

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛУЖСКАЯ ДУХОВ-
НАЯ СЕМИНАРИЯ КАЛУЖСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВО-
СЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

КАФЕДРА БИБЛЕЙСКИХ И БОГОСЛОВСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

прот. С. Юреш

проректор по учебной работе



«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ СВТ. ИГНАТИЯ (БРЯНЧАНИНОВА)

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Магистерская программа
«Русская патрология XVIII – начала XX веков»

Очная форма обучения

Квалификация выпускника: **магистр**

Утверждено на заседании кафедры биб-
лейских и богословских дисциплин
Протокол № 5 от 30.08.2022 г.

И.о. зав. кафедрой

С. Юреш

г. Калуга

1. Цели и задачи дисциплины:

Основными целями дисциплины являются:

- освоения дисциплины «Духовное наследие свт. Игнатия (Брянчанинова)»
- ознакомить студентов со взглядами авторитетнейшего наставника в вопросах духовной жизни святителя Игнатия (Брянчанинова), епископа Кавказского и Черноморского
- раскрыть основные понятия и категории православной духовности в их видении свт. Игнатием.
- выявить единство личного духовного опыта Святителя и соборного опыта Церкви по вопросам православной аскетике и благочестия.

Задачи дисциплины:

- всестороннее изучение аспектов духовной жизни человека в православной традиции;
- выявление и обоснование практической связи между деятельностью человека по осуществлению евангельского идеала жизни и духовным состоянием личности;
- уяснение особенностей духовной жизни в православном христианстве и её искажений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Б1.В.ДВ.01.02 – дисциплина по выбору предметного модуля, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данный курс рассчитан на магистрантов, получающих специальность теолога в конфессиональном учебном заведении - духовной семинарии. Изучению дисциплины предшествуют курсы «История России Нового времени», «Философия Нового времени», «История Синодального периода Русской Церкви», «Введение в русскую патрологию» и др. Изучение данной дисциплины необходима для освоения: дисциплин «Русская патрология XIX века», «Духовное наследие Оптиной пустыни», а также для дальнейшего повышения уровня образования, получения более углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

По окончании курса обучающиеся должны показывать:

- знания по основному материалу и системе духовного наследия святителя Игнатия (Брянчанинова)
- умение систематизировать богословские, философские и научные знания для решения теологических проблем; использовать знания в личном опыте, в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении
- владеть научной, богословской и философской терминологией; технологиями приобретения, использования и обновления знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции, содержание компетенции в соответствии с ЦОС ВДО</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	ПК-1.1. Знать: фундаментальные разделы теологии; принципы и методы решения научно-исследовательских задач в области теологии. ПК-1.2. Уметь: использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач по профилю магистерской программы; самостоятельно формулировать	Знает: - методы поиска, критического анализа и обобщения информации; - основные принципы системного подхода при решении поставленных задач; - методики разработки

	<p>научно-исследовательские задачи в области теологии и осуществлять в определенной последовательности их разработку.</p> <p>ПК-1.3. Владеть: навыками применения научно-исследовательских методов для решения задач в области государственно-конфессиональных отношений.</p>	<p>стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в рамках единого теологического подхода.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать и критически анализировать проблемную ситуацию в контексте системного теологического подхода; - использовать имеющиеся методы критического анализа для разработки стратегии действий в проблемной ситуации; - обеспечивать разработку и применение конкретных решений при решении поставленных целей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями, а также основными методами теологического подхода; - навыками разработки единой научной стратегии в рамках критического анализа; - различными формами коммуникации в профессиональной деятельности для разработки и реализации стратегии действий.
<p>ПК-2. Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в просветительской сфере деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Знать: современные подходы и технологии нравственного и патриотического воспитания, просветительской деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Уметь: использовать в процессе нравственного воспитания и просветительской деятельности современные технологии для актуализации представлений о христианстве для различных аудиторий.</p> <p>ПК-2.3. Владеть: навыками использования современных технологий и подходов при осуществлении нравственного и патриотического воспитания, духовно-просветительской деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели, виды и принципы просветительской деятельности с акцентом на историко-культурное и духовное наследие региона; - актуальные проблемы теолога в просветительской сфере деятельности при использовании современных технологий экскурсионной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теологический подход при решении актуальных задач в просветительской сфере деятельности с использованием современных технологий популяризации историко-культурного и духовного наследия; - применять основные приемы, характерные для просветительской сферы

