

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Калужская духовная семинария  
Калужской Епархии Русской Православной Церкви»



«УТВЕРЖДАЮ»

*+ Климент*

КЛИМЕНТ

митрополит Калужский и Боровский,  
Ректор Калужской духовной семинарии

« 21 » августа 2015 г.

Изменения внесены  
решением Ученого совета  
«9» ноября 2018 г.  
Протокол № 3

## **ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Принято на заседании  
Ученого совета  
Калужской духовной семинарии  
Протокол № 1  
от « 21 » августа 2015 г.

Калуга, 2015

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о научно-исследовательской работе (далее – Положение) регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы научно-педагогическими работниками (далее – НПП) и студентами, обучающимися по направлению подготовки 48.03.01 Теология в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

1.2.1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1.2.2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 16.07.2001 г. № 2695 «О координации и государственной поддержке научных исследований студентов и молодых ученых»,

1.2.3. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.07.2003 г. № 2859 «О состоянии и развитии научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений»,

1.2.4. Уставом Семинарии,

1.2.5. Положением о кафедре,

1.2.6. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

## **2. Задачи Семинарии в сфере научной деятельности**

2.1 Организация научно-исследовательской работы (далее – НИР) и координация усилий НПП по исследованию актуальных проблем теологии.

2.2. Актуализация тематики научных исследований кафедр.

2.3. Содействие организации НИР студентов.

2.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей.

2.5. Издательская деятельность Семинарии.

2.6. Координация связи Семинарии с органами образования и различными учебными заведениями области.

2.7. Международное сотрудничество в научной и образовательной сфере.

### **3. Основные направления и формы научной деятельности НПР Семинарии**

3.1. Основными задачами научно-исследовательской деятельности НПР является исследование актуальных проблем в области теологии и практики церковной жизни.

3.2. Подготовка и проведение НИР студентов.

3.3. Повышение научной квалификации НПР.

3.4. Просветительская и проповедническая деятельность среди населения.

3.5. Основными формами организации НИР преподавателей и подведения ее итогов является:

- участие преподавателей в работе научно-практических конференций,
- симпозиумов, семинаров, «дней открытых дверей» Семинарии и др.;
- издание монографий, учебников и учебных пособий, подготовка сборников
- научных трудов, методических указаний и т. п.;
- использование результатов НИР в учебно-воспитательном процессе Семинарии;
- выступления на страницах печати, по радио и телевидению и др.

### **4. Планирование НИР и отчетность по НИР**

4.1. Планирование НИР в Семинарии осуществляется в соответствии с основными научными направлениями: патрологические исследования, включая русскую патрологию (направление НИР структурного подразделения: Кабинет

патристических исследований), исследования в области филологии, включая переводческую работу и исследования по русской литературе (направление НИР структурного подразделения: Кабинет филологии).

4.2. Планирование и регистрация НИР в Семинарии осуществляется в соответствии с планом НИР, составляемым на каждый учебный год проректором по научно-богословской работе и утверждаемым распоряжением ректора Семинарии на основании решения Ученого совета Семинарии.

4.3. Сводный план НИР Семинарии формируется из перечня научно-исследовательских, научно-методических работ, выполняемых на кафедрах и в подразделениях Семинарии, и включает в себя:

- проведение исследований по грантам, федеральным программам, программам различных фондов (при наличии таких исследований);
- Инициативные исследования в рамках научных направлений;
- Апробацию результатов исследований на научных конференциях различного уровня;
- Информацию о подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук;
- План организации конференций и других научных мероприятий на базе Семинарии;
- Список планируемых публикаций научно-педагогических работников Семинарии;
- Информацию о НИР студентов.

4.4. Вся выполняемая в Семинарии НИР подлежит отчетности в соответствии с планом НИР, разработанным на учебный год.

4.5. По завершении НИР каждый научно-педагогический работник Семинарии, в том числе научный сотрудник, предоставляет отчет о НИР.

4.6. Отчеты о НИР за каждый семестр и заключительные отчеты о НИР оформляются в соответствии со структурой отчета (см. Приложение к настоящему Положению).

4.7. Результаты НИР подлежат обсуждению на Ученом совете Семинарии не реже двух раз в год.

## **5. Научно-исследовательская работа студентов**

5.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее — НИРС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Семинарии, способных самостоятельно решать профессиональные и научные задачи.

5.2. НИРС формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в Семинарии знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

5.3. Привлечение к НИРС позволяет использовать творческий потенциал студентов для решения актуальных проблем в различных областях теологии и практики церковного служения.

## **6. Цели и задачи НИРС**

6.1. Основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников в Семинарии через освоение студентами в процессе обучения необходимых для дальнейшей научной работы компетенций, согласно учебному плану, а также предоставление возможности приобретения знаний основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, инициативы в учебе, создание условий для начала самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **6.2. Основные задачи НИРС**

6.2.1. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и углубленное и творческое освоение

учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

6.2.2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.

6.2.3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

6.2.4. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики пастырского служения на основе общих методологических и методических принципов исследования.

6.2.5. Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

6.2.6. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных исследований.

6.2.7. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) формах.

6.2.8. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

6.2.9. Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

## 7. Основные формы НИРС

7.1. НИРС подразделяется на научно-исследовательскую работу, запланированную в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (далее – ОПОП ВО) подготовки бакалавров и выполняемую дополнительно к ней.

