

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Калужская духовная семинария
Калужской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

+ Климент

КЛИМЕНТ

митрополит Калужский и Боровский,
Ректор Калужской духовной семинарии

«27» июня 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Принято на заседании
Ученого совета
Калужской духовной семинарии
Протокол № 10
от « 27 » июня 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Калужской духовной семинарией Калужской Епархии Русской Православной Церкви» по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Православная теология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2017 года;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 124;
4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
5. Устав религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Православная теология».

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью ОПОП бакалавриата по направлению «Теология» является обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что позволит им успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией, взаимодействовать в сфере государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, реализовывать практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей социальную активность, вступать в

межкультурное взаимодействие, решать организационно-управленческие, научно-исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология».

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или документ о высшем образовании. Также абитуриент должен иметь сформированные компетенции, включая, знание базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви; владение государственным языком общения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология», являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- < научно-исследовательская;
- < учебно-воспитательная и просветительская;
- < социально-практическая;
- < экспертно-консультативная;
- < представительско-посредническая;
- < организационно-управленческая.

- ⟨ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- ⟨ способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- ⟨ способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

g Z m - f g k k e _ ^ h \ Z I _ e v k d Z y ^ _ y l _ e v g h k l v

- ⟨ способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- ⟨ готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- ⟨ готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- ⟨ способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

m q _ { g h k i b l Z I _ e v g Z y b i j h k \ _ l b l _ e v k d Z y ^ _ y l _ e v g h k l v

- ⟨ способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- ⟨ способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

k h p b Z e i y g d l b q _ k d Z y l _ e v g h k l v

- ⟨ способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

w d k i _ j g h g k m e v l Z I b \ g Z y ^ _ y l _ e v g h k l v

- ⟨ способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

i j _ ^ k l Z \ b l _ e v k d j h ^ g b q _ k d Z y ^ _ y l _ e v g h k l v

- « способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

h j] Z g b a Z p m h i g z \ r e _ g q _ k d Z y ^ _ y l _ e v g h k l v

- « способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

В соответствии ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

M q u _ d j e Z g i h ^] h l h \ d b [Z d Z e Z \ j Z l j b e h ` _ g b _

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология», составлен в соответствии с ФГОС ВО. При составлении рабочего учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

В учебном плане отобразена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	219 з.е.
Практики	15 з.е.
Итоговая аттестация	6 з.е.
Всего	240 з.е.

Трудоемкость дисциплин (модулей) относящихся к базовой части программы составляет – 107 зачетных единиц (3852 часов).

Трудоемкость дисциплин (модулей) относящихся к вариативной части программы составляет – 112 зачетных единицы (4032 и 328 часов прикладной физической культуры: всего – 4360 часов).

; Z a h \ Z y q Z k l v \ d e x q Z _ l \ k ^ f y k p k e i e t r g a s k e b

История (История Отечества) – 4 зачетных единицы (144 часа)
 Философия (История философии) – 6 зачетных единиц (216 часов)
 Иностраннный язык – 8 зачетных единиц (288)
 Безопасность жизнедеятельности – 2 зачетных единицы (72 часа)
 Физическая культура – 2 зачетных единицы (72 часа)
 Введение в библеистику – 4 зачетных единицы (144 часа)
 Священное Писание Нового Завета – 12 зачетных единиц (432)
 Священное Писание Ветхого Завета – 12 зачетных единиц (432)
 Догматическое богословие – 12 зачетных единиц (432)
 История Западных исповеданий и сравнительное богословие - 6 зачетных
 единиц (216 часов)
 История древней Церкви – 11 зачетных единиц (396)
 Теория и история церковного искусства - 4 зачетных единицы (144 часа)
 Патрология – 12 зачетных единиц (432)
 Нравственное богословие - 4 зачетных единицы (144 часа)
 История нехристианских религий - 2 зачетных единицы (72 часа)
 Новые религиозные движения (сектоведение) - 4 зачетных единицы (144 часа)
 Информатика - 2 зачетных единицы (72 часа)
 < Z j b Z l b \ g Z y q Z k l v \ d e x q Z _ l \ k _ [y i e k e g u ^ m f x s ^ l m _ e b b k p b

