

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Калужская духовная семинария
Калужской Епархии Русской Православной Церкви»

«УТВЕРЖДАЮ»

+ 

КЛИМЕНТ
митрополит Калужский и Боровский,
Ректор Калужской духовной семинарии

« 24 » марта 2021 г.



Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
«Русская патрология XVIII – начала XX веков»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Принято на заседании
Ученого совета
Калужской духовной семинарии
Протокол № 6
от «24 » марта 2021 г.

Калуга – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО	7
4. Практики	19
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО	19
6. Фактическое ресурсное обеспечение.	20
7. Характеристики социально-культурной среды Семинарии, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов	22
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО.	22
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	23
10. Лист регистрации изменений	24

1. Общие положения

Основная образовательная программа магистратуры (далее ООП) реализуется в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) по направлению подготовки 48.04.01 Теология и профилю подготовки «Русская патология XVIII – начала XX веков».

1.1. Нормативные документы для разработки ООП

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. № 1108;
4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Русской Православной Церкви;
5. Устав Семинарии;
6. Локальные нормативные акты Семинарии.

1.2. Общая характеристика ООП

1.2.1. Цель (миссия) ООП

Целью ООП магистратуры по направлению «Теология» является обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что позволит им успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией, взаимодействовать в сфере государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, реализовывать практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей социальную активность, вступать в межкультурное взаимодействие, решать организационно-управленческие, научно-исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

1.2.2. По завершении образования выпускникам присваивается квалификация «магистр»

1.2.3. области профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований)

04 Культура, искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий),

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой)

1.2.4. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский,
- педагогический,
- просветительский,
- экспертно-аналитический,
- представительско-посреднический,
- организационно-управленческий.

1.2.5. Направленность (профиль) образовательной программы
 ООП по направлению подготовки 48.04.01 Теология реализуется по профилю подготовки «Русская патология XVIII – начала XX веков».

1.2.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);
- Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);
- Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);
- Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований):

Способен преподавать предметы и дисциплины соответствующего профиля подготовки в области теологии, исторической традиции мировых религий, духовно-нравственной культуры (ПК-1),

Способен использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-2),

04 Культура, искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий):

Способен использовать знания теологии для решения задач в сфере культуры (ПК-3)

Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ (ПК-4)

Способен разрабатывать паломническо-экскурсионные программы, раскрывающие место и значение Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона (ПК-5)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой)

Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации (ПК-6)

Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации (ПК-7)

Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-8)

Способен к осуществлению посредническо-представительских функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-9)

Способен к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой (ПК-10)

Способен организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-11)

1.2.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Русская патрология XVIII – начала XX веков» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы и имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу магистратуры соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

1.2.8. Срок освоения ООП магистратуры по очной форме обучения составляет 2 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Русская патрология XVIII – начала XX века».

1.2.9. Трудоемкость ООП магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.2.10. Структура Учебного плана ООП магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	58
Блок 2	Практики	38
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы магистратуры		120

1.2.11. Обучение ведется на русском языке.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании уровня специалитета или бакалавриата. Также абитуриент должен иметь сформированные компетенции, включая, знание базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви; владение государственным языком общения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Русская патрология XVIII – начала XX веков», являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Работодатель

Основным работодателем для выпускников направления Теология (профиль «Православная теология») выступает Калужская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Следует отметить, что в настоящее время потребности регионального рынка в подобных специалистах не удовлетворены.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО

Универсальные компетенции магистратуры, которыми должен обладать выпускник образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в миро-воззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности
Блок 1	Базовая часть						
	История России Нового времени	+	+				
	Философия Нового времени		+	+			
	Иностранный язык				+		
	Латинский язык						
	Вариативная часть						
	Обязательные дисципли-						

	ны						
	Древнегреческий язык						
	Церковнославянский язык						
	Русский язык XVIII-XIX вв.						
	Русское богословие XVIII – нач. XX вв.	+					
	Философско-религиозные течения в России XVII – XIX вв.	+					
	История синодального периода Русской Церкви						
	Духовное наследие Оптиной пустыни	+					+
	Введение в русскую патрологию	+					
	Русская патрология пред-синодальной эпохи	+					
	Русская патрология XVIII в					+	
	Русская патрология XIX в.	+					
	Русская патрология XX в.	+					
	Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)						
	Творческое наследие прп. Паисия Величковско-					+	

