

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Калужская духовная семинария
Калужской Епархии Русской Православной Церкви»



«УТВЕРЖДАЮ»

+ *Климент*

КЛИМЕНТ

митрополит Калужский и Боровский,
Ректор Калужской духовной семинарии

« 21 » августа 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**высшего образования по направлению подготовки
48.03.01 Теология
профиль «Православная теология»**

Принято на заседании
Ученого совета
Калужской духовной семинарии
Протокол № 1
от «21» августа 2015 г.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Калужской духовной семинарией Калужской Епархии Русской Православной Церкви» по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Православная теология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 124;
4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

5. Устав религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви»;

6. Единый учебный план, утвержденный Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви 15 февраля 2015 г.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Православная теология».

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

Целью ООП бакалавриата по направлению «Теология» является обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что позволит им успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией, взаимодействовать в сфере государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, реализовывать практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей социальную активность, вступать в межкультурное взаимодействие, решать организационно-управленческие, научно-исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология».

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования, или документ о высшем образовании. На дневное отделение принимаются лица мужского пола православного вероисповедания, холостые или женатые первым браком в возрасте до 35 лет. Также абитуриент должен иметь сформированные компетенции, включая знание базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви; владение государственным языком общения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология», являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;

- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- *научно-исследовательская:*

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок,

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

- *учебно-воспитательная и просветительская:*

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

- *социально-практическая:*

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

- *экспертно-консультативная:*

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

- *представительско-посредническая:*

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

- *организационно-управленческая:*

организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

Следует отметить, что в настоящее время потребности регионального рынка в подобных специалистах не удовлетворены.

Основным работодателем для выпускников направления Теология (профиль «Православная теология») выступает Калужская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**,

соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

В соответствии ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология содержание и организация образовательного процесса при

реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 1)

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология», составлен в соответствии с ФГОС ВО. При составлении рабочего учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	219 з.е.
Практики	15 з.е.
Итоговая аттестация	6 з.е.
Всего	240 з.е.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Православная теология» обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору студентов в объеме 33% вариативной части Блока 1. Учебный план составлен при руководстве общими требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

4.2. Календарный учебный график *(Приложение 2)*

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) направления подготовки 48.03.01 Теология *(Приложение 3)*

Рабочие программы включают в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.4. Методические рекомендации по освоению дисциплин *(Приложение 4)*

Методические рекомендации по освоению дисциплины содержат рекомендации по всем видам учебной работы. Успешное освоение дисциплины предполагает эффективную организацию самостоятельной работы. В связи с этим одной из целей написания методических рекомендаций является развитие у студента способности к самоорганизации и самообразованию, что предполагает привитие навыков самостоятельного поиска информации по заданной теме, культуры критического мышления.

4.5. Программы практик *(Приложение 5)*

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология раздел «Практики» относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата и определяет направленность

(профиль) программы бакалавриата. Набор соответствующих практик является обязательным для освоения обучающимися.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

Учебная (миссионерская) практика;

Учебная (педагогическая) практика;

Производственная (богослужебная) практика;

Производственная (научно-исследовательская (преддипломная)) практика;

Производственная (богослужебная) осуществляется как стационарная на базе кафедрального Свято-Троицкого собора г. Калуги и храма святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Калужской духовной семинарии.

Учебная (миссионерская и педагогическая) по способу проведения может быть как стационарной, так и выездной. Для проведения практики Семинария заключает договоры с учреждениями и организациями, на базе которых эти практики осуществляются в соответствии с направлением подготовки, профилем и спецификой подготовки бакалавров:

1. Калужская Епархия Русской Православной Церкви и ее структурные подразделения (в частности, Отдел религиозного образования и катехизации, Отдел по работе с молодежью, Отдел по культуре, Православный молодежный центр «Златоуст»);

2. Храмы г. Калуги и воскресные школы при храмах г. Калуги;

3. Школы г. Калуги, в том числе НОУ «Православная гимназия г. Калуги».

4.6. Методические рекомендации по видам практик *(Приложение 6)*

Методические рекомендации по видам практик содержат рекомендации по выполнению конкретных практических заданий, перечень которых определен программой практики, рекомендации по ведению дневника практики и утвержденные формы отчетной документации.

4.7. Программа итоговой аттестации *(Приложение 7)*

Программа итоговой аттестации включает описание цели и задач итоговой аттестации, перечисление задач, объектов, видов профессиональной деятельности выпускника, перечень дисциплин ООП ВО, выносимых для проверки на итоговом междисциплинарном экзамене, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на итоговой аттестации компетенций, вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

В Семинарии создан фонд оценочных средств для итоговой аттестации выпускников по ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология».

