

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Калужская Духовная Семинария Калужской  
Епархии Русской Православной Церкви»**

**кафедра исторических и церковно-практических дисциплин**

кандидат богословия иеромонах Иоанн (Король)

**ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**  
*учебно-методический комплекс*

Калуга, 2016

**Учебно-методический комплекс утвержден на заседании кафедры от 26 июня 2016 года**

зав. кафедрой к. богословия  диакон Дмитрий Шатов

## Оглавление

Пояснительная записка

Тематическое содержание курса

Учебно-тематический план курса

Список источников и литературы по курсу

Контрольные вопросы по курсу

Информация о системе текущего и итогового контроля знаний студентов и ее методическом обеспечении

Методические рекомендации по изучению дисциплины

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Изучение предмета «История Русской Православной Церкви» предусматривается базовой (общепрофессиональной) частью профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС 3+) по направлению 48.03.01 «Теология» (бакалавриат).

Дисциплина тесно связана с историческими (история Отечества, источниковедение), гуманитарными, а также с профессиональными дисциплинами (каноническое право, историческая литургия, агиография и др.), что способствует комплексному восприятию предмета в системе семинарского образования и профессиональной ориентированности обучения. Изучение курса «История Русской Православной Церкви» необходимо для студентов семинарии, поскольку будущий священнослужитель должен быть знаком с жизнью Церкви в ее историческом развитии, иметь представление об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде, в студентах должно утвердиться осознание собственной причастности к жизни Русской Церкви; современная церковная жизнь должна видеться частью развивающегося исторического и эсхатологического процесса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

*Главной целью курса «История Русской Православной Церкви» является ознакомление студентов с жизнью Русской Православной Церкви в ее историческом и экклезиологическом развитии в контексте истории Отечества, а также общехристианской церковной истории.*

Изучение данного курса предполагает знание и использование методов исторического исследования, владение методикой работы с источниками и научной литературой.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

##### Познавательная

Формировать у студентов представления об истории РПЦ как исторической и церковной науке, основах методологии, познакомить учащихся с ключевыми событиями и явлениями в жизни Русской Церкви, дать представление об особенностях и характере формирования и развития православной традиции в России, а так же о ключевых памятниках русской христианской письменности в области богословия, агиографии и пр., как об исторических источниках.

##### Воспитательная:

1) показать положительные примеры созидательной деятельности отдельных личностей в церковной и общественной истории, 2) на исторических примерах деятельности, церковных иерархов и подвижников Церкви сформировать в учащихся правильное понимание призвания и служения Церкви в современном мире, 3) указать возможности самореализации в церковной жизни.

##### Развивающая

Развивать профессиональные умения и навыки, стимулировать самостоятельное критическое мышление в работе с предлагаемыми источниками и научной литературой.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Курс направлен на формирование следующих **компетенций**:

- приверженность нормам традиционной морали и нравственности; способность к социальной адаптации (ОК-3);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки (ОК-7);
- сформированность базовых знаний по всем предметам профессионального цикла (ОК-10);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовность применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы

- проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-1);
- готовность применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание (ПК-2);
  - способность применять основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов; готовность к составлению источниковедческих и библиографических обзоров по общим и специальным учебным курсам (ПК-5);
  - способность использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности; готовность участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (ПК-7);
  - способность подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
  - способность использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте (ПК-10);
  - способность использовать базовые знания в области теологии для освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви» (ПК-13);
  - способность использовать специализированные знания фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения для освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви» (ПК-14);
- В рамках достижения обозначенных цели и задач курса студент должен:
- ✓ **знать** хронологию ключевых событий истории Русской Церкви, этапы истории Русской Церкви с важнейшими событиями каждого этапа, имена главнейших церковных и общественных деятелей и их роль в жизни Русской Церкви;
  - ✓ **уметь** анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Русской Церкви; использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу;
  - ✓ **владеть навыками** оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви.

#### **Методические указания по организации изучения дисциплины**

Программа курса рассчитана на 144 часа – 4 з. ед. (72 аудиторных и 72 самостоятельной подготовки) и предполагает промежуточный контроль и зачетную форму отчетности по завершении курса.

Курс структурирован по хронологическому принципу, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчеркивает связь с другими историческими дисциплинами, в частности, историей России.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, подготовка рефератов, письменные контрольные работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу, которой отводится 50 % учебного времени. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников, написание рефератов.

