, методического и воспитательного характера. Социокультурная среда Семинарии строится на принципах содействия развитию способности к самообразованию и самооценке, способности к

инновационной деятельности; способности быстро овладевать новыми видами деятельности, адаптироваться к изменяющимся условиям; навыков коммуникации и работы в коллективе, презентации результатов своего труда; различных социально-личностных компетенций выпускников.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Семинарии ориентирована на становление будущих теологов и пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Калужской духовной семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями и осуществляется на основе концепции воспитательной работы, плана воспитательной работы и календарного графика мероприятий на учебный год, включающих основные формы работы, направленные на приобщение обучающихся к православной культуре, истории, делам милосердия.

В Семинарии функционирует Студенческий совет как орган студенческого самоуправления. Председатель студенческого совета участвует в заседании Воспитательского совета Семинарии. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают также индивидуальные наставники, назначаемые из числа наиболее опытных служителей церкви и Семинарии. В общежитии Семинарии осуществляется круглосуточное сопровождение обучающихся со стороны дежурных помощников проректора по воспитательной работе.

При Семинарии действует храм в честь святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Также в храме проводятся утренние и вечерние молитвы, а также в среду вечером читается акафист святому

апостолу и евангелисту Иоанну Богослову (кроме времени Великого поста и Светлой Седмицы). Воспитанники Семинарии в рамках внеучебной работы выполняют обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, несут иподиаконское послушание. Также богослужебная практика в Семинарии проходит в Свято-Троицком кафедральном соборе.

Обучающиеся принимают участие в богослужениях основных праздников церковного года (двунадесятые праздники, дни торжества православных святых):

1 сентября – Божественная литургия по случаю Начала учебного года

11 сентября – Усекновение главы Крестителя Господня Иоанна

15 сентября – Калужской иконы Божией Матери

21 сентября – Рождество Пресвятой Богородицы

27 сентября – Воздвижение Честнаго и Животворящего Креста Господня

9 октября- Преставление апостола и евангелиста Иоанна Богослова

23 ноября – Священномученика Августина, архиепископа Калужского и с ним пострадавших

4 декабря – Введение во храм Пресвятой Богородицы

19 декабря – Святителя Николая Архиепископа Мир Ликийских

7 января - Рождество Христова

18-19 января - Крещение Господня

1 февраля – День интронизации Святейшего Патриарха Кирилла

15 февраля – Сретение Господня

27 февраля – 3 марта – Первая седмица Великого поста;

10-15 апреля – Страстная седмица

16 апреля – Пасха Христова

17-22 апреля – Светлая седмица

9 мая – Божественная литургия по случаю годовщины Победы в Великой Отечественной войне

21 мая - Апостола и евангелиста Иоанна Богослова

22 мая - Святителя Николая Архиепископа Мир Ликийских

24 мая – День тезоименитства Святейшего Патриарха Кирилла

13 июня - Вознесение Господня

28 июня – Божественная литургия по случаю Завершения учебного года

Одним из основных направлений воспитательной работы, формирующих православную веру и духовность обучающихся, являются паломнические поездки по святым местам Калужской области и Центрального федерального округа. Важное назидательное значение для семинаристов имеют духовные беседы-лекции, проводимые духовниками Семинарии.

Ежегодно обучающиеся Семинарии принимают участие в работе секций Рождественских и Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений, Богородично-Рождественских чтений, и в сотрудничестве с Калужским государственным университетом имени К.Э.Циолковского.

Большую роль в воспитательном процессе играет библиотека Калужской духовной семинарии. На ее базе ежегодно проводятся беседы на духовно-нравственные темы, книжные тематические выставки, выставки новинок и др.

Система планирования мероприятий, форм и методов воспитательного процесса в Калужской духовной семинарии основывается на принципах добровольности, личностного подхода к каждому обучающемуся, который рассматривается как активный субъект воспитания.

В Калужской духовной семинарии значительное внимание уделяется воспитательной работе по подготовке обучающихся к пастырскому служению. Воспитательная работа направлена на духовно-нравственное совершенствование студентов, повышение интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося, а также на преодоление ряда проблем социально-культурной среды; внедрение и укрепление у студентов нового типа мышления, здорового и свободного от вредных привычек.

Духовно-нравственное воспитание

Обучающиеся Калужской духовной семинарии ежедневно участвуют общественных молитвах, богослужениях, регулярно исповедаются и причащаются Святых Христовых Таин. Постоянно несут пономарское и певческое послушание в Свято-Троицком кафедральном соборе и храме в честь святого апостола и евангелиста Богослова, а также участвуют в богослужениях, приуроченных к церковным праздникам и событиям в жизни Семинарии и Калужской митрополии. Регулярно один раз в месяц проводятся встречи воспитанников с духовниками Семинарии протоиереем Андреем Богомоловым и иеромонахом Иоанном (Королем) по различным духовным вопросам.

В 2023 году согласно плану воспитательной работы со студентами были проведены беседы на следующие темы: «Основы духовной жизни», «Христианская этика», «О борьбе со страстями», «О Причащении Святых Христовых Таин», «Христианский брак», «О грехах и борьбе с ними», «О молитве», «О посте», «О мечтаниях и рассеивании ума», «Послушание на приходе», «О силе любви по учению святых отцов», «О празднословии», «О прощении обид» и др.

Проректор по воспитательной работе, дежурные помощники и тьюторы постоянно проводят беседы со студентами, воспитывая в них сознательную дисциплину, выполнение правил внутреннего распорядка и Устава Семинарии, сохранение традиций. Воспитательная работа направлена на духовно-нравственное совершенствование студентов, повышение интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося, а также на преодоление ряда проблем социально-культурной среды, укрепления и внедрения в массы нового типа мышления, абсолютно здорового и свободного от вредных привычек.

Культурно-творческое воспитание

В Калужской духовной семинарии созданы благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышения

культурного уровня и творческих способностей каждого студента, привлечении их к активной творческой жизни. Данное направление включает в себя посещение выставок, участие в различных культурных мероприятиях.

Физическое воспитание

Благодаря созданным в Семинарии благоприятным условиям оздоровительного режима в течение года проводилось систематическое укрепление физического и психоневрологического здоровья воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима рационального питания. Проводился ежегодный медицинский профилактический осмотр студентов.

В 2023-2024 году регулярно проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся. Оздоровительная работа в Семинарии осуществлялась на уроках физического воспитания, во внеучебное время в спортивных секциях.

В семинарии проводятся товарищеские спортивные соревнования, а также еженедельное посещение плавательного бассейна. Ежегодно проводится турнир по настольному теннису среди духовных школ Калужской епархии.

Профессионально-трудовое воспитание

Трудовое направление в воспитании включает регулярное участие учащихся в трудовых послушаниях на территории Семинарии. Одной из важных задач Семинарии является воспитание у студентов трудовых навыков. В течение года воспитанники постоянно принимали участие в помощи по благоустройству учебного корпуса и участка при Семинарии.

Научно-образовательное воспитание

Предполагает привлечение студентов к участию в научных студенческих конференциях, Рождественских чтениях, олимпиадах и конкурсах, а также помощь в организации и проведении различных научно-практических и образовательных конференций. Ежемесячно на базе Калужской духовной семинарии проходят дискуссионные семинары с

участием владыки ректора и всех студентов духовной школы по актуальным вопросам в духовной и образовательной области.

Проделанная Семинарией работа показывает выполнение Календарного плана воспитательной работы Калужской духовной семинарии на 2023 год.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Студенты Калужской духовной семинарии имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оборудованными техническими средствами, которые необходимы для осуществления образовательного процесса (медиа-оборудование, демонстрационные материалы и т.д.).