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, задания для итоговой аттестации, критерии оценки и методику расчета степени сформированности компетенций по результатам итоговой аттестации. (Приложение).

Задания для итоговой аттестации включают в себя вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

4.7.1. Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену

1. История канона Священных книг Нового Завета. Краткая история текста Новозаветных книг.

2. Палестина в дни земной жизни Иисуса Христа: религиозное состояние.
3. Авторство, время написания Евангелий. Синоптическая проблема, согласование синоптических евангелий с Евангелием от Иоанна.
4. Цель и смысл Крещения Иисуса Христа (Мф. 3. 13-17; Мк. 1, 9-11).
Искушение Иисуса Христа в пустыне (Мф. 4:1-11; Мк, 1:12-13; Лк. 4:1-13).
5. Беседа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3:1-36). Беседа Иисуса Христа с самарянкой (Ин. 4:5-42).
6. Нагорная проповедь: заповеди блаженства (Мф. 5:3-12).
7. Послание ап. Иакова: истинное благочестие (1 гл.), истинная вера (2, 3 гл.) и истинная мудрость (3, 4 гл.) как три важнейших аспекта вероучения апостола.
8. Догмат и его свойства. Догматическое значение Вселенских соборов.
9. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле. Смерть телесная и бессмертие души. Частный Суд. Участь душ умерших после частного суда. Молитвы Церкви за умерших.
10. Христианский храм и его история: ветхозаветная скиния, ветхозаветный храм. Основные типы храмов. Внешнее и внутреннее устройство храма.
11. Богородичные двенадцатые праздники Рождества и Введения во храм.
12. Речь ап. Павла об установлении Евхаристии и о достойном участии в ней (1 Кор. 11).
13. Творение человека. «Предвечный Божественный совет. Образ и подобие Божие в человеке. Два повествования о сотворении человека Быт. 1, 26-31 и Быт. 2, 7-25.
14. Понятие о Церкви Христовой. Границы Церкви. Необходимость принадлежности к Церкви для нашего спасения. Иисус Христос как основатель Церкви.

15. Успение Пресвятой Богородицы: значение и особенности.
16. Последовательность событий от взятия Христа под стражу до Его Распятия. (Мф. 26:47 – 27:50; Мк. 14:43 – 15:37; Лк. 22:47 – 23:46; Ин. 18:2 – 19:30).
17. Ап. Павел об идеале христианского брака (Еф. 5).
18. Учение о Боге Освятителе. Понятие о благодати в Священном Писании. Благодать всеобщая и благодать Церковная (предворяюще-просвящающая, освящающая и оправдывающая). Особые дары благодати.
19. Минея. Ее основные виды. Назначение и приложения. Октоих: назначение, происхождение и состав.
20. Христология апостола Павла (Кол. 1–2). Учение о кенозисе Спасителя (Флп. 2).
21. Союз между Церковью земной и Церковью небесной. Молитвенное ходатайство святых за верующих, живущих на земле.
22. Царское служение Иисуса Христа. Составляющие Царского служения. Воскресение и Вознесение Господа Иисуса Христа.
23. Богослужение на праздник Пятидесятницы.
24. Таинства Церкви. Действительность и действенность Таинств. Число Таинств.
25. Особенности великопостной утрени.
26. Чин венчания.
27. Учение ап. Павла о воскресении мертвых (1 Кор. 15).
28. Таинство Елеосвящения. Понятие, установление, благодатные дары.
29. Последование вседневной вечерни.
30. Рождественский пост.
31. Учение ап. Павла об оправдании верою (Гал. 3).
32. Бог как Промыслитель мира. Промысл Божий.
33. Церковная иерархия. Апостолы, епископы, пресвитеры и диаконы.
34. Устав чтения Псалтири на весь год.

35. Великопостные часы, изобразительны.
36. Евхаристический аспект 6 гл. Евангелия от Иоанна.
37. Приготовление человечества к принятию Спасителя. Средство спасения. Участие всех Лиц Святой Троицы в деле спасения.
38. Богослужения годовичного круга. Основные типы служб Минеи по знакам Типикона.
39. Понятие о двенадцятих праздниках. Общие особенности богослужения двенадцятих праздников.
40. Литургия Преждеосвященных Даров: её происхождение и время совершения.
41. Учение ап. Петра о спасении во Христе (1 Петр. 1–2).
42. Христианская сотериология (основные положения и разделы). Грех, грехопадение, последствия греха (духовные и физические), степень повреждения человеческой природы. Первородный грех. Необходимость и возможность спасения.
43. Триодь, ее виды и место в годовом богослужебном круге. Богослужебное Евангелие, его построение и приложения.
44. Вход Иисуса Христа в Иерусалим (Мф. 21, 1-27; Мк. 11, 1-33; Лк. 19, 28 – 20, 7; Ин. 12, 12-36).
45. Гимн любви ап. Павла (1 Кор. 13). Признаки истинной праведности и любви по 1 Ин.
46. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа. Два естества во Христе. Свидетельство о человеческой природе Спасителя. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.
47. Неделя Православия. Чин Торжества Православия.
48. Брак. Сущность христианского брака. Связь с Евхаристией.
49. Учение о творении Богом мира «из ничего». Нехристианские концепции происхождения мира.

