

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Калужская духовная семинария
Калужской Епархии Русской Православной Церкви»**

кафедра исторических и церковно-практических дисциплин

епископ Серафим (Савостьянов)

ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО
(основы социальной концепции)
учебно-методический комплекс

Калуга, 2016

Учебно-методический комплекс утвержден на заседании кафедры от 26 июня 2016 года

Зав. кафедрой
кандидат богословия  диакон Дмитрий Шатов

Оглавление

Пояснительная записка

Тематическое содержание курса

Учебно-тематический план курса

Список источников и литературы по курсу

Контрольные вопросы по курсу

Информация о системе текущего и итогового контроля знаний студентов и ее методическом обеспечении

Методические рекомендации по изучению дисциплины

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение предмета «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» предусматривается базовой (общепрофессиональной) частью Профессионального Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС-03) по направлению 031900.62 «Теология» (бакалавриат). Модуль; Религия, государство и общество.

Предметом изучения настоящего курса является богословская и церковно-социальная позиция Церкви по различным вопросам жизни государства и общества, актуальным для всей церковной полноты в настоящее время.

Изучение дисциплины предполагает знание основ нравственного богословия, психологии, истории РПЦ и истории России.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса:

закключаются в осмыслении этического знания как системы ценностных отношений личности к Богу, к людям, к миру и к самому себе. Место этики в курсе наук о человеке. Ответ на вызов времени. И что не маловажно, дать правильное направление в организации пастырской деятельности в условиях новой ситуации в мире.

Задачи курса:

Познавательные:

- Изложение базовых положений учения РПЦ по вопросам церковно государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем. Отразить официальную позицию Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом.
- Попытка ответить на вопросы современности; рассмотрение мировоззрения и процессов, происходящих во внутреннем мире человека, а также взаимосвязь его мировоззрения и реальной жизни.
- Дать правильное направление в изучении ОСК на основе учений отцов церкви, как древних, так и новых и практики, которая сложилась в Церкви.

Воспитательные:

- Формирование у студентов понятий факторов, влияющих на нравственный выбор человека, его ценностную ориентацию.

Развивающие:

- Дать понять студентам, что изучение ОСК окажет реальную практическую помощь будущим священникам в их пастырском служении.

3. Требование к уровню освоения содержания курса

- приверженность нормам православного учения, традиционной морали и нравственности; способность к социальной адаптации (ОК-3);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки (ОК-7);
- наличие базовых знаний по всем предметам профессионального цикла (ОК-10);
- способность приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по всем разделам теологии и смежных дисциплин (ОК-11);
- способность использовать необходимые знания языков различных текстов и источников (ОК-15);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-18);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовность применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-1);
- готовность применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание (ПК-2);
- способность применять основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов; готовность к составлению источниковедческих и библиографических обзоров по общим и специальным учебным курсам (ПК-5);
- способность использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности; готовность участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (ПК-7);

- способность подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

- способность использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте (ПК-10);

- способность использовать базовые знания в области теологии для освоения дисциплины «Социальное учение Русской Православной Церкви» (ПК-13);

- способность использовать специализированные знания фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии для освоения дисциплины «Социальное учение Русской Православной Церкви» (ПК-14);

- способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных профессиональных задач (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- базовые положения учения РПЦ по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем;

- официальную позицию Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом;

- факторы, влияющие на нравственный выбор человека, его ценностную ориентацию.

Уметь:

- ответить на вопросы современности;

- рассматривать мировоззрение и процессы, происходящие во внутреннем мире человека, а также взаимосвязь его мировоззрения и реальной жизни.

Владеть:

- навыками изучения ОСК на основе учений отцов церкви, как древних, так и новых и практики, которая сложилась в Церкви;

- навыками применения материала в пастырском служении.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины студент получает положительную оценку в том случае, если он усвоил теоретические вопросы, представленные в планах для семинаров, продемонстрировал их знание в ходе семинарских занятий и опросов, написания контрольных работ, успешной сдачи экзамена.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Церковь и нация;
2. Отношения Церкви и государства. Пути сотрудничества;
3. Отношение Церкви к политике и политическим движениям;
4. Отношение Церкви к труду и плодам трудовой деятельности:
 - А). Грешный труд;
 - Б). Оплата труда и десятина;
5. Церковь и собственность:
 - А). Право на собственность;
 - Б). Имущество Церкви;
6. Война и мир:
 - А). Нападение и защита отечества;
 - Б). Мир, война и пацифизм;
7. Преступность, наказание и исправление;
8. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности;
9. Проблемы биоэтики:
 - А). аборты;
 - Б). контрацепция;
 - В). искусственное оплодотворение;

- Г). клонирование;
- Д). эвтаназия;
- Е). гомосексуализм;
- Ж). смена пола.

