Распоряжение № 25 от 30 мая 2014 года	**Утверждаю** Ректор Калужской духовной семинарии Митрополит Калужский и Боровский

ОСНОВАНИЕ:

Постановление Ученого совета семинарии от 30 мая 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПРАВОСЛАВНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

КАЛУГА

2014 Г.

I. Общие положения

Научно-исследовательская работа является одним из основных направлений деятельности семинарии. В своей деятельности при организации НИР семинария руководствуется Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом Калужской Духовной семинарии и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

Калужская Духовная Семинария осуществляет НИР во взаимодействии с органами местного самоуправления, вузами, архивами, библиотеками, научными организациями и общественными объединениями.

II. Задачи семинарии в сфере научной деятельности

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;

- совершенствование издательской деятельности Семинарии;

- координация связи кафедр с органами образования и различными учебными заведениями региона.

III. Основные направления научной деятельности семинарии

1. Организация научно-исследовательской деятельности педагогического состава Семинарии

1.1.Основными задачами научно-исследовательской работы преподавателей являются:

- исследование актуальных проблем в области библейской и раннехристианской археологии, истории РПЦ в XX веке, восточно-христианской, западной патристики и патрологии, исторической литургики, церковной филологии и проч. направлений современной церковной науки;

- религиозное (православное) воспитание и образование;

- поиск конкретных путей решения наиболее актуальных проблем, связанных с обучением и воспитанием будущих специалистов в области Теологии;

- внедрение результатов исследований в богословское и теологическое образование;

- повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;

- систематизация и анализ результатов исследований и их применение в конфессиональной практической деятельности;

- укрепление связей Семинарии с высшими светскими и духовными учебными заведениями;

1.2. Формы организации НИР

Основными формами организации научно-исследовательской работы преподавателей, подведения ее итогов являются:

- участие преподавателей в работе научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, «дней науки» и др.;

- издание монографий, учебников и учебных пособий, подготовка сборников научных трудов, методических указаний и т. п.;

- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе духовных школ;

- публикация статей в отечественных и зарубежных научных журналах (в том числе в Богословско-историческом сборнике КДС), сборниках научных конференций различного уровня; публикации тезисов докладов в сборниках научных конференций.

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

2.1. Задачи НИРС:

- развитие у студентов склонности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;

- формирование у них умений и навыков применения исследовательских методов для осуществления практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;

- воспитание из числа наиболее одаренных и успевающих студентов будущих преподавателей и исследователей;

- повышение эффективности НИРС.

2.2. Принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;

- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты и молодые ученые;

- преемственность их научной деятельности в период обучения по стадиям и уровням образовательного процесса;

2.3. Формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы, (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ и др.);

- НИРС, выполняемые сверх учебного плана, (участие в студенческих научных кружках и проблемных группах, составление обзоров научной литературы, подготовка научных аннотаций, рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей и др.);

- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «дни науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);

- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады,

конкурсы и т.п.).

3. Планирование и контроль НИР

3.1. Научно-исследовательская работа ППС выполняется в соответствии с планом, ежегодно рассматриваемым на заседании кафедр, ученого совета и утвержденным ректором Семинарии.

3.2. Научно-исследовательская работа в Семинарии проводится профессорами, доцентами, преподавателями, студентами.

3.4. За качество и сроки выполнения НИР и НИРС по Семинарии в целом несет ответственность проректор. Ответственность за выполнение плана научно-исследовательских работ кафедры несет соответственно заведующий кафедрой.

Заведующие кафедрами ежегодно представляют отчеты по научно-исследовательским работам преподавателей и студентов. Отчеты заведующих кафедрами по НИР и НИРС обрабатываются проректором по учебной работе (или руководителем УМО) и формируются в общий годовой отчет по НИР и НИРС (отдельно) Семинарии. Срок предоставления кафедральных отчетов – октябрь-ноябрь (в светских ВУЗах отчет по науке составляется за календарный год). Срок предоставления общего отчета – декабрь. Отчет заслушивается и обсуждается на Ученом совете.

3.5. Проректор и руководитель Учебно-методического отдела организуют проверку выполнения планов научно-исследовательских работ путем обсуждения отчетов преподавателей кафедр с участием научной общественности и заинтересованных организаций.

3.6. Годовой отчет по НИР и НИРС семинарии обсуждается и утверждается Ученым советом Семинарии.

4. Организация издательской деятельности

- организация и осуществление книгоиздания, прежде всего издания

учебной и методической литературы по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным государственными образовательными стандартами, научной литературы и других изданий в интересах обеспечения деятельности вуза;

- осуществление редакционной и производственно-издательской подготовки к выпуску издаваемой педагогическим составом Семинарии литературы;

- ведение учета результатов издательской деятельности в установленном порядке.

5. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей - поддержание стратегии развития системы подготовки научно-педагогических кадров и повышения их профессионального мастерства;

- увеличение доли профессоров и докторов наук в руководстве кафедрами;

- создание условий для научного роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов;

- привлечение для работы в Семинарии талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать студентов, готовить специалистов высокой квалификации;

- организация работы с молодыми специалистами по их профессиональной адаптации и развитию профессионального мастерства.