50. Таинство Крещения. Необходимость крещения для всех. Крещение кровью.

51. Типикон. Его значение и состав. Марковы главы.

52. Особенности Недели Крестопоклонной и 4-й седмицы Великого поста.

53. Послания апостола Павла к Фессалоникийцам: время, место, повод и цель написания. Учение ап. Павла о Втором пришествии и всеобщем воскресении (1 Фес. 4–5). Признаки Второго пришествия (2 Фес. 1–2).

54. Следствие ипостасного соединения двух природ во Христе по отношению к Нему Самому. COMMUNICATIO IDIOMATUM Единое поклонение. Две воли и два действия.

55. Особенности богослужения на Светлой седмице.

56. Древние манускрипты Нового Завета (папирусы, кодексы). Древние переводы новозаветного текста.

57. Учение о Боге, Едином в Существе. Истина бытия Божия, онтологические (апофатические) и духовные (катафатические) свойства Божии. Единство Существа Божия.

58. Первосвященническое служение Иисуса Христа. Составляющие Первосвященнического служения. Крестная Смерть как Жертва. Кому приносится Крестная Жертва?

59. Богослужебные особенности субботы Акафиста.

60. Правила христианской жизни (Рим. 12–15).

61. Православное учение о творении мира ангельского (время сотворения, число, природа ангелов). Небесная иерархия.

62. Отношение благодати к свободе. Пелагий и блаженный Августин. Православное учение об отношении благодати к свободе человека.

63. Вход Господень в Иерусалим. Духовное содержание праздничных молитвословий, чин освящения вай.

64. Чины освящения воды.

65. Пролог Евангелия от Иоанна: догматический анализ. (Ин. 1:1-18).
66. Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения. Понятие об Искуплении в Священном Писании. Библейские и святоотеческие образы Искупления. Юридическая теория Искупления. Нравственная и онтологическая теории Искупления.
67. Страстная седмица. Особенности богослужения первых трех дней.
68. Елеосвящение. Сущность таинства, история формирования чинопоследования.
69. Наставления о церковных должностях (1 Тим. 3) и о пастырских обязанностях по отношению к вдовицам и пресвитерам (1 Тим. 5).
70. Заповеди о пребывании в учении Христовом и ограждении веры по 2 и 3 Ин.
71. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа. Свидетельство о божественной природе Спасителя.
72. Литургия. Духовное значение Евхаристии. Литургия оглашенных, литургия верных. Условия совершения Литургии по учительному известию.
73. Великий Четверг. Последование утрени Великой Пятницы.
74. Апостольский Собор: причины, время, место, участники, постановления.
75. Пророческое служение Иисуса Христа. Составляющие Пророческого служения. Отношение Евангельского Закона к Ветхозаветному.
76. Молитвенные чинопоследования по умершим. Виды чинопоследований отпевания (священнослужителей и мирян). Радоница.
77. Свидетельство Христа о Своем Богосыновстве на празднике Обновления (Ин. 10:22-39).
78. Символические изображения Иисуса Христа в Апокалипсисе.
79. Богопознание. Нравственные условия богопознания. Апофатическое и катафатическое богословие, их взаимосвязь. Имена Божии. Антропоморфизмы.

80. Всеобщий Суд. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Представление об антихристе и времени его пришествия в свете Священного Писания.

81. Предпразднество Богоявления, порядок служб в навечерие Богоявления.

82. Проблема датировки Тайной Вечери. (Мф. 26:17-29. Мк. 14:12-25; Лк. 22:7-30; Ин. 13:1-20).

83. Мздовоздаяние после Страшного Суда. Состояние праведных и грешников после Страшного Суда. Степень и вечность состояния праведных и грешников после Страшного Суда.

84. Чин великого освящения воды.

85. Обязанности верующих по 1 Петр. (2, 3, 4 гл.).

86. Догмат о Троице. Учение о Боге, Троичном в Лицах. Свидетельства Божественного Откровения о троичности Лиц в Боге, о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц. Божественные Ипостаси и их свойства.

87. Особенности субботнего богослужения (см. 12, 13 и 15 главы Типикона).