		деятельности, для решения актуальных задач по профилю магистерской программы.
		Владеет: - навыками применения теологических знаний для решения актуальных задач по профилю магистерской программы с использованием современных технологий популяризации историко-культурного и духовного наследия региона.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:	-	-	-
Лекции (ЛК)	20	12	8
Практические занятия (ПЗ)	52	24	28
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36
Вид промежуточной аттестации (контрольная работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект(работа))	Зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час. зач. ед.	144	72	72
	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Образовательные технологии (интерактивные формы проведения занятий)	Оценочные средства
1.	Жизнь и духовный подвиг святителя Игнатия (Брянчанинова)	Происхождение. Детские и юношеские годы. Обучение в Военно-инженерном училище. Отставка и принятие монашества. Особенности личностного склада Святителя. Труды на постах строителя и настоятеля монастырей. Литературное и эпистолярное творчество. Хиро-	ПК-1; ПК-2	Технология коммуникативного обучения. Технологии развивающего обучения. Мультимедийные образовательные технологии.	Устный опрос: Контрольная работа

		тония во епископа Кавказского и Черноморского. Архиерейский подвиг Святителя. Уход на покой.			
2.	Письменное наследие свт. Игнатия (Брянчанинова).	Характеристика письменных трудов: сборник «Аскетические опыты», «Слово о смерти», «Аскетическая проповедь», «Приношение современному монашеству», «Отечник», переписка с разными лицами.	ПК-1; ПК-2	Технология коммуникативного обучения. Технологии развивающего обучения. Мультимедийные образовательные технологии.	Опрос Доклад Контрольная работа
3.	Оценка свт. Игнатием состояния христианства в его время. Истинная цель земной жизни человека.	Причины существенного упадка уровня духовной жизни монашества. Всеобщее охлаждение веры. Замена духовного подвига телесным и последствия этой подмены. Возможные средства возрождения духовной жизни Церкви. Вечное призвание человека, определенное откровением Нового Завета и соборным учением Церкви.	ПК-1; ПК-2	Технология коммуникативного обучения. Технологии развивающего обучения. Мультимедийные образовательные технологии.	Опрос Доклад Контрольная работа
4.	Учение свт. Игнатия о спасении и совершенстве	Условия спасения: истинная вера и принадлежность к Православной Церкви. Совершенство – высшая ступень состояния спасения.	ПК-1; ПК-2	Технология коммуникативного обучения. Технологии развивающего обучения. Мультимедийные образовательные технологии.	Опрос Доклад Контрольная работа
5.	Духовная жизнь мирянина	Изучение Евангелия. Изучение творений святых отцов. Покаяние. Причащение святых Христовых Тайн. Молитва. Постоянная внимательность к внутреннему состоя-	ПК-1; ПК-2	Технология коммуникативного обучения.	

		нию души. Любовь к ближним. Любовь к Богу и страх Божий.			
6.	Причины отпадения от Бога и неуспешности в духовной жизни.	Последствия чтения книг, содержащих лжеучение. Различия в духе и букве литературы восточно-православной и западно-христианской. Ложное направление духовной жизни. Два вида духовной прелестьи.	ПК-1; ПК-2	Технологии развивающего обучения.	
7.	Учение свт. Игнатия о монашестве	Богоустановленность монашества. Зависимость монашества от общего духовно-нравственного уровня. Взгляд свт. Игнатия на современное ему монашество. Свт. Игнатий о мерах по возвышенной духовной жизни монашества.а	ПК-1; ПК-2	Мультимедийные образовательные технологии.	
8.	Телесный и духовный подвиг монаха	Телесный подвиг. Пост – основание всех иноческих добродетелей. Духовный подвиг инока. Деятельное изучение Евангельских заповедей. Чтение Евангелия и творений святых отцов. Келейное правило. Необходимость внимания при молитве. Непрестанная молитва. Значение скорбей в духовной жизни инока.	ПК-1; ПК-2	Технология коммуникативного обучения.	
9.	Свт. Игнатий о видах иноческой жизни применительно к монашеству его времени	Жизнь под руководством старца.Необходимость откровения помыслов старцу. О жизни по совету старших. Отшельничество и затворничество.	ПК-1; ПК-2	Технологии развивающего обучения.	
10	Основные препятствия к развитию духовной жизни	Разнообразие соблазнов и их влияние на инока. Отношение к спиртным напиткам.	ПК-1; ПК-2	Мультимедийные образовательные	

