

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Калужская духовная семинария  
Калужской Епархии Русской Православной Церкви»



«УТВЕРЖДАЮ»

+ 

КЛИМЕНТ

митрополит Калужский и Боровский,  
Ректор Калужской духовной семинарии

« 21 » августа 2015 г.

Изменения внесены  
решением Ученого совета  
«9» ноября 2018 г.  
Протокол № 3

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Принято на заседании  
Ученого совета  
Калужской духовной семинарии  
Протокол № 1  
от « 21 » августа 2015 г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет основные принципы разработки и утверждения фондов оценочных средств Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология;

- письмом Минобрнауки РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов»;

- Уставом Семинарии;

- локальными нормативными актами Семинарии.

1.3 Фонд оценочных средств представляет собой совокупность материалов, используемых для определения успеваемости обучающихся по конкретным основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП), реализуемым в Семинарии.

1.4. В состав Фонда оценочных средств входят следующие оценочные средства, предназначенные для текущей и промежуточной аттестации обучающихся: устный, письменный опрос, зачет, экзамен, контрольная работа, курсовое сочинение, реферат, семинар, доклад, сообщение, тест, эссе, собеседование, коллоквиум. Фонд оценочных средств является отдельным документом, форма которого представлена в Приложении к настоящему Положению.

1.5 Цель Фонда оценочных средств учебной дисциплины или практики – установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология,

- ОПОП и учебного плана,

- рабочей программы дисциплины или программы практики.

1.6. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой дисциплине учебного плана и каждому виду практики, закрепленным за кафедрой.

1.7. Фонд оценочных средств рассматривается и утверждается на заседании кафедр (при утверждении рабочих программ по учебным дисциплинам и практикам). После согласования и утверждения на заседании кафедры Фонд оценочных средств утверждается проректором по учебной работе Семинарии.

1.8. Ответственным за формирование Фонда оценочных средств и его исполнение является заведующий кафедрой.

1.9. Фонд оценочных средств разрабатывается соответствующим преподавателем или группой преподавателей. Работы, связанные с разработкой Фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

1.10. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по ОПОП высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

## **2. Формирование оценочных средств**

2.1 При формировании Фонда оценочных средств необходимо учитывать:

а) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология;

б) показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования при освоении ОПОП, разрабатываемые кафедрами Семинарии совместно с учебно-методическим отделом Семинарии;

2.2 Ключевые принципы оценивания:

- адекватность (объекты оценки должны соответствовать результатам освоения ОПОП) - надежность (использование единообразных показателей и критериев, для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)

- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам)

- соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

2.3 При разработке фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации должны учитываться все виды связей между дисциплинами, при изучении которых происходит формирование компетенций и содержащимися в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество компетенции на различных этапах их формирования

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение принимается на Ученом совете Семинарии и утверждается Ректором Семинарии.

3.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются Ученым советом Семинарии и регистрируются в установленном порядке.

3.3. Настоящее Положение действует с момента его утверждения Ученым советом Семинарии до его отмены при принятии нового Положения.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Религиозная организация —  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Калужская духовная семинария  
Калужской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
проректор  
по учебной работе

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине / практике

\_\_\_\_\_  
наименование учебной дисциплины/практики

Направление подготовки  
бакалавриата  
48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки бакалавриата  
«Православная теология»

Форма обучения  
очная

Разработчик:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, звание, сан, Ф.И.О.)

Калуга  
2018

**1. Требования к результатам освоения дисциплины \_\_\_\_\_ (наименование дисциплины / практики)**

В данном разделе указываются наименования компетенций (и их формулировка) по дисциплине или практике в соответствии с учебным планом, описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине / практике. Это берется из рабочей программы дисциплины / практики.

НАПРИМЕР:

Согласно компетенции ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции) обучающийся должен:

<b>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)</b>
<b>знать:</b>
<b>уметь:</b>
<b>владеть:</b>

**2. Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины \_\_\_\_\_ (наименование)**

В данном разделе приводятся оценочные средства в соответствии с видами контроля, предусмотренного по дисциплине / практике.

Текущий контроль: устный/письменный опрос, тесты, практические задания, семинарские занятия, темы эссе, рефератов, задания для письменных работ и проч.

Промежуточная аттестация: вопросы или билеты к зачету (дифференцированному / недифференцированному), экзамену.

Также приводятся критерии оценивания обучающихся по всем видам контроля.

ПРИМЕР критериев оценивания:

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.