Объектами для проведения практических занятий являются: компьютерный класс, семинарский храм святого апостола Иоанна Богослова, ризница храма, актовый зал Семинарии, оборудованный необходимыми техническими средствами.

Обучающиеся Калужской духовной семинарии очной формы обучения обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии, бесплатным питанием и медицинским обслуживанием.

Также в распоряжении студентов Семинарии имеются:

- библиотека с электронным каталогом и постоянно обновляемым библиотечным фондом,
- семинарская трапезная (бесплатное четырехразовое питание),
- студенческое общежитие,
- кабинет доврачебной медицинской помощи.

Библиотечный фонд насчитывает свыше 51964 наименований литературы, из которых 23306 учебная. В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронный каталог системы ИРБИС-64. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

В Семинарии создан фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам. Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет.

Студентам Семинарии обеспечен бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

В Семинарии создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Семинарии дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией научно-педагогических работников, ее использующих и поддерживающих функционирование электронной информационно-образовательной среды, которая соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда Семинарии включает в себя:

- официальный сайт Калужской духовной семинарии (<http://www.kalugads.ru/>),
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Информационный сайт Семинарии (<http://www.kalugads.ru>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» обеспечивает доступ к литературе по различным областям знания, необходимым для усвоения учебной программы, всем учащимся и преподавателям семинарии. Пользование данной системой предполагает создание личного профиля пользователя, что дает возможность определять объем реальной работы учащегося в ЭБС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

В настоящее время Калужская духовная семинария стабильно функционирует и динамично развивается.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Семинарии действует внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

Система контроля качества подготовки выпускников Калужской духовной семинарии включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов Семинарии и результатах её деятельности, анализ полученных данных и принятие мер по улучшению показателей. Система контроля качества предусматривает совокупность организационной структуры Семинарии, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования.

Внешняя независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности Калужской духовной семинарии, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ и включает оценку качества подготовки обучающихся и (или) оценку качества условий осуществления образовательной деятельности Семинарии, осуществляемую через проведение процедур государственной аккредитации, мониторинга качества образования, профессионально-общественной аккредитации, внешней оценки качества подготовки обучающихся, различные сопоставительные международные и национальные рейтинги.

Согласно п. 4.6.4. ФГОС ВО Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может также осуществляться в рамках профессионально - общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям

профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В случае реализации программ конфессиональной направленности такой организацией является Учебный комитет Русской Православной Церкви, который проводит процедуру церковной аккредитации и выдает экспертное заключение о качестве программы. Калужская духовная семинария имеет заключение и Церковную аккредитацию от Учебного комитета Русской Православной Церкви.

В Семинарии также функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), она осуществляется в целях получения максимально объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса Семинарии, процедуре получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, преподавателей, а также потенциальных работодателей из Русской Православной Церкви).

Основными направлениями деятельности ВСОКО являются оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры; качества работы педагогических работников; качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Под оценкой качества образования понимается оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности Семинарии, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности участников образовательных отношений о качестве работы.

Основными целями реализации деятельности ВСОКО в Семинарии являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- мониторинг соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов и церковного образовательного стандарта ВДО;
- внедрение современных информационных, телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательной, научно-исследовательской и методической работе преподавателей и сотрудников Семинарии;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации образовательных программ;
- разработка, внедрение и сопровождение учебного портала, дистанционных образовательных технологий и их интеграция с ЭИОС (электронной информационно-образовательной средой) семинарии;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Семинарии;
- планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров и магистров в рамках деятельности учебно-методического отдела, в компетенции которого находятся вопросы ежегодного изменения учебных планов, обновления курсов, обсуждение содержания учебных дисциплин;
- утверждение годовых планов работы кафедр и структурных подразделений Семинарии.
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Семинарии с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Оценка образовательных достижений обучающихся рассматривается как показатель результативности образовательного процесса для принятия управленческих решений относительно качества работы преподавателей, руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами, проректоров и пр. (назначение надбавок и повышающих коэффициентов, премий, рекомендация к награждению почетной грамотой, объявление благодарности, рекомендации по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, рекомендации к избранию по конкурсу, планирование профессиональной карьеры и пр.).

ВСОКО Семинарии предусматривает обязательное участие в проведении оценочных процедур:

- 100 % преподавателей, участвующих в конкурсном отборе;
- 100 % обучающихся – в промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ, в итоговой аттестации;
- 100 % обучающихся не реже 1 раза в семестр – в мероприятиях внутривузовской оценки текущей успеваемости (внутривузовского мониторинга);
- 100 % обучающихся выпускных курсов – в мероприятиях по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в предварительной проверке готовности к итоговой аттестации (ректорские контрольные работы).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся предусматривает оценочные мероприятия в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности;

- формирования и анализа статистических отчётов: ВПО-1, ВПО-2, мониторинги, статистический отчёт в Учебный комитет Русской Православной Церкви и другие.
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе предварительная проверка готовности обучающихся выпускных курсов к итоговой аттестации (ректорские контрольные работы);
- проведения оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский мониторинг на уровне кафедр);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой аттестации обучающихся.

Предварительная проверка готовности обучающихся выпускных курсов к итоговой аттестации предусматривает проведение среза знаний и еженедельных консультаций по таким учебным дисциплинам, как Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, Литургика, Общецерковная история, История Русской Православной Церкви.

Формами контроля в рамках ВСОКО являются письменная работа (контрольная работа, бланковое тестирование, эссе, сочинение и пр.), устный опрос, компьютерное тестирование; методами контроля – наблюдение, анализ продуктов деятельности (речевой, спортивной и др.), измерение на соответствие заданным параметрам, тестирование, опрос, защита проектов, защита исследовательских работ, защита практики, экспертиза (экспертная оценка).

При реализации ВСОКО используются оценочные средства (далее – ОС), разработанные как преподавателями Семинарии, так и сторонними образовательными организациями или размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах. ОС рассматриваются на заседаниях

кафедр, за которыми закреплены проверяемые дисциплины, или на заседаниях научно-методического совета, и утверждаются ректором.

В мероприятиях ВСОКО принимают участие представители учебно-методического отдела, администрация Семинарии, члены экспертных комиссий, задачей которых является контроль за соблюдением технологии проведения контрольного мероприятия, а также предупреждение обстоятельств, снижающих объективность процедуры и достоверность данных.

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Семинарии;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта, требованиям ФГОС ВО, ЦОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Семинарии.

Качество предоставляемых Семинарией образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса в Семинарии.

Установление соответствия ресурсного обеспечения Семинарии требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной (церковной) аккредитации.

Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ реализуется в рамках ежегодного самообследования Семинарии.

Ежегодное самообследование выступает важнейшей составляющей комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Семинарии, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в Семинарии.

Перед началом учебного года все мероприятия по ВСОКО планируются в годовом плане работы Семинарии и структурных подразделений. Определяются цели и задачи ВСОКО, участники мероприятий ВСОКО, формы и методы контроля, дисциплины и компетенции, подлежащие оценке. Учебный отдел готовит к утверждению график (расписание) контрольных мероприятий с указанием дисциплины, ФИО преподавателей и экспертов, даты проведения, формы контроля.

По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО каждого семестра и учебного года осуществляется статистическая обработка собранной информации, анализ и разработка корректирующих действий на уровне кафедр и учебного отдела Семинарии.

Корректирующие действия направляются на:

– улучшение условий преподавания (совершенствование материально-технической базы, учебно-методического обеспечения образовательного

процесса, повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава);

- определение способов коррекции сформированности компетенций, знаний и умений обучающихся;
- совершенствование образовательных программ, рабочих программ, оценочных средств, критериев оценки (с указанием подлежащих совершенствованию дисциплин, тем, разделов, модулей дисциплин, разделов рабочих программ, конкретных заданий и пр.).