Введение в специальность - 2 зачетных единицы (72 часа)
 История Русской Православной Церкви – 11 зачетных единиц (396 часов)
 История Поместных Церквей - 4 зачетных единицы (144 часа)
 Литургика – 16 зачетных единиц (576 часов)
 Апологетика - 2 зачетных единицы (72 часа)
 Пастырское богословие - 4 зачетных единицы (144 часа)
 Риторика - 2 зачетных единицы (72 часа)
 Гомилетика - 2 зачетных единицы (72 часа)
 Практическое руководство для священнослужителей - 2 зачетных единицы (72
 часа)
 Русская патрология - 2 зачетных единицы (72 часа)
 Каноническое право - 4 зачетных единицы (144 часа)
 Церковнославянский язык - 4 зачетных единицы (144 часа)
 Латинский язык – 6 зачетных единиц (216 часов)
 Древнегреческий язык – 6 зачетных единиц (216 часов)
 Новейшая история западных исповеданий - 2 зачетных единицы (72 часа)
 Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений
 Русской Православной Церкви - 2 зачетных единицы (72 часа)
 Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви - 4 зачетных
 единицы (144 часа)
 Логика - 2 зачетных единицы (72 часа)

Церковь, государство и общество (основы социальной концепции) - 4 зачетных единицы (144 часа)

Русская религиозная мысль - 2 зачетных единицы (72 часа)

Концепция современного естествознания - 2 зачетных единицы (72 часа)

В рамках вариативной части программы бакалавриата реализуются также следующие дисциплины по выбору:

Русский язык и культура речи/Стилистика русского языка – 3 зачетных единицы (108 часов)

Русская литература/Литература - 3 зачетных единицы (108 часов)

Иностранный язык в профессиональной коммуникации (церковная лексика)/Второй иностранный язык – 4 (144 часов)

Педагогика/Православная педагогика - 3 зачетных единицы (108 часов)

Психология/Православная психология - 2 зачетных единицы (72 часа)

Церковнославянское чтение/Практикум чтения на церковнославянском языке - 4 зачетных единицы (144 часа)

Церковное пение/Певческий тренинг - 4 зачетных единицы (144 часа)

Миссиология/Миссионерское служение в современном мире - 4 зачетных единицы (144 часа)

В соответствии с ФГОС ВО раздел «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы:

Учебная (миссионерская) практика – 3 зачетных единицы (108 часов);

Учебная (педагогическая) практика – 2 зачетных единицы (72 часа);

Производственная (богослужебная) практика – 6 зачетных единиц (216 часов);

Производственная (научно-исследовательская (преддипломная)) практика – 4 зачетных единицы (144 часов).

В соответствии с ФГОС ВО в разделе «Итоговая аттестация» на подготовку и сдачу итогового междисциплинарного экзамена, подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы отводится 6 зачетных единиц (216 часов).

В целом рабочий учебный план предусматривает промежуточную форму аттестации в качестве зачетов с оценкой – 41, экзаменов – 22, курсовых работ – 2 за весь период обучения.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль «Православная теология» обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору студентов в объеме 33% вариативной части Блока 1. Учебный план составлен при руководстве общими требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

4.2. График учебного процесса I j b e h ` _ 9b _

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) направления подготовки 48.03.01 Теология I j b e h `g b3)

Рабочая программа дисциплин включают в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.4. Методические рекомендации по освоению дисциплин I j b e h `g b4)

Методические рекомендации по освоению дисциплины содержат рекомендации по всем видам учебной работы. Успешное освоение дисциплины предполагает эффективную организацию самостоятельной работы. В связи с этим одной из целей написания методических рекомендаций является развитие у студента способности к самоорганизации и самообразованию, что предполагает привитие навыков самостоятельного поиска информации по заданной теме, культуры критического мышления.

4.5. Программы практик I j b e h ` _ 9b _

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
содержание практики;
указание форм отчетности по практике;
фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология раздел «Практики» относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор соответствующих практик является обязательным для освоения обучающимися.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

Учебная (миссионерская) практика;

Учебная (педагогическая) практика;

Производственная (богослужебная) практика;

Производственная (научно-исследовательская (преддипломная)) практика;

Производственная (богослужебная) осуществляется как стационарная на базе кафедрального Свято-Троицкого собора г. Калуги и храма святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Калужской духовной семинарии.