88. Особенности всенощного бдения и Литургии на Богоявление.

89. Миссионерские путешествия апостола Павла: годы, маршрут, важнейшие события.

90. Учение ап. Павла о всеобщности греха, бессилии Закона и оправдании верою. Пример Авраама (Рим. 1–4).

91. Таинства Миропомазания. Понятие, установление, благодатные дары. Таинство Евхаристии. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Связь с Крещением и Евхаристией.

92. Особенности утрени в Великую Субботу.

93. Пасха Христова. История Праздника. Общие особенности богослужения.

94. Рождество Христово (Мф. 1:18 – 2:23; Лк. 2:1-40): проблемы датировки, переписи и синоптического согласования.
95. Наставления апостола Павла пастырю в его служении (Тит. 2, 3 гл.).
96. Кончина мира. Второе пришествие Христово. Воскресение мертвых. Изменение живых. Свойства воскресших тел. Всеобщий Страшный Суд и образ его совершения. Хилязм. Открытие Царства Славы.
97. Сретение и Благовещение Пресвятой Богородицы. Варианты состава всенощного бдения.
98. Соборные Послания ап. Петра (1 Петр. 5; 2 Петр. 2) и Иуды: предостережение от лжеучителей.
99. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Исторический и Христологический аспект иконопочитания.
100. Евхаристический канон.
101. Чин пассии, его происхождение и значение.
102. Воскресение Христово и Его Вознесение.
103. Источники догматического богословия: Священное Предание и Священное Писание. Вероучительные тексты Православной Церкви.
104. Воздвижение Креста Господня.
105. Учение о Боге, Едином в Существе. Истина бытия Божия, онтологические (апофатические) и духовные (катафатические) свойства Божии. Единство Существа Божия.
106. Таинство Брака. Монашество. Монашество и Брак.
107. Чины присоединения к Православию.
108. Великое повечерие.
109. Свобода от рабства греху (Рим. 6). Свобода от Ветхого Закона (Рим. 7). Свобода во Христе и новая жизнь в Святом Духе (Рим. 8).
110. Ап. Петр о Втором пришествии (2 Петр. 3).

111. Следствие ипостасного соединения двух природ во Христе по отношению к Пресвятой Троице и к Деве Марии. Православное почитание Пресвятой Богородицы.

112. Литургия святителя Иоанна Златоуста и Литургия святителя Василия Великого: время совершения, особенности.

113. Чин погребения Богоматери.

114. Взаимоотношение веры и добрых дел. Вера и дела в свете Священного Писания. Предпосылки неправильного представления о взаимодействии веры и добрых дел в совершении нашего спасения.

115. Вечерня в Неделю сыропустную. Чин прощения.

116. Пятидесятница: история праздника и богослужение (Деян. 2).

117. Цель и назначение Церкви Христовой. Иисус Христос – Глава Церкви. Свойство Церкви Христовой.

118. Великие часы: строение, особенности богослужения. Особенности Литургии в навечерие Рождества Христова.

119. Особенности великопостной вечерни.

120. Последовательность событий от взятия Христа под стражу до Его Распятия. (Мф. 26:47 – 27:50; Мк. 14:43 – 15:37; Лк. 22:47 – 23:46; Ин. 18:2 – 19:30).

121. Христологические ереси: несторианство, монофизитство и монофелитство. Критический разбор.

122. Проскомидия: понятие, вещество для Евхаристии. Чинопоследование.

123. Вечерня на Рождество Христово. Всенощное бдение и литургия на Рождество Христово.

124. Исповедание апостола Петра (Мф. 16:13-20; Мк. 8:27-30; Лк. 9:18-21).

125. Таинство Покаяния. Понятие, установление, благодатные дары. Епитимья.

126. Последование вседневной утрени.

Оценка ответа на итоговом междисциплинарном экзамене осуществляется по 100-балльной шкале с учетом критериев, названных в Таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки по итоговому междисциплинарному экзамену

№	Критерии оценки итоговому междисциплинарному экзамену	баллы
1.	знание терминологии	от 0 до 20 баллов
2.	знание фактического материала по вопросу	от 0 до 10 баллов
3.	умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к духовным, нравственным и культурным реалиям современного мира	от 0 до 10 баллов
4.	умение излагать информацию в письменной форме	от 0 до 10 баллов
5.	умение аргументировано объяснять основные вопросы	от 0 до 20 баллов
6.	умение использовать документы по данной проблематике	от 0 до 10 баллов
7.	умение делать выводы и предложения	от 0 до 20 баллов
	Итоговый рейтинг	100

Затем оценка по 100-балльной шкале переводится в оценку по традиционной 5-балльной шкале с учетом критериев соотношения баллов, приведенных в Таблице 2.