Программа корректирующих действий включает указание конкретных мероприятий по коррекции, объектов (субъектов) коррекции, сроков исполнения, планируемых результатов, исполнителей и ответственных за исполнение лиц. Корректирующие действия являются реальными, конкретными, измеряемыми (диагностируемыми).

На сайте Семинарии функционирует раздел «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)» отражающая следующую информацию:

- Положение о ВСОКО;
- план работы ВСОКО;
- график проведения внутривузовского мониторинга;
- анкета «Образовательный процесс глазами обучающегося»;
- анкета «Преподаватель глазами обучающегося»;
- результаты анкетирования преподавателей и студентов
- аналитические материалы;
- экспертные материалы.

В 2023-2024 учебном году реализуется план работы Внутренней системы оценки качества образования, включающий в себя следующие направления, виды и формы контролирующей деятельности:

1. Утверждение ООП по реализуемым направлениям подготовки высшего образования на 2023-2024 учебный год.

2. Контроль размещения на сайте семинарии информации о реализуемых ОПОП, кадровом, материально-техническом, учебно-методическом обеспечении образовательного процесса
3. Контроль готовности учебного корпуса, аудиторного фонда, материально-технической базы к началу учебного года.
4. Контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса и готовности библиотечного обслуживания в 2023-2024 учебном году.
5. Контроль информационно-технического обеспечения образовательного процесса и готовности электронной информационно-образовательной среды семинарии к началу 2023-2024 учебного года.
6. Проведение мониторинга кадрового потенциала семинарии.
7. Проведение конкурсного отбора преподавателей на замещение должностей в 2023-2024 учебном году.
8. Анализ результатов приема на образовательные программы семинарии.
9. Утверждение Плана работы Внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год.
10. Актуализация фонда оценочных средств по дисциплинам ООП.
11. Проведение установочных сессий на заочной форме обучения.
12. Контроль проведения установочных сессий на заочной форме обучения и взаимное посещение занятий ППС.
13. Проведение межсессионного учета успеваемости обучающихся в 1 семестре 2023-2024 учебного года.
14. Проведение междисциплинарного среза знаний по отдельным изучаемым дисциплинам в 1 семестре 2023-2024 учебного года.
17. Проведение внутривузовского мониторинга качества образования .
18. Проведение и контроль зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года.
19. Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2023 учебного года.

20. Проведение межсессионного учета успеваемости обучающихся во 2 семестре 2023-2024 учебного года.
21. Проведение междисциплинарного среза знаний по отдельным изучаемым дисциплинам во 2 семестре 2023-2024 учебного года.
22. Проведение и анализ результатов самообследования образовательной организации.
23. Проведение мониторинга портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.
24. Проведение внутривузовского мониторинга качества образования кафедрального и ректорского уровней.
25. Проведение и контроль летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года.
26. Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года.
27. Проведение и контроль итоговой аттестации выпускников очной формы обучения 2024 года.
28. Проведение мониторинга удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса (анкетирование обучающихся «Образовательный процесс глазами студента», «Преподаватель глазами студента»).
29. Подведение итогов деятельности ВСОКО в 2023-2024 учебном году.

Анкетирование ППС и обучающихся

1. Ежегодно проводится анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. В 2023 году результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, складываются следующим образом:

Анкета «Образовательный процесс глазами обучающегося»

№	Вопрос	Спец	1 бак	2 бак	3 бак	4 бак	Итого
1	Удовлетворены ли Вы качеством оказания образовательных услуг в целом?	4,8	4,7	4,4	4,9	5,0	4,76
2	Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности профессорско-преподавательского состава	5,0	4,3	4,2	4,8	5,0	4,66
3	Удовлетворенность объемом лекционных и практических занятий	5,0	4,6	4,3	4,8	5,0	4,74
4	Возможность выбирать дисциплины по выбору	4,5	3,8	3,4	4,2	5,0	4,18
5	Удобство расписания (отсутствие «окон» между занятиями, равномерная нагрузка за неделю)	4,7	4,2	4,7	4,8	5,0	4,68
6	Логичность, последовательность и глубина преподавания учебного материала дисциплин	4,8	4,6	4,3	4,8	5,0	4,7
7	Организация работы по подготовке курсовых, выпускных квалификационных и иных работ (проведение консультаций с преподавателем, наличие помещений для консультаций и защиты работы и т.д.)	4,8	4,0	4,6	4,3	5,0	4,54
8	Условия для самостоятельной работы (наличие помещений для самостоятельной работы, электронных и бумажных методических материалов и т. д.)	4,7	4,4	4,4	4,6	5,0	4,62
9	Уровень своевременного информирования обучающихся о различных научных мероприятиях (в рамках семинарии и за ее пределами)	4,7	4,6	4,2	4,0	5,0	4,5
10	Возможность подготовки и публикации собственных научных исследований в различных сборниках семинарии	4,8	4,6	4,8	4,3	5,0	4,7
11	Возможность участия в различных научных мероприятиях (конференции и т. д.)	5,0	4,8	4,9	4,7	5,0	4,88
12	Содействие Семинарии в научной работе обучающихся (организация поездок на мероприятия, создания площадок для обсуждения научных вопросов и т. д.)	5,0	4,3	4,4	4,6	5,0	4,66
13	Организация различных социальных и культурно-массовых мероприятий (в рамках семинарии и за ее пределами)	5,0	4,1	4,3	4,0	5,0	4,48
14	Поддержание благоприятного социально-психологического климата в Семинарии (соблюдение этических норм и т. д.)	4,8	4,0	3,7	4,1	5,0	4,32

15	Содействие обучающимся в решении проблем воспитательного характера	4,8	4,3	4,0	4,4	5,0	4,5
16	Состояние учебного корпуса, общежития и прилегающей территории	4,0	4,9	4,6	4,1	5,0	4,52
17	Состояние учебных аудиторий (освещение, освещенность, вентиляция, чистота, температура в помещении)	4,3	4,7	4,4	4,2	5,0	4,52
18	Состояние материально-технического обеспечения в аудиториях (компьютеры, принтеры, лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия)	4,3	4,7	4,7	3,9	5,0	4,52
19	Удовлетворенность качеством фондов и читального зала библиотеки	4,3	5,0	4,8	4,1	5,0	4,64
20	Соотношение «цена – качество» питания в столовой Семинарии	4,0	3,1	3,3	2,9	5,0	3,66
21	Со стороны Семинарии (предоставление базы практики, четкое инструктирование преподавателями, контроль и т. п.)	4,3	4,7	4,2	4,4	5,0	4,52
22	Содержание практики (приобретение опыта самостоятельного выполнения некоторых видов работ в рамках направления подготовки)	4,7	4,7	4,3	4,7	5,0	4,68
23	Степень вовлеченности обучающихся в оценку качества образовательного процесса	4,2	3,4	3,7	4,2	5,0	4,1
24	Своевременность и качество подготовки документов, связанных с учебным процессом (переводы, восстановления обучающихся, оформление справок об обучении, студенческих билетов и т. д.)	4,7	4,9	4,8	4,8	5,0	4,84
25	Контроль и анализ посещаемости, успеваемости	4,3	4,9	4,6	4,8	5,0	4,72
26	контроль исполнения расписания и информирование о текущих изменениях	4,8	4,8	4,6	4,7	5,0	4,78
27	Формирование учебных групп, организация работы старост	5,0	4,7	4,4	4,4	5,0	4,7
28	Содействие студенческому самоуправлению и деятельности	4,7	4,4	4,8	4,7	5,0	4,72
29	Соблюдение работниками учебного отделения академических и этических норм	5,0	5,0	4,4	4,6	5,0	4,8
30	Знаете ли Вы о деятельности студенческого самоуправления?	100,0	88,9	44,4	100,0	100,0	86,66
31	Оцените качество информационных ресурсов Семинарии: официальный портал Семинарии	4,8	4,1	4,1	4,1	5,0	4,42