Учебная (миссионерская и педагогическая) по способу проведения может быть как стационарной, так и выездной. Для проведения практики Семинария заключает договоры с учреждениями и организациями, на базе которых эти практики осуществляются в соответствии с направлением подготовки, профилем и спецификой подготовки бакалавров:

1. Калужская Епархия Русской Православной Церкви и ее структурные подразделения (в частности, Отдел религиозного образования и катехизации, Отдел по работе с молодежью, Отдел по культуре, Миссионерский отдел, Православный молодежный центр «Златоуст»);

2. Храмы г. Калуги и воскресные школы при храмах г. Калуги;

3. Школы г. Калуги, в том числе НОУ «Православная гимназия г. Калуги».

66. Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения. Понятие об Искуплении в Священном Писании. Библейские и святоотеческие образы Искупления. Юридическая теория Искупления. Нравственная и онтологическая теории Искупления.

67. Страстная седмица. Особенности богослужения первых трех дней.

68. Елеосвящение. Сущность таинства, история формирования чинопоследования.

69. Наставления о церковных должностях (1 Тим. 3) и о пастырских обязанностях по отношению к вдовицам и пресвитерам (1 Тим. 5).

70. Заповеди о пребывании в учении Христовом и ограждении веры по 2 и 3 Ин.

71. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа. Свидетельство о божественной природе Спасителя.

72. Литургия. Духовное значение Евхаристии. Литургия оглашенных, литургия верных. Условия совершения Литургии по учительному известию.

73. Великий Четверг. Последование утрени Великой Пятницы.

74. Апостольский Собор: причины, время, место, участники, постановления.

75. Пророческое служение Иисуса Христа. Составляющие Пророческого служения. Отношение Евангельского Закона к Ветхозаветному.

76. Молитвенные чинопоследования по умершим. Виды чинопоследований отпевания (священнослужителей и мирян). Радоница.

77. Свидетельство Христа о Своем Богосыновстве на празднике Обновления (Ин. 10:22-39).

78. Символические изображения Иисуса Христа в Апокалипсисе.

79. Богопознание. Нравственные условия богопознания. Апофатическое и катафатическое богословие, их взаимосвязь. Имена Божии. Антропоморфизмы.

80. Всеобщий Суд. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Представление об антихристе и времени его пришествия в свете Священного Писания.

81. Предпразднество Богоявления, порядок служб в навечерие Богоявления.

82. Проблема датировки Тайной Вечери. (Мф. 26:17-29. Мк. 14:12-25; Лк. 22:7-30; Ин. 13:1-20).

83. Мздовоздаяние после Страшного Суда. Состояние праведных и грешников после Страшного Суда. Степень и вечность состояния праведных и грешников после Страшного Суда.

84. Чин великого освящения воды.

85. Обязанности верующих по 1 Петр. (2, 3, 4 гл.).

86. Догмат о Троице. Учение о Боге, Троичном в Лицах. Свидетельства Божественного Откровения о троичности Лиц в Боге, о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц. Божественные Ипостаси и их свойства.

87. Особенности субботнего богослужения (см. 12, 13 и 15 главы Типикона).

88. Особенности всенощного бдения и Литургии на Богоявление.
89. Миссионерские путешествия апостола Павла: годы, маршрут, важнейшие события.
90. Учение ап. Павла о всеобщности греха, бессилии Закона и оправдании верою. Пример Авраама (Рим. 1–4).
91. Таинства Миропомазания. Понятие, установление, благодатные дары. Таинство Евхаристии. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Связь с Крещением и Евхаристией.
92. Особенности утрени в Великую Субботу.
93. Пасха Христова. История Праздника. Общие особенности богослужения.
94. Рождество Христово (Мф. 1:18 – 2:23; Лк. 2:1-40): проблемы датировки, переписи и синоптического согласования.
95. Наставления апостола Павла пастырю в его служении (Тит. 2, 3 гл.).
96. Кончина мира. Второе пришествие Христово. Воскресение мертвых. Изменение живых. Свойства воскресших тел. Всеобщий Страшный Суд и образ его совершения. Хилиазм. Открытие Царства Славы.
97. Сретение и Благовещение Пресвятой Богородицы. Варианты состава всенощного бдения.
98. Соборные Послания ап. Петра (1 Петр. 5; 2 Петр. 2) и Иуды: предостережение от лжеучителей.
99. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Исторический и Христологический аспект иконопочитания.
100. Евхаристический канон.
101. Чин пассии, его происхождение и значение.
102. Воскресение Христово и Его Вознесение.
103. Источники догматического богословия: Священное Предание и Священное Писание. Вероучительные тексты Православной Церкви.
104. Воздвижение Креста Господня.
105. Учение о Боге, Едином в Существо. Истина бытия Божия, онтологические (апофатические) и духовные (катафатические) свойства Божии. Единство Существа Божия.
106. Таинство Брака. Монашество. Монашество и Брак.
107. Чины присоединения к Православию.
108. Великое повечерие.
109. Свобода от рабства греху (Рим. 6). Свобода от Ветхого Закона (Рим. 7). Свобода во Христе и новая жизнь в Святом Духе (Рим. 8).
110. Ап. Петр о Втором пришествии (2 Петр. 3).
111. Следствие ипостасного соединения двух природ во Христе по отношению к Пресвятой Троице и к Деве Марии. Православное почитание Пресвятой Богородицы.