В программе представлена и такая форма внеаудиторной самостоятельной работы студентов как написание курсовой и квалификационной работы. Данные виды работы являются не только средством обобщения полученных теоретических знаний, но и отработ-

ки необходимых профессиональных умений: диагностики проблемы, анализа результативности экспериментальной работы.

#### **Критерии оценивания уровня освоения дисциплины**

Эффективность самостоятельной работы студентов во многом зависит от системы контрольных мероприятий. В связи с этим в курсе «История Русской Православной Церкви» предполагаются промежуточные экспресс-опросы, письменные контрольные работы и итоговый зачет.

**Промежуточный контроль** осуществляется с помощью устных опросов, письменных контрольных работ, защиты реферата, проверки остаточных знаний и пр.

**Итоговая оценка** знаний и умений студента подводится во время зачета с учетом промежуточного контроля и предусматривает рейтинговую систему.

**Рейтинговая система оценки** достижений студента представляет сумму баллов по следующим видам работы студентов: работа на семинарских занятиях, активность на лекционных занятиях, инициативная самостоятельная работа, промежуточный контроль.

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Патриарший период.**

Учреждение патриаршества (визит Патриарха Иоакима в Москву, Патриарх Иеремия II и учреждение Патриаршества, статус Московской Патриаршей кафедры во Вселенском Православии). Московские Патриархи (а. Патриархи Смутного времени (свт. Иов, Ермоген и Филарет), б. Патриархи периода расцвет Московского царства (Иоасаф I, Иосиф, Никон), в. Патриархи второй половины XVII столетия). Церковное устройство и церковная жизнь (а. состояние церковного управления и приходское духовенство, б. состояние богослужебного обихода, в. обрядово-литургические преобразования, г. особенности религиозной жизни). Старообрядческий раскол (а. зарождение и развитие старообрядческого раскола, б. идеология старообрядческого раскола). Духовное просвещение. Славяно-греко-латинская академия. Основные тенденции в развитии русской духовной культуры XVII столетия. Миссионерство.

### **Раздел 2. Синодальный период: Русская Церковь в XVIII в.**

Предпосылки синодальной реформы. Подготовка реформы. Синодальная реформа. Святейший Синод и подведомственные ему учреждения. Церковно-государственные отношения. Синод в XVIII в. Церковное устройство и церковная жизнь (а. епархиальное управление, б. приходское, военное и придворное духовенство, в. положение монашества в Российской империи, г. секуляризация церковного землевладения). Богословское образование. Миссионерство. Положение Православной Церкви на территории Польши. Религиозно-нравственное состояние общества.

### **Раздел 3. Синодальный период: Русская Церковь в XIX в.**

Церковно-государственные отношения. Синод. Церковное устройство и церковная жизнь (а. епархиальное управление, б) приходское, военное, придворное и зарубежное духовенство, в. монашество и монастыри). Образование и наука (а. реформы в сфере богословского образования, б. Российское Библейское общество, в. перевод Священного Писания на русский язык). Миссионерство. Миссия Русской Церкви на Ближнем Востоке.

### **Раздел 4. Синодальный период: Русская Церковь в переходный период (1896-1917 гг.)**

Подготовка Поместного Собора. Состояние церковного управления и церковной жизни. Кризис духовной школы и попытка реформы. Духовно-нравственное состояние общества, причины революции.

## ТЕМЫ И ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Семинар 1, 2. Церковное устройство и церковная жизнь

*Цель:* изучить особенности церковного управления важнейших сторон церковной жизни в XVII в.

*Задание:*

- а) прочитайте лекционный материал к семинару, изучите следующие вопросы:
  1. реорганизация церковного управления и приходское духовенство,
  2. обрядово-литургические преобразования,
  3. особенности религиозной жизни.
  4. зарождение и развитие старообрядческого раскола,
  5. идеология старообрядческого раскола.
- б) Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:
  1. Церковное управление в XVII веке.
  2. Богослужбные преобразования в первую половину XVII века.
  3. Богослужбная реформа Патриарха Никона: замысел и исполнение
  4. Оппозиция богослужбной реформе Патриарха Никона
  5. Эсхатологизм старообрядческого раскола

*Рекомендуемая литература:*

- *основная:*
  1. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 2009.
  2. Перов И. Епархиальные учреждения Русской Церкви в XVI и XVII веках. Рязань, 1882.
- *дополнительная:*
  3. Макарий (Булгаков), митрополит. Указ. соч. Т. VI. М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамско-го монастыря, 1996.

