

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Калужская духовная семинария  
Калужской Епархии Русской Православной Церкви»**

**Кафедра библейско-богословских дисциплин**

игум. Михаил (Сем-в)

**ПРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ**  
*учебно-методический комплекс*

Калуга, 2016

**Учебно-методический комплекс утвержден на заседании кафедры от  
26 июня 2016 года**

Зав. кафедрой

кандидат богословия  прот. Дмитрий Моисеев



## Оглавление

Пояснительная записка

Тематическое содержание курса

Учебно-тематический план курса

Список источников и литературы по курсу

Контрольные вопросы по курсу

Информация о системе текущего и итогового контроля знаний студентов  
и ее методическом обеспечении

Методические рекомендации по изучению дисциплины

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цели курса:** заключаются в осмыслении этического знания как системы ценностных отношений личности к Богу, к людям, к миру и к самому себе. Благо как смысл нравственного бытия. Объективная содержательность нравственного мира. Всеобщность нравственной проблематики. Связь и иерархия нравственных ценностей. Естественный нравственный закон и божественное откровение. Закон и нравственные идеалы. Понятие о правде, праве и справедливости. Связь личности и общества в контексте нравственного бытия. Место этики в курсе наук о человеке. Божественное откровение как источник этического знания. И что не маловажно дать правильное направление в организации пастырской деятельности в условиях новой ситуации в мире.

### **Задачи курса:**

1. Задачей курса Нравственное Богословие является всестороннее изучение человека как носителя трех начал – природного, разумного и Божественного; рассмотрение его мировоззрения и процессов, происходящих в его внутреннем мире, а также взаимосвязь его мировоззрения и реальной жизни.
2. Формирование понятий у студентов факторов, влияющих на нравственный выбор человека, его ценностную ориентацию, а так же реализацию смысла существования.
3. Дать правильное направление в изучении науки НБ на основе учений отцов церкви, как древних, так и новых, и в первую очередь наших русских святителей Феофана Затворника и Игнатия Брянчанинова. Именно на этом твердом основании и следует строить систему науки. При этом следует широко использовать разработки тех или иных вопросов нравственности, сделанные в XIX–XX веках русскими моралистами и богословами: Н.О. Лосским, И.А. Ильиным, Б.П. Вышеславцевым, В.Н. Лосским и др.
4. Дать понять студентам, что изучение науки НБ окажет реальную практическую помощь будущим священникам в их пастырском служении. Во-первых, знакомясь с курсом Нравственного богословия как учением о духовной жизни человека, будущие пастыри получают необходимый материал для духовного руководства церковной общиной. Во-вторых, курс Нравственного богословия содержит незаменимый материал для миссионерской деятельности священника, для преподавания основ христианской этики в светских учебных заведениях и в воскресной школе.

**Межпредметная интеграция:** с Догматическим богословием, Основным богословием, Сравнительным богословием, Введением в философию, Патрологией, Православной аскетикой, Гомилетикой, Пастырским богословием, Христианской педагогией, Христианской психологией.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Разделы курса

#### **I. Введение в науку Нравственное Богословие:**

1. Понятие о нравственности и Нравственном Богословии. Идея блага.
2. Вера и нравственность.
3. Отношение между Нравственным и Догматическим Богословием.
4. Источники Нравственного Богословия.
5. Задача и метод науки.
6. Значение и важность Нравственного Богословия.
7. Краткий очерк истории науки.
8. Библейские воззрения на природу человека.
9. Самосознание или разум.
10. О христианском самосознании.
11. Первобытное совершенство мира и человека.
12. Учение откровения о высоком назначении человека.

#### **II. Развитие и формирование личности:**

1. Учение о личности человека в Нравственном Богословии.
2. Нравственное начало в становлении личности.
3. Факторы, влияющие на формирование личности.
4. Личность в раннем периоде жизни.
5. Формирование Религиозного сознания.
6. Формирование ценностного сознания.
7. Развитие личности в среднем возрасте.
8. Стадии развития личности.

#### **III. Естественный нравственный закон:**

1. Естественный нравственный закон в учении апостола Павла.