10.Наука, культура, образование и цивилизация;

11.Отношение Церкви к проблемам экологии;

12.Церковь и СМИ;

13.Проблемы глобализации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)

Тема	Всего часов	Формы занятий		
		Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	
Вводная лекция. Церковь и нация.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Отношения Церкви и государства. Пути сотрудничества.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Отношение Церкви к политике и политическим движениям.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Отношение Церкви к труду и плодам трудовой деятельности.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Грешный труд. Оплата труда и десятина.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Церковь и собственность. Право	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)

на собственность и из чего состоит имущество Церкви.				
Война и мир. Нападение и защита отечества.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Мир, война и пацифизм.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Преступность.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Семестр	72	9 (18)	9 (18)	18 (36)
Наказание и исправление	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Проблемы биоэтики: аборт, контрацепция, искусственное оплодотворение.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Проблемы биоэтики: клонирование, эвтаназия, гомосексуализм, смена пола.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Наука и образование.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Культура, и цивилизация.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Отношение Церкви к проблемам экологии.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Церковь и СМИ.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)
Проблемы глобализации.	8	1 (2)	1 (2)	2 (4)

Семестр	72	9 (18)	9 (18)	18 (36)
ИТОГ	144	18 (36)	18 (36)	36 (72)

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Согласно учебному плану на изучение дисциплины «Социальное учение Русской Православной Церкви» на V курсе отведено 50 часов. Из них 30 часов лекций, 8 часов семинаров и 12 часов самостоятельной работы. В конце курса проводится итоговый контроль знаний в форме устного зачета. Все эти виды учебной деятельности требуют от студентов соответствующей самостоятельной работы, которая должна быть спланирована и методически организована преподавателем. Для достижения наибольшей эффективности используются различные виды самостоятельной работы студентов:

- а) проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источникам информации;
- б) работа с первоисточниками (их анализ и конспектирование);
- в) подготовка к семинарам;
- г) подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- д) выполнение курсовых, дипломных работ.

Самостоятельная работа студентов способствует сознательному овладению новыми знаниями, их закреплению, выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. В процессе самостоятельной работы студент учится ориентироваться в богословской и научной литературе, вырабатывает навык отбирать нужную, важную информацию, формировать собственное мнение.

Лекционные занятия призваны осветить общие теоретические вопросы догматики и обеспечить их целостное восприятие, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов. Предварительное знакомство с учебным материалом позволяет студентам принимать активное участие в учебном процессе, а преподавателю сократить время изложения нового материала и уделить больше внимания сложным, проблемным вопросам.

Важной формой учебной работы являются семинары. Подготовка к семинарскому занятию, как правило, предусматривает выполнение учебно-исследовательского задания. Студент учится самостоятельно работать с научной и богословской литературой, подбирать дополнительный материал с

использованием ресурсов интернета, сопоставлять и анализировать собранные данные, выделять круг вопросов, входящих в данную проблему и пр. Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

В учебной программе запланирована итоговая аттестация. Для подготовки к контрольным занятиям студент использует перечень вопросов, учебное пособие и собственные записи, указанную литературу. При подготовке к итоговой аттестации рекомендуется к каждому вопросу составлять тезисы, где это необходимо выписать цитаты. Это поможет быстро восстановить в памяти прочитанное.

Выполняя курсовые и выпускные квалификационные работы, студент руководствуется соответствующим «Положением о письменных работах», разработанным учебно-методическим отделом Семинарии. Весь ход работы планируется и согласовывается с научным руководителем, который контролирует и направляет работу студента.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обязательная литература:

1. Основы социальной концепции РПЦ. Издательство Московской Патриархии. 2000 г.
2. Церковь и мир — основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Доклад митрополита Кирилла на IX Рождественских чтениях, 22 января 2003 г.

Рекомендуемая литература:

1. Приобщение к Истине. Духовный литературно-публицистический альманах. 3 выпуск. Обнинск, 2007.
2. Сергей Шарапов, Марина Улыбышева. Бедность и богатство. Издательство «Ковчег», 2011.
3. Владислав Цыпин, протоиерей. Курс церковного права. Фонд «Христианская жизнь», 2002.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения учебной дисциплины используются:

- нормативные документы по вопросам образования;
- программы для образовательных учреждений;
- комплект упражнений по различным темам учебной дисциплины;
- комплект авторефератов;
- раздаточный материал по различным темам учебной дисциплины (схемы, таблицы и др.);
- видео и аудио материалы.

Вопросы к зачёту

1. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.
2. Концепция об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства.
3. Христианская этика и светское право.
4. Церковь и политика. Нравственные основания общественно-политического служения. Участие Церкви в общественно-политическом служении.
5. Концепция о труде и его плодах, христианское отношение к собственности.
6. Церковь и собственность. Право на собственность и из чего состоит имущество Церкви.
7. Концепция об отношении христианина к войне, долге защищать Отечество, отношении к врагам и нравственном облике воина. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.
8. Концепция о причинах преступных деяний, о способах борьбы с преступностью, способах наказания. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подсудимых и осужденных.
9. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.
10. Проблемы биоэтики. Религиозно-нравственная оценка современных биомедицинских технологий.
11. Проблема абортов, эвтаназии и гомосексуализма.
12. Концепция о проблемах экологии.
13. Взаимодействие Церкви со светской наукой, культурой, образованием.

14. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации.
Концепция о нравственных основах деятельности СМИ.
15. Оценка в Концепции явлений и проблем в сфере современных международных отношений.