### Семинар 3, 4. Духовное просвещение и миссионерство

*Цель:* изучить состояние духовного просвещения и становление образовательных традиций в России в XVII в.

*Задание:*

- а) прочитайте лекционный материал к семинару, изучите следующие вопросы:
  1. Влияние киевской научной традиции на просвещение в Московском царстве
  2. Спор о «хлебопоклоннической» ереси
  3. Славяно-греко-латинская академия
  4. Миссионерство в Казани и Поволжье
  5. Миссионерство на Кавказе. Начало освоения Сибири
- б) Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:
  1. Деятельность киевских ученых в Москве.
  2. Сравнительная характеристика Епифания Славинецкого и Симеона Полоцкого.
  3. Богословские противоречия среди малороссийских ученых и спор о «хлебопоклоннической» ереси.
  4. Основание Славяно-греко-латинской академии и ее последующая судьба
  5. Специфика миссионерства в Казанском регионе: взаимодействие Церкви и государства.
  6. Распространение христианства среди народов Поволжья

*Рекомендуемая литература:*

- *основная:*
  1. Знаменский П. В. История Русской Церкви. – Мн.: Белорусский экзархат, 2005.
  2. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. – М.: Изд-во Сретенского мон., 2009.



3. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991 (репринт).
- *дополнительная:*
4. Ключевский В.О. Сочинения в 9-ти томах. М.: «Мысль», 1989.
5. Макарий (Булгаков), митрополит. Указ. соч. Т. VI. М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996.

### **Семинар 5, 6. Основные тенденции в развитии русской духовной культуры XVII столетия**

*Цель:* изучить изменения в духовной культуре Московского царства XVII столетия

*Задание:*

- a) прочитайте лекционный материал к семинару, изучите следующие вопросы:
  1. иконописное искусство
  2. храмостроительство,
  3. духовная литература.
- b) Прочитайте статью Успенского Б.А. Раскол и культурный конфликт XVII века.//Этюды о русской истории. СПб.: «Азбука», 2002, изучите следующие вопросы:
  1. Влияние малороссийской учености на формирование духовной культуры Московского царства
  2. Влияние реформы языка на характер духовной культуры Московского царства
- c) Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:
  1. Характерные особенности духовной культуры Московского царства в XVII в.
  2. Изменение иконописи и храмостроительства в XVII в.

*Рекомендуемая литература:*

- *основная:*
  1. Успенский Б.А. Раскол и культурный конфликт XVII века.//Этюды о русской истории. СПб.: «Азбука», 2002.
  2. Никольский В. История русского искусства. Т. I. М., 1915.
  3. История России с древнейших времен до 1861 г.//ред. Павленко Н.И. М.: «Высшая школа», 2004.
- *дополнительная:*
  1. Богословие земли русской.//Москва патриаршая. М.: «Столица» – «Вече», 1995.
  2. Егоров В., свящ. Православная культура в контексте русской истории. Т. 2. Обнинск, 2007.

### **Семинар 7, 8. Высшая церковная власть в XVIII веке**

*Цель:* изучить эволюцию взглядов Петра I в направлении принятия западной системы ценностей и формирование идеи синодальной реформы, реализованной при участии архиеп. Феофана (Прокоповича).

- a) прочитайте лекционный материал к семинару, изучите следующие вопросы:
  1. Предпосылки синодальной реформы
  2. Духовный Регламент
  3. Синодальная реформа. Святейший Синод и подведомственные ему учреждения
  4. правление преемников Петра: Екатерины I и Петра II правление Анны Иоанновны Курляндской
  5. правление Анны Леопольдовны и Елизаветы Петровны
  6. правление Петра III и Екатерины II, Павла I
- b) Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:

1. Немецкая слобода и путешествие в Европу Петра I как важнейшие этапы подготовки Синодальной реформы
2. Аргументация абсолютизма государственной власти у архиеп. Феофана Прокоповича
3. Структурные изменения высшего церковного управления в ходе синодальной реформы.
4. Униженное положение Церкви в период слабости института монархической власти и правления временщиков (1725-1740 гг).
5. Положение Церкви в правление Елизавет Петровны.
6. Сравнительный анализ церковной политики Екатерины II и Павла I

