

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Калужская духовная семинария
Калужской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



КЛИМЕНТ

митрополит Калужский и Боровский,
Ректор Калужской духовной семинарии

« 27 » июня 2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
«Практическая теология православия»**

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки
Практическая теология православия

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
зочная

Принято на заседании
Ученого совета
Калужской духовной семинарии
Протокол № 9
от « 27 » июня 2019 г.

Калуга – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	26
5. Фактическое ресурсное обеспечение.	27
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.	29
7. Лист регистрации изменений	30

1. Общие положения:

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее ОПОП) реализуется в Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и профилю подготовки «Практическая теология православия».

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата);
4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;
5. Устав религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви».

1.2. Общая характеристика ОПОП

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП

Целью высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат) и по профилю подготовки «Практическая теология православия» является развитие у студентов личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта высшего духовного образования по данному направлению подготовки.

1.2.2. По завершении образования выпускникам присваивается квалификация «бакалавр»

1.2.3. вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

1.2.4. Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат) реализуется по профилю подготовки «Практическая теология православия»

1.2.5. планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК) и дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)**,

соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);
- способностью организовывать и проводить разовые и регулярные богослужения (ДПК-1);
- готовностью к несению церковно-приходского послушания (ДПК-2);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

1.2.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ОПОП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат) и по профилю подготовки «Практическая теология православия» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

1.2.7. Трудоемкость ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетные единицы за весь период и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.2.8. Обучение ведется на русском языке.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

На обучение по ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Практическая теология православия» принимаются лица мужского пола православного вероисповедания, не состо-

ящие в браке или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к приятию священного сана.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат) и по профилю подготовки «Практическая теология православия» включает систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат) и по профилю подготовки «Практическая теология православия» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

- *научно-исследовательская:*

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок,

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

- *учебно-воспитательная и просветительская:*

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

- *социально-практическая:*

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

- *экспертно-консультативная:*

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп

во всех областях профессиональной деятельности теолога;

- *представительно-посредническая:*

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

- *организационно-управленческая:*

организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

Следует отметить, что в настоящее время потребности регионального рынка в подобных специалистах не удовлетворены.

Основным работодателем для выпускников направления по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат) и по профилю подготовки «Практическая теология православия» выступает Калужская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Общекультурные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, учебно-воспитательная и просветительская, социально-практическая, экспертно-консультативная, представительско-посредническая, организационно-управленческая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									
		ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8 способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях	ОК-10 Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
Блок 1	Базовая часть										
	История		+	+	+			+	+		
	Философия	+						+	+		
	Иностранный язык					+		+	+		
	Безопасность жизнедеятельности				+			+		+	
	Введение в библеистику							+			

	Священное Писание Нового Завета							+			+
	Священное Писание Ветхого Завета							+			+
	Догматическое богословие	+						+			+
	Апологетика							+			+
	История Поместных Церквей		+					+			+
	История Русской Православной Церкви		+					+			+
	История западных исповеданий и сравнительное богословие		+				+	+			+
	История Древней Церкви		+					+			+
	Теория и история церковного искусства						+	+			+
	Патрология							+			+
	Нравственное богословие						+	+			+
	История нехристианских религий						+	+			+
	Новые религиозные движения						+	+			+
	Информатика							+			
	Вариативная часть										
	Введение в специальность						+	+			+

	Литургия							+			+
	Пастырское богословие							+			+
	Риторика					+	+	+			
	Гомилетика					+		+			
	Практическое руководство для священнослужителей							+			+
	Русская патрология							+			+
	Каноническое право				+			+			
	Церковнославянский язык					+		+			
	Латинский язык					+	+	+			
	Древнегреческий язык					+	+	+			
	Новейшая история западных исповеданий						+	+			+
	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви			+	+			+			
	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви		+		+			+			
	Логика							+			
	Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)		+		+			+			
	Русская религиозная	+					+	+			