2. Естественный нравственный закон в учении отцов Церкви.
3. Близость естественного нравственного закона закону откровенному.
4. Нравственный закон и нравственная мудрость.
5. Номизм и антиномизм.
6. Недостаточность естественного нравственного закона.
7. Восполнение его откровенным.
8. Виды откровенного закона.
9. Ветхозаветный нравственный закон.
10. Новозаветный или Евангельский нравственный закон.

#### **IV. Эмоции, влечения, потребности:**

##### *1. Эмоции:*

- а. Виды эмоциональных состояний;
- б. Возникновение, продолжительность и диапазон эмоций;
- в. Функции эмоций;
- г. Христианский взгляд на эмоции;
- д. Роль эмоций в нравственной жизни человека.

##### *2. Влечения:*

- а. Влечение как эмоциональное переживание потребности;
- б. Возникновение, характер и контролируемость влечений.

##### *3. Потребности:*

- а. Потребность как стремление личности к переживанию блага;
- б. Основные категории потребностей;
- в. Аффилиативная потребность;
- г. Потребность в структуре жизнедеятельности личности.

#### **V. Нравственное сознание и формы его проявления в структуре личности:**

##### *1. Стыд:*

- а. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания;
- б. Стыд как переживание вины;
- в. Внутреннее и внешнее обнаружение стыда;
- г. Стыд и несостоятельность ложной надежды.

## *2. Совесть:*

- а. Совесть как категория нравственного сознания;
- б. История термина «совесть» в античной и христианской письменности;
- в. Взгляд на совесть в патристической письменности;
- г. Функционирование совести;
- д. Основные функции совести;
- е. Состояние совести;
- ж. Освящение совести;
- з. Воспитание совести.

## *3. Нравственный долг:*

- а. Понятие о нравственном долге;
- б. Нравственное учение о долге;
- в. Чувство долга;
- г. Библейский смысл слов «долг» и «должно»;
- д. Виды долга;
- е. О «сверхдолжных» заслугах и евангельских «советах».

## *4. Обязанность:*

- а. Чувство обязанности;
- б. Внутренняя суть обязанности;
- в. Коллизии обязанностей;
- г. О гармонии личных и общественных обязанностей.



5. *Ответственность:*

- а. Чувство ответственности;
- б. Действия, безразличные (адиафоры) и позволенные.

6. *Воздаяние:*

- а. Понятие о воздаянии в Священном писании;
- б. Условия воздаяния.

**VI. Свобода человека:**

1. Связь свободы с другими нравственными чувствами.
2. Что есть воля человека и ее свобода.
3. С чего начинается свобода воли человека, и чем она завершается.
4. Формальная свобода.
5. Нравственная свобода.
6. Идеальная свобода.
7. Свобода воли и причинность (детерминизм и индетерминизм).
8. Свобода человека и воля Божия.
9. Предопределение Божие и нравственная свобода человека.
10. Грех:
  - а. Понятие о грехе;
  - б. Грех ветхозаветного человека;
  - в. Первоначальный грех;
  - г. Развитие греха в греховное дело;
  - д. Виды греха;
  - е. Виды греховных состояний;
  - ж. Последствия греха;
  - з. Преодоление греха и достижение свободы.

**VII. Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности:**

1. Личность в системе ценностных ориентаций.

2. Достоинство и назначение человека.
3. *Аспекты ценностной ориентации личности: честь, честность, благочестие:*
  - а. Честь, как принципы отношения человека к собственному существованию;
  - б. Честность как принцип отношения человека к человеку;
  - в. Благочестие как принцип религиозного отношения человека к Богу.
4. *Место добродетели в системе нравственных ценностей:*
  - а. Добродетель в христианском понимании;
  - б. Виды добродетелей: природные, приобретенные и харизматические.
5. Взаимоотношение добра и зла в человеке.
6. Преодоление порочности, в стяжании добродетели.
7. Понятие о смертных грехах.
8. *Страсть чревоугодия и ее разновидности:*
  - а. Пресыщение и лакомство пищей;
  - б. Употребление алкоголя, табака и наркотиков;
  - в. Меры и средства для исцеления от этой страсти.
9. Грехи против целомудрия. Меры для их искоренения.
10. Страсть сребролюбия, ее разновидности: алчность, страсть к материальным ценностям, излишнему комфорту, kleptomания. Средства для её искоренения.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