	монаха.	Свободное обращение с другими людьми. Вещелюбие и сребролюбие. Пленение почитанием и прославлением со стороны людей. Отношение инока к снам и страхованиям.		технологии.	
11	Учение свт. Игнатия об Иисусовой молитве	Суждение епископа Игнатия о происхождении Иисусовой молитвы. Сила Иисусовой молитвы. Учение святых отцов об Иисусовой молитве. Учение об умном делании преп. Иоанна Лествичника. Учение об Иисусовой молитве священноинока Дорофея. Наставления преподобного Серафима Саровского об Иисусовой молитве. Преподобный Нил Сорский. Преподобный Григорий Синаит. Учение об Иисусовой молитве блаженного Никифора, инока Афонской горы. Святые Каллист, патриарх Константинопольский, и Игнатий Ксанфопулы.	ПК-1; ПК-2	Технология коммуникативного обучения.	
12	Несостоятельность возражений против Иисусовой молитвы	Умное делание как изначальная духовная практика христианской Церкви. Деятельность преп. Григория Синаита на Афоне. Полемика свт. Григория Паламы с Варлаамом Калабрийским.	ПК-1; ПК-2	Технологии развивающего обучения.	
13	Необходимые внешние и внутренние условия при занятии Иисусовой молитвой	Внешняя подготовка. Отношение к потребностям плоти. Мера общения с братией. Последовательность в очищении сердца от пороков. Правильное целеполагание в заня-	ПК-1; ПК-2	Мультимедийные образовательные технологии.	

		тии молитвой. Пособия в молитве. Внешнее руководство в молитве. Правила выбора духовного наставника.			
--	--	--	--	--	--

5.1.2. Самостоятельная работа студентов (указываются виды самостоятельной работы студентов по разделам и темам, а также формы контроля самостоятельной работы обучающихся)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины (темы)</i>	<i>Виды самостоятельной работы студентов</i>	<i>Формы контроля самостоятельной работы студентов</i>
1.	Жизнь и духовный подвиг святителя Игнатия (Брянчанинова)	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы, лекционного материала, использование интернет-ресурса.	Проведение практических занятий Тестирование Эссе
2.	Письменное наследие свт. Игнатия (Брянчанинова).	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы, лекционного материала, использование интернет-ресурса.	Проведение практических занятий Тестирование Эссе
3.	Оценка свт. Игнатием состояния христианства в его время. Истинная цель земной жизни человека.	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы, лекционного материала, использование интернет-ресурса.	Проведение практических занятий Тестирование Эссе
4.	Учение свт. Игнатия о спасении и совершенстве	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы, лекционного материала, использование интернет-ресурса.	Проведение практических занятий Тестирование Эссе
5.	Духовная жизнь мирянина	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы, лекционного материала, использование интернет-ресурса.	Проведение практических занятий Тестирование Эссе
6.	Причины отпадения от Бога и неуспешности в духовной жизни.	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы, лекционного материала, использование интернет-ресурса.	Проведение практических занятий Тестирование Эссе
7.	Учение свт. Игнатия о монашестве	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы, лекционного материала, использование интернет-	Проведение практических занятий Тестирование Эссе

		ресурса.	
8.	Телесный и духовный подвиг монаха	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы, лекционного материала, использование интернет-ресурса.	Проведение практических занятий Тестирование Эссе
9.	Свт. Игнатий о видах иноческой жизни применительно к монашеству его времени	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы, лекционного материала, использование интернет-ресурса.	Проведение практических занятий Тестирование Эссе
10.	Основные препятствия к развитию духовной жизни монаха.	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы, лекционного материала, использование интернет-ресурса.	Проведение практических занятий Тестирование Эссе
11.	Учение свт. Игнатия об Иисусовой молитве	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы, лекционного материала, использование интернет-ресурса.	Проведение практических занятий Тестирование Эссе
12.	Несостоятельность возражений против Иисусовой молитвы	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы, лекционного материала, использование интернет-ресурса.	Проведение практических занятий Тестирование Эссе
13.	Необходимые внешние и внутренние условия при занятии Иисусовой молитвой	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы, лекционного материала, использование интернет-ресурса.	Проведение практических занятий Тестирование Эссе

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛК	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	1. Жизнь и духовный подвиг святителя Игнатия (Брянчанинова)	2	4	6	12
2.	2. Письменное наследие свт. Игнатия (Брянчанинова)		4	6	10
3.	3. Оценка свт. Игнатием состояния христианства в его время. Истинная цель	2	4	6	12

	земной жизни человека				
4.	4. Учение свт. Игнатия о спасении и совершенстве	2	4	4	10
5.	5. Духовная жизнь мирянина	2	4	4	10
6.	6. Причины отпадения от Бога и неуспешности в духовной жизни.	2	4	6	12
7.	7. Учение свт. Игнатия о монашестве	2	4	6	12
8.	8. Телесный и духовный подвиг монаха	2	4	4	10
9.	9. Свт. Игнатий о видах иноческой жизни применительно к монашеству его времени	2	4	6	12
10.	10. Основные препятствия к развитию духовной жизни монаха	2	4	6	12
11.	11. Учение свт. Игнатия об Иисусовой молитве		4	6	10
12.	12. Несостоятельность возражений против Иисусовой молитвы	2	4	6	12
13.	13. Необходимые внешние и внутренние условия при занятии Иисусовой молитвой		4	6	10
Итого		20	52	72	144

6. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела дисциплины</i>	<i>Тематика практических занятий (семинаров)</i>	<i>Трудоемкость (час.)</i>
1.	Жизнь и духовный подвиг святителя Игнатия (Брянчанинова)	Происхождение. Детские и юношеские годы. Обучение в Военно-инженерном училище. Отставка и принятие монашества. Особенности личностного склада Святителя. Труды на постах строителя и настоятеля монастырей. Литературное и эпистолярное творчество. Хиротония во епископа Кавказского и Черноморского. Архиерейский подвиг Святителя. Уход на покой.	4
2.	Письменное наследие свт. Игнатия (Брянчанинова).	Характеристика письменных трудов: сборник «Аскетические опыты», «Слово о смерти», «Аскетическая проповедь», «Приношение современному монашеству», «Отечник», переписка с разными лицами.	4
3.	Оценка свт. Игнатием состояния христианства в его время. Истинная цель земной жизни человека.	Причины существенного упадка уровня духовной жизни монашества. Всеобщее охлаждение веры. Замена духовного подвига телесным и последствия этой подмены. Возможные средства возрождения духовной жизни Церкви. Вечное призвание человека, определенное откровением Нового Завета и соборным учением Церкви.	4
4.	Учение свт. Игнатия о	Условия спасения: истинная вера и принадлежность к Православной Церкви.	4

	спасении и совершенстве	Совершенство – высшая ступень состояния спасения.	
5.	Духовная жизнь мирянина	Изучение Евангелия. Изучение творений святых отцов. Покаяние. Причащение святых Христовых Тайн. Молитва. Постоянная внимательность к внутреннему состоянию души. Любовь к ближним. Любовь к Богу и страх Божий.	4
6.	Причины отпадения от Бога и неуспешности в духовной жизни.	Последствия чтения книг, содержащих лжеучение. Различия в духе и букве литературы восточно-православной и западно-христианской. Ложное направление духовной жизни. Два вида духовной прелести.	4
7.	Учение свт. Игнатия о монашестве	Богоустановленность монашества. Зависимость монашества от общего духовно-нравственного уровня. Взгляд свт. Игнатия на современное ему монашество. Свт. Игнатий о мерах по возвышенной духовной жизни монашества	4
8.	Телесный и духовный подвиг монаха	Телесный подвиг. Пост – основание всех иноческих добродетелей. Духовный подвиг инока. Деятельное изучение Евангельских заповедей. Чтение Евангелия и творений святых отцов. Келейное правило. Необходимость внимания при молитве. Непрестанная молитва. Значение скорбей в духовной жизни инока.	4
9.	Свт. Игнатий о видах иноческой жизни применительно к монашеству его времени	Жизнь под руководством старца. Необходимость откровения помыслов старцу. О жизни по совету старших. Отшельничество и затворничество.	4
10.	Основные препятствия к развитию духовной жизни монаха.	Разнообразие соблазнов и их влияние на инока. Отношение к спиртным напиткам. Свободное обращение с другими людьми. Вещелюбие и сребролюбие. Пленение почитанием и прославлением со стороны людей. Отношение инока к снам и страхованиям.	4
11.	Учение свт. Игнатия об Иисусовой молитве	Суждение епископа Игнатия о происхождении Иисусовой молитвы. Сила Иисусовой молитвы. Учение святых отцов об Иисусовой молитве. Учение об умном делании преп. Иоанна Лествичника. Учение об Иисусовой молитве священноинока Дорофея. Наставления преподобного Серафима Саровского об Иисусовой молитве. Преподобный Нил Сорский. Преподобный Григорий Синаит. Учение об Иисусовой молитве блаженного Никифора, инока Афонской горы. Святые Каллист, патриарх Константинопольский, и Игнатий Ксанфопулы.	4
12.	Несостоятельность возражений против Иисусовой молитвы	Умное делание как изначальная духовная практика христианской Церкви. Деятельность преп. Григория Синаита на Афоне. Poleмика свт. Григория Паламы с Варлаамом Калабрийским.	4

13.	Необходимые внешние и внутренние условия при занятии Иисусовой молитвой	Внешняя подготовка. Отношение к потребностям плоти. Мера общения с братией. Последовательность в очищении сердца от пороков. Правильное целеполагание в занятии молитвой. Пособия в молитве. Внешнее руководство в молитве. Правила выбора духовного наставника.	4
Итого			52

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1 Описание оценочных средств текущего контроля успеваемости

7.1.1. Вопросы для проведения практических занятий по темам дисциплины.

