

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Калужская духовная семинария  
Калужской Епархии Русской Православной Церкви»



«УТВЕРЖДАЮ»

+ *Климент*

КЛИМЕНТ

митрополит Калужский и Боровский,  
Ректор Калужской духовной семинарии

« 21 » августа 2015 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Принято на заседании  
Ученого совета  
Калужской духовной семинарии  
Протокол № 1  
от « 21 » августа 2015 г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет основные принципы разработки и утверждения фондов оценочных средств религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология;

- письмом Минобрнауки РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов»;

- Уставом Калужской духовной семинарии.

1.3 Оценочные средства являются составной частью основной образовательной программы (далее – ООП) и представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и фонда оценочных средств для итоговой аттестации.

1.4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся формируется для каждой компетенции отдельно (см. Приложение А).

1.5 Фонд оценочных средств по той или иной компетенции может включать в себя и материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, которая предполагает определенные знания, умения и навыки, получаемые при теоретическом изучении соответствующей дисциплины, на основании которой составлялась программа практики.

1.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по соответствующей компетенции, входящий в состав ООП высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя:

- карту компетенции с указанием этапов ее формирования в процессе освоения ООП;

- тестовые контрольные задания для промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП;

- описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.7 Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

- перечень соответствующих компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология в соответствии с учебным планом ООП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП.

1.8 Фонд оценочных средств разрабатывается в форме отдельного документа по каждой компетенции, которая должна быть сформирована в процессе освоения ООП по направлению подготовки 48.03.01.

1.9 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по ООП высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

## 2. Формирование оценочных средств

2.1 При формировании фонда оценочных средств необходимо учитывать:

- а) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология;

- б) показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования при освоении ООП, разрабатываемые кафедрами Семинарии совместно с учебно-методическим отделом Семинарии;

2.2 Ключевые принципы оценивания:

- адекватность (объекты оценки должны соответствовать результатам освоения ООП)
- надежность (использование единообразных показателей и критериев, для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)

- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам)

- соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

2.3 При разработке фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по отдельно взятой компетенции должны учитываться все виды связей между дисциплинами, при изучении которых происходит формирование компетенции и содержащимися в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество компетенции на различных этапах их формирования

2.4 При разработке фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по отдельно взятой компетенции с целью получения объективной оценки освоения ООП обучающимися, по преподаваемым дисциплинам, которые участвуют в формировании данной компетенции, разрабатываются фонды тестовых заданий (ФТЗ), которые частично содержатся в рабочих программах дисциплин.

2.5 При разработке содержания ФТЗ необходимо опираться на состав знаний, умений и навыков, которыми должен владеть выпускник, завершивший изучение дисциплин данного цикла, определенного в рамках ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

2.6 ФТЗ должен предоставлять возможность выявления максимальной и минимальной степени сформированности компетенции на каждом этапе ее формирования.

2.7 Построение логической структуры ФТЗ:

- ФТЗ должен включать в себя тестовые задания по соответствующим дисциплинам, участвующим в формировании компетенции в порядке последовательности их изучения согласно структуре ООП;

- минимальное количество тестовых заданий по дисциплине на одном этапе формирования компетенции составляет 5 (пять) тестовых заданий, максимальное – 20 (двадцать) тестовых заданий;

- общее количество тестовых заданий для промежуточной аттестации по одной компетенции должно составлять не менее 20 (двадцати) и не более 40 (сорока) тестовых заданий;

- выбор дисциплин и тестовых заданий для включения в фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по одной компетенции осуществляется учебно-методическим отделом Семинарии по критериям наибольшего соответствия описания компетенции в ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология с содержанием рабочей программы дисциплины и логикой освоения ООП.

2.8 Оформление фонда оценочных средств по компетенции осуществляется в соответствии с Приложением А.

3. Процедура экспертизы, согласования и утверждения фонда оценочных средств

3.1 Создаваемые фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по компетенции должны проходить внутреннюю экспертизу на уровне кафедр Семинарии и учебно-методического отдела Семинарии.

Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология;
- планируемым результатам обучения по соответствующей компетенции.

3.2 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании выпускающей кафедры Семинарии и согласовывается с учебно-методическим отделом Семинарии.

3.3 ФТЗ является компонентом фонда оценочных средств по компетенции и проходит процедуры экспертизы и согласования.