*Рекомендуемая литература:*

- *основная:*
  1. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. – М.: Изд-во Сретенского гомон., 2009.
  2. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991 (репринт).
- *дополнительная:*
  1. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 2009.
  2. Знаменский П. В. История Русской Церкви. – Мн.: Белорусский экзархат, 2005.
  3. Ключевский В.О. Сочинения в 9-ти томах. М.: «Мысль», 1989.
  4. Платонов С.Ф. Полный курс по русской истории. Петрозаводск: АО «Фолиум», 1996.
- *источники:*
  1. Духовный регламент. М., 1897.

### **Семинар 9-11. Церковное устройство и церковная жизнь**

*Цель:* изучить изменения в церковной жизни XVIII в связи с Синодальной реформой

- а) прочитайте лекционный материал к семинару, изучите следующие вопросы:
  1. епархиальное управление,
  2. приходское, военное и придворное духовенство,
  3. положение монашества в Российской империи,
  4. секуляризация церковного землевладения
- б) Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:
  1. Реорганизация церковного управления в связи с Синодальной реформой
  2. Создание замкнутого духовного сословия (Приходское духовенство, монашество)
  3. Деятельность Коллегии Экономии в контексте церковной политики государства
  4. Реакция на секуляризацию церковных земель

*Рекомендуемая литература:*

- *основная:*
  1. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. – М.: Изд-во Сретенского гомон., 2009.
  2. Смолич И.К. История Русской Церкви. Т. VII (1). М., 1997.
- *дополнительная:*
  1. Диомид (Дзюбан), епископ Анадырский и Чукотский. Митрополит Арсений (Матвеевич). М., 2001.
  1. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 2009.
  2. Знаменский П. В. История Русской Церкви. – Мн.: Белорусский экзархат, 2005.

### **Семинар 12-13. Богословское образование и миссионерство в XVIII в.**

*Цель:* изучить основание и развитие системы богословского образования и богословской науки в XVIII в.

*Задание:*

а) прочитайте лекционный материал к семинару, изучите следующие вопросы:

1. Основание системы богословского образования в России
2. Богословская наука в XVIII в.
3. Миссионерство в Казани и Поволжье
4. Миссионерство на Кавказе, в Сибири и Калмыкии
5. Заграничные миссии (Китай, Аляска)

б) Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:

1. Духовный Регламент о духовной школе
2. Основание и развитие духовной школы в XVIII в.
3. Роль архиеп. Феофана (Прокоповича) в развитии богословской науки XVIII в.
4. Миссионеры Сибири
5. Зарубежные миссии Русской Церкви

*Рекомендуемая литература:*

- *основная:*
  1. Знаменский П. В. История Русской Церкви. – Мн.: Белорусский экзархат, 2005.
  1. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. – М.: Изд-во Сретенского мон., 2009.
  3. Смолич И.К. История Русской Церкви. Т. VII (1). М., 1997.
  4. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991 (репринт).
- *дополнительная:*
  1. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 2009.
  2. Ключевский В.О. Сочинения в 9-ти томах. М.: «Мысль», 1989.
- *источники:*
  1. Духовный регламент. М., 1897.

**Семинар 14, 15. Положение Православной Церкви на территории Речи Посполитой**

*Цель:* изучить положение православных епархий на территории Речи Посполитой

*Задание:*

а) прочитайте лекционный материал к семинару, изучите следующие вопросы:

1. Преследование православия в Речи Посполитой
2. Колиивщина и реакция на нее польского и российского правительства
3. Разделы Речи Посполитой.

б) Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:

1. Насильственное распространение унии в Речи Посполитой в XVIII в.
2. Деятельность и исповедничество архиеп. Георгия (Конисского).
3. Политика Екатерины II в отношении Речи Посполитой

*Рекомендуемая литература:*

- *основная:*
  1. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 2009.
  2. Знаменский П. В. История Русской Церкви. – Мн.: Белорусский экзархат, 2005.
  3. Филарет (Гумилевский), архиеп. История Русской Церкви в пяти периодах. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2001.
  4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Т. VII (1). М., 1997.
- *дополнительная:*
  1. Ключевский В.О. Сочинения в 9-ти томах. М.: «Мысль», 1989.
  2. Платонов С.Ф. Полный курс по русской истории. Петрозаводск: АО «Фолиум», 1996.

