

**Православная религиозная организация – духовная образовательная  
организация высшего образования «Калужская духовная семинария  
Калужская Епархия Русской Православной Церкви»**

**кафедра библейских и богословских дисциплин**

иер. Михаил Бабков

**ВВЕДЕНИЕ В БИБЛЕИСТИКУ**  
*учебно-методический комплекс*

Калуга, 2016

**Учебно-методический комплекс утвержден на заседании кафедры от 26 июня 2016 года**

Зав. кафедрой

кандидат богословия



прот. Дмитрий Моисеев

## **Оглавление**

Пояснительная записка  
Тематическое содержание курса

Учебно-тематический план курса

Список источников и литературы по курсу

Контрольные вопросы по курсу

Информация о системе текущего и итогового контроля знаний студентов и ее методическом обеспечении

Методические рекомендации по изучению дисциплины

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели курса:** программа определяется требованиями подготовки выпускников семинарии. Программа посвящена изучению основ православной асагоики, герменевтики и экзегетики. Курс читается в виде проблемных лекций с

освящением актуальных вопросов. Обзорный характер лекций сочетается с углубленным изучением важнейших тем на основании исследования источников.

### **Задачи курса:**

1. формирование у учащихся знаний в области библейской исагогики (богодуховенность и каноничность, авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста, переводы);
2. формирование у учащихся знаний принципов толкования Священного Писания с теоретической точки зрения и в историческом контексте на основе изучения истории экзегетических школ;
3. понимание учащимися актуальности святоотеческой традиции толкования в условиях современной церковной жизни;
4. совершенствование общей библейско-богословской и подготовки студентов.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Б.3 Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная часть). Модуль: Сакральные тексты конфессии.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- приверженностью нормам традиционной морали и нравственности; способностью к социальной адаптации (ОК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки (ОК-7);
- имеет базовые знания по всем предметам профессионального цикла (ОК-10);
- способностью приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по всем разделам теологии и смежных дисциплин (ОК-11);
- готовностью к устной и письменной коммуникации на родном языке (ОК-13);
- готовностью к устной и письменной коммуникации с использованием иностранного языка (ОК-14);
- способностью использовать необходимые знания языков сакральных текстов (ОК-15);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовностью применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая

единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-1);

- готовностью применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание (ПК-2);

*в области учебно-воспитательной и просветительской деятельности:*

- способностью применять основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов; готовностью к составлению источниковедческих и библиографических обзоров по общим и специальным учебным курсам (ПК-5);

*в области социально-практической деятельности:*

- способностью использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности; готовностью участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации и применять результаты этих исследований (ПК-7);

*в области представительско-посреднической деятельности:*

- способностью использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной организации в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте (ПК-10);

*профильно-специализированные:*

- способностью использовать базовые знания в области теологии (ПК-13);

- способностью использовать специализированные знания фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью) (ПК-14);

- способностью использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных профессиональных задач (в соответствии с профильной направленностью) (ПК-15).

### **По окончании курса учащиеся должны:**

- ознакомиться с основами православной асагогики, герменевтики и экзегетики;
- иметь представление о святоотеческой традиции истолкования Священного Писания;

- получить навыки апологетической работы при анализе критических теорий происхождения Священного Писания;

**Межпредметная интеграция:** с Библейской историей Ветхого Завета, Священной историей Нового Завета, библейской археологией, Священным Писанием Ветхого Завета и Священным Писанием Нового Завета.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### ***Часть 1. Основы православной исагогики.***

1. Понятие о библейской исагогике. История, предмет, задачи и деление науки. Литература.
2. Богодухновенность Священного Писания. Божественное Откровение и богодухновенность. Свидетельства Священного Писания о богодухновенности. Различные воззрения на богодухновенность Писания в исторической перспективе и современной библеистике.
3. Понятие о каноне. История термина. Связь каноничности и богодухновенности.
4. Вопрос о времени заключения ветхозаветного канона. Свидетельства неканонических книг, еврейского предания и христианских писателей в пользу заключения канона при Ездre и Неемии. Критические мнения о времени заключения канона. Канон александрийских иудеев.
5. История канона в христианской Церкви. Канон у ранних христиан и у Оригена. Взгляд восточных соборов и отцов IV века. Канон в западной Церкви в IV-V веках. Ветхозаветный канон в средние (VI-XVI) века и в новое время (XVII-XX вв.).
6. История передачи текста Ветхого Завета. Внешняя история текста. Материалы, орудия и способ еврейского письма. История еврейского алфавита и пунктуации. Словоразделение в священном тексте. Разделение ветхозаветных книг на большие и малые отделы (главы и стихи).
7. Внутренняя история текста. Древнейшие рукописи и переводы ветхозаветных книг: обзор и характеристика с точки зрения их критико-текстуального значения. Кумранские библейские рукописи. История вокализованного текста.
8. Теория локальных текстов Ф. М. Кросса. Основные предпосылки и выводы. Достоинство масоретского текста и перевода LXX с точки зрения этой теории. Ее варианты в современной библеистике.