3.4 Преподаватели Семинарии должны осуществлять мониторинг качества тестовых заданий по своей дисциплине, основанный на анализе тестирования студентов в ходе освоения рабочей программы дисциплины и вносить необходимые изменения в ФТЗ.

3.5 Обсуждение и согласование вопросов по формированию фонда оценочных средств по компетенциям происходит на заседании Ученого совета Семинарии.

3.6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по компетенции после согласования на Ученом совете Семинарии утверждается проректором по учебной работе и проректором по научно-богословской работе.

#### 4. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

4.1 Материал, используемый для формирования ФОС по компетенциям, разрабатывается преподавателями дисциплин, на которых поэтапно происходит формирование компетенций по ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Этот материал включает в себя ФТЗ по дисциплине и иные другие задания, которые позволяют обучающемуся знать, уметь и владеть необходимыми навыками в рамках карты соответствующей компетенции.

4.2 Ответственность за формирование и наличие ФТЗ по соответствующей дисциплине несет заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина.

4.3 Непосредственным исполнителем при формировании ФОС для промежуточной аттестации по компетенциям является учебно-методический отдел Семинарии.

4.4 Фонд оценочных средств утверждаются в рамках ООП.

4.5 Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.6 Фонд оценочных средств по ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, реализуемым в Семинарии, является собственностью Семинарии.

## 5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение утверждается Ученым советом Семинарии и вводится в действие приказом Ректора.

5.2 Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются Ученым советом Семинарии и регистрируются в установленном порядке.

5.3 Настоящее Положение действует с момента его утверждения Ученым советом Семинарии до его отмены при принятии нового Положения.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Православная религиозная организация — учреждение  
высшего профессионального религиозного образования  
Калужская духовная семинария  
Калужской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)

УТВЕРЖДАЮ

---

проректор  
по учебной работе

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г.

Фонд оценочных средств  
промежуточной аттестации по компетенции

---

наименование компетенции

Направление подготовки  
бакалавриата  
48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки бакалавриата  
«Православная теология»

Форма обучения  
очная

Калуга  
2015

### 1. Карта компетенции

(расшифровка компетенции в соответствии с ФГОС ВО)

<b>Этап формирования</b>	<b>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)</b>	<b>Максимальная степень сформированности компетенции на данном этапе (%)</b>
1.	<b>знать:</b> <b>уметь:</b> <b>владеть:</b>	
2.	<b>знать:</b> <b>уметь:</b> <b>владеть</b>	
3.		
4		



## **2. Тестовые задания**

*для промежуточной аттестации*

этап формирования компетенции	1
период формирования	1 семестр

### **Тест № 1**

### 3. Критерии оценивания

Оценивание результатов теста осуществляется по показателю степени сформированности компетенции (X), которая рассчитывается по формуле:

максимальная степень сформированности компетенции на данном этапе      x      доля верно данных ответов в процентах

X=

---

100

### 4. Шкала оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (примерный вариант)

Этап	Максимальная степень сформированности компетенции на данном этапе (%)	Диапазон показателей степени сформированности компетенции у студента (%)	оценка
1	40	40	Отлично
		31-40	Хорошо
		21-30	Удовлетворительно
		10-20	Неудовлетворительно
2	50	ниже 10	Отлично
		36-50	хорошо
		26-35	удовлетворительно
		15-25	неудовлетворительно
3	60	ниже 15	отлично
		51-60	хорошо
		31-50	удовлетворительно
		20-30	неудовлетворительно
4	70	ниже 20	отлично
		51-70	хорошо
		36-50	удовлетворительно
		25-35	

		ниже 25	неудовлетворительно
5	80	80 61-80	отлично
		41-60	хорошо
		30-40	удовлетворительно
		ниже 30	неудовлетворительно
6	90	71-90	отлично
		51-70	хорошо
		35-50	удовлетворительно
		ниже 35	неудовлетворительно
7	100	100 81-100	отлично
		61-80	хорошо
		40-60	удовлетворительно
		ниже 40	неудовлетворительно

ФОС по компетенции ОК-2 для проведения промежуточной аттестации обучающихся по направлению 48.03.01 «Геология» (уровень образования бакалавриат) одобрен учебно-методическим отделом Калужской духовной семинарии.

Руководитель учебно-методического отдела