	мысль										
	Концепция современного естествознания							+			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту							+	+		
	Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)										
	Русский язык и культура речи					+	+	+			
	Стилистика русского языка					+	+	+			
	Русская литература	+				+	+	+			
	Всемирная литература	+				+	+	+			
	Иностранный язык в профессиональной коммуникации (церковная лексика)					+	+	+			
	Второй иностранный язык					+	+	+			
	Педагогика	+				+	+	+			
	Православная педагогика	+				+	+	+			
	Психология	+					+	+			
	Православная психология	+					+	+			
	Церковнославянское чтение					+		+			
	Практикум чтения на цер-					+		+			

	ковнославянском языке										
	Церковное пение							+			
	Певческий тренинг							+			
	Миссиология							+			+
	Миссионерское служение в современном мире							+			+
Блок 2	Практики										
	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужбная практика)						+	+			+
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая практика)	+				+	+	+			
	Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская практика)						+	+			+
Факультативы											
	Новомученики и исповедники Калужские							+			+
	Наследие святителя Феофана Затворника							+			+

Общепрофессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, учебно-воспитательная и просветительская, социально-практическая, экспертно-консультативная, представительско-посредническая, организационно-управленческая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Блок 1	Базовая часть			
	История			+
	Философия			+
	Иностранный язык	+		+
	Безопасность жизнедеятельности			+
	Введение в библеистику			+
	Священное Писание Нового Завета		+	+
	Священное Писание Ветхого Завета		+	+
	Догматическое богословие		+	+
	Апологетика		+	+
	История Поместных Церквей		+	+
	История Русской Православной Церкви		+	+

	История западных исповеданий и сравнительное богословие		+	+
	История древней Церкви		+	+
	Теория и история церковного искусства		+	+
	Патрология		+	+
	Нравственное богословие		+	+
	История нехристианских религий		+	+
	Новые религиозные движения		+	+
	Информатика	+		
	Вариативная часть			
	Введение в специальность		+	+
	Литургика		+	+
	Пастырское богословие		+	+
	Риторика			+
	Гомилетика			+
	Практическое руководство для священнослужителей		+	+
	Русская патрология		+	+
	Каноническое право		+	+
	Церковнославянский язык			+
	Латинский язык			+
	Древнегреческий язык			+

	Новейшая история западных исповеданий		+	+
	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви		+	+
	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви		+	+
	Логика			+
	Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)		+	+
	Русская религиозная мысль			+
	Концепция современного естествознания			+
	Элективные курсы по физической культуре и спорту			
	Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)			
	Русский язык и культура речи			+
	Стилистика русского языка			+
	Русская литература			+
	Всемирная литература			+
	Иностранный язык в профессиональной коммуникации (церковная лексика)	+		+
	Второй иностранный язык	+		+
	Педагогика			+
	Православная педагогика			+

	Психология			+
	Православная психология			+
	Церковнославянское чтение			+
	Практикум чтения на церковнославянском языке			+
	Церковное пение			+
	Певческий тренинг			+
	Миссиология		+	+
	Миссионерское служение в современном мире		+	+
Блок 2	Вариативная часть			
	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная практика)		+	
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая практика)			+
	Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская практика)		+	+
Факультативы				
	Новомученики и исповедники Калужские			+
	Наследие святителя Феофана Затворника			+

	язык												
	Безопасность жизнедеятельности												
	Введение в библиистику		+						+				
	Священное Писание Нового Завета	+	+		+		+	+	+	+	+		
	Священное Писание Ветхого Завета	+	+		+		+	+	+	+	+		
	Догматическое богословие	+	+		+		+	+	+	+	+		
	Апологетика	+	+		+		+	+	+	+	+		
	История Поместных Церквей	+	+		+		+		+	+	+		
	История Русской Православной Церкви	+	+		+		+		+	+	+		
	История западных исповеданий и сравнительное богословие	+	+		+		+	+	+	+	+		
	История древней Церкви	+	+		+		+		+	+	+		
	Теория и история церковного искусства	+	+		+		+		+	+	+		
	Патрология	+	+		+		+		+	+	+		

	Нравственное богословие	+	+		+		+		+	+	+		
	История нехристианских религий	+	+		+		+		+	+	+		
	Новые религиозные движения	+	+		+		+		+