

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Калужская духовная семинария
Калужской Епархии Русской Православной Церкви»**

кафедра исторических и церковно-практических дисциплин

к. воен. н., доцент Сидоров Г.Т.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Калуга, 2016

**Учебно-методический комплекс утвержден на заседании кафедры
от 26 июня 2016 г.**

Зав. кафедрой к. богословия  диакон Дмитрий Шатов

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Владение теорией и практикой защиты человека от негативных последствий антропогенного и естественного происхождения, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в условиях чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин. Ее изучение можно проводить на любом этапе формирования студента.

В дисциплине рассматриваются: характерные системы "человек - среда обитания"; взаимодействие человека со средой обитания; состояние и тенденции изменения экологической обстановки в России; классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера, их последствия; действия населения в случае угрозы и совершения террористического акта; основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС; вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-

Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
<i>Изучение учебной, научной и научно-популярной литературы</i>	18	18
<i>Работа с интернет ресурсами</i>	18	18
Вид промежуточной аттестации - зачет		+
Общая трудоемкость	час	72
	зач.	2
ед.		2

5. Содержание дисциплины

5.1.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Образовательные технологии (интерактивные формы проведения занятий)
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	<p>Характерные системы "человек - среда обитания". Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия и виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.</p> <p>Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.</p>	ОК – 1, ОК – 4, ОК – 9.	Лекция, беседа, обсуждение.

2.	Экологические проблемы России и отдельных отраслей экономики.	Состояние и тенденции изменения экологической обстановки в России. Состояние основных опасностей на территории России. Эколого-экономическое районирование территории России. О возможностях перехода России к экологически устойчивому развитию.	ОК – 1, ОК – 4, ОК – 9.	Лекция, беседа, обсуждение.
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия населения в условиях природных катастроф.	Классификация и характеристика ЧС природного характера и их последствия. Стихийные бедствия геологического, метеорологического характер и гидрологического характера. Природные пожары. Массовые заболевания. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий.	ОК – 1, ОК – 4, ОК – 9.	Лекция, беседа, обсуждение. Разбор конкретной ситуации.
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения в условиях техногенных аварий.	Классификация и характеристика ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ, аварийно химически опасных веществ и их последствия. Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Транспортные аварии и их последствия. Гидродинамические аварии и их последствия. Защита и действия населения.	ОК – 1, ОК – 4, ОК – 9.	Лекция, беседа, обсуждение. Разбор конкретной ситуации.
5.	Экстремальные ситуации криминального характера.	Действия населения в случае угрозы и совершения террористического акта. Зоны повышенной криминальной опасности. Ситуации, связанные с провокационным применением оружия. Защита жилища от ограбления и краж.	ОК – 1, ОК – 4, ОК – 9.	Лекция, беседа, обсуждение. Разбор конкретной ситуации.
6.	Чрезвычайные ситуации военного времени и	Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Основы	ОК – 1, ОК – 4, ОК – 9.	Лекция, беседа, обсуждение. Разбор конкретной

	методы защиты в условиях их реализации	<p>организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.</p> <p>Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p>		ситуации.
7.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Управление силами при проведении АСДНР. Планы ликвидации аварий.</p>	ОК – 1, ОК – 4, ОК – 9.	Лекция, беседа, обсуждение.
8.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	<p>Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.</p> <p>Трудовое законодательство. Планирование мероприятий по охране труда. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки.</p> <p>Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Охрана окружающей среды.</p> <p>Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.</p> <p>Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, селитебных зонах, на промышленных объектах.</p> <p>Правила контроля состояния окружающей среды.</p> <p>Организация контроля состояния окружающей среды в регионах.</p>	ОК – 1, ОК – 4, ОК – 9.	Лекция, беседа, обсуждение. Разбор конкретной ситуации.

5.1.2. Самостоятельная работа студентов: указываются виды самостоятельной работы студентов по разделам и темам, а также формы контроля самостоятельной работы обучающихся.