Тема	Всего (часов)	Лекций (часов)	Семинаров (часов)	СРС
Понятие о нравственности и Нравственном Богословии. Идея блага. Вера и нравственность. Отношение между Нравственным и	6	2		4

Догматическим Богословием.				
Источники Нравственного Богословия. Задача и метод науки. Значение и важность Нравственного Богословия.	8	2	2	4
Краткий очерк истории науки. Библейские воззрения на природу человека. Самосознание или разум.	8	2	2	4
О христианском самосознании. Первобытное совершенство мира и человека. Учение откровения о высоком назначении человека.	8	2	2	4
Учение о личности человека в Нравственном Богословии. Нравственное начало в становлении личности. Факторы, влияющие на формирование личности.	8	2	2	4
Личность в раннем периоде жизни. Формирование Религиозного сознания. Формирование ценностного сознания.	8	2	2	4
Развитие личности в среднем возрасте. Стадии развития личности.	6	2	2	2
<i>Устный зачет</i>				
Естественный нравственный закон в учении апостола Павла. Естественный нравственный закон в учении отцов Церкви.	4		2	2
Близость естественного нравственного закона закону откровенному. Нравственный закон и нравственная мудрость. Номизм и антиномизм.	4		2	2
Недостаточность естественного нравственного закона. Восполнение его откровенным. Виды откровенного закона.	4		2	2

Ветхозаветный нравственный закон. Новозаветный или Евангельский нравственный закон.	4		2	2
Эмоции.	4	2		2
Влечения.				
Потребности.				
<i>Устный зачет</i>				
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>

Тема	Всего (часов)	Лекций (часов)	Семинаров (часов)	СРС
Стыд.	4	2		2
Совесть.	4	2		2
Нравственный долг.	4	2		2
Обязанность.	4	2		2
Ответственность.	4		2	2
Воздаяние.	4		2	2
Свобода человека.	4		2	2
Грех.	4		2	2
<i>Устный зачет</i>				
Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности.	8	2	2	4
Аспекты ценностной ориентации личности: честь, честность, благочестие	8	2	2	4
Добродетель в системе нравственных ценностей	6		2	4
Взаимоотношение добра и зла в человеке. Преодоление порочности, в стяжании добродетели. Понятие о смертных грехах.	8	2	2	4
Страсть чревоугодия и ее разновидности.	4		2	2
Грехи против целомудрия. Меры для их искоренения. Страсть сребролюбия, ее разновидности: алчность, страсть к материальным ценностям, излишнему комфорту, клептомания. Средства для её искоренения.	6	2	2	2
<i>Устный зачет</i>				
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>

**Форма промежуточного контроля** – устный зачет.

**Форма итогового контроля** – устный зачет.

### **Требования к уровню освоения содержания курса**

Курс читается в виде лекций с освящением актуальных вопросов нравственности. Обзорный характер лекций сочетается с углубленным изучением важнейших тем нравственного развития личности на основании исследования источников.

#### **По окончании курса студенты должны:**

- Ознакомиться с основами православной, нравственности;
- Иметь понятие о нравственном законе, его содержании, источниках, императивности и внутреннем единстве;
- Иметь представления о фундаментальных нравственных категориях; критериях и ориентирах нравственного бытия;
- Обладать навыками самостоятельно дать нравственную оценку поступкам в определенных жизненных ситуациях на основании Священного Писания, а также нравственно-экзегетических творений отцов и учителей церкви, агиографических, гомилетических и аскетических памятников христианской мысли, закладывающих основы христианской этики.

### **ИСТОЧНИКИ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Архимандрит Платон (Игумнов). Православно-нравственное богословие. ТСЛ., 1996.
2. Прот. В. Свешников Очерки христианской этики. М., "Паломник", 2000.
3. Андреев И.М., проф. Православно-христианское нравственное богословие. Джорданвилль, 1966.
4. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. Париж, 1988.
5. Бронзов А.А., проф. Нравственное богословие в России в течение XIX столетия. СПб., 1901.
6. Бердяев Н.А. Философия свободы. Самопознание. М., 1991.
7. Еп. Феофан Затворник. Путь ко спасению. М., 1900.
8. Еп. Феофан Затворник. Начертание христианского нравоучения. М., 1995.
11. Ктитарев Я.К. Вопросы религии и морали в русской художественной литературе. 1909.