Тема 1. Жизнь и духовный подвиг святителя Игнатия (Брянчанинова).

Происхождение. Детские и юношеские годы. Обучение в Военно-инженерном училище. Отставка и принятие монашества. Особенности личностного склада Святителя. Труды на постах строителя и настоятеля монастырей. Литературное и эпистолярное творчество. Хиротония во епископа Кавказского и Черноморского. Архиерейский подвиг Святителя. Уход на покой.

Тема 2. Письменное наследие свт. Игнатия (Брянчанинова).

Характеристика письменных трудов: сборник «Аскетические опыты», «Слово о смерти», «Аскетическая проповедь», «Приношение современному монашеству», «Отчник», переписка с разными лицами.

Тема 3. Оценка свт. Игнатием состояния христианства в его время. Истинная цель земной жизни человека.

Причины существенного упадка уровня духовной жизни монашества. Всеобщее охлаждение веры. Замена духовного подвига телесным и последствия этой подмены. Возможные средства возрождения духовной жизни Церкви. Вечное призвание человека, определенное откровением Нового Завета и соборным учением Церкви.

Тема 4. Учение свт. Игнатия о спасении и совершенстве.

Условия спасения: истинная вера и принадлежность к Православной Церкви. Совершенство – высшая ступень состояния спасения.

Тема 5. Духовная жизнь мирянина.

Изучение Евангелия. Изучение творений святых отцов. Покаяние. Причащение святых Христовых Тайн. Молитва. Постоянная внимательность к внутреннему состоянию души. Любовь к ближним. Любовь к Богу и страх Божий.

Тема 6. Причины отпадения от Бога и неуспешности в духовной жизни.

Последствия чтения книг, содержащих лжеучение. Различия в духе и букве литературы восточно-православной и западно-христианской. Ложное направление духовной жизни. Два вида духовной прелести.

Тема 7. Учение свт. Игнатия о монашестве.

Богоустановленность монашества. Зависимость монашества от общего духовно-нравственного уровня. Взгляд свт. Игнатия на современное ему монашество. Свт. Игнатий о мерах по возвышенной духовной жизни монашества.

Тема 8. Телесный и духовный подвиг монаха.

Телесный подвиг. Пост – основание всех иноческих добродетелей. Духовный подвиг инока. Деятельное изучение Евангельских заповедей. Чтение Евангелия и творений святых отцов. Келейное правило. Необходимость внимания при молитве. Непрестанная молитва. Значение скорбей в духовной жизни инока.

Тема 9. Свт. Игнатий о видах иноческой жизни применительно к монашеству его времени.

Жизнь под руководством старца. Необходимость откровения помыслов старцу. О жизни по совету старших. Отшельничество и затворничество.

Тема 10. Основные препятствия к развитию духовной жизни монаха.

Разнообразие соблазнов и их влияние на инока. Отношение к спиртным напиткам. Свободное обращение с другими людьми. Вещелюбие и сребролюбие. Пленение почитанием и прославлением со стороны людей. Отношение инока к снам и страхованиям.

Тема 11. Учение свт. Игнатия об Иисусовой молитве.

Суждение епископа Игнатия о происхождении Иисусовой молитвы. Сила Иисусовой молитвы. Учение святых отцов об Иисусовой молитве. Учение об умном делании преп. Иоанна Лествичника. Учение об Иисусовой молитве священноинока Дорофея. Наставления преподобного Серафима Саровского об Иисусовой молитве. Преподобный Нил Сорский. Преподобный Григорий Синаит. Учение об Иисусовой молитве блаженного Никифора, инока Афонской горы. Святые Каллист, патриарх Константинопольский, и Игнатий Ксанфопулы.

Тема 12. Несостоятельность возражений против Иисусовой молитвы.

Умное делание как изначальная духовная практика христианской Церкви. Деятельность преп. Григория Синаита на Афоне. Poleмика свт. Григория Паламы с Варлаамом Калабрийским.

Тема 13. Необходимые внешние и внутренние условия при занятии Иисусовой молитвой.

Внешняя подготовка. Отношение к потребностям плоти. Мера общения с братией. Последовательность в очищении сердца от пороков. Правильное целеполагание в занятии молитвой. Пособия в молитве. Внешнее руководство в молитве. Правила выбора духовного наставника.

Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков. Шкала оценивания.