№ п.п.	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды самостоятельной работы студентов	Формы контроля самостоятельной работы студентов
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Изучение литературы по теме. Подготовка к семинару	Опрос, беседа. Заслушивание и обсуждение сообщений.
2	Экологические проблемы России и отдельных отраслей экономики.	Изучение литературы по теме. Подготовка сообщения. Подготовка к семинару	Опрос, беседа. Заслушивание и обсуждение сообщений.
3	Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия населения в условиях природных катастроф.	Изучение литературы по теме. Подготовка сообщения. Подготовка к семинару	Опрос, беседа. Заслушивание и обсуждение сообщений.
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения в условиях техногенных аварий.	Изучение литературы по теме. Подготовка сообщения. Подготовка к семинару	Опрос, беседа. Заслушивание и обсуждение сообщений.
5	Экстремальные ситуации криминального характера.	Изучение литературы по теме. Подготовка сообщения. Подготовка к семинару	Опрос, беседа. Заслушивание и обсуждение сообщений.
6	Чрезвычайные ситуации военного времени и методы защиты в условиях их реализации	Изучение литературы по теме. Подготовка сообщения. Подготовка к семинару	Опрос, беседа. Заслушивание и обсуждение сообщений.
7	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Изучение литературы по теме. Подготовка сообщения. Подготовка к семинару	Опрос, беседа. Заслушивание и обсуждение сообщений.
8	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Изучение литературы по теме. Подготовка сообщения. Подготовка к семинару	Опрос, беседа. Заслушивание и обсуждение сообщений.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	История.	+	+				+		+	
2.	Концепция современного естествознания		+	+	+	+				
3.	Физическая культура			+	+	+	+	+		

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	4	2			6	12
2.	Экологические проблемы России и отдельных отраслей экономики.	2	4			6	12
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия населения в условиях природных катастроф.	2	2			4	8
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения в условиях техногенных аварий.	2	2			4	8
5.	Экстремальные ситуации криминального характера.	2	2			4	8
6.	Чрезвычайные ситуации военного времени и методы защиты в условиях их реализации	2	2			4	8
7.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2	2			4	8
8.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	2	2			4	8
Итого:		18	18			36	72

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	2
2.	2.	Экологические проблемы России и отдельных отраслей экономики.	4
3.	3.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия населения в условиях природных катастроф.	2
4.	4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения в условиях техногенных аварий.	2
5.	5.	Экстремальные ситуации криминального характера.	2
6.	6.	Чрезвычайные ситуации военного времени и методы защиты в условиях их реализации	2
7.	7.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2
8.	8.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	2

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тематика рефератов, курсовых проектов, контрольных работ не предусмотрена.

Вопросы для зачета по дисциплине

1. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда.
2. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность».
3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
4. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
5. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека.
6. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности.
7. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
8. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
9. Состояние и тенденции изменения экологической обстановки в России. Экологическая уникальность России.

10. Техногенные загрязнения России. Состояние основных опасностей на территории России.
11. Классификация и характеристика ЧС природного характера и их последствия.
12. Стихийные бедствия геологического характера.
13. Стихийные бедствия метеорологического характера.
14. Стихийные бедствия гидрологического характера.
15. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.
16. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.
17. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ и их последствия.
18. Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
19. Взрывы и их последствия.
20. Транспортные аварии и их последствия.
21. Гидродинамические аварии и их последствия.
22. Защита и действия населения в ЧС.
23. Действия населения в случае угрозы и совершения террористического акта.
24. Зоны повышенной криминальной опасности.
25. Ситуации, связанные с провокационным применением оружия.
26. Защита жилища от ограбления и краж.
27. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
28. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
29. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
30. Основы организации защиты населения и персонала в военное время, способов защиты.
31. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
32. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС.
33. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
34. Трудовое законодательство. Инструкции по охране труда.
35. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии.
36. Планирование мероприятий по охране труда. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки.
37. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
38. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
39. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.
40. Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах.

Описание бально-рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов

На текущий контроль по учебному курсу в течение семестра отводиться до 100 баллов.

№ п/п	Виды деятельности студента на учебном занятии	Колич. баллов
1.	Посещенное занятие (18 баллов)	1

2.	Ответ на занятия (35 баллов)	3-5
3.	Активность на занятии (9 баллов)	1
4.	Домашнее задание (9 баллов)	1
5.	Подготовка к занятию (проработанные материалы) (9 баллов)	2
6.	Доклад с презентацией (10 баллов): а) чтение б) изложение с обращением к тексту в) свободное владение	5 8 10
7.	Практическая работа	3-5
8.	Творческие работы	3-5
9.	Отработка пропущенных занятий: а) сообщение	3
10.	Понижающие баллы (занятие посторонней деятельностью)	-1

При изучении дисциплины осуществляются текущий и итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль (ТК) основан на опросе во время занятия. Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра.