32	Оцените качество информационных ресурсов Семинарии: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	4,5	4,0	4,3	4,4	5,0	4,44
33	Оцените качество информационных ресурсов Семинарии: электронная библиотека	4,5	3,8	4,1	4,4	5,0	4,36
34	Используете ли Вы ЭИОС в образовательном процессе?	50,0	55,6	66,7	88,9	100,0	72,24
35	Оцените наполненность и актуальность информации в ЭИОС:	4,5	3,9	4,2	4,3	5,0	4,38
	По итогам обучения порекомендовали бы Вы своим родственникам и знакомым поступление в Семинарию?	83,3	100,0	83,3	66,7	100,0	86,66

В целом, можно говорить о почти полной удовлетворённости образовательными условиями студентов Семинарии, особенно в части:

- уровня профессионализма и компетентности профессорско-преподавательского состава;
- объёма лекционных и практических занятий;
- удобства расписания (отсутствие «окон» между занятиями, равномерная нагрузка за неделю);
- логичности, последовательности и глубины преподавания учебного материала дисциплин;
- условий для самостоятельной работы (наличие помещений для самостоятельной работы, электронных и бумажных методических материалов и т. д.);
- возможности участия в различных научных мероприятиях (конференции и т. д.);
- содействия студенческому самоуправлению и деятельности;
- соблюдения работниками учебного отделения академических и этических норм

Корректировки требует вопрос организации общественного питания и возможность выбора дисциплин для изучения.

Также проводилось анкетирование на тему «Преподаватель глазами студента», результаты по курсам следующие:

Анкета «Преподаватель глазами студента» - Специалитет

№ п/ п	Критерий оценки преподавателя	Библейская история	Катехизис	Литургия	История Отечества	Общая церковная история	Церковнославянский язык	Русский язык и культура речи	Иностраннный язык	Церковное пение	Методика учебной работы	Учебная практика	Пастырско-оригент. учебная практика церковного	Пастырско-оригент. богослужебная практика
1.	Разъясняет сложные места, дает аргументированные, исчерпывающие ответы на вопросы	8,2	10,0	9,8	10,0	9,7	9,2	9,8	10,0	8,5	9,5	9,5	9,7	8,5
2.	Выделяет главные моменты изучаемого курса	9,5	10,0	9,8	10,0	10,0	9,5	10,0	9,3	8,8	9,7	9,5	10,0	8,8
3.	Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	9,7	9,3	9,8	9,7	10,0	9,3	9,3	9,2	8,5	9,5	9,7	10,0	8,5
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к изучаемой дисциплине	8,2	9,5	9,7	9,5	9,2	8,7	9,8	9,7	7,8	9,5	9,0	9,7	8,8
5.	Следит за реакцией аудитории	9,2	9,7	9,8	9,8	9,3	9,0	10,0	10,0	8,8	10,0	9,8	9,8	7,8
6.	Имеет нормальный темп изложения	7,0	9,8	9,7	10,0	8,5	9,7	10,0	10,0	10,0	10,0	9,3	10,0	7,8
7.	Умеет снять напряжение и усталость аудитории	9,0	8,8	9,7	9,5	8,3	9,0	9,7	10,0	8,3	10,0	9,7	10,0	7,8
8.	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	9,2	10,0	10,0	8,8	9,2	10,0	10,0	9,3	9,8	10,0	9,8	10,0	9,0
9.	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	8,8	9,8	9,5	9,0	9,0	9,0	10,0	9,7	9,5	10,0	9,7	10,0	8,3
10.	Доброжелателен, тактичен, открыт и демократичен со студентами	10,0	9,8	10,0	9,3	9,5	10,0	10,0	10,0	9,5	10,0	10,0	10,0	8,7
11.	Заинтересован в успехах студентов	9,8	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,8	10,0	10,0	9,8	10,0

1 2.	Эффективно использует время на занятиях		9,7	10,0	9,7	10,0	9,7	9,7	10,0	10,0	9,5	9,8	9,8	9,3	8,3
1 3.	Объективен в оценке знаний студентов		9,8	10,0	10,0	10,0	9,5	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,8	10,0	9,2
1 4.	Требователен к выполнению учебной программы		9,3	9,8	9,7	10,0	10,0	9,8	10,0	10,0	10,0	10,0	9,7	9,8	10,0
1 5.	Обладает эрудицией и культурой речи		10,0	10,0	10,0	10,0	9,7	10,0	10,0	9,7	9,7	10,0	10,0	9,7	8,8
1 6.	Располагает к себе манерой поведения, внешним видом		10,0	9,8	9,8	10,0	10,0	9,8	10,0	10,0	9,3	10,0	10,0	10,0	9,3
1 7.	Обладает профессиональными и личностными качествами, которые соответствуют Вашему представлению о преподавателе		9,0	9,8	10,0	9,8	9,7	9,7	10,0	9,7	8,8	9,5	9,3	9,0	8,7
1 8.	Не злоупотребляет должностным положением		10,0	9,8	10,0	10,0	9,7	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,8	8,0
1 9.	Не допускает унижения, личные оскорбления студентов		10,0	10,0	10,0	10,0	9,7	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,7	8,0
2 0.	Является примером в познавательной деятельности, духовно-нравственном развитии и поведении		9,5	10,0	10,0	9,8	9,8	10,0	10,0	9,7	9,5	10,0	9,5	9,0	8,2
	Итого:		9,3	9,8	9,9	9,8	9,5	9,6	9,9	9,8	9,3	9,9	9,7	9,8	8,6

48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» (1 курс)

№ п/п	Критерий оценки преподавателя	Введение в библеистику	Священное Писание Ветхого Завета	Священное Писание Нового Завета	Основное богословие	Патрология	История древней Церкви	Литургия	Латинский язык	Церковнославянский язык	История России	Иностранный язык	Физическая культура и спорт	Церковное пение	Основы российской государственности	Русский язык и культура речи	Практика по профилю профессиональной деятельности
1.	Разъясняет сложные места, дает аргументированные, исчерпывающие ответы на вопросы	8,2	9,6	8,6	8,9	9,7	7,7	8,9	8,8	6,8	6,9	9,2	9,0	8,2	6,9	9,7	8,2
2.	Выделяет главные моменты изучаемого курса	8,8	9,8	8,6	9,1	9,7	7,6	8,4	9,1	6,6	7,0	8,9	9,0	7,8	5,6	9,8	7,8
3.	Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	9,6	9,8	8,8	8,9	9,7	7,6	7,9	9,4	6,3	6,6	8,9	9,4	7,7	6,0	9,8	7,7
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к изучаемой дисциплине	7,0	9,8	8,6	8,2	9,7	7,3	8,0	9,4	6,7	6,4	8,1	9,0	8,3	5,8	9,2	8,9
5.	Следит за реакцией аудитории	7,4	9,7	7,2	8,3	9,3	7,9	8,3	8,6	7,9	8,0	8,0	9,4	8,4	7,1	9,3	9,0
6.	Имеет нормальный темп изложения	8,8	9,7	9,1	8,9	9,6	7,3	8,9	9,4	6,9	6,9	9,0	9,0	7,9	6,9	9,7	8,6
7.	Умеет снять напряжение и усталость аудитории	7,1	9,8	7,7	7,4	9,4	7,7	8,8	9,0	6,9	6,8	8,1	8,8	8,4	6,8	8,8	9,3
8.	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	8,1	9,6	8,3	7,8	9,7	7,6	8,8	9,7	6,9	6,3	9,0	8,9	8,6	6,8	9,4	8,6
9.	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	7,2	9,8	8,2	8,7	9,7	7,3	9,0	8,9	7,6	6,9	9,1	8,7	8,1	6,9	9,0	8,7
10.	Доброжелателен, тактичен, открыт и демократичен со студентами	9,7	9,8	9,6	8,9	9,6	7,7	8,9	8,2	7,8	8,2	9,3	9,1	8,7	8,0	9,4	8,4