- ответов на вопросы практических занятий по темам дисциплин:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (отлично) ставится, если: 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных исторических понятий, определяет хронологические рамки, явления имеющего отношение к вопросу, историографические аспекты изучения вопроса, причины, сущность и последовательность исторического явления; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» (хорошо) – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» (удовлетворительно)– студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не имеет представления об историографическом аспекте проблемы; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает незнание историографических аспектов, причин и последствий исторических явлений. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Оценка «1» – ставится, если студент обнаруживает незнание историографических аспектов, причин и последствий исторических явлений, а также неумение владеть понятиями, имеющими отношение к изложению материала.

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Фактическое знание вопроса	Знание вопроса полное и прочное	«отлично»
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	Теоретические положения проиллюстрированы конкретными примерами, Теоретические положения применяются в новой ситуации Творчески применены знание теории к решению профессиональных задач	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	Студент знает определения основных понятий, применяет их осмысленно и системно	
Логика и последовательность изложения материала	Изложение логично, последовательно, грамотно. Студент умеет делать выводы по излагаемому материалу	
Обоснованность выбора источников	Источники и литература по теме использованы полностью. Студент умеет самостоятельно работать с источниками и литературой	
Культура речи	Ответ на поставленный вопрос сформулирован правильно и точно. Изложение мате-	

	риала научно грамотное и практически целесообразное.	
Фактическое знание вопроса	Знание вопроса полное	«хорошо»
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	Теоретические положения проиллюстрированы конкретными примерами, Теоретические положения применяются в новой ситуации	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	Студент знает определения основных понятий	
Логика и последовательность изложения материала	Изложение логично Студент умеет делать выводы по излагаемому материалу	
Обоснованность выбора источников	Источники и литература по теме использованы полностью. Студент умеет самостоятельно работать с литературой.	
Культура речи	Ответа на поставленный вопрос сформулирован правильно и точно. Изложение материала научно грамотное.	
Фактическое знание вопроса	Знание вопроса неполное	«удовлетворительно»
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	Теоретические положения проиллюстрированы конкретными примерами,	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	Студент частично знает определения основных понятий	
Логика и последовательность изложения материала	В изложении есть логические ошибки, непоследовательность	
Обоснованность выбора источников	Источники и литература по теме использованы не полностью.	
Культура речи	Ответа на поставленный вопрос сформулирован неточно.	
Фактическое знание вопроса	Знание вопроса не полное или отсутствует	«неудовлетворительно»
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	Теоретические положения не проиллюстрированы конкретными примерами.	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	Студент не знает определения основных понятий.	
Логика и последовательность изложения материала	В изложении есть логические ошибки, непоследовательность	
Обоснованность выбора источников	Источники и литература по теме использованы не полностью. Студент не умеет самостоятельно работать с источниками и литературой	
Культура речи	Ответа на поставленный вопрос сформулирован неправильно.	

7.2 Описание оценочных средств промежуточной аттестации

7.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к ЗАЧЕТУ

1. Какие черты личности и характера свт. Игнатия с детства указывали на его монашеское призвание?
2. В каких монастырях и какие послушания проходил будущий Святитель?

3. Какими способами решал свт. Игнатий бытовые и духовно-нравственные проблемы вверенных его попечению монахов?
4. Краткая характеристика и основное содержание сборника «Аскетические опыты».
5. Краткая характеристика и основное содержание работы «Слово о смерти».
6. Краткая характеристика и основное содержание сборника «Аскетическая проповедь».
7. Краткая характеристика и основное содержание книги «Приношение современному монашеству».
8. Краткая характеристика и основное содержание книги «Отечник».
9. Каковы причины упадка уровня духовной жизни в Церкви к середине 19-го века? Пути преодоления упадка.
10. Что такое «страх Божий»? Как он связан с любовью человека к Богу и Бога к человеку?
11. Понимание любви к ближнему в контексте Евангельского учения.
12. Понятия греха и страсти. Восемь главных страстей человека и добродетели, противоположные им.
13. Что такое духовное трезвение и поучение по мысли святых подвижников православия?
14. Духовная «прелесть». Сущность явления и его причины. Две разновидности духовной «прелести». Пути её преодоления.
15. Основные ошибки в духовной жизни западного христианства. Характерные примеры.
16. Происхождение и сущность монашества по мысли свт. Игнатия, его оценка перспективы монашеской жизни в истории.
17. Душевный и телесный подвиг. Принципиальные различия между ними. Прообраз двух видов подвига в Евангелии.
18. Место святоотеческих творений в жизни современного христианина.
19. Сущность молитвенного подвига в православной Церкви. Три главных условия спасительности молитвы.
20. Понятия молитвенного правила, молитвы Иисусовой, непрестанной молитвы.