	го						
	Аскетика свт.Игнатия Брянчанинова					+	
	Аскетическое наследие свт.Феофана Затворника					+	
	Эпистолярное наследие свт.Феофана Затворника					+	
	Эпистолярное наследие Оптиной пустыни					+	
	Интертекстуальность в творческом наследии свт.Филарета Московского					+	
Блок 2	Практики						
	Учебная практика						
	Учебная практика по про- филю профессиональной деятельности (источнико- ведение)		+	+	+		+
	Научно-исследовательская работа (получение пер- вичных навыков научно- исследовательской рабо- ты) (текстология и палео- графия)		+	+	+		+
	Научно-исследовательская работа						
	Производственная пред- дипломная практика		+	+	+		+
	Научно-исследовательская		+	+	+		+

	работа						
Блок 3	Государственная итоговая аттестация						
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+

Общепрофессиональные компетенции магистратуры, которыми должен обладать выпускник образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии
Блок 1	Базовая часть				
	История России Нового времени				
	Философия Нового времени				
	Иностранный язык				
	Латинский язык				+
	Вариативная часть				
	Обязательные дисциплины				
	Древнегреческий язык				+
	Церковнославянский язык				+
	Русский язык XVIII – XIX вв.				+
	Русское богословие XVIII – начала XX вв.				
	Философско-религиозные течения в России XVII-XIX вв.				
	История синодального периода Русской Церкви	+			

	Духовное наследие Оптиной пустыни				
	Введение в русскую патрологию				+
	Русская патрология предсинодальной эпохи		+		
	Русская патрология XVIII в.		+		
	Русская патрология XIX в.		+		
	Русская патрология XX в.		+		
	Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)				
	Творческое наследие прп. Паисия Величковского		+		
	Духовное наследие свт. Игнатия Брянчанинова		+		
	Аскетическое наследие прп. Феофана Затворника		+		+
	Эпистолярное наследие свт. Феофана Затворника		+		+
	Эпистолярное наследие Оптиной пустыни		+		
	Интертекстуальность в творческом наследии свт. Филарета Московского		+		
Блок 2	Практики				
	Учебная практика				
	Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (источниковедение)			+	

	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (текстология и палеография)			+	
	Научно-исследовательская работа	+		+	
	Производственная преддипломная практика			+	
	Научно-исследовательская работа				
	Государственная итоговая аттестация				
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+

	Иностранный язык						+					
	Латинский язык											
	Вариативная часть											
	Обязательные дисциплины											
	Древнегреческий язык											
	Церковнославянский язык	+										
	Русский язык XVIII- XIX вв.	+										
	Русское богословие XVIII – начала XX вв											+
	Философско-религиозные течения в России XVII-XIX вв.	+										
	История синодального периода Русской Церкви									+		
	Духовное наследие Оптиной пустыни			+								
	Введение в русскую патрологию				+		+		+			
	Русская патроло-	+		+							+	

	гия предсина- дальной эпохи											
	Русская патроло- гия XVIII в.	+										
	Русская патроло- гия XIX в.	+		+							+	
	Русская патроло- гия XX в.	+		+							+	
	Вариативная часть (дисципли- ны по выбору студента)											
	Творческое наследие прп.Паисия Ве- личковского	+										
	Духовное насле- дие свт.Игнатия Брянчанинова	+										
	Аскетическое наследие свт.Феофана За- творника	+	+									
	Эпистолярное свт.Феофана За- творника	+	+									
	Эпистолярное наследие Опти- ной пустыни	+			+							
	Интертекстуаль- ность в творче-	+										

	ском наследии свт.Филарета Московского											
Блок 2	Практики											
	Учебная практика											
	Учебная практика по профилю про- фессиональной деятельности (ис- точниковедение)		+									+
	Научно- исследователь- ская работа (по- лучение первич- ных навыков научно- исследователь- ской работы) (текстология и палеография)		+									+
	Научно- исследователь- ская работа											
	Производствен- ная преддиплом- ная практика		+					+				+
	Научно- исследователь- ская работа							+	+			
	Государственная итоговая аттеста- ция											

	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Практики

В блок «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности (источниковедение),
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (текстология и палеография).

Типы производственной практики:

- преддипломная практика,
- научно-исследовательская работа.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО

См.Приложение:

- 4.1. Календарный учебный график;
- 4.2. Учебный план;
- 4.3. Рабочие программы дисциплин, программы практик
- 4.4. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
- 4.5. Фонды оценочных средств

6. Фактическое ресурсное обеспечение

6.1 Общесистемные требования

Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам магистратуры.

Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Все учебные аудитории Семинарии оборудованы стационарным видеодисплеем для видеопрезентаций, ноутбуком, учебной настенной доской, магнитно-маркерной доской.

Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации. Для проведения музыкальных занятий имеется хоровой класс с необходимым для занятий оборудованием.