11.	Заинтересован в успехах студентов	8,8	10,0	8,6	8,6	9,7	8,1	8,8	9,6	7,7	7,1	8,7	9,3	8,1	7,8	9,4	8,9
12.	Эффективно использует время на занятиях	9,3	9,9	8,1	9,0	9,2	8,1	8,4	8,9	7,2	7,6	8,9	8,4	7,4	7,7	9,6	9,3
13.	Объективен в оценке знаний студентов	8,4	9,6	8,1	9,2	9,3	7,6	8,0	8,0	6,9	7,0	8,9	9,1	6,8	7,3	9,4	9,0
14.	Требователен к выполнению учебной программы	8,6	9,4	8,1	8,6	9,7	8,0	8,3	8,7	8,0	7,4	8,6	9,2	7,6	7,2	9,2	9,8
15.	Обладает эрудицией и культурой речи	8,6	9,9	9,1	9,6	9,7	8,4	8,3	8,4	8,7	8,1	8,8	9,4	7,8	7,6	9,4	9,2
16.	Располагает к себе манерой поведения, внешним видом	8,8	9,4	9,0	9,1	9,7	7,6	8,7	8,7	7,6	7,4	9,1	9,1	7,9	7,6	9,3	9,1
17.	Обладает профессиональными и личностными качествами, которые соответствуют Вашему представлению о преподавателе	8,6	9,8	8,6	9,6	9,8	8,1	8,9	8,4	7,7	7,8	9,3	9,2	8,3	7,2	9,3	9,3
18.	Не злоупотребляет должностным положением	9,3	9,4	9,3	9,6	9,9	9,0	9,6	8,2	8,1	8,4	9,4	9,4	9,0	9,2	9,9	8,8
19.	Не допускает унижения, личные оскорбления студентов	9,2	10,0	9,6	9,7	9,6	7,9	9,4	9,2	7,7	7,6	9,4	8,8	8,6	8,7	9,9	8,6
20.	Является примером в познавательной деятельности, духовно-нравственном развитии и поведении	9,3	9,6	9,4	9,7	9,6	8,3	9,0	9,0	8,3	8,1	9,4	8,9	7,8	7,2	9,4	8,9
	Итого:	8,5	9,7	8,6	8,9	9,6	7,8	8,7	8,9	7,4	7,3	8,9	9,1	8,1	7,2	9,5	8,8

48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» (2 курс)

№ п/п	Критерий оценки преподавателя	Священное Писание Ветхого Завета	Священное Писание Нового Завета	Догматическое богословие	Патрология	История древней Церкви	История Русской Православной Церкви	Теория и история Церковного искусства	Литургия	Латинский язык	Древнегреческий язык	Всеобщая история	Философия	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Риторика	Русская литература	Физическая культура и спорт	Основы и особенности семейной жизни священнослужителя	Практика по профилю
1.	Разъясняет сложные места, дает аргументированные, исчерпывающие ответы на вопросы	8,2	9,6	8,6	8,9	9,7	7,7	8,9	8,8	6,8	6,9	9,2	9,0	8,2	6,9	9,7	8,2	9,1	7,9
2.	Выделяет главные моменты изучаемого курса	8,8	9,8	8,6	9,1	9,7	7,6	8,4	9,1	6,6	7,0	8,9	9,0	7,8	5,6	9,8	7,8	8,8	7,8
3.	Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	9,6	9,8	8,8	8,9	9,7	7,6	7,9	9,4	6,3	6,6	8,9	9,4	7,7	6,0	9,8	7,7	8,7	8,0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к изучаемой дисциплине	7,0	9,8	8,6	8,2	9,7	7,3	8,0	9,4	6,7	6,4	8,1	9,0	8,3	5,8	9,2	8,9	9,0	9,0
5.	Следит за реакцией аудитории	7,4	9,7	7,2	8,3	9,3	7,9	8,3	8,6	7,9	8,0	8,0	9,4	8,4	7,1	9,3	9,0	8,3	8,2
6.	Имеет нормальный темп изложения	8,8	9,7	9,1	8,9	9,6	7,3	8,9	9,4	6,9	6,9	9,0	9,0	7,9	6,9	9,7	8,6	8,6	7,7
7.	Умеет снять напряжение и усталость аудитории	7,1	9,8	7,7	7,4	9,4	7,7	8,8	9,0	6,9	6,8	8,1	8,8	8,4	6,8	8,8	9,3	8,7	9,2
8.	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	8,1	9,6	8,3	7,8	9,7	7,6	8,8	9,7	6,9	6,3	9,0	8,9	8,6	6,8	9,4	8,6	9,2	9,3
9.	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	7,2	9,8	8,2	8,7	9,7	7,3	9,0	8,9	7,6	6,9	9,1	8,7	8,1	6,9	9,0	8,7	9,3	8,8

10	Доброжелателен, тактичен, открыт и демократичен со студентами	9,7	9,8	9,6	8,9	9,6	7,7	8,9	8,2	7,8	8,2	9,3	9,1	8,7	8,0	9,4	8,4	8,9	8,7
11	Заинтересован в успехах студентов	8,8	10,0	8,6	8,6	9,7	8,1	8,8	9,6	7,7	7,1	8,7	9,3	8,1	7,8	9,4	8,9	9,2	8,8
12	Эффективно использует время на занятиях	9,3	9,9	8,1	9,0	9,2	8,1	8,4	8,9	7,2	7,6	8,9	8,4	7,4	7,7	9,6	9,3	9,3	8,9
13	Объективен в оценке знаний студентов	8,4	9,6	8,1	9,2	9,3	7,6	8,0	8,0	6,9	7,0	8,9	9,1	6,8	7,3	9,4	9,0	9,3	8,4
14	Требователен к выполнению учебной программы	8,6	9,4	8,1	8,6	9,7	8,0	8,3	8,7	8,0	7,4	8,6	9,2	7,6	7,2	9,2	9,8	9,3	8,3
15	Обладает эрудицией и культурой речи	8,6	9,9	9,1	9,6	9,7	8,4	8,3	8,4	8,7	8,1	8,8	9,4	7,8	7,6	9,4	9,2	9,6	8,7
16	Располагает к себе манерой поведения, внешним видом	8,8	9,4	9,0	9,1	9,7	7,6	8,7	8,7	7,6	7,4	9,1	9,1	7,9	7,6	9,3	9,1	9,3	8,3
17	Обладает профессиональными и личностными качествами, которые соответствуют Вашему представлению о преподавателе	8,6	9,8	8,6	9,6	9,8	8,1	8,9	8,4	7,7	7,8	9,3	9,2	8,3	7,2	9,3	9,3	9,2	7,9
18	Не злоупотребляет должностным положением	9,3	9,4	9,3	9,6	9,9	9,0	9,6	8,2	8,1	8,4	9,4	9,4	9,0	9,2	9,9	8,8	9,0	7,3
19	Не допускает унижения, личные оскорбления студентов	9,2	10,0	9,6	9,7	9,6	7,9	9,4	9,2	7,7	7,6	9,4	8,8	8,6	8,7	9,9	8,6	9,7	7,4
20	Является примером в познавательной деятельности, духовно-нравственном развитии и поведении	9,3	9,6	9,4	9,7	9,6	8,3	9,0	9,0	8,3	8,1	9,4	8,9	7,8	7,2	9,4	8,9	9,6	8,3
	Итого:	8,5	9,7	8,6	8,9	9,6	7,8	8,7	8,9	7,4	7,3	8,9	9,1	8,1	7,2	9,5	8,8	9,1	8,4