Таблица 2. Критерии соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-49
«3» удовлетворительно	50-69
«4» хорошо	70-84
«5» отлично	85-100

4.7.2. Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Православная теология»

1. Книга Руфь: исагогико-экзегетический анализ

2. Ветхозаветные пророчества и прообразы Пресвятой Богородицы, их отражение в православном богослужении.
3. Вопрос о происхождении Пятикнижия в современной библейской науке.
4. Учение Ветхого Завета о грехе.
5. Богословские идеи в неканонических книгах Ветхого Завета, получившие развитие в христианской традиции.
6. «День Господень» в пророческих книгах Ветхого Завета.
7. Книга пророка Иоилия: исагогический и богословский анализ.
8. Концепция универсализма в пророческих книгах Ветхого Завета.
9. История и анализ вопроса о происхождении книги пророка Даниила.
10. Представления о загробной жизни по учительным книгам Ветхого Завета.
11. Учение Псалтири о Боге.
12. Учение Псалтири о человеке.
13. Характер и особенности цитирования Псалтири в Священном Писании Нового Завета.
14. Учение о Премудрости Божией в учительных книгах Ветхого Завета.
15. Нагорная проповедь в толкованиях святых отцов и русских экзегетов.
16. Сотериологический аспект учения Спасителя о необходимости рождения от воды и Духа.
17. Характеристика научной литературы о каноне Нового Завета, изданной в XX веке.
18. Новозаветная апокрифическая литература и ее отношение к каноническим книгам.
19. Эсхатологический аспект пророчеств Христа о разрушении Иерусалима и втором пришествии.
20. Учение о Логосе по посланиям апостола Иоанна Богослова.
21. Исагогический анализ соборного послания апостола Иакова.

22. Богословские идеи Ветхого Завета в посланиях апостола Павла.
23. Социальные вопросы в посланиях апостола Павла.
24. Вопрос об авторстве Послания к Евреям в святоотеческой и современной библейской литературе.
25. Сотериология по посланиям апостола Павла.
26. Христианский анализ учения о джихаде в исламе.
27. Сравнительный анализ посмертной участи человека в исламе и христианстве.
28. «Повлиял ли буддизм на христианство?». Христианский ответ.
29. Идея троичности Божества вне Библейского Откровения.
30. Подлинность Священного Писания в свете достижения современной науки.
31. Христианские таинства и языческие мистерии: сравнительный анализ.
32. Апологетическое наследие свящ. П. Флоренского.
33. Обзор современной протестантской апологетической литературы.
34. Обзор апологетического наследия Клайва С. Льюиса.
35. Обзор апологетического наследия иеромонаха Серафима (Роуза).
36. Соматические страсти и борьба с ними по учению святых отцов.
37. Священномученик Феодор (Поздеевский) и его вклад в развитие аскетического богословия.
38. Отношение к аскетизму в современных СМИ.
39. Анализ труда святителя Игнатия (Брянчанинова) «Аскетические опыты».
40. Святоотеческое учение о цели и смысле аскетизма.
41. Особенности и достоинства человеческой природы: учение об образе и подобию Божию в человеке.
42. Понятие личности в православном богословии.
43. Православная экология в контексте творения Богом мира из-ничего.

44. Соотношение «логоса» и «тропоса» по учению преподобного Максима Исповедника.
45. Атомичность человеческой природы до грехопадения.
46. Значение творческих способностей человека в свете православной антропологии.
47. Моногенизм как основание единосущия человеческого рода.
48. Богодухновенность Священного Писания.
49. Учение о Святой Троице у апологетов II – III веков.
50. Учение о Святой Троице святителя Григория Богослова.
51. Учение о Священном Предании у отцов Церкви.
52. Критический разбор учения о спасении митрополита Антония (Храповицкого).
53. Христианская сакраментология в контексте юридической и органической теории искупления.
54. Связь христологии и феотокологии в православном богословии.
55. Догматические аспекты Таинств Крещения и Миропомазания.
56. Представители «Парижского богословия» и их взгляды на проблему юридического понимания догмата Искупления.
57. Преподобный Иоанн Дамаскин как первый систематизатор догматического учения Церкви.
58. Вопрос о крещении и миропомазании младенцев в Восточном и Западном богословии.
59. Принцип телеологизма и современная наука.
60. Основное богословие в русских духовных школах во 2-ой половине XIX века.
61. История возникновения и развития идей религиозного плюрализма.
62. Понятия «дух» и «материя» в богословии и философии.
63. История создания и практика анимистической гипотезы происхождения религии.