7.2.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Какие черты личности и характера свт. Игнатия с детства указывали на его монашеское призвание?
2. В каких монастырях и какие послушания проходил будущий Святитель?
3. Какими способами решал свт. Игнатий бытовые и духовно-нравственные проблемы вверенных его попечению монахов?
4. Краткая характеристика и основное содержание сборника «Аскетические опыты».
5. Краткая характеристика и основное содержание работы «Слово о смерти».
6. Краткая характеристика и основное содержание сборника «Аскетическая проповедь».
7. Краткая характеристика и основное содержание книги «Приношение современному монашеству».
8. Краткая характеристика и основное содержание книги «Отечник».
9. Каковы причины упадка уровня духовной жизни в Церкви к середине 19-го века? Пути преодоления упадка.
10. Что такое «страх Божий»? Как он связан с любовью человека к Богу и Бога к человеку?
11. Понимание любви к ближнему в контексте Евангельского учения.

12. Понятия греха и страсти. Восемь главных страстей человека и добродетели, противоположные им.
13. Что такое духовное трезвение и поучение по мысли святых подвижников православия?
14. Духовная «прелесть». Сущность явления и его причины. Две разновидности духовной «прелесть». Пути её преодоления.
15. Основные ошибки в духовной жизни западного христианства. Характерные примеры.
16. Происхождение и сущность монашества по мысли свт. Игнатия, его оценка перспективы монашеской жизни в истории.
17. Душевный и телесный подвиг. Принципиальные различия между ними. Прообраз двух видов подвига в Евангелии.
18. Место святоотеческих творений в жизни современного христианина.
19. Сущность молитвенного подвига в православной Церкви. Три главных условия спасительности молитвы.
20. Понятия молитвенного правила, молитвы Иисусовой, непрестанной молитвы.
21. Основы христианской антропологии по свт. Игнатию. «Слово о человеке».
22. «Слово о спасении и христианском совершенстве». Возможно ли спасение человека без стремления к духовному совершенству?
23. Понятие о добродетели смирения. Смирение как критерий оценки «добрых дел».
24. Понятие о душе человека, рае и аде.
25. Причины человеческих скорбей. Понятие о Промысле Божиим.
26. Существует ли «монашеское призвание»? Какими критериями руководствоваться человеку при выборе жизненного пути?
27. Преимущества монашеской жизни под водительством богодухновенного наставника. Правильные отношения между послушником и старцем в условиях современного монастыря.
28. Критерии выбора духовника. Возможен ли для христианина отказ от духовного наставника?
29. Испытания современного мирянина и монаха. Пути преодоления искушений.
30. Три основополагающих страсти (по ап. Иоанну Богослову), исключающих преуспеяние в монашеской жизни. Формы славолубия, угрожающие жизни современного монаха. Феномен «младостарчества».
31. История происхождения молитвы Иисусовой.
32. Что такое «умное делание»? Преп. Иоанн Лествичник об умном делании.
33. Традиция умного делания на Руси. Школа духовной жизни преп. Сергия Радонежского.
34. Преп. Нил Сорский, его представление о духовной жизни и монашеском «нестяжательстве».
35. Попытка возрождения умного делания на Афоне в XIV в. Заслуга преп. Григория Синаита. Исихазм.
36. Аргументы в пользу практики исихазма свт Григория Паламы в полемике с Варлаамом Калабрийским.
37. Необходимая подготовка для упражнения в молитве Иисусовой. Последовательность в овладении навыком молитвы Иисусовой.
38. Правильное отношение монаха к естественным потребностям плоти и души. Воспитание душевных и телесных чувств.
39. «Внешние» пособия в молитве. Правила преодоления рассеянности в молитве.

Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков. Шкала оценивания.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете

которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

- *ответа на ЗАЧЁТЕ*

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Усвоение программного теоретического материала	- дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует знание основной и дополнительной литературы и источников по вопросу.	«зачтено»
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются; - иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами, применяет их в новой ситуации; - творчески применяет знания теории к решению профессиональных задач.	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	- знание определений и основных понятий; - корректно использует профессиональную терминологию; - осмысленность; - системность.	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	- логичность изложения; - последовательность изложения; - грамотность изложения; - делает обоснованные выводы по излагаемому материалу.	
Усвоение программного теоретического материала	- не дает ответ по вопросу; - не демонстрирует знание основной литературы и источников по вопросу.	«не зачтено»
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	- не демонстрирует понимание материала, не приводит примеры, дополнительные вопросы требуются;	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	- нет знания определений и основных понятий.	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	- непоследовательность изложения; - не делает выводы по излагаемому материалу.	