48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» (3 курс)

№ п/п	Критерий оценки преподавателя	Священное Писание Ветхого Завета	Священное Писание Нового Завета	Догматическое богословие	История западных исповеданий и сравнительное богословие	Патрология	История Русской Православной Церкви	Литургия	Каноническое право	Древнегреческий язык	Русская религиозная философия	Физическая культура и спорт	Пастырское богословие	Гомилетика	Миссиология	Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужения)
1.	Разъясняет сложные места, дает аргументированные, исчерпывающие ответы на вопросы	10,7	9,8	9,8	9,9	9,8	7,7	9,1	9,9	7,4	9,1	9,9	9,3	9,6	9,2	9,2
2.	Выделяет главные моменты изучаемого курса	9,3	9,9	9,4	9,9	9,7	8,0	9,2	9,9	7,7	9,1	9,8	9,7	9,4	9,4	9,2
3.	Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	9,7	9,8	9,8	9,8	9,6	8,8	9,6	9,8	7,9	8,4	9,4	9,6	9,6	9,4	9,0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к изучаемой дисциплине	8,9	9,7	9,6	9,8	9,2	8,2	9,8	9,9	7,7	8,8	9,9	9,4	9,6	9,1	9,3
5.	Следит за реакцией аудитории	8,7	9,3	9,0	9,4	9,3	8,3	9,3	9,7	8,2	9,6	9,9	9,6	9,7	9,4	9,1
6.	Имеет нормальный темп изложения	9,4	9,6	9,7	9,4	9,3	8,7	9,1	9,4	9,0	9,4	9,8	9,3	9,6	9,6	9,0
7.	Умеет снять напряжение и усталость аудитории	9,3	9,3	9,4	9,3	9,6	7,9	9,3	9,3	8,0	9,3	10,0	9,6	9,7	9,4	9,2
8.	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	9,1	9,6	9,2	9,8	9,2	8,0	9,3	9,9	7,3	8,8	9,4	9,1	9,9	9,2	9,2
9.	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	8,9	9,2	9,1	9,7	9,8	8,0	9,6	9,7	7,7	9,1	9,0	9,7	9,8	9,4	9,1

10.	Доброжелателен, тактичен, открыт и демократичен со студентами	9,8	9,6	9,8	9,9	9,6	8,4	9,8	9,9	8,1	9,2	9,3	9,4	9,8	9,6	9,2
11.	Заинтересован в успехах студентов	10,0	9,9	10,0	10,0	9,7	8,6	9,2	9,9	8,2	9,6	9,9	9,7	9,9	9,7	9,3
12.	Эффективно использует время на занятиях	9,2	9,6	9,3	9,6	9,4	8,1	8,9	9,6	7,7	9,2	9,6	9,7	9,8	9,7	9,0
13.	Объективен в оценке знаний студентов	9,2	9,1	9,3	9,3	9,3	7,8	9,1	9,3	7,6	8,9	9,3	9,4	9,6	9,2	8,9
14.	Требователен к выполнению учебной программы	9,2	9,8	9,4	9,9	9,4	8,3	9,0	9,9	8,1	8,7	9,7	9,4	9,2	9,3	9,2
15.	Обладает эрудицией и культурой речи	9,6	10,0	9,9	10,0	9,9	8,9	9,8	10,0	8,8	9,8	9,4	9,9	10,0	10,0	9,4
16.	Располагает к себе манерой поведения, внешним видом	9,7	9,7	9,8	10,0	9,9	8,4	9,8	10,0	8,4	9,0	9,4	10,0	9,9	9,8	9,2
17.	Обладает профессиональными и личностными качествами, которые соответствуют Вашему представлению о преподавателе	9,8	9,7	9,9	9,7	9,6	8,6	9,9	9,7	8,3	9,3	9,6	9,6	9,4	9,8	8,8
18.	Не злоупотребляет должностным положением	10,0	9,8	10,0	9,7	10,0	8,7	9,8	9,7	8,6	9,9	9,8	10,0	9,9	9,9	9,8
19.	Не допускает унижения, личные оскорбления студентов	9,9	9,9	10,0	9,9	9,9	8,4	9,9	9,9	8,4	9,8	9,6	9,9	9,8	9,9	9,7
20.	Является примером в познавательной деятельности, духовно-нравственном развитии и поведении	9,8	9,8	9,9	9,8	10,0	9,0	9,3	9,8	8,9	8,9	8,8	9,8	9,3	9,8	8,8
	Итого:	9,5	9,6	9,6	9,7	9,6	8,3	9,4	9,8	8,1	9,2	9,6	9,6	9,7	9,5	9,2

2. Ежегодно проводится анкетирование научно-педагогических работников (НПР) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. В 2023 году результаты анкетирования НПР по вопросам удовлетворенности, выглядят следующим образом:

<i>Параметр опроса</i>	<i>Варианты ответов</i>	<i>Результаты</i>
Стаж работы в семинарии	Менее 1 года	Преобладают преподаватели со стажем более 10 лет
	1-3 года	
	5-7 лет	
	Более 10 лет	
Чем Вас привлекает работа в Семинарии	Высоким престижем семинарии	Основные факторы привлекательности: - Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе семинарии - Возможность заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки - Хорошие условия труда - Высокий престиж семинарии
	Хорошими условиями труда	
	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	
	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе семинарии	
	Возможностью профессионального роста	
	Близостью от места жительства	
	Интересными направлениями развития высшего образования	
Высоким престижем семинарии		
Основными задачами семинарии и преподавателей в работе с обучающимися	Передать обучающимся знания по учебной дисциплине	Основные задачи - Передача знаний - Самосовершенствование - Культурный уровень - Адаптация
	Повысить культурный уровень обучающихся	
	Развить у обучающихся познавательные интересы и способности	
	Сформировать у обучающихся базовые компетентности	
	Подготовить специалиста	
	Воспитать у обучающихся активную гражданскую позицию	
	Научить обучающихся осознанно и критически воспринимать окружающую действительность	
	Развить их творческие способности	
	Сформировать стремление к самосовершенствованию, научить самостоятельно приобретать знания	
	Подготовить их к успешной адаптации в обществе и в профессии	
Удовлетворены ли Вы применяемой системой оплаты труда, премирования	Полностью удовлетворен	Более половины полностью удовлетворены
	Частично удовлетворен	

	Не удовлетворен	
Степень Вашего владения иностранным языком	Очень плохо	Средний уровень преобладает
	Довольно плохо	
	Средний уровень	
	Довольно хорошо	
	Очень хорошо	
Используете ли Вы в программах учебных курсов, которые Вы читаете, электронные ресурсы Интернета, и если да, то как именно?	Не используете	В основном ответ: В программах есть ссылки на электронные версии публикаций в журналах, книгах
	В программах есть ссылки на электронные версии публикаций в журналах, книгах	
	В программах есть ссылки на сайты с базами данных, статистическими материалами	
	Тексты программ Ваших курсов размещены на образовательном портале сайта семинарии	
	Созданы интернет-программы Ваших курсов, где Вы можете размещать необходимые для обучающихся материалы, результаты контроля знаний и т. д.	
	Используете электронно-информационную систему поддержки учебного процесса.	
Как Вы, скорее всего, поступите, если обнаружите в сданной Вам студенческой письменной работе наличие явного плагиата	Снизите итоговую оценку	Почти единогласно выбрали «Поставите неудовлетворительную оценку и потребуете переделать»
	Ограничьтесь строгим замечанием	
	Поставите неудовлетворительную оценку и потребуете переделать	
	Поставите неудовлетворительную оценку, но не будете требовать переделать	
	Подадите документы на отчисление обучающихся	
	Ничего не предпримете	
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения	Недостаток учебно-методической литературы	Низкая дисциплина самая насущная проблема и также есть трудности с уровнем научных исследований
	Недостаточная материально-техническая база	
	Необходимость компьютерного оборудования	
	Ограниченность аудиторного фонда	
	Неудобное расписание	
	Слабая система диагностики и оценки	