112. Литургия святителя Иоанна Златоуста и Литургия святителя Василия Великого: время совершения, особенности.

113. Чин погребения Богоматери.

114. Взаимоотношение веры и добрых дел. Вера и дела в свете Священного Писания. Предпосылки неправильного представления о взаимодействии веры и добрых дел в совершении нашего спасения.

115. Вечерня в Неделю сыропустную. Чин прощения.

116. Пятидесятница: история праздника и богослужение (Деян. 2).

117. Цель и назначение Церкви Христовой. Иисус Христос – Глава Церкви. Свойство Церкви Христовой.

118. Великие часы: строение, особенности богослужения. Особенности Литургии в навечерие Рождества Христова.

119. Особенности великопостной вечерни.

120. Последовательность событий от взятия Христа под стражу до Его Распятия. (Мф. 26:47 – 27:50; Мк. 14:43 – 15:37; Лк. 22:47 – 23:46; Ин. 18:2 – 19:30).

121. Христологические ереси: несторианство, монофизитство и монофелитство. Критический разбор.

122. Проскомидия: понятие, вещество для Евхаристии. Чинопоследование.

123. Вечерня на Рождество Христово. Всенощное бдение и литургия на Рождество Христово.

124. Исповедание апостола Петра (Мф. 16:13-20; Мк. 8:27-30; Лк. 9:18-21).

125. Таинство Покаяния. Понятие, установление, благодатные дары. Епитимья.

126. Последование вседневной утрени.

Оценка ответа на итоговом междисциплинарном экзамене осуществляется по 100-балльной шкале с учетом критериев, названных в Таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки по итоговому междисциплинарному экзамену

№	Критерии оценки итоговому междисциплинарному экзамену	баллы
1.	знание терминологии	от 0 до 20 баллов
2.	знание фактического материала по вопросу	от 0 до 10 баллов
3.	умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к духовным, нравственным и культурным реалиям современного мира	от 0 до 10 баллов
4.	умение излагать информацию в письменной форме	от 0 до 10 баллов
5.	умение аргументировано объяснять основные вопросы	от 0 до 20 баллов
6.	умение использовать документы по данной проблематике	от 0 до 10

		баллов
7.	умение делать выводы и предложения	от 0 до 20 баллов
Итоговый рейтинг		100

Затем оценка по 100-балльной шкале переводится в оценку по традиционной 5-балльной шкале с учетом критериев соотношения баллов, приведенных в Таблице 2.

Таблица 2. Критерии соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-49
«3» удовлетворительно	50-69
«4» хорошо	70-84
«5» отлично	85-100

7.2.2. Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Православная теология»

1. Книга Руфь: исагогико-экзегетический анализ
2. Ветхозаветные пророчества и прообразы Пресвятой Богородицы, их отражение в православном богослужении.
3. Вопрос о происхождении Пятикнижия в современной библейской науке.
4. Учение Ветхого Завета о грехе.
5. Богословские идеи в неканонических книгах Ветхого Завета, получившие развитие в христианской традиции.
6. «День Господень» в пророческих книгах Ветхого Завета.
7. Книга пророка Иоилиа: исагогический и богословский анализ.
8. Концепция универсализма в пророческих книгах Ветхого Завета.
9. История и анализ вопроса о происхождении книги пророка Даниила.
10. Представления о загробной жизни по учительным книгам Ветхого Завета.
11. Учение Псалтири о Боге.
12. Учение Псалтири о человеке.
13. Характер и особенности цитирования Псалтири в Священном Писании Нового Завета.
14. Учение о Премудрости Божией в учительных книгах Ветхого Завета.
15. Нагорная проповедь в толкованиях святых отцов и русских экзегетов.
16. Сотериологический аспект учения Спасителя о необходимости рождения от воды и Духа.
17. Характеристика научной литературы о каноне Нового Завета, изданной в XX веке.
18. Новозаветная апокрифическая литература и ее отношение к каноническим книгам.
19. Эсхатологический аспект пророчеств Христа о разрушении Иерусалима и втором пришествии.

