

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Калужская духовная семинария  
Калужской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ КЛИМЕНТ  
митрополит Калужский и Боровский,  
Ректор Калужской духовной семинарии

«    » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
«Практическая теология православия»**

Направление подготовки  
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки  
Практическая теология православия

Уровень образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
очная

Принято на заседании  
Ученого совета  
Калужской духовной семинарии  
Протокол №  
от «    » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Калуга – 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. Общие положения   | 3    |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО                                       | 6    |
| 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО                                     | 8    |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО | 22   |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение.  | 23   |
| 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.            | 27   |
| 7. Лист регистрации изменений  | 29   |
| 8. Приложения.   | 30   |

## **1. Общие положения:**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее ОПОП) реализуется в Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и профилю подготовки «Практическая теология православия».

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата);
4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;
5. Устав религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви».

### 1.2. Общая характеристика ОПОП

#### 1.2.1. Цель (миссия) ОПОП

Целью высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат) и по профилю подготовки «Практическая теология православия» является развитие у студентов личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта высшего духовного образования по данному направлению подготовки.

1.2.2. По завершении образования выпускникам присваивается квалификация «бакалавр»

1.2.3. вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

#### 1.2.4. Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат) реализуется по профилю подготовки «Практическая теология православия»

#### 1.2.5. планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК) и дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)**,

соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:  
*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

*учебно-воспитательная и просветительская деятельность:*

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

*социально-практическая деятельность:*

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- способностью организовывать и проводить разовые и регулярные богослужения (ДПК-1);

- готовностью к несению церковно-приходского послушания (ДПК-2);

*экспертно-консультативная деятельность:*

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

*представительно-посредническая деятельность:*

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

1.2.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ОПОП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат) и по профилю подготовки «Практическая теология православия» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

1.2.7. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат) и по профилю подготовки «Практическая теология православия» по очной форме обучения составляет 4 года.

1.2.8. Трудоемкость ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.2.9. Обучение ведется на русском языке.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

На обучение по ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Практическая теология православия» принимаются лица мужского пола православного вероисповедания, не со-

стоящие в браке или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат) и по профилю подготовки «Практическая теология православия» включает систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат) и по профилю подготовки «Практическая теология православия» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

- *научно-исследовательская:*  
участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:  
сбор и систематизация информации по теме исследования;  
составление разделов научных отчетов, пояснительных записок,  
подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;  
участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;
- *учебно-воспитательная и просветительская:*  
преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;  
решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;  
просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;  
участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;
- *социально-практическая:*  
работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;  
участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;  
участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;
- *экспертно-консультативная:*  
участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- *представительно-посредническая:*

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

- *организационно-управленческая:*

организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

Следует отметить, что в настоящее время потребности регионального рынка в подобных специалистах не удовлетворены.

Основным работодателем для выпускников направления по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат) и по профилю подготовки «Практическая теология православия» выступает Калужская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Общекультурные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, учебно-воспитательная и просветительская, социально-практическая, экспертно-консультативная, представительско-посредническая, организационно-управленческая

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|--------|--|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|
|        |  | ОК-1<br>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ОК-2<br>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-3<br>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | ОК-4<br>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | ОК-5<br>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-6<br>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-7<br>способность к самоорганизации и самообразованию | ОК-8<br>способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-9<br>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК-10<br>Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития |
| Блок 1 | Базовая часть  |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|        | История  |   | +  | +   | +   |  |   | +   | +  |   |   |
|        | Философия  | +   |  |   |   |  |   | +   | +  |   |   |
|        | Иностранный язык   |   |  |   |   | +  |   | +   | +  |   |   |
|        | Безопасность жизнедеятельности                                   |   |  |   | +   |  |   | +   |  | +   |   |
|        | Введение в библеистику   |   |  |   |   |  |   | +   |  |   |   |