12. Прот. Н. Стреллецкий. Опыт нравственного православного богословия. Харьков, 1914.
13. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М., 1994.
14. Проф. Зеньковский В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., 1993.
15. Леонтьев А.Н. Формирование личности. Психология личности. М., 1982.
16. Глубоковский Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. М.: Изд. Свято-Владимирского Братства, 1992.
17. Назаров В.Н. Богословие нравственное // Этика: Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.
18. Стеллецкий Н.С. Опыт нравственного православного богословия в апологетическом освещении. Т. 1: Общий или основоположительный, Харьков, 1914; Т. 11: Об индивидуальной или личной нравственности, Харьков, 1916.
19. Стефан, архиеп. (Архангельский Н.П.). К вопросу о системе православного христианского нравоучения. Могилев на Днестре, 1910.
20. Тареев М.М. Христианская философия. Ч. 1. Сергиев Посад: Тип. Троице-Сергиевой Лавры, 1918.

***Интернет-ресурсы:***

- *Авва Дорофей.* Душеполезные поучения и послания // <http://www.teologia.ru/www/biblioteka/ethik/avva.mht>.
- *Архиеп. Иоанн Сан-Францисский (Шаховской).* Агония одиночества (Пневматологии страха) // <http://www.teologia.ru/www/biblioteka/ethik/odinoch.htm>.
- *Архиеп. Иоанн Сан-Францисский (Шаховской).* Апокалипсис мелкого греха // <http://www.teologia.ru/www/biblioteka/ethik/apok.htm>.
- *Архим. Лазарь (Абашидзе).* Каковы особенности нашего времени // <http://www.teologia.ru/www/biblioteka/ethik/lazar.html>.
- *Горбунов Д.А.* Восемь помыслов и борьба с ними (по творениям св. аввы Евагрия) // <http://www.teolog.ru/lib/t2.php?pid=107>. Teolog.ru:
- *Олесницкий М.* (1907 г.) Нравственное богословие // Дорога домой. Выпуск ДД-64.2р [30окт03]: <http://www.dorogadomoj.com/dr642ole.html>.
- *Преп. Иоанн Лествичник.* Лествица, возводящая на небо (Степень 8. О безгневии и кротости. Степень 9. О памятозлобии. Степень 10. О злословии и клевете. Степень 30. О союзе трех добродетелей, то есть о вере, надежде и любви) // <http://www.teologia.ru/www/biblioteka/ethik/lestvica.mht>.

- *Святитель Иоанн Златоуст. Почему поступающий жестоко, называется кротким (Беседа на 131 псалом) // <http://www.teologia.ru/www/biblioteka/ethik/131.htm>.*
- *Свят. Игнатий Брянчанинов. О евангельских заповедях // [http://www.teologia.ru/www/biblioteka/ethik/o\\_ev\\_zapovedyah.html](http://www.teologia.ru/www/biblioteka/ethik/o_ev_zapovedyah.html).*
- *Свят. Игнатий Брянчанинов. О любви к Богу // [http://www.teologia.ru/www/biblioteka/ethik/lubov\\_k\\_bogu.html](http://www.teologia.ru/www/biblioteka/ethik/lubov_k_bogu.html).*
- *Свят. Игнатий Брянчанинов. О любви к ближнему // [http://www.teologia.ru/www/biblioteka/ethik/lubov\\_k\\_mht.html](http://www.teologia.ru/www/biblioteka/ethik/lubov_k_mht.html).*
- *Свят. Игнатий Брянчанинов. Вера и дела // [http://www.teologia.ru/www/biblioteka/ethik/vera\\_i\\_dela.html](http://www.teologia.ru/www/biblioteka/ethik/vera_i_dela.html).*
- *Свят. Игнатий Брянчанинов. Фарисей // <http://www.teologia.ru/www/biblioteka/ethik/farisey.mht>.*