**Семинар 16, 17. Высшая церковная власть в XIX в.**

*Цель:* Цель: проследить развитие церковно-государственных отношений в XIX в.

*Задание:*

- а) прочитайте лекционный материал к семинару, изучите следующие вопросы:
1. правление Александра I
  2. правление Николая I
  3. правление Александра II
  4. правление Александра III
- б) Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:
1. Особенности церковной политики Александра I
  2. Диктат государственной власти в церковно-государственных отношениях правления Николая II
  3. Церковно-государственные отношения в правление Александра II и Александра III.

*Рекомендуемая литература:*

- *основная:*
  1. Знаменский П. В. История Русской Церкви. – Мн.: Белорусский экзархат, 2005.
  2. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 2009.
  3. Поспеловский Д.В. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР. М.: Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 1996.
  4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Т. VII (1). М., 1997.
- *дополнительная:*
  1. Шмеман А., протопресвитер. Исторический путь Православия. М., 1993.
  2. Филарет (Гумилевский), архиеп. История Русской Церкви в пяти периодах. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2001.
  3. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991 (репринт).
- *источники*
  1. Полное собрание постановлений и распоряжений по ведомству православного исповедания. СПб., 1905-1910.

### **Семинар 18-20. Церковное устройство и церковная жизнь в XIX в.**

*Цель:* изучить изменения в церковной жизни XVIII в связи с Синодальной реформой

*Задание:*

- а) прочитайте лекционный материал к семинару, изучите следующие вопросы:
1. епархиальное управление,
  2. приходское, военное и придворное духовенство,
  3. положение монашества в Российской империи,
- б) Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:
1. Организация церковного управления в XIX столетии.
  2. Положение духовного сословия в XIX столетии (приходское духовенство, монашество).
  3. Старчество XIX в.

*Рекомендуемая литература:*

- *основная:*
  1. Смолич И.К. История Русской Церкви. Т. VII (1). М., 1997.
  2. Знаменский П. В. История Русской Церкви. – Мн.: Белорусский экзархат, 2005.
  3. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 2009.
- *дополнительная:*
  1. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991 (репринт).
- *источники*
  1. Полное собрание постановлений и распоряжений по ведомству православного исповедания. СПб., 1905-1910.

## **Семинар 21-22. Образование, наука и миссионерство в XIX в.**

*Цель:* проследить развитие богословского образования и научной мысли в XIX в.

*Задание:*

- а) прочитайте лекционный материал к семинару, изучите следующие вопросы:
  1. история реформирования богословского образования в России
  2. развитие академической научной традиции по разным направлениям
  3. богословие монашеской традиции
  4. Миссионерство в Поволжье и Сибири
  5. Развитие миссии за границами Российской империи
- б) Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:
  1. Реформы Александра I и Александра II как ключевые этапы в развитии богословского образования
  2. Консерватизм политики в области богословского образования в правление Николая I и Александра III
  3. Исторический метод в русском богословии
  4. Мистическое богословие монашеской традиции
  5. Миссионеры Сибири
  6. Миссионеры Поволжья
  7. Зарубежные миссии

*Рекомендуемая литература:*

- *основная:*
  1. Знаменский П. В. История Русской Церкви. – Мн.: Белорусский экзархат, 2005.
- *дополнительная:*
  1. Смолич И.К. История Русской Церкви. Т. VII (1). М., 1997.
  2. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 2009.
  3. Римский С.В. Российская Церковь в эпоху великих перемен. М., 1999. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М., 2007
  4. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991 (репринт).

## **Семинар 23-25. Русская Церковь в переходный период (1896-1917 гг.)**

*Цель:*

*Задание:*

- а) прочитайте лекционный материал к семинару, изучите следующие вопросы:
  1. Подготовка Поместного Собора,
  2. Состояние церковного управления и церковной жизни,
  3. Кризис духовной школы и попытка реформы,
  4. Духовно-нравственное состояние общества, причины революции.
- б) Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:
  1. Подготовка Поместного собора в нач. XX в.
  2. Деятельность Предсоборного присутствия
  3. Деятельность Предсоборного совета
  4. Идея восстановления Патриаршества в России на стадии подготовки к Поместному собору
  5. Кризис церковного управления и церковной жизни перед революцией (епархиальное управление, приходская жизнь, монашество)
  6. Обер-прокуроры Святейшего Синода в правление императора Николая II
  7. Духовная школа и первая русская революция
  8. Духовное состояние общества накануне революции.

