

**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Калужская духовная семинария Калужской Епархии  
Русской Православной Церкви»**

**кафедра библейских и богословских дисциплин**

кандидат богословия протоиерей Иоанн Паюл

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ**

*(учебно-методический комплекс)*

Калуга, 2016

**Учебно-методический комплекс утвержден на заседании кафедры  
от 26 июня 2016 г.**

Зав. кафедрой

кандидат богословия



прот. Дмитрий Моисеев

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель курса «Новейшая история западных исповеданий» - дать студентам бакалавриата Калужской духовной семинарии необходимые сведения о современном состоянии основных западных конфессий: Римско-Католической церкви и «классических» протестантских исповеданий. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений (ФГОС Теология п.4.1)

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» входит в вариативную часть ООП. Курс взаимосвязи и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: История западных исповеданий и сравнительное богословие, История древней церкви, Догматическое богословие, Каноническое право, Философия.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Истории западных исповеданий и сравнительному богословия, Всеобщей истории, Философии, Истории древней Церкви.

Для изучения дисциплины выделен один семестр обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 46 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, 20 часов – самостоятельная работа студента). Форма итогового контроля дисциплины: зачет.

## **3. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие общекультурные компетенции (ОК), указанные в ФГОС Теология:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие *профессиональные компетенции (ПК)*:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)
- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)

Данные компетенции соотносятся с профессиональными компетенциями, представленными в ООП Теология КДС РПЦ, в частности:

- готовность к распространению и популяризации богословских знаний (ПК-3);
- готовность оказывать духовную поддержку пастве (ПК-4);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- Особенности современного вероучения и канонического устройства Римско-Католической церкви;
- Особенности современного вероучения Протестантских церквей и их организационное устройство.

*Уметь:*

- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от современного учения РКЦ в каждом отдельном случае;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от современного учения протестантских исповеданий в каждом отдельном случае.

*Владеть:*

- навыками общения с инославной аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от иностранного вероучения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и	семинары	КСР	
1	Введение	1		2	2	2	Устный опрос
2	1. Второй Ватиканский собор как основа современного Римско - католического богословия. Современное организационное устройство РКЦ. Лефевризм как реакция на решения II Ватиканского собора. Либеральная теология Ханс Кюнг.	1		2	8	4	Устный опрос
3	Русская Православная Церковь и экуменическое движение	1		2	6	2	Устный опрос
4	Основные принципы отношения к инославию Русской	1		2	8	4	Устный опрос

	Православной Церкви						
5	Современное состояние лютеранских и реформатских церквей	1		2	6	4	Устный опрос
6	Современное состояние англиканских церквей	1		2	6	4	Зачет

### Тематическое содержание курса

1. Введение. Содержание курса и цель изучения. Основные характеристики современного состояния инославных конфессий.
2. II Ватиканский собор и его основные решения. Догматические конституции и иные документы собора. Римско-католическая Церковь после II Ватиканского Собора. Епархиальные структуры, духовенство, монашество. Пресвитеры и диаконы в Римско-католической Церкви. Монашеские и полумонашеские организации Римско-католической Церкви. Реформа богослужения. Лефевризм как реакция на решения II Ватиканского собора.
3. Русская Православная Церковь и экуменическое движение. История богословский анализ.
4. Основные принципы отношения к инославию Русской Православной Церкви. Каноны и новейшие документы Русской Православной Церкви.
5. Либеральная теология Ханс Кюнг.
6. Современное состояние лютеранских церквей. Характеристика национальных лютеранских церквей. Способы взаимодействия лютеран в мире. Современное богословие лютеран: К.Барт, Р.Бульман, Д.Бонхёффер.
7. Современное состояние реформатских церквей. Характеристика национальных реформатских церквей. Способы взаимодействия кальвинистов в мире. Арминиаство и современное реформатское богословие.
8. Современное состояние англиканских церквей. Характеристика национальных англиканских церквей. Англиканское содружество как способ взаимодействия англикан в мире. Споры о возможности посвящения в сан епископа лиц с нетрадиционной ориентацией. Anglicanorum coetibus и образование английских ординаторов внутри РКЦ.

**5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины  
(раздел по желанию)**

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Контрольные вопросы курсу**

1. Статистические данные по количеству инославных христиан, проживающих в мире.
2. Второй Ватиканский собор и его основные решения.
3. Особенности современного устройства РКЦ.
4. Литургическая реформа внутри РКЦ. Тридентская месса и месса нового обряда.
5. Лефевризм как реакция на решения II Ватиканского собора.
6. Русская Православная Церковь и экуменической движение.
7. Основные принципы отношения Православной Церкви к инославным конфессиям.
8. Либеральная теология. ХансКюнг.
9. Лютеранство на современном этапе. Основные национальные церкви.
10. Современное богословие лютеран: К.Барт, Р.Бульман, Д.Бонхёффер.
11. Кальвинизм на современном этапе. Современное богословие реформатов.
12. Англиканское содружество как способ взаимодействия англикан в мире.
13. Anglicanorumcoetibus и образование англиканских ординаторов внутри РКЦ.

**Темы семестровых и курсовых работ**

1. Развитие современного католического богословия до II Ватиканского собора.
  2. Католическое богословие после II Ватиканского собора.
  3. Основные направления современного протестантского богословия.
  4. Литургическая реформа внутри РКЦ. Тридентская месса и месса нового обряда.
  5. Карл Барт и его богословское наследие.
  - 6.
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **А) Основная литература**

1. Козлов М., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.
2. Хрестоматия по сравнительному богословию. Троице-Сергиева Лавра, 2005.
3. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям – Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. Материалы М., 2001.

### **Б) Рекомендуемая литература**

1. Васечко В.Н. Сравнительное богословие. М., 2006.
2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма (любое издание).
3. Второй Ватиканский собор. Брюссель, 1992.
4. Второй Ватиканский собор. Конституции, Декреты. Декларации. – Брюссель, 1996
5. Гонсалес Х. История христианства в 2-х томах. Библия для всех. 2012г.
6. Катехизис Католической церкви. – М., 1996.
7. Книга согласия. Вероисповедание и учение Лютеранской церкви. – Минск, 1996.
8. Православие и католичество: от конфронтации к диалогу. М., 2001.
9. Православие и экуменизм. М., 1998.
10. Рауш Томас. Католичество в третьем тысячелетии. – М., 2007.
11. Реати Ф.Э. Бог в XX веке. Человек – путь к пониманию Бога. (Западное богословие XX века). СПб, 2002.
12. Савва (Тутунов), иером. Вопрос о Filioque. М., 2006.
13. Современное католическое богословие. М., 2007.
14. Тамборра А. Католическая церковь и русское православие. Два века противостояния и диалога. - М., 2–07.

### **В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) – научный богословский портал «Богослов.ру»
- [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) – образовательный портал «Слово»
- [www.pravene.ru](http://www.pravene.ru) – официальный сайт Православной энциклопедии
- [www.vatican.va](http://www.vatican.va) – официальный сайт Римско-Католической Церкви

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- компьютер
- интерактивная доска
- проектор