- *ответа на ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ*

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Усвоение программного теоретического материала	- дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дис-	Зачтено с оценкой «от-

	<p>циплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основной и дополнительной литературы и источников по вопросу. 	лично»
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются; - иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами, применяет их в новой ситуации; - творчески применяет знания теории к решению профессиональных задач. 	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	<ul style="list-style-type: none"> - знание определений и основных понятий; - корректно использует профессиональную терминологию; - осмысленность; - системность. 	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	<ul style="list-style-type: none"> - логичность изложения; - последовательность изложения; - грамотность изложения; - делает обоснованные выводы по излагаемому материалу. 	
Усвоение программного теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует знание основной литературы и источников по вопросу. 	Зачтено с оценкой «хорошо»
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, - иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами, применяет их в новой ситуации 	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	<ul style="list-style-type: none"> - знание определений и основных понятий; - корректно использует профессиональную терминологию; - осмысленность; 	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность изложения; - грамотность изложения; - делает обоснованные выводы по излагаемому материалу. 	
Усвоение программного теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - дает неполный ответ по вопросу; - демонстрирует знание основной литературы и источников по вопросу. 	Зачтено с оценкой «удовлетворительно»
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание материала, не приводит примеры, дополнительные вопросы требуются; 	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	<ul style="list-style-type: none"> - знание не все необходимые определения и основные понятия. 	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	<ul style="list-style-type: none"> - непоследовательность изложения; - не делает выводы по излагаемому материалу. 	
Усвоение программного теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - не дает ответ по вопросу; - не демонстрирует знание основной литературы и источников по вопросу. 	Не зачтено
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	<ul style="list-style-type: none"> - не демонстрирует понимание материала, не приводит примеры, дополнительные вопросы требуются; 	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	<ul style="list-style-type: none"> - нет знания определений и основных понятий. 	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	<ul style="list-style-type: none"> - непоследовательность изложения; - не делает выводы по излагаемому материалу. 	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Игумен Марк (Лозинский). Духовная жизнь мирянина и монаха: По творениям и письмам святителя Игнатия (Брянчанинова). — М.: «Благо», 2003.
2. Игнатий (Брянчанинов Д. А.; свт.). Избранные творения. Отечник / Игнатий (Брянчанинов Д. А.; свт.). – Москва: Сибирская Благовонница, 2010. – 832 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440083> – ISBN 978-5-91362-333-1.
3. Полное собрание писем святителя Игнатия Брянчанинова: В 3 т. / Сост. О.И. Шафранова. М.: Паломник, 2011.

б) дополнительная литература

4. Добротолюбие в 5томах. Перев. свт. Феофана Затворника. «Сибирская Благовонница», 2019.
5. Соколов Л. Епископ Игнатий Брянчанинов: Его жизнь, личность и морально-аскетические воззрения: В 2 ч. Киев, 1915.
6. Никон (Беляев), преп. Записи на полях книги епископа Игнатия (Брянчанинова). М., 1998.
7. А. М. Любомудров. Святитель Игнатий (Брянчанинов) и проблема творчества //Христианство и русская литература. - Сб. 2. - СПб., 1996.
8. Арсения (Себрякова), монахиня. Путь немечтательного делания. М., «Правило веры», 2020.
9. А.И. Осипов, проф. Духовное наследие святителя Игнатия Брянчанинова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://alexey-osipov.ru/books-and-publications/doklady/dukhovnoe-nasledie-svyatitelya-ignatiya-bryanchaninova/>

в) программное обеспечение

Windows Professional 8.1 № лицензии 64675679 от 2015-01-22;
Office St2013 № лицензии 64675680 от 2015-01-22
Windows Professional 10 Office St2016 № лицензии 87045472 от 2018-08-07

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/ контракт	Срок доступа	Количество доступов
2022/2023	«Университетская библиотека онлайн»	Договор № 77–04/2022 от 13.04.2022 г.	с 14.05.2022 по 13.05.2023 г.	362

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС "Единое окно ") <http://window.edu.ru>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
4. «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В Калужской духовной семинарии предусмотрены учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в электронном виде-презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Семинарии.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данный курс рассчитан на магистрантов, получающих специальность теолога в конфессиональном учебном заведении - духовной семинарии. Знание данной дисциплины необходима для освоения: плодотворного параллельного освоения дисциплин «Русская патология XIX века», «Духовное наследие Оптиной пустыни»; для дальнейшего повышения уровня образования, получения более углубленных профессиональных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Духовное наследие свт. Игнатия Брянчанинова» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Духовное наследие свт. Игнатия Брянчанинова» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Разработчик:

Казаков Н.Н., протоиерей, старший преподаватель кафедры библейских и богословских дисциплин Калужской духовной