	знаний обучающихся	
	Качество содержания образовательных программ	
	Слабая организация производственной практики	
	Низкая дисциплина обучающихся	
	Омоложение преподавательских кадров	
	Уровень научных исследований	
	Другое	
Насколько объективны результаты аттестации преподавателей? Доверяете ли Вы аттестационной комиссии семинарии	Особых претензий нет	Большинство особых претензий не имеет и считает результаты объективными
	Да, абсолютно объективны	
	Не доверяю, необъективны	
	Не ко всем объективны, доверяю на 50-60%	
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки на кафедре в разрезе видов занятий?	да	69 % распределение нагрузки устраивает
	не всегда	
	нет	
Дана ли Вам полная свобода в составлении рабочих программ дисциплин, практики? Вы считаете, это необходимо?	Да, считаю это очень полезным для повышения качества образовательного процесса	Более половины опрошенных считают, что имеют и считают это очень полезным для повышения качества образовательного процесса
	Нет, думаю, нет необходимости	
	В некоторых случаях необходимо	
Как часто Вы повышаете свою квалификацию при участии семинарии?	На свое усмотрение	Наибольшее число ППС повышает квалификацию раз в 3 года и на усмотрение администрации
	1 раз в 3 года	
	1 раз в 5 лет	
	На усмотрение администрации семинарии	
	Согласно утвержденному графику	
Как часто Вас направляет семинария в другие вузы страны или за рубеж в плане развития академической мобильности?	Согласно Договоров с вузами-партнерами	Более 60 % считают, что такой практики нет
	Редко удается выехать по программе академической мобильности	
	Нет такой практики	
Вы считаете, семинария достойно оценивает Ваш вклад в поднятие имиджа семинарии?	Да	76 % считает, что вклад оценен достойно
	Нет	
	Не всегда	

Вы удовлетворены социальной поддержкой преподавателей администрацией семинарии?	Да	Более 50 % удовлетворены социальной поддержкой
	Нет	
	Не всегда	
В коллективе семинарии присутствуют понятия «команда», «корпоративный дух»?	Да	72 % ответили, что присутствует
	Нет	
Удовлетворены ли Вы участием семинарии в вопросе научно-исследовательской работы ППС (при подготовке диссертации, издании учебных и методических разработок)	Да	Более 50% удовлетворены
	Нет	
	Участие семинарии осуществляется не для всех	
Как оценивается администрацией семинарии инициатива участия преподавателя в жизни общества: города, республики, региона (создание культурной среды, участие в творческих конкурсах и выставках, благотворительных программах и др.)?	Положительно, учитывается при поощрениях	Одинаковое количество ответило, что положительно оценивается и не оценивается вообще
	Отрицательно	
	Не оценивается вообще	
Как Вы оцениваете психологический климат в коллективе семинарии?	Доброжелательный	86 % оценивают психологический климат как доброжелательный
	Нейтральный	
	Напряженный	
Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?	Повышение заработной платы и улучшение системы премирования, прилагать усердие Поощрять студентов за внеучебную деятельность Улучшить дисциплину	Пожелания будут учтены при составлении плана работы на следующий год

Ежегодный внутривузовский мониторинг качества образования строится на основе разработанной и утверждённой схемы проведения контрольных мероприятий внутривузовского мониторинга Внутривузовский мониторинг. На 2023-2024 учебный год был утвержден и реализуется график проведения мероприятий ВСОКО, приведён ниже:

Схема внутреннего мониторинга качества образования

Отрасль мониторинга	Критерий оценивания	Сроки проведения/периодичность	Ответственные за проведение
Мониторинг качества приёмной кампании			
Мониторинг качества приёмной кампании	<ul style="list-style-type: none"> • средний балл ЕГЭ • средний балл внутренних испытаний • численность поступивших 	Ежегодно по результатам приёмной кампании	Секретарь приёмной комиссии, проректор по учебной работе
Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ			
Мониторинг текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям)	Выборочные дисциплины для контроля усвоения знаний	В течение семестра	Заведующие кафедрами
Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, по итогам прохождения практик	Результаты промежуточной аттестации	По результатам семестра	Проректор по учебной работе, заведующие кафедрами
Мониторинг портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Результаты учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. деятельности	В конце учебного года	Проректор по научно-богословской работе
Мониторинг итоговой (государственной) аттестации обучающихся	Анализ результатов государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ	Ежегодно после завершения итоговой (государственной) аттестации	Комиссия из лиц, имеющих ученую степень и ведущих специалистов в соответствующей области
Мониторинг качества основных образовательных программ			
Мониторинг качества основных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие ООП требованиям соответствующей нормативной базе • наличие и качество разработки основных составляющих ООП • сопоставление результатов освоения ОП и индикаторов их достижения • обеспеченность ООП учебными 	В процессе ежегодного обновления ООП	Начальник Учебно-методического отдела

	<p>материалами</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие и качество подготовки документов • наличие и качество разработки ФОС • оценка кадрового обеспечения по ООП • материально-техническая обеспеченность ООП • уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности 		
Мониторинг качества преподавания дисциплин			
Мониторинг процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей) и реализации практик	<p>уровень сформированности компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие форм и методов обучения содержанию изучаемого • уровень подготовленности обучающихся для проведения занятий • степень взаимодействия преподавателя и обучающихся • прозрачность оценки результатов обучения • соответствие изучаемого заявленным темам в РПД 	Утверждается Ректором в начале каждого семестра	Администрация, Учебно-методический отдел
Мониторинг уровня квалификации профессорско-преподавательского состава	Соответствие занимаемой должности	Во время конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава;	Конкурсная комиссия по замещению должностей профессорско-преподавательского состава;
		Во время проведения регулярной аттестации педагогических работников	Конкурсная комиссия по аттестации педагогических работников
Мониторинг портфолио профессиональных достижений	• наличие ученой степени и ученого звания	В конце учебного года	Инспектор по кадрам

<p>педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наличие учебников, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, указаний, учебно-методических комплексов дисциплин • наличие научных статей, монографий • участие в работе диссертационных советов по защите кандидатов и докторов • результативность в подготовке бакалавров и магистров • наличие сертификатов повышения квалификации • общественная активность преподавателя • академическая успеваемость обучающихся по дисциплинам преподавателя • степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин преподавателем (по результатам мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством работы преподавателя) • методический уровень проведения преподавателями учебных занятий по итогам мониторинга качества преподавания дисциплин (модулей) и реализации практик 		
<p>Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса</p>			
<p>Опрос обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность выбором ООП; • Удовлетворенность условиями и качеством обучения; • Удовлетворенность обучающихся 	<p>В конце каждого семестра</p>	<p>Учебно-методический отдел, проректор по воспитательной работе</p>

	<p>качеством работы преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность результатами обучения 		
Опрос преподавателей	<p>Удовлетворенность системой управления Семинарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность системой информирования со стороны Семинарии; • Удовлетворенность условиями работы • Удовлетворенность возможностями профессионального развития 	В конце каждого семестра	Учебно-методический отдел
Опрос работодателей	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки выпускников; • Заинтересованность работодателя в трудоустройстве выпускников; • Удовлетворенность форматом сотрудничества с Семинарией 	В конце учебного года	Учебно-методический отдел

По итогам 2023 года Учебный комитет Русской Православной Церкви составил рейтинг высших духовных учебных заведений Российской Федерации по 9-ти основным параметрам (нормативное обеспечение; материальное обеспечение; учебный процесс; спектр реализуемых образовательных программ; воспитательно-дисциплинарные показатели; информационно-библиотечное обеспечение; профессорско-преподавательский состав; учебно-методическое обеспечение; научно-исследовательская работа).