20. Учение о Логосе по посланиям апостола Иоанна Богослова.
21. Исагогический анализ соборного послания апостола Иакова.
22. Богословские идеи Ветхого Завета в посланиях апостола Павла.
23. Социальные вопросы в посланиях апостола Павла.
24. Вопрос об авторстве Послания к Евреям в святоотеческой и современной библейской литературе.
25. Сотериология по посланиям апостола Павла.
26. Христианский анализ учения о джихаде в исламе.
27. Сравнительный анализ посмертной участи человека в исламе и христианстве.
28. «Повлиял ли буддизм на христианство?». Христианский ответ.
29. Идея троичности Божества вне Библейского Откровения.
30. Подлинность Священного Писания в свете достижения современной науки.
31. Христианские таинства и языческие мистерии: сравнительный анализ.
32. Апологетическое наследие свящ. П. Флоренского.
33. Обзор современной протестантской апологетической литературы.
34. Обзор апологетического наследия Клайва С. Льюиса.
35. Обзор апологетического наследия иеромонаха Серафима (Роуза).
36. Соматические страсти и борьба с ними по учению святых отцов.
37. Священномученик Феодор (Поздеевский) и его вклад в развитие аскетического богословия.
38. Отношение к аскетизму в современных СМИ.
39. Анализ труда святителя Игнатия (Брянчанинова) «Аскетические опыты».
40. Святоотеческое учение о цели и смысле аскетизма.
41. Особенности и достоинства человеческой природы: учение об образе и подобию Божию в человеке.
42. Понятие личности в православном богословии.
43. Православная экология в контексте творения Богом мира из-ничего.
44. Соотношение «логоса» и «тропоса» по учению преподобного Максима Исповедника.
45. Атомичность человеческой природы до грехопадения.
46. Значение творческих способностей человека в свете православной антропологии.
47. Моногенизм как основание единосущия человеческого рода.
48. Богодухновенность Священного Писания.
49. Учение о Святой Троице у апологетов II – III веков.
50. Учение о Святой Троице святителя Григория Богослова.
51. Учение о Священном Предании у отцов Церкви.
52. Критический разбор учения о спасении митрополита Антония (Храповицкого).

53. Христианская сакраментология в контексте юридической и органической теории искупления.
54. Связь христологии и феотокологии в православном богословии.
55. Догматические аспекты Таинств Крещения и Миропомазания.
56. Представители «Парижского богословия» и их взгляды на проблему юридического понимания догмата Искупления.
57. Преподобный Иоанн Дамаскин как первый систематизатор догматического учения Церкви.
58. Вопрос о крещении и миропомазании младенцев в Восточном и Западном богословии.
59. Принцип телеологизма и современная наука.
60. Основное богословие в русских духовных школах во 2-ой половине XIX века.
61. История возникновения и развития идей религиозного плюрализма.
62. Понятия «дух» и «материя» в богословии и философии.
63. История создания и практика анимистической гипотезы происхождения религии.
64. Нравственный аспект мученичества за Христа.
65. Отношение Православной Церкви к спорту.
66. О покаянии по богослужебным текстам святой Четырдесятницы.
67. Значение богослужения для нравственной жизни христианина.
68. Отношение Православной Церкви к патриотизму.
69. О естественном нравственном законе по творениям святых отцов Церкви.
70. Нравственность христианина по трудам святого праведного Иоанна Кронштадтского.
71. О стяжании добродетелей по трудам святителя Феофана Затворника.
72. Учение о личности человека в православном богословии и психологии: сравнительный анализ.
73. О католических доводах в защиту собственных догматов по православным богослужебным книгам.
74. Использование Жаном Кальвином святоотеческих творений при составлении своего труда «Наставление в христианской вере».
75. Отношение Римско-католической Церкви к православным Церквям в понтификат Иоанна Павла II.
76. Учение о спасении в свете современных тенденций в римско-католическом богословии.
77. Полемические антилатинские трактаты IX-X вв.
78. Сектантство в Калужской области с начала 90-х годов XX века.
79. Анализ и критика вероучения современных харизматических культов.
80. Характерные черты современного российского сектантства.
81. Внерелигиозные культы: их особенности и характеристика.