Итоговый контроль по дисциплине (ИКД) - это проверка уровня учебных достижений студентов по дисциплине за семестр. Формы контроля: зачет. Проводятся традиционным способом. Цель итогового контроля: проверка уровня сформированности компетенций по дисциплине.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территория от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
5. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
7. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

а) основная литература

1. **Безопасность жизнедеятельности:** учебник для вузов / ред. : С. В. Белов. - 7-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2007. - 616 с.
2. **Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда:** учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. - 2-е изд., исп. и доп. - М. : Высшая школа, 2003.- 439 с.
3. **Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности: учеб. / В. Ю. Микрюков. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 560 с. : ил. - (Высшее образование). –
4. **Лобачев, А. И.** Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / А. И. Лобачев. - М. : Юрайт-Издат, 2006. - 360 с.

5. Мaстриюков Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. вузов / Б. С. Мaстриюков. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 336 с. -

6. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студ. вузов / Я. Д. Вишняков - М. : Академия, 2007.- 304 с.

7. **Ястребов Г. С.** Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г. С. Ястребов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 397 с. : ил. -
8. **Кульпинов С. В.** Эвакуация населения: Планирование, организация и проведение: практическое пособие / С. В. Кульпинов. - М. : Институт риска и безопасности, 2007. - 142 с
9. **Технические и специальные средства** обеспечения гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: практическое пособие / ред. : В. Я. Перовщиков. - 2-е изд., стер. - М.: Институт риска и безопасности, 2007. - 229 с. –
10. **Предупреждение и ликвидация** чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими акциями, взрывами, пожарами: метод. пособие / ред. : М. И. Фалеев . - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Институт риска и безопасности, 2005.
11. **Организация и ведение** гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: учеб. пособие / ред. : Г. Н. Кириллов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М: Институт риска и безопасности, 2007.- 536 с.
12. **Михайлов Л. А.** Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. для студ. вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин . - СПб. : Питер, 2008. - 235 с. : ил.
13. **Безопасность жизнедеятельности. Безопасность** в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев. - 2-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2007. - 592 с. : ил.
14. **Безопасность жизнедеятельности. Защита** населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студ. вузов / ред. Я. Д. Вишняков. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 304 с.
15. **Безопасность жизнедеятельности:** учеб. для студ. вузов / ред. Л. А. Михайлов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 272 с.
16. **Защита от чрезвычайных ситуаций:** сборник / сост. М. А. Петров. - М.: [б. и.], 2008. - 144 с. : ил.
17. **Действия населения по предупреждению** террористических акций: учебное пособие / сост. С. Ю. Блинов. - М. : [б. и.], 2006. - 48 с.

б) дополнительная литература

1. **Нормативно-правовая база деятельности** органов управления ГОЧС по вопросам РСЧС и ГО: учеб. пособие. **Ч.1 и Ч2** / сост.: Г. Т. Сидоров. - Калуга: КГПУ, 2007. - 320 с и 360 с.
2. **Шпаргалка по безопасности** жизнедеятельности. - М.: Окей-книга, 2006. - 32 с. - (Скорая помощь студенту).
3. **Способы автономного выживания** человека в природе: учеб. для вузов / ред. Л. А. Михайлов. - СПб. : Питер, 2008. - 271 с.
4. **Михайлов Л. А.** Психологическая безопасность: учеб. пособие / Л. А. Михайлов. - М. : Дрофа, 2008. - 284 с.
5. **Шаховец В. В.** Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / В. В. Шаховец, В. В. Виноградов. - М.: [б. и.], 2007. - 56 с.
6. **Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика** и классификация: учебное пособие. - М.: [б. и.], 2008. - 88 с.
7. **Семенов В. А.** Чрезвычайные ситуации при опасных природных явлениях: учебное пособие / В. А. Семенов, Н. Ф. Бочкарева. - Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф.Бочкаревой, 2004. - 112 с

8. Тверская С. С. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / С. С. Тверская. - М. : МПСИ, 2005. - 192 с.

9. Захаркин В. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ: учебное пособие / О. Логовичев, В. Федорук. - М.: 2008. - 120 с.

в) программное обеспечение

1. **Безопасность [Электронный ресурс]**: электронная энциклопедия для осторожных. - М.: Новый Диск, 2005.

2. **Школа выживания [Электронный ресурс]**: научно-популярная литература. - М.: Новый Диск, 2006.

3. **Самоучитель TeachPro. Основы Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс]**: учебное пособие. - М.: Фирма "1С", 2007.