7.2. Планируемая НИРС, являющаяся частью учебного процесса, может осуществляться в следующих формах:

7.2.1. Раздел ОПОП ВО.

7.2.2. Отдельная дисциплина, предусмотренная учебным планом.

7.2.3. Компонент учебного занятия, предусмотренный учебным планом и рабочими программами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей; подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ (проектов) научно-исследовательского характера и т. д.

7.2.4. Индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или производственной, в том числе преддипломной, практики.

7.2.5. Раздел курсовой работы (курсового проекта).

7.2.6. Выпускная квалификационная работа (или ее раздел).

7.2.7. Другие формы работы по усмотрению кафедр.

7.3. НИРС, выполняемая дополнительно к ОПОП ВО, может реализовываться в следующих формах:

7.3.1. Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами, преподавателями, научными работниками.

7.3.2. Участие в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов, семинаров.

7.3.3. Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

7.3.4. Другие формы работы по усмотрению кафедр.

## **8. Организация НИРС, являющейся разделом ОПОП ВО**

8.1. НИРС может выполняться студентами в структурных подразделениях Семинарии (кафедрах, научно-исследовательских кабинетах), а также структурных подразделениях Епархии (отделы), в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

8.2. НИРС, выполняемая студентами на базе внешних предприятий, учреждений и организаций, осуществляется на основе договоров о проведении практики между Семинарией и предприятием, учреждением или организацией.

8.3. Сроки проведения НИРС устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

8.4. Для всех категорий студентов выполнение НИРС является обязательным, если таковой раздел предусмотрен учебным планом. По результатам НИРС студенты представляют на выпускающую кафедру материалы для проверки научным руководителем.

8.5. НИРС может осуществляться студентами, как непрерывным циклом, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием НИРС и теоретическим обучением.

8.6. Проректор по научно-богословской работе совместно с заведующими выпускающими кафедрами несут ответственность за организацию и проведение НИРС студентами:

- выделяют в качестве руководителей НИРС профессоров, доцентов и преподавателей, занимающихся научной работой;
- не позднее чем за месяц до начала НИРС готовят и подписывают у Ректора приказы о закреплении руководителей НИРС и темах НИРС.



8.7. Руководителями НИРС назначаются ведущие преподаватели (профессора, доценты, преподаватели) соответствующих выпускающих кафедр. Руководителем раздела – НИРС ОПОП ВО подготовки бакалавров рекомендуется назначать будущего руководителя выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) студента.

8.8. Руководитель НИРС:

- принимает участие в аттестации по итогам НИРС и в подготовке круглых столов и семинаров по результатам НИРС;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении.

## **9. Организационная структура НИРС**

9.1. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Семинарии, несущих ответственность за НИРС, являются методическое и непосредственное руководство НИРС, формирование научной тематики, подбор руководителей и рецензентов научных работ, подготовка и проведение организационно-массовых мероприятий, осуществляемых в рамках системы НИРС на кафедрах Семинарии.

9.2. Методическое руководство комплексной системой НИРС, организацию ее деятельности в соответствии с ОПОП ВО и ФГОС ВО осуществляют кафедры согласно утвержденным рабочим программам учебных курсов, дисциплин (модулей), программам практик, программам НИР, программам итоговой аттестации выпускников.

9.3. Ответственность за функционирование системы НИРС в Семинарии непосредственно несет проректор по научно-богословской работе. Он осуществляет функции по организации, ведению и развитию системы НИРС в Семинарии.

9.4. Проректор по учебной работе и проректор по научно-богословской работе руководят работой заведующих кафедрами в части введения форм и видов НИРС, включаемых в учебные планы.

9.5. Проректор по учебной работе и проректор по научно-богословской работе осуществляют координацию деятельности учебных подразделений по созданию и использованию методического и информационного обеспечения НИРС.

9.6. Заведующие кафедрами и преподаватели Семинарии обеспечивают выполнение студентами форм и видов НИРС, включенных в учебный процесс, в соответствии с ОПОП ВО, а в части форм НИРС, выполняемых дополнительно к ОПОП ВО, опираются на рекомендации методического совета Семинарии и на решения кафедр.

## **10. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения**

10.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на Ученом совете Семинарии.

Схема отчета по НИР

**Отчет**

(должность) кафедры \_\_\_\_\_ Ф.И.О. об итогах НИР и НИРС за  
20\_\_ г.

I. НИР.

1. Публикации

N п/п	Наименование работы, ее вид (тезисы, статья, монография)	Форма работы (печатный/н ет)	Выходные данные (город издания, издательство, год издания, кол-во страниц)	Объем в п.л. или с.	Соавто ры
1	2	3	4	5	6
а) научные работы					
1					
2					
б) авторские свидетельства, патенты, дипломы, лицензии, информационные карты, алгоритмы, проекты					
в) учебно-методические работы					

## 2. Участие в конференциях.

1) Выступление с докладом «...» на Международной научной конференции ....

2) Выступление с докладом ....

## 3. Организация конференций, мастер-классов, круглых столов.

1) ...

## 4. Сведения о повышении квалификации.

## II. НИРС

1. Руководство студенческими докладами для выступления на конференциях (указать конференции) – \_\_\_\_ чел.

2. Печатная научная работа студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) «...» (название работы), выполненная под моим руководством (указать выходные данные сборника, где была напечатана работа).

3. Руководство научной конкурсной работой студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) (название работы)