*Рекомендуемая литература:*

- *основная:*

1. Поспеловский Д.В. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР. М.: Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 1996.
1. Цыпин Владислав, прот., проф. История Русской Церкви 1917 - 1997 гг. Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997.
- *дополнительная:*
2. Смолич И.К. История Русской Церкви. Т. VII (1). М., 1997.
2. Шавельский Г., протопресвитер. Русская Церковь пред революцией. М.: «Артос-Медиа», 2005.
3. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991 (репринт).

### Тематическое планирование по курсу «История Русской Православной Церкви»

	Тема	Всего часов	Формы занятий		
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
<b>Патриарший период</b>					
1.	Церковное устройство и церковная жизнь. Старообрядческий раскол	12	1 (2)	2 (4)	3 (6)
2.	Духовное просвещение и миссионерство	12	1 (2)	2 (4)	3 (6)
3.	Основные тенденции в развитии русской духовной культуры XVII столетия	12	1 (2)	2 (4)	3 (6)
<b>Синодальный период: Русская Церковь в XVIII веке</b>					
4.	Высшая церковная власть в XVIII в.	12	1 (2)	2 (4)	3 (6)
5.	Церковное устройство и церковная жизнь	16	1 (2)	3 (6)	4 (8)
<b>Семестр</b>		<b>64</b>	<b>5 (10)</b>	<b>11 (22)</b>	<b>16 (32)</b>
1.	Богословское образование и Миссионерство	12	1 (2)	2 (4)	3 (6)
2.	Положение Православной Церкви на территории Польши	12	1 (2)	2 (4)	3 (6)
<b>Синодальный период: Русская Церковь в XIX- нач. XX вв.</b>					
3.	Высшая церковная власть в XIX в.	12	1 (2)	2 (4)	3 (6)
4.	Церковное устройство и церковная жизнь	16	1 (2)	3 (6)	4 (8)
5.	Образование и наука	12	1 (2)	2 (4)	3 (6)
6.	Русская Церковь в переходный период (1896-1917 гг.)	16	1 (2)	3 (6)	4 (8)
<b>Семестр</b>		<b>80</b>	<b>6 (12)</b>	<b>14 (28)</b>	<b>20 (40)</b>
<b>ИТОГ</b>		<b>144</b>	<b>11 (22)</b>	<b>25 (50)</b>	<b>36 (72)</b>

## Контрольные вопросы

1. Установление патриаршества в русской Церкви в 1589 г. Личность патр. Иова
2. Православная Церковь в годы Смутного времени. Патриотический подвиг патриархов Иова и Гермогена
3. Церковно-государственные отношения при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе
4. Жизнь и деятельность патр. Никона: взаимоотношения с царем, церковно-государственная концепция.
5. Богослужебные исправления XVII в. в Русской Церкви. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола
6. Духовное просвещение в Московском царстве в XVII в. Славяно-греко-латинская академия
7. Предпосылки реформ Петра I. Взаимоотношения Петра с патр. Адрианом и митр. Стефаном
8. Реформы Петра I в религиозной жизни. Духовный регламент 1721 г. Образование Духовной Коллегии, Святейшего Синода
9. Церковная жизнь при первых преемниках Петра I. Процессы против духовенства в правление Анны Иоанновны.
10. Церковная политика Екатерины II. Секуляризация церковных имений
11. Церковная жизнь в правление Павла I, политика императора в отношении инославных.
12. Церковная политика Александра I
13. Консерватизм Николая I в жизни Церкви
14. Церковная и государственная деятельность митр. Филарета (Дроздова)
15. Церковная жизнь второй половины XIX в.: реформы Александра II и контрреформы Александра III
16. Духовное образование в Русской Церкви в XIX веке
17. Православная миссия в XIX – нач. XX вв.: роль и место в жизни Церкви и политике государства
18. Взаимоотношения Русской Церкви с другими христианскими исповеданиями в кон. XIX – нач. XX вв.
19. Император Николай II как религиозный тип. Церковная политика императора
20. Вопрос о созыве Поместного собора в кон. XIX – нач. XX вв. Предсоборное присутствие

### Список литературы

#### Основная литература

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 2009.
2. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. – М.: Изд-во Сретенского мон., 2009.
3. Знаменский П. В. История Русской Церкви. – Мн.: Белорусский экзархат, 2005.
4. Пospelовский Д.В. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР. М.: Библиейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 1996.