### ***Часть 2. Основы православной герменевтики.***

1. Библейская герменевтика в связи с общей герменевтикой. Понятие об общей герменевтике. История общей герменевтики. Библейская герменевтика как самостоятельная дисциплина.
2. Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии (соотношение разума и веры) и догмата о богодухновенности Священного Писания.
3. Буквально-исторический метод толкования Священного Писания. Выделение жанров (поучение или заповедь, историческое повествование, притча, прямое пророчество). Опасность буквализма: важность учета контекста.

4. Символическое толкование Священного Писания: притчи. Своеобразие притчи и ее толкование. Обязательное присутствие буквального и символического смысла. Примеры толкования притч. Притча как жанр, переходный к символическому толкованию.
5. Прообразовательный метод толкования Священного Писания. Вопрос о соотношении прямого и прообразовательного пророчества в Ветхом Завете. Характеристика прообразовательного метода толкования Священного Писания как одного из символических методов. Отличие прообразовательного метода от прямого пророчества, символа, притчи и аллегии.
6. Символическое толкование: аллегорический метод. Другие случаи необходимости символического толкования. Антропатизмы, антропоморфизмы, зооморфизмы и натуроморфизмы. Поэтическая речь. Метод аккомодации. Аллегорический метод.

### ***Часть 3. Основы православной экзегетики.***

1. Толкования Писания у мужей апостольских.
2. Толкования Писания у апологетов.
3. Александрийская истолковательная школа и ее значение для православной экзегетики. Принципы толкования Писания Оригеном. Его влияние на последующий период. Достоинства и недостатки подхода Оригена.
4. Антиохийская истолковательная школа и ее значение для православной экзегетики. Подход антиохийской школы в соотношении в александрийской. Толкование Писания Иоанном Златоустом.
5. Эдесско-низибийская школа истолковательная школа и ее значение для православной экзегетики.
6. Латинская истолковательная школа и ее значение для православной экзегетики.
7. Каппадокийская истолковательная школа и ее значение для православной экзегетики.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА**

<b>Тема</b>	<b>Всего (часов)</b>	<b>Лекций (часов)</b>	<b>Семинаро в (часов)</b>	<b>СРС</b>
Основы православной исагогики.	48	10	14	24
Основы православной герменевтики.	50	12	14	24
Основы православной экзегетики.	46	10	12	24
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

**Форма промежуточного контроля** - текстуальный конспект.



**Форма итогового контроля - зачет.**

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ**

1. Библия в современном мире: аспекты толкования / Петерсон Ю. и др. М., 2002.
2. Вайс М. Библия и современное литературоведение. Метод целостной интерпретации. М., 2001.
3. Гиршман М. Еврейская и христианская интерпретация Библии в поздней античности. М., 2002.
4. Добротворский В. И., прот. Критический метод в исследовании о книгах Священного Писания. М., 1883.
5. Елеонский Н. А. Современная критика Священных ветхозаветных Писаний и ее слабые стороны. М., 1901.
6. Камчатнов А. М. История и герменевтика славянской Библии. М., 1998.
7. Корсунский И. Н. Иудейское толкование Ветхого Завета. М., 1882.
8. Корсунский И. Н. Новозаветное толкование Ветхого Завета. М., 1885.
9. Мень А. В., прот. Библиологический словарь: В 3 т. М., 2002.
10. Михаил (Лузин), еп. Библейская наука: В 8 кн. Тула, 1898–1903.
11. Олесницкий А. А. Руководственные о Священном Писании Ветхого и Нового Завета сведения из творений святых отцов и учителей Церкви. СПб., 1894.
12. Полный православный богословский энциклопедический словарь: В 2 т. СПб., [1913]. Репр.: М., 1992.
13. Савваитов П. И. Библейская герменевтика, или Истолковательное богословие. 2-е изд. СПб., 1859.
14. Савваитов П. И. Православное учение о способе толкования Священного Писания. СПб., 1857.
15. Смирнов А., прот. Мессианские ожидания и верования иудеев около времени рождения Христова / Ветхозаветные апокрифы. М., 2001.
16. Снигирев Р., прот. Библейские исследования. // Православная Энциклопедия. Т. 5. – М., 2002, с. 48-56.
17. Снигирев Р., прот. Введение в изучение Священного Писания Ветхого Завета. М., 2006.
18. Сорокин А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета: Курс лекций. 2-е изд. Киев, 2003.
19. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: В 12 т. / Под ред. А. П. Лопухина. СПб., 1904–1913.
20. Трубецкой С. Н. Учение о Логосе в его истории. М., 2000, 654 с.
21. Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет: В 2 кн. М., 2003.
22. Юнгеров П. А. Очерк истории толкования ветхозаветных книг Священного Писания. Казань, 1910.
23. Юревич Дм., свящ. Пророчества о Христе в рукописях Мертвого моря. СПб., 2004.