|  |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|---|
|  | Священное Писание Нового Завета                         |   |   |  |  |  |   | + |   |  | + |
|  | Священное Писание Ветхого Завета                        |   |   |  |  |  |   | + |   |  | + |
|  | Догматическое богословие                                | + |   |  |  |  |   | + |   |  | + |
|  | Апологетика   |   |   |  |  |  |   | + |   |  | + |
|  | История Поместных Церквей                               |   | + |  |  |  |   | + |   |  | + |
|  | История Русской Православной Церкви                     |   | + |  |  |  |   | + |   |  | + |
|  | История западных исповеданий и сравнительное богословие |   | + |  |  |  | + | + |   |  | + |
|  | История Древней Церкви                                  |   | + |  |  |  |   | + |   |  | + |
|  | Теория и история церковного искусства                   |   |   |  |  |  | + | + |   |  | + |
|  | Патрология  |   |   |  |  |  |   | + |   |  | + |
|  | Нравственное богословие                                 |   |   |  |  |  | + | + |   |  | + |
|  | История нехристианских религий                          |   |   |  |  |  | + | + |   |  | + |
|  | Новые религиозные движения                              |   |   |  |  |  | + | + |   |  | + |
|  | Информатика   |   |   |  |  |  |   | + |   |  |   |
|  | Физическая культура и спорт                             |   |   |  |  |  |   | + | + |  |   |
|  | Вариативная часть                                       |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |

|  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
|  | Введение в специальность  |  |   |   |   |   | + | + |  |  | + |
|  | Литургика   |  |   |   |   |   |   | + |  |  | + |
|  | Пастырское богословие   |  |   |   |   |   |   | + |  |  | + |
|  | Риторика  |  |   |   |   | + | + | + |  |  |   |
|  | Гомилетика  |  |   |   |   | + |   | + |  |  |   |
|  | Практическое руководство для священнослужителей   |  |   |   |   |   |   | + |  |  | + |
|  | Русская патрология  |  |   |   |   |   |   | + |  |  | + |
|  | Каноническое право  |  |   |   | + |   |   | + |  |  |   |
|  | Церковнославянский язык   |  |   |   |   | + |   | + |  |  |   |
|  | Латинский язык  |  |   |   |   | + | + | + |  |  |   |
|  | Древнегреческий язык  |  |   |   |   | + | + | + |  |  |   |
|  | Новейшая история западных исповеданий   |  |   |   |   |   | + | + |  |  | + |
|  | Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви |  |   | + | + |   |   | + |  |  |   |
|  | Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви  |  | + |   | + |   |   | + |  |  |   |
|  | Логика  |  |   |   |   |   |   | + |  |  |   |
|  | Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)                                       |  | + |   | + |   |   | + |  |  |   |

|  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |  |  |
|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
|  | Русская религиозная мысль  | + |  |  |  |   | + | + |   |  |  |
|  | Концепция современного естествознания                                |   |  |  |  |   |   | + |   |  |  |
|  | Элективные курсы по физической культуре и спорту                     |   |  |  |  |   |   | + | + |  |  |
|  | Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)                    |   |  |  |  |   |   |   |   |  |  |
|  | Русский язык и культура речи   |   |  |  |  | + | + | + |   |  |  |
|  | Стилистика русского языка  |   |  |  |  | + | + | + |   |  |  |
|  | Русская литература   | + |  |  |  | + | + | + |   |  |  |
|  | Всемирная литература   | + |  |  |  | + | + | + |   |  |  |
|  | Иностранный язык в профессиональной коммуникации (церковная лексика) |   |  |  |  | + | + | + |   |  |  |
|  | Второй иностранный язык  |   |  |  |  | + | + | + |   |  |  |
|  | Педагогика   | + |  |  |  | + | + | + |   |  |  |
|  | Православная педагогика  | + |  |  |  | + | + | + |   |  |  |
|  | Психология   | + |  |  |  |   | + | + |   |  |  |
|  | Православная психология  | + |  |  |  |   | + | + |   |  |  |
|  | Церковнославянское чтение  |   |  |  |  | + |   | + |   |  |  |