64. Нравственный аспект мученичества за Христа.
65. Отношение Православной Церкви к спорту.
66. О покаянии по богослужебным текстам святой Четыредесятницы.
67. Значение богослужения для нравственной жизни христианина.
68. Отношение Православной Церкви к патриотизму.
69. О естественном нравственном законе по творениям святых отцов Церкви.
70. Нравственность христианина по трудам святого праведного Иоанна Кронштадтского.
71. О стяжании добродетелей по трудам святителя Феофана Затворника.
72. Учение о личности человека в православном богословии и психологии: сравнительный анализ.
73. О католических доводах в защиту собственных догматов по православным богослужебным книгам.
74. Использование Жаном Кальвином святоотеческих творений при составлении своего труда «Наставление в христианской вере».
75. Отношение Римско-католической Церкви к православным Церквям в понтификат Иоанна Павла II.
76. Учение о спасении в свете современных тенденций в римско-католическом богословии.
77. Полемические антилатинские трактаты IX-X вв.
78. Сектантство в Калужской области с начала 90-х годов XX века.
79. Анализ и критика вероучения современных харизматических культов.
80. Характерные черты современного российского сектантства.
81. Внерелигиозные культы: их особенности и характеристика.
82. Особенности вероучения терапевтических культов.
83. Мариологические секты: критический анализ вероучений.
84. Признаки и характерные черты деструктивных сект. Сущность деструктивности современного сектантства.

85. «Ашрам Шамбалы»: учение и практика.
86. «Сайентологическая церковь»: учение и практика.
87. «Церковь Объединения» Сан Мён Муна: учение и практика.
88. «Церковь последнего завета» (секта Виссариона): учение и практика.
89. Учение о Церкви святителя Нектария Эгинского.
90. Христологические аспекты антигностической полемики священномученика Иринея Лионского.
91. Сравнительный анализ учения о логосах преподобного Максима Исповедника и учения о божественных энергиях святителя Григория Паламы.
92. Христология отцов – каппадокийцев в контексте полемики с Аполлинарием Лаодикийским.
93. Триадология святителя Августина Иппонийского (по трактату «О Святой Троице»).
94. Христология Леонтия Византийского.
95. Учение о пастырстве в трудах архиепископа Иоанна (Шаховского).
96. Пастырское попечение о душевнобольных.
97. Злоупотребление духовной властью как одна из опаснейших болезней современной церковной жизни.
98. Феномен «пастырского выгорания» и способы духовной реабилитации священника.
99. Учение о пастырстве в трудах священника Александра Ельчанинова.
100. Пастырское богословие в Русских Духовных школах 19 века.
101. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора.
102. Экзистенциализм. Учение о бытии, ничто и сущем. Подлинное и неподлинное существование человека.
103. Философия М. Хайдеггера.
104. Религиозные воззрения в эпоху Просвещения.
105. Философия Уильяма Оккама.
106. Философия традиционализма и православие.

107. Христианский персонализм.
108. Труды А.Ф. Лосева в контексте православия.
109. Философия имени. А.Ф. Лосев, С.Н. Булгаков.
110. Роль Церкви в становлении Московской государственности от митрополита Петра до митрополита Ионы.
111. Вопрос о христианизации Киевской Руси до святого князя Владимира в отечественной историографии.
112. Взаимоотношения Церкви и государства при святителе Киприане митрополите Киевском.
113. Появление и развитие идеи «Москва – Третий Рим».
114. «Патриарший период» в истории Русской Православной Церкви в трудах С.М. Соловьева и Д.И. Иловайского. Сравнительный анализ.
115. Русская Православная Церковь и Земский Собор 1613 года.
116. Споры в Русской Православной Церкви о времени преложения Святых Даров в XVII веке.
117. Русские патриархи 17 века в свидетельствах иностранцев.
118. Отношение к инославию в Русской Православной Церкви в XVII в. в контексте решений Московского собора в 1620 г.
119. Монастыри и монашество в первой половине XVII в.
120. Церковно-историческая характеристика иосифлянского раскола.
121. Монастыри и монашество в Синодальный период.
122. Военное духовенство в Синодальный период.
123. «Катакомбное движение» в СССР.
124. Исторический обзор имяславских споров в Русской Православной Церкви.
125. Время в судьбе: священномученик Арсений (Мациевич).
126. Китайская духовная миссия Русской Православной Церкви в синодальный период.
127. Борьба Церкви с монтанизмом и алогизмом во II и III веках.