#### Дополнительная литература

5. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М., 2007
6. Зызыкин М.В. Патриарх Никон: его государственные и канонические идеи. М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 1995.
7. История России с древнейших времен до 1861 г.//ред. Павленко Н.И. М.: «Высшая школа», 2001.
8. Каптерев Н.Ф. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович. М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1992.
9. Ключевский В.О. Сочинения в 9-ти томах. М.: «Мысль», 1989.
10. Макарий (Булгаков), митрополит. Указ. соч. Т. VI. М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамско-го монастыря, 1996.
11. Москва патриаршая. М.: «Столица» – «Вече», 1995.
12. Никольский В. История русского искусства. Т. I. М., 1915.
13. Платонов С.Ф. Полный курс по русской истории. Петрозаводск: АО «Фолиум», 1996.
14. Римский С.В. Российская Церковь в эпоху великих перемен. М., 1999.
15. Успенский Б.А.//Этюды о русской истории. СПб.: «Азбука», 2002.

16. Успенский Л.А. Богословие иконы Православной Церкви. Московский Патриархат: Издательство Западно-Европейского Экзархата, 1989.
17. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991 (репринт).
18. Филарет (Гумилевский), архиеп. История Русской Церкви в пяти периодах. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2001.
19. Шмеман А., протопресвитер. Исторический путь Православия. М., 1993.

#### **Источники**

1. Полное собрание русских летописей. – М., СПб., 1856 – 2007.
2. Полное собрание постановлений и распоряжений по ведомству православного исповедания. СПб., 1905-1910.
3. Записки о Московии Сигизмунда, вольного барона в Герберштейне, Нойперге и Гутенхаге. – М., 1988.
4. Путешествие в Москву антиохийского патриарха Макария в половине XVII в., описанное его сыном, архидиаконом Павлом Алеппским. – М., 2005.
5. Шавельский Г., протопресвитер. Русская Церковь пред революцией. М.: «Артос-Медиа», 2005.
6. Уния в документах. – Мн., 1997.

#### **Дидактические материалы**

Для обеспечения учебной дисциплины используются:

- ✓ нормативные документы по вопросам образования;
- ✓ программы для образовательных учреждений;

### **КОНТРОЛЬ НАД ОСВОЕНИЕМ СТУДЕНТОМ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Текущий контроль – устные опросы**

<b>№ раб.</b>	<b>График проведения работы</b>
1	середина 6 семестра
2	конец 6 семестра
3	середина 7 семестра
4	конец 7 семестра

#### **Темы курсовых и выпускных квалификационных работ**

*Курсовые работы:*

- Книгоиздательская деятельность Московских Патриархов в XVII в.
- Литургическая реформа Патриарха Никона.
- Судебное дело Патриарха Никона

*Дипломные работы:*

- Жизнь православного духовенства и духовные школы Русской церкви по воспоминаниям современников (XIX – нач. XX вв.).
- Православная Церковь в Речи Посполитой (XVII-XVIII вв.).
- Духовное сословие в XIX столетии.



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Поскольку в ВУЗе количество аудиторных часов составляет до 50 % от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной деятельности студентов.

Цель самостоятельной работы по изучению истории Русской Православной Церкви – научить ориентироваться в научной литературе и, особенно, в источниках, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, видеть причинно-следственные связи, формировать собственное мнение.

К самостоятельной работе относятся работа с источниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другой литературе, их конспектирование; выполнение рефератов; подготовка к семинарам, конференциям; выполнение курсовых работ, подготовка к зачетам, экзаменам и др.

Лекционные занятия освещают вводные разделы в более крупные тематические блоки и призваны ввести студентов в проблематику поднимаемых вопросов, а также заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы. Материал лекции рекомендуется в тот же день прочитать по учебнику, а также обработать и дополнить конспект.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Работая над выполнением учебно-исследовательского задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии. Семинар требует от студента довольно высокого уровня самостоятельности