|        |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |
|--------|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|
|        | Практикум чтения на церковнославянском языке  |   |  |  |  | + |   | + |  |  |   |
|        | Церковное пение   |   |  |  |  |   |   | + |  |  |   |
|        | Певческий тренинг   |   |  |  |  |   |   | + |  |  |   |
|        | Миссиология   |   |  |  |  |   |   | + |  |  | + |
|        | Миссионерское служение в современном мире   |   |  |  |  |   |   | + |  |  | + |
| Блок 2 | Практики  |   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |
|        | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужбная практика)                             |   |  |  |  |   | + | + |  |  | + |
|        | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая практика)                           | + |  |  |  | + | + | + |  |  |   |
|        | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская практика) |   |  |  |  |   | + | + |  |  | + |
|        | Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |   |  |  |  |   |   | + |  |  |   |

|              |                                       |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |
|--------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|
| Факультативы |                                       |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |
|              | Новомученики и исповедники Калужские  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
|              | Наследие святителя Феофана Затворника |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |

**Общепрофессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы**

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, учебно-воспитательная и просветительская, социально-практическая, экспертно-консультативная, представительско-посредническая, организационно-управленческая

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции  |  |  |
|--------|--|---|--|--|
|        |  | ОПК-1<br>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-2<br>способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | ОПК-3<br>способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин |
| Блок 1 | Базовая часть  |   |  |  |
|        | История  |   |  | +  |
|        | Философия  |   |  | +  |
|        | Иностранный язык   | +   |  | +  |
|        | Безопасность жизнедеятельности                                   |   |  | +  |
|        | Введение в библеистику   |   |  | +  |
|        | Священное Писание Нового Завета                                  |   | +  | +  |
|        | Священное Писание Ветхого Завета                                 |   | +  | +  |
|        | Догматическое богословие   |   | +  | +  |
|        | Апологетика  |   | +  | +  |
|        | История Поместных Церквей  |   | +  | +  |
|        | История Русской Православной Церкви                              |   | +  | +  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | История западных исповеданий и сравнительное богословие |   | + | + |
|  | История древней Церкви                                  |   | + | + |
|  | Теория и история церковного искусства                   |   | + | + |
|  | Патрология  |   | + | + |
|  | Нравственное богословие                                 |   | + | + |
|  | История нехристианских религий                          |   | + | + |
|  | Новые религиозные движения                              |   | + | + |
|  | Информатика   | + |   |   |
|  | Физическая культура и спорт                             |   |   |   |
|  | Вариативная часть                                       |   |   |   |
|  | Введение в специальность                                |   | + | + |
|  | Литургика   |   | + | + |
|  | Пастырское богословие                                   |   | + | + |
|  | Риторика  |   |   | + |
|  | Гомилетика  |   |   | + |
|  | Практическое руководство для священнослужителей         |   | + | + |
|  | Русская патрология                                      |   | + | + |
|  | Каноническое право                                      |   | + | + |
|  | Церковнославянский язык                                 |   |   | + |
|  | Латинский язык  |   |   | + |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | Древнегреческий язык  |   |   | + |
|  | Новейшая история западных исповеданий   |   | + | + |
|  | Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви |   | + | + |
|  | Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви  |   | + | + |
|  | Логика  |   |   | + |
|  | Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)                                       |   | + | + |
|  | Русская религиозная мысль   |   |   | + |
|  | Концепция современного естествознания   |   |   | + |
|  | Элективные курсы по физической культуре и спорту  |   |   |   |
|  | Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)   |   |   |   |
|  | Русский язык и культура речи  |   |   | + |
|  | Стилистика русского языка   |   |   | + |
|  | Русская литература  |   |   | + |
|  | Всемирная литература  |   |   | + |
|  | Иностранный язык в профессиональной коммуникации (церковная лексика)                                | + |   | + |
|  | Второй иностранный язык   | + |   | + |
|  | Педагогика  |   |   | + |