4. **Юртушкин В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Электронный ресурс]**: электронный учебник / В. И. Юртушкин. - М.: КНОРУС, 2009.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- видео, - аудиоаппаратура, телевизор;
- учебные видеофильмы;
- комплекты плакатов по БЖ.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

11.1 Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Дисциплина играет важную роль в формировании общепрофессиональной культуры студента. Изучение разделов дисциплины идет в последовательности согласно рабочей программы.

Материал для практических занятий и вопросы экзамена студентам будут переданы в электронном виде.

С целью создания условий, необходимых для усвоения материала, каждый студент в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «КнигоФонд» и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

11.2 Методические указания для студентов

Без самостоятельной работы студента (СРС) невозможно формирование заявленных компетенций. Самостоятельной работе отводится столько же времени, сколько аудиторной. Самостоятельная работа состоит из освоения теоретического курса, подготовки к практическим занятиям, сообщений. СРС обеспечивается всеми необходимыми материалами заданий.

Теоретическая подготовка. Для подготовки к практическим занятиям следует использовать разные источники: рекомендуемую учебную и дополнительную литературу, электронные образовательные ресурсы - электронные учебные пособия, электронные копии лекционного курса, Интернет-ресурсы. Основа подготовки – конспект, где должна быть отражена вся необходимая информация. Рекомендуется оставлять поля для вопросов, замечаний и дополнений, взятых из учебников или других источников, писать четко, выделять главное, отделять абзацы для лучшего восприятия и осмысления. Можно использовать для этого цветные маркеры.

В Интернете можно найти много видеофильмов по различным разделам курса. Рекомендуется дополнять изучение теоретического материала просмотрами видеосюжетов по изучаемым разделам.

Подготовка к практическим занятиям. Тема практического задания объявляется преподавателям заранее, поэтому к занятию можно изучить теоретический материал с использованием уже перечисленных ресурсов.

Для выполнения домашнего задания следует использовать рекомендуемые учебник, а также Интернет-ресурсы.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях путем опроса и беседы. Итоговый контроль проводится на зачете.

Планы практических занятий (семинары).

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Время: 2 часа. **Метод:** практическое занятие (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Изменение хода природных процессов в последние годы.
2. Основные факторы, способствующие появлению глобальных проблем.
3. Основные принципы устойчивого развития России на достижение гармонии между людьми и природой.
4. Системный анализ безопасности жизнедеятельности.
5. Культура безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Экологические проблемы России и отдельных отраслей экономики.

Время: 4 часа **Метод:** практическое занятие (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Техногенные загрязнения территории России.
2. Изменение состояния экосистемы и снижение биоразнообразия.
3. Составляющие основных опасностей на территории России.
4. Возможности перехода России к экологически устойчивому развитию.
5. Причины устойчивости живого вещества биосферы.
6. Особенности современного экологического кризиса.
7. Безопасность в системе: Природа – общество – человек.
8. Влияние окружающей среды на здоровье человека.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Действия населения в условиях природных катастроф.

Время: 2 часа **Метод:** практическое занятие (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Причины усугубления природных опасностей.
2. Классификация ЧС природного характера.
3. Метеорологические опасности и явления.
4. Что такое землетрясение и как следует действовать при его возникновении?
5. Инфекционные заболевания.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Действия населения в условиях техногенных аварий.

Время: 2 часа **Метод:** практическое занятие (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Причины усугубления техногенных опасностей.
2. Классификация ЧС техногенного характера.
3. Характерные фазы развития аварии.
4. Бытовые катастрофы.
5. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.

Тема 5. Экстремальные ситуации криминального характера.

Время: 2 часа **Метод:** практическое занятие (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные опасности и их характеристики.
2. Классификация социальных опасностей.
3. Основные опасности криминального характера.
4. Особенности современного терроризма в России.
5. Правила поведения в экстремальных ситуациях.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации военного времени и методы защиты в условиях их реализации

Время: 2 часа **Метод:** практическое занятие (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Опасности возникающие при ведении боевых действий.
2. Оружие массового поражения и обычные средства вооруженной борьбы.
3. Способы защиты в условиях ЧС военного времени.
4. Способы эвакуации населения.
5. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Тема 7. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Время: 2 часа **Метод:** практическое занятие (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под ликвидацией ЧС?
2. Чем достигается успех проведения АСДНР?
3. Основные мероприятия проводимые в России по защите населения от ЧС.
4. Особенности проведения АСДНР при стихийных бедствиях.

Тема 8. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

Время: 2 часа **Метод:** практическое занятие (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные законодательные документы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности.
3. МЧС – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий в ЧС.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС.
5. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения.