Для реализации образовательной программы имеется компьютерный класс, компьютеры в котором объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает актовым залом на 110 посадочных мест. Актовый зал оборудован современной звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором с настенным экраном.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, а также воспитательной работы со студентами играет семинарский храм Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

Семинария имеет оборудованную столовую на 120 посадочных мест, которая обеспечивает необходимые условия для питания студентов и профессорско-преподавательского состава Семинарии. В Семинарии имеется общежитие на 75 мест.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами.

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Семинарии разработаны:

- Методические рекомендации по дисциплинам и практикам
- Методические рекомендации по проведению лекционных занятий
- Методические рекомендации по проведению семинарских занятий
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
- Методические указания по написанию выпускных квалификационных (магистерских) работ

6.2. Сведения о кадровом обеспечении:

1. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (от общего количества научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность), не менее 60 %.

2. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (от общего количества научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность) не менее 5 %.

3. Учебная нагрузка научно-педагогических работников регулируется локальным нормативным актом об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении и учебно-методическом обеспечении

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, помещения для самостоятельной работы. Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе магистратуры.

6.4. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд насчитывает свыше 50 тысяч единиц хранения. В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронному каталогу. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию выпускных квалификационных (магистерских) работ.

В Семинарии создан фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам. Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет.

Учебно-методический материал доступен для студентов в информационно-образовательной среде, доступ к которой открыт для авторизованных пользователей с официального сайта Семинарии.

Информационно-образовательная среда Семинарии включает в себя:

- официальный сайт Калужской духовной семинарии (<http://www.kalugads.ru/>),
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,
- Платформа ВКР-ВУЗ.

Информационный сайт Семинарии (<http://www.kalugads.ru>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии.

Платформа ВКР-ВУЗ предоставляет возможность хранения ВКР учащихся, рецензии на ВКР, вести работу с научным руководителем в режиме удаленного доступа, а также создавать электронные портфолио учащихся и преподавателей.

Общие характеристики библиотеки

№	Критерий	Показатель
1	Общая площадь библиотеки (кв.м.)	165,76 кв.м.

2	Площадь библиотеки на одного студента очной формы обучения ¹ (кв.м.)	33,66 кв.м.
3	Площадь читального зала (кв.м.)	13 кв.м.
4	Использование современных электронных библиотечных программ	да
5	Использование современных электронных библиотечных систем (указать электронно-библиотечные системы с которыми заключен договор)	ГБУК Калужской области «Калужская областная научная библиотека им. В.Г.Белинского»
6	Наличие внутренней электронной библиотеки	да
7	Доступ к научно-образовательным ресурсам сети Интернет	да
8	Процент укомплектованности основной образовательной программы учебной и дополнительной литературой	96%
9	Кол-во компьютеров в читальной зале, их характеристики	4РС

7. Характеристики социально-культурной среды Семинарии, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов

Концепцию формирования среды Семинарии, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют Устав религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви», Правила внутреннего распорядка Калужской духовной семинарии, Правила поведения студентов Калужской духовной семинарии.

Особое значение в процессе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций занимает семинарский домовый храм – храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова, а также кафедральный Свято-Троицкий собор г. Калуги. Каждую неделю студенты Семинарии участвуют в богослужении, поочередно помогают в храме, следя за ходом священнодействий, совершаемых в алтаре, произносят проповеди.

Священнослужители семинарского храма помогают в решении вопросов духовно-нравственного характера, возникающих у семинаристов.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов осуществляется посредством организации экскурсий и паломнических поездок студентов, участие в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

¹ Рассчитывается как сумма численности обучающихся по формам получения образования, приведенная к очной форме получения образования: для очной формы получения образования используется коэффициент приведения 1,0.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочными средствами являются: индивидуальные задания; индивидуальные темы рефератов; задание кейса; индивидуальные темы эссе; вопросы для проведения коллоквиумов по темам дисциплины; сценарии мастер-классов, круглых столов, дискуссий, диспутов и т.д.; задания для выполнения контрольных работ; тесты по темам дисциплин; задания для практических занятий: задания для выполнения проектов; задания для выполнения научно-исследовательских работ; задания для прохождения практик; вопросы к экзамену; вопросы к зачету; темы ВКР, а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств включены в рабочую программу по каждой конкретной дисциплине.

8.2. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации (См. Приложение)

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При реализации настоящей ООП используются следующие Положения Калужской духовной семинарии:

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о практической подготовке
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение об электронной информационно-образовательной среде

10. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесения изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола заседания Ученого совета Семинарии	Подпись Ректора Семинарии