128. Роль женщины в Христианской Церкви I – IV веках.
129. Борьба Церкви с ересью богомилов.
130. Историко-критический анализ попыток соединения Восточной и Западной Церквей.
131. Положение православных христиан при турках-османах.
132. Патриарх Константинопольский Кирилл Лукарис и анализ его церковной деятельности.
133. Церковно-исторический анализ причин разделения Церквей.
134. Женское монашество в Христианской Церкви III-X веках.
135. Церковно-политическая деятельность императора Юстиниана Великого.
136. Влияние арабского завоевания на положение Православной Церкви на Востоке.
137. Церковная жизнь в VII веке по канонам V-VI Трулльского собора.
138. Особенности территориально-административного деления Румынской Православной Церкви.
139. История предоставления автокефалии Американской Православной Церкви.
140. Христианское искусство стран Закавказья.
141. Утраченные памятники церковной архитектуры на территории Калужской области.
142. Церковная архитектура домонгольского периода.
143. Икона в XX – XXI веке – открытие и возрождение (богословские, нравственные, исторические и художественные аспекты).
144. Классицизм в церковной архитектуре Калужской епархии.
145. Эkleктика в церковной архитектуре Калужской епархии.
146. Позднеантичная и раннехристианская живопись, скульптура и архитектура.
147. Комниновский период в истории византийского искусства.

148. Семья в контексте православной педагогической культуры.
149. Педагогические идеи в русской религиозной философии конца XIX в., первой четверти XX в. И.А. Ильин.
150. Развитие идей православной педагогической традиции в трудах протоиерея В. Зеньковского.
151. Педагогическая деятельность святителя Филарета митрополита Московского.
152. Научное обоснование православной педагогической культуры в трудах К.Д. Ушинского.
153. Богословское и психологическое понимание личности.
154. Христианская психология святителя Феофана Затворника.
155. Современная психотерапевтическая практика и коррекция личности в контексте святоотеческого опыта.
156. Проблема сознания и самосознания в психологии и нравственном богословии.
157. Историческое развитие служб суточного круга в Древней Церкви (I – IV вв.).
158. Типикон Великой церкви: особенности и место в истории богослужебного Устава.
159. История развития евхаристического канона.
160. Возникновение и развитие чинов Божественной Литургии святителя Василия Великого и Иоанна Златоуста.
161. Действенность пастырской проповеди и способы ее достижения.
162. Святитель Иоанн Златоуст и его проповедническое служение.
163. Гомилетическое наследие святителя Григория Богослова.
164. Образ и качества православного миссионера по трудам святителя Иннокентия (Вениаминова).
165. Миссия русского зарубежья в XX в.

166. Православная миссия в Китае: исторический анализ и современное состояние.

167. Сравнительный анализ католической и православной миссии в Японии во второй половине XIX – начале XX вв.

168. Древние распевы и монастырские напевы Русской Православной Церкви.

169. Значение читка и особенности его исполнения в изменяемых песнопениях и песнопениях малых форм.

170. Стилистика исполнения церковной музыки: средства музыкальной выразительности в контексте с содержанием.

171. Учение о спасении в молитвословиях Триоди Постной.

172. Вопрос о приходском богослужебном Уставе в Русской Православной Церкви в XX – начале XXI века.

173. Паремии праздника Богоявления: анализ содержания и литургическая актуальность.

174. Требник митрополита Петра Могилы: содержание и история формирования.

175. Символика священнодействий и идейное содержание молитвословий чина освящения храма.

176. Вопрос о церковной проповеди на Поместном Соборе 1917-1918 годов.

177. Гомилетическое наследие митрополита Иоанна (Снычева).

178. Критический анализ проповедей современных неопятидесятников.

179. Святой праведный Иоанн Кронштадский как проповедник.

180. Формы и органы государственного контроля за деятельностью религиозных организаций (на примере структурных подразделений Русской Православной Церкви).

181. Структура, порядок формирования и компетенция органов управления Русской Православной Церкви.

182. Методы и формы организации социальной деятельности на приходе.

183. Роль и значение паствы при избрании кандидата в священник в Русской Православной Церкви в досинодальный, синодальный и современный период.

184. Развитие института приходских советов по Уставам Русской Православной Церкви в XX веке.

185. Особенности брачного права в Православной Церкви.

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по 100-балльной шкале с учетом критериев, названных в Таблице 3.

Таблица 3. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

№	Критерии оценки итоговому междисциплинарному экзамену	баллы
1.	положительные отзывы научного руководителя и рецензента	от 0 до 20 баллов
2.	логичное, последовательное изложение материала по теме	от 0 до 20 баллов
3.	работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу	от 0 до 20 баллов
4.	при защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования	от 0 до 10 баллов
5.	работа содержит анализ и критический разбор источников	от 0 до 10 баллов
6.	работа содержит обоснованные и правильно сделанные выводы по теме исследования	от 0 до 10 баллов
7.	работа основана на практическом материале	от 0 до 5 баллов
8.	результаты исследования имеют практическое применение	от 0 до 5 баллов
	Итоговый рейтинг	100

Затем оценка по 100-балльной шкале переводится в оценку по традиционной 5-балльной шкале с учетом критериев соотношения баллов, приведенных в Таблице 4.