82. Особенности вероучения терапевтических культов.
83. Мариологические секты: критический анализ вероучений.
84. Признаки и характерные черты деструктивных сект. Сущность деструктивности современного сектантства.
85. «Ашрам Шамбалы»: учение и практика.
86. «Сайентологическая церковь»: учение и практика.
87. «Церковь Объединения» Сан Мён Муна: учение и практика.
88. «Церковь последнего завета» (секта Виссариона): учение и практика.
89. Учение о Церкви святителя Нектария Эгинского.
90. Христологические аспекты антигностической полемики священномученика Ирины Лионского.
91. Сравнительный анализ учения о логосах преподобного Максима Исповедника и учения о божественных энергиях святителя Григория Паламы.
92. Христология отцов – каппадокийцев в контексте полемики с Аполлинарием Лаодикийским.
93. Триадология святителя Августина Иппонийского (по трактату «О Святой Троице»).
94. Христология Леонтия Византийского.
95. Учение о пастырстве в трудах архиепископа Иоанна (Шаховского).
96. Пастырское попечение о душевнобольных.
97. Злоупотребление духовной властью как одна из опаснейших болезней современной церковной жизни.
98. Феномен «пастырского выгорания» и способы духовной реабилитации священника.
99. Учение о пастырстве в трудах священника Александра Ельчанинова.
100. Пастырское богословие в Русских Духовных школах 19 века.
101. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора.
102. Экзистенциализм. Учение о бытии, ничто и сущем. Подлинное и неподлинное существование человека.
103. Философия М. Хайдеггера.
104. Религиозные воззрения в эпоху Просвещения.
105. Философия Уильяма Оккама.
106. Философия традиционализма и православие.
107. Христианский персонализм.
108. Труды А.Ф. Лосева в контексте православия.
109. Философия имени. А.Ф. Лосев, С.Н. Булгаков.
110. Роль Церкви в становлении Московской государственности от митрополита Петра до митрополита Ионы.
111. Вопрос о христианизации Киевской Руси до святого князя Владимира в отечественной историографии.

112. Взаимоотношения Церкви и государства при святителе Киприане митрополите Киевском.
113. Появление и развитие идеи «Москва – Третий Рим».
114. «Патриарший период» в истории Русской Православной Церкви в трудах С.М. Соловьева и Д.И. Иловайского. Сравнительный анализ.
115. Русская Православная Церковь и Земский Собор 1613 года.
116. Споры в Русской Православной Церкви о времени преложения Святых Даров в XVII веке.
117. Русские патриархи 17 века в свидетельствах иностранцев.
118. Отношение к инославию в Русской Православной Церкви в XVII в. в контексте решений Московского собора в 1620 г.
119. Монастыри и монашество в первой половине XVII в.
120. Церковно-историческая характеристика иосифлянского раскола.
121. Монастыри и монашество в Синодальный период.
122. Военное духовенство в Синодальный период.
123. «Катакомбное движение» в СССР.
124. Исторический обзор имяславских споров в Русской Православной Церкви.
125. Время в судьбе: священномученик Арсений (Мациевич).
126. Китайская духовная миссия Русской Православной Церкви в синодальный период.
127. Борьба Церкви с монтанизмом и алогизмом во II и III веках.
128. Роль женщины в Христианской Церкви I – IV веках.
129. Борьба Церкви с ересью богомилов.
130. Историко-критический анализ попыток соединения Восточной и Западной Церквей.
131. Положение православных христиан при турках-османах.
132. Патриарх Константинопольский Кирилл Лукарис и анализ его церковной деятельности.
133. Церковно-исторический анализ причин разделения Церквей.
134. Женское монашество в Христианской Церкви III-X веках.
135. Церковно-политическая деятельность императора Юстиниана Великого.
136. Влияние арабского завоевания на положение Православной Церкви на Востоке.
137. Церковная жизнь в VII веке по канонам V-VI Трулльского собора.
138. Особенности территориально-административного деления Румынской Православной Церкви.
139. История предоставления автокефалии Американской Православной Церкви.
140. Христианское искусство стран Закавказья.
141. Утраченные памятники церковной архитектуры на территории Калужской области.