|        |   |  |   |   |
|--------|---|--|---|---|
|        | Православная педагогика   |  |   | + |
|        | Психология  |  |   | + |
|        | Православная психология   |  |   | + |
|        | Церковнославянское чтение   |  |   | + |
|        | Практикум чтения на церковнославянском языке  |  |   | + |
|        | Церковное пение   |  |   | + |
|        | Певческий тренинг   |  |   | + |
|        | Миссиология   |  | + | + |
|        | Миссионерское служение в современном мире   |  | + | + |
| Блок 2 | Вариативная часть   |  |   |   |
|        | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная практика)                            |  | + |   |
|        | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая практика)                           |  |   | + |
|        | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская практика) |  | + | + |
|        | Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |  | + | + |
|        | Факультативы  |  |   |   |

|  |                                       |  |  |   |
|--|---------------------------------------|--|--|---|
|  | Новомученики и исповедники Калужские  |  |  | + |
|  | Наследие святителя Феофана Затворника |  |  | + |



|  |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|--|
|  | язык  |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |
|  | Безопасность жизнедеятельности                          |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |
|  | Введение в библиистику                                  |   | + |  |   |  |   |   | + |   |   |  |  |
|  | Священное Писание Нового Завета                         | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |
|  | Священное Писание Ветхого Завета                        | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |
|  | Догматическое богословие                                | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |
|  | Апологетика   | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |
|  | История Поместных Церквей                               | + | + |  | + |  | + |   | + | + | + |  |  |
|  | История Русской Православной Церкви                     | + | + |  | + |  | + |   | + | + | + |  |  |
|  | История западных исповеданий и сравнительное богословие | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |
|  | История древней Церкви                                  | + | + |  | + |  | + |   | + | + | + |  |  |
|  | Теория и история церковного искусства                   | + | + |  | + |  | + |   | + | + | + |  |  |
|  | Патрология  | + | + |  | + |  | + |   | + | + | + |  |  |

|  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|--|
|  | Нравственное богословие                         | + | + |   | + |  | + |  | + | + | + |   |  |
|  | История нехристианских религий                  | + | + |   | + |  | + |  | + | + | + |   |  |
|  | Новые религиозные движения                      | + | + |   | + |  | + |  | + | + | + |   |  |
|  | Информатика                                     | + |   |   |   |  | + |  |   |   |   |   |  |
|  | Физическая культура и спорт                     |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |
|  | Вариативная часть                               |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |
|  | Введение в специальность                        | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + |   |  |
|  | Литургика                                       | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  |
|  | Пастырское богословие                           | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + |   |  |
|  | Риторика  |   |   |   |   |  | + |  |   |   |   |   |  |
|  | Гомилетика                                      |   |   |   |   |  | + |  |   | + |   |   |  |
|  | Практическое руководство для священнослужителей | + |   |   |   |  | + |  | + | + | + |   |  |
|  | Русская патрология                              | + | + |   | + |  | + |  | + | + |   |   |  |
|  | Каноническое право                              | + | + |   | + |  | + |  | + | + |   |   |  |

|  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|
|  | Церковнославянский язык   |   |   | + |   |  | + |   | + |   |  | + | + |
|  | Латинский язык  |   |   | + |   |  | + |   | + |   |  | + | + |
|  | Древнегреческий язык  |   |   | + |   |  | + |   | + |   |  | + | + |
|  | Новейшая история западных исповеданий   | + |   |   |   |  | + | + | + | + |  |   |   |
|  | Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви |   |   |   |   |  |   |   | + |   |  |   |   |
|  | Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви  | + |   |   |   |  | + |   | + | + |  |   |   |
|  | Логика  | + |   |   | + |  |   |   |   |   |  |   |   |
|  | Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)                                       | + |   |   |   |  | + |   | + | + |  |   |   |
|  | Русская религиозная мысль   |   |   | + |   |  |   |   | + |   |  |   |   |
|  | Концепция современного естествознания   |   | + |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |
|  | Элективные курсы по физической  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   | + |