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-49
«3» удовлетворительно	50-69
«4» хорошо	70-84
«5» отлично	85-100

5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки

48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Общее количество ставок научно-педагогических работников по направлению 48.03.01 Теология – 15,5

№ п/п	Кадровые условия реализации образовательной программы	% от общей доли ставок
1.	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	90%
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	98%
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе богословские степени и богословские звания	60%
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	98%

Процент преподавателей из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, преподающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии составляет – 100%

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Семинарии разработаны:

- Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме
- Методические рекомендации по дисциплинам и практикам
- Методические рекомендации по проведению лекционных занятий
- Методические рекомендации по проведению семинарских занятий
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
- Методические указания по написанию курсовых работ
- Методические указания по написанию выпускных квалификационных работ
- Методические рекомендации по проведению итогового междисциплинарного экзамена

Библиотечный фонд насчитывает свыше 35400 наименований литературы. В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронный каталог системы ИРБИС-64. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и «Университетской библиотеке онлайн».

Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

В Семинарии создан фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам. Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет.

Студентам Калужской духовной семинарии обеспечен бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

Учебно-методический материал доступен для студентов в информационно-образовательной среде, доступ к которой открыт для авторизованных пользователей с официального сайта Семинарии.

Информационно-образовательная среда Семинарии включает в себя:

- официальный сайт Калужской духовной семинарии (<http://www.kalugads.ru/>),
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

Информационный сайт Семинарии (<http://www.kalugads.ru>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Семинария располагает помещениями общей площадью 3510,3 кв. м. Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам бакалавриата.

Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Все учебные аудитории Семинарии оборудованы стационарным видеодисплеем для видеопрезентаций, ноутбуком, учебной настенной доской, магнитно-маркерной доской.

Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации. Для проведения музыкальных занятий имеется хоровой класс с необходимым для занятий оборудованием.

Для реализации образовательной программы имеется компьютерный класс, который насчитывает 18 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает актовым залом на 110 посадочных мест. Актальный зал оборудован современной звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором с настенным экраном.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, в проведении практик, а также воспитательной работы со студентами играет семинарский храм Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

Практические занятия по физической культуре проходят в тренажерном зале, оснащенный современным спортивным оборудованием.

Семинария имеет оборудованную столовую на 120 посадочных мест, которая обеспечивает необходимые условия для питания студентов и

профессорско-преподавательского состава Семинарии. В Семинарии имеется общежитие на 75 мест.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами.

6. Характеристики социально-культурной среды Семинарии, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Концепцию формирования среды Семинарии, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют Устав религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви», Правила внутреннего распорядка Калужской духовной семинарии, Правила поведения студентов Калужской духовной семинарии.

Особое значение в процессе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций занимает семинарский домовый храм – храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова, а также кафедральный Свято-Троицкий собор г. Калуги. Каждую неделю студенты Семинарии участвуют в богослужении, поочередно помогают в храме, следя за ходом священнодействий, совершаемых в алтаре, произносят проповеди.

Священнослужители семинарского храма помогают в решении вопросов духовно-нравственного характера, возникающих у семинаристов.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов осуществляется посредством организации экскурсий и паломнических поездок студентов, участие в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом МОиН РФ от 19.12.2013 г. № 1367, и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты и зачеты с оценкой. Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачет служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной и производственной практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочей программой.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы бакалавра.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В Семинарии созданы фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по компетенциям (*Приложение 8*). Также в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- вопросы к зачету и экзамену;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- тестовые задания по проверке остаточных знаний.

7.2. Итоговая аттестация студентов-выпускников Семинарии

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы бакалавра в полном объеме.

Итоговая аттестация в качестве обязательных аттестационных испытаний включает в себя итоговый междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня сформированности компетенций бакалавра по направлению подготовки 48.03.01 Теология, которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы, что показывает его подготовленность к решению профессиональных задач и способность к продолжению дальнейшего образования в магистратуре.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся

При реализации настоящей ООП используются следующие Положения Калужской духовной семинарии:

- Устав Семинарии
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
- Положение о порядке приема, обучения, перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях
- Положение о кафедре
- Положение о порядке формирования подгрупп для изучения дисциплин по выбору
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об итоговой аттестации выпускников
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о порядке проведения практики студентов (обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 «Теология»)
- Положение о научно-исследовательской работе
- Положение о курсовых и выпускных квалификационных работах
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение об информационно-образовательной среде