Рейтинг высших духовных учебных заведений Русской Православной Церкви за 2023 год представлен на сайте Учебного комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/novosti/rejting-vysshikh-dukhovnykh-uchebnykh-zavedeniy-russkoy-pravoslavnoy-tserkvi-za-2023-god/>).

Рейтинг семинарий предполагает дифференциацию семинарий на четыре рейтинговые группы: 1) в первую группу включены лучшие на сегодняшний день высшие духовные учебные заведения, которые, как правило, имеют государственную аккредитацию и достигли уровня магистратуры или потенциально способны к ее открытию; 2) во вторую группу вошли духовные семинарии, стабильно функционирующие, но имеющие те или иные недостатки; 3) к третьей группе относятся духовные школы, удовлетворительно функционирующие на ступени бакалавриата и при этом имеющие значимые недостатки в обеспечении образовательного процесса; 4) в четвертую группу входят семинарии, не отвечающие большинству требований, предъявляемых к высшим духовным учебным заведениям.

Калужская духовная семинария в данном рейтинге занимает 19 место среди 40 духовных семинарий, набрав 67,22 балла, и находится в первой группе духовных семинарий Российской Федерации. Куда включены лучшие на сегодняшний день высшие духовные учебные заведения, которые, как правило, имеют государственную аккредитацию и достигли уровня магистратуры или потенциально способны к её открытию.

Также согласно резолюции Святейшего Патриарха Московского и всея Руси КИРИЛЛА, положенную на отчете о деятельности Калужской епархии за 2022 год, сообщается, что:

«Изучая отчёт вверенной Вашему попечению епархии, обратил внимание на следующее.

Вверенная Вам семинария по состоянию на конец 2022 года относится к первой рейтинговой группе. Выражаю благодарность Вам, а также администрации духовной школы за усилия, приложенные к её развитию в соответствии с современными требованиями Церкви и государства

Канцелярия Святейшего Патриарха Московского и всея Руси»

В соответствии с результатами анализа рейтинговых показателей, достигнутых Калужской духовной семинарией в 2023 году, организована работа, направленная на совершенствование основных видов деятельности и ключевых процессов, влияющих на эффективность работы Семинарии и достижение более высоких показателей качества образовательной, научной и воспитательной деятельности. В частности, запланированы следующие меры и мероприятия:

- разработка и реализация корректирующих мер и мероприятий, направленных на динамичное развитие научной, учебно-методической, воспитательной и социально-общественной деятельности Семинарии в целом и каждого члена коллектива в частности;
- ознакомление преподавателей с рейтинговыми показателями оценки деятельности, определение точек профессионального роста и совершенствования, повышения активности и результативности каждого члена профессорско-преподавательского состава;
- внесение корректив в планы работы преподавателей и Семинарии, направленных на повышение эффективности научной, учебно-методической, воспитательной и социально-общественной деятельности;
- организация профориентационной работы, направленной на полноценное комплектование учебных групп;
- активизация участия в научно-практических мероприятиях (международных, национальных, всероссийских, региональных конференциях; грантах);
- публикация сборника научных работ преподавателей и студентов;

- публикация результатов научных исследований преподавателей (монографии, статьи для журналов списка ВАК, РИНЦ, Общецерковного списка, Православной энциклопедии и пр.);
- публикация учебно-методических работ преподавателей (учебники, учебные пособия, программы, методические рекомендации, фонд оценочных средств ООП или оценочные средства дисциплин, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, требования к научно-исследовательским работам обучающихся и пр.);
- прохождение преподавателями программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации;
- стимулирование повышения квалификации преподавателей в форме защиты диссертаций; получения ученого звания доцента;
- активизация участия преподавателей в работе курсов повышения квалификации в качестве лекторов и преподавателей;
- активизация участия преподавателей в реализации плана воспитательной работы;
- включение преподавателей в профорientационную работу Семинарии с целью привлечения абитуриентов на реализуемые образовательные программы.

Ректор



Митрополит Калужский и Боровский

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
-1-	-2-	-3-	-4-
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	221
1.1.1	По очной форме обучения	человек	72
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	Человек	149
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	Человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	Человек	0
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	Человек	0
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	Человек	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам Единого	Баллы	70

	государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	70
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам Единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Баллы	-
1.7.	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад	Человек	0

	школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	32
1.11.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	Человек / %	3/25
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Человек	0
2.	Научно-исследовательская		

	деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6.	Количество статей в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	Тыс. руб.	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. руб.	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. руб.	0

2.12.	Количество лицензионных соглашений	Единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Человек / %	1/ 2,5%
2.15.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек / %	21/53,8%
2.16	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек / %	2 / 5 %
2.17.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Человек/ %	0
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества	Человек/%	0

	Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1.	По очной форме обучения	Человек/%	0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек/%	0
3.1.3.	По заочной форме обучения	Человек/%	0
3.2.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Человек/%	2/1 %
3.2.1	По очной форме обучения	Человек/%	2/3 %
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек/%	0
3.2.3.	По заочной форме обучения	Человек/%	0 %
3.3.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Человек / %	0
3.4.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Человек/%	0
3.5.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за	Человек/%	0

	рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)	Человек/%	0
3.7.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	Человек / %	0
3.8.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Человек / %	0
3.9.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Человек/%	0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Тыс.руб	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных	Тыс.руб.	0

	образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб.	26697,8
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс.руб.	533,9
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического сотрудника	Тыс.руб.	533,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	41
5.	Инфраструктура		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	Кв.м	32,14
5.1.1.	Имеющихся у организации на правах собственности	Кв.м	0
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв.м	0
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	Кв.м	32,14
5.2.	Количество компьютеров на одного студента (курсанта)	Единиц	0,5
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего	единиц	234

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	Человек / %	40 / 100%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Человек / %	0
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	Единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	Единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения единиц	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	Единиц	0

	аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ((два и более нарушений)	Единиц	0
6.2.2.	Программ магистратуры		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения единиц	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ((два и более нарушений)	Единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	0
6.3.1.	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения единиц	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	Человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами ((два и более нарушений)		
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения единиц	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ((два и более нарушений)	Человек	0
6.3.3.	По заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения единиц	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ((два и более нарушений)	Человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	0
6.4.1.	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек	0

	нарушениями зрения единиц		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ((два и более нарушений)	Человек	0
6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения единиц	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ((два и более нарушений)	Человек	0
6.4.3.	По заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения единиц	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ((два и более нарушений)	Человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	Человек	0
6.5.1.	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения единиц	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ((два и более нарушений)	Человек	0
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения единиц	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ((два и более нарушений)	Человек	0
6.5.3.	По заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек	0

	нарушениями зрения единиц		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ((два и более нарушений)	Человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	Человек	0
6.6.1.	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения единиц	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ((два и более нарушений)	Человек	0
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения единиц	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ((два и более нарушений)	Человек	0
6.6.3.	По заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения единиц	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами ((два и более нарушений)	Человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	Человек / %	7/ 24%
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	Человек / %	7/ 24%
6.7.2.	численность/удельный вес учебно-	Человек / %	1/12,5 %

	вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--

Ректор *+ Митрополит*
Митрополит Калужский и Боровский