|  |  |   |  |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|
|  | культуре и спорту  |   |  |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|  | Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)                    |   |  |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|  | Русский язык и культура речи   | + |  |   |  |   |   |  |   |   |  |   | + |
|  | Стилистика русского языка  | + |  |   |  |   |   |  |   |   |  |   | + |
|  | Русская литература   |   |  | + |  |   |   |  |   |   |  |   | + |
|  | Всемирная литература   |   |  | + |  |   |   |  |   |   |  |   | + |
|  | Иностранный язык в профессиональной коммуникации (церковная лексика) |   |  |   |  |   | + |  |   | + |  |   |   |
|  | Второй иностранный язык  |   |  |   |  |   | + |  |   | + |  |   |   |
|  | Педагогика   |   |  |   |  | + | + |  |   |   |  |   |   |
|  | Православная педагогика  |   |  |   |  | + | + |  |   |   |  |   |   |
|  | Психология   |   |  |   |  |   | + |  | + |   |  |   |   |
|  | Православная психология  |   |  |   |  |   | + |  | + |   |  |   |   |
|  | Церковнославянское чтение  |   |  | + |  |   |   |  |   |   |  | + | + |

|        |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|        | Практикум чтения на Церковно-славянском языке   |   |  | + |  |   |   |   |   |   |   | + | + |
|        | Церковное пение   |   |  |   |  |   | + |   |   |   |   | + | + |
|        | Певческий тренинг   |   |  |   |  |   | + |   |   |   |   | + | + |
|        | Миссиология   | + |  | + |  |   | + | + | + | + | + |   |   |
|        | Миссионерское служение в современном мире   | + |  | + |  |   | + | + | + | + | + |   |   |
| Блок 2 | Вариативная часть   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная практика)  |   |  |   |  |   | + | + |   | + | + | + | + |
|        | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая практика) |   |  |   |  | + | + |   |   |   |   |   | + |
|        | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-               | + |  |   |  |   | + | + | + | + | + |   | + |



|              |  |   |   |   |   |  |   |  |   |   |  |  |   |
|--------------|--|---|---|---|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|              | ной деятельности (миссионерская практика)  |   |   |   |   |  |   |  |   |   |  |  |   |
|              | Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | + | + | + | + |  |   |  | + |   |  |  |   |
| Факультативы |  |   |   |   |   |  |   |  |   |   |  |  |   |
|              | Новомученики и исповедники Калужские   |   | + |   |   |  | + |  | + | + |  |  | + |
|              | Наследие святителя Феофана Затворника  |   | + |   |   |  | + |  | + | + |  |  | + |

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

См.Приложение:

- 4.1. Календарный учебный график;
- 4.2. Учебный план;
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Программа итоговой аттестации
- 4.5. Фонды оценочных средств, программы практик.

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение

### 5.1 Общесистемные требования

Семинария располагает помещениями общей площадью 3510,3 кв. м. Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам бакалавриата.

Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Все учебные аудитории Семинарии оборудованы стационарным видеодисплеем для видеопрезентаций, ноутбуком, учебной настенной доской, магнитно-маркерной доской.

Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации. Для проведения музыкальных занятий имеется хоровой класс с необходимым для занятий оборудованием.

Для реализации образовательной программы имеется компьютерный класс, который насчитывает 18 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает актовым залом на 110 посадочных мест. Актальный зал оборудован современной звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором с настенным экраном.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, в проведении практик, а также воспитательной работы со студентами играет семинарский храм Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

Практические занятия по физической культуре проходят в тренажерном зале, оснащённом современным спортивным оборудованием.

Семинария имеет оборудованную столовую на 120 посадочных мест, которая обеспечивает необходимые условия для питания студентов и профессорско-преподавательского состава Семинарии. В Семинарии имеется общежитие на 75 мест.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащённый необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Семинарии разработаны:

- Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме
- Методические рекомендации по дисциплинам и практикам
- Методические рекомендации по проведению лекционных занятий
- Методические рекомендации по проведению семинарских занятий
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
- Методические указания по написанию курсовых работ
- Методические указания по написанию выпускных квалификационных работ
- Методические рекомендации по проведению итогового междисциплинарного экзамена

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд насчитывает свыше 35400 наименований литературы. В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронный каталог системы ИРБИС-64. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и ЭБС IPR Books.

Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

В Семинарии создан фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам. Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет.

Студентам Семинарии обеспечен бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «Библиоклуб», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

Учебно-методический материал доступен для студентов в информационно-образовательной среде, доступ к которой открыт для авторизованных пользователей с официального сайта Семинарии.

Информационно-образовательная среда Семинарии включает в себя:

- официальный сайт Калужской духовной семинарии (<http://www.kalugads.ru/>),
- Электронно-библиотечная система IPR Books,
- Платформа ВКР-ВУЗ.

Информационный сайт Семинарии (<http://www.kalugads.ru>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии.

Электронно-библиотечная система IPR Books обеспечивает доступ к литературе по различным областям знания, необходимым для усвоения учебной программы, всем учащимся и преподавателям семинарии. Пользование данной системой предполагает создание личного профиля пользователя, что дает возможность определять объем реальной работы учащегося в ЭБС.

Платформа ВКР-ВУЗ предоставляет возможность хранения ВКР учащихся, рецензии на ВКР, вести работу с научным руководителем в режиме удаленного доступа, а также создавать электронные портфолио учащихся и преподавателей.

### Общие характеристики библиотеки

| № | Критерий  | Показатель   |
|---|---|--------------|
| 1 | Общая площадь библиотеки (кв.м.)  | 165,76 кв.м. |
| 2 | Площадь библиотеки на одного студента очной формы обучения <sup>1</sup> (кв.м.) | 33,66 кв.м.  |
| 3 | Площадь читального зала (кв.м.)   | 13 кв.м.     |

<sup>1</sup> Рассчитывается как сумма численности обучающихся по формам получения образования, приведенная к очной форме получения образования: для очной формы получения образования используется коэффициент приведения 1,0.

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | Использование современных электронных библиотечных программ (указать название)  | ИРБИС 64   |
| 5 | Использование современных электронных библиотечных систем (указать электронно-библиотечные системы с которыми заключен договор) | ГБУК Калужской области «Калужская областная научная библиотека им. В.Г.Белинского» |
| 6 | Наличие внутренней электронной библиотеки   | да   |
| 7 | Доступ к научно-образовательным ресурсам сети Интернет  | да   |
| 8 | Процент укомплектованности основной образовательной программы учебной и дополнительной литературой                              | 96%  |
| 9 | Кол-во компьютеров в читальной зале, их характеристики  | 4РС  |

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

### **5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочными средствами являются: индивидуальные задания; индивидуальные темы рефератов; задание кейса; индивидуальные темы эссе; вопросы для проведения коллоквиумов по темам дисциплины; сценарии круглых столов, дискуссий, диспутов и т.д.; задания для выполнения контрольных работ; тесты по темам дисциплин; задания для практических занятий: задания для выполнения курсовых работ; задания для выполнения проектов; задания для выполнения научно-исследовательских работ; задания для прохождения практик; вопросы к экзамену; вопросы к зачету; вопросы к итоговому экзамену; темы ВКР, а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств включены в рабочую программу по каждой конкретной дисциплине.

### **5.2 Программа итоговой аттестации, включая ФОС итоговой аттестации (См. Приложение)**

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

При реализации настоящей ОПОП используются следующие Положения Калужской духовной семинарии:

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ

- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса
  - Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин
  - Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости
  - Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
  - Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников
  - Положение о фонде оценочных средств
  - Положение о практике
  - Положение о выпускной квалификационной работе
  - Положение об электронной информационно-образовательной среде

## 8. Лист регистрации изменений

| № изменения | Документ ОПОП | Содержание внесения изменений | Основания для внесения изменений | Дата и № протокола заседания Ученого совета Семинарии | Подпись Ректора Семинарии |
|-------------|---------------|-------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------|
|             |               |                               |                                  |   |                           |
|             |               |                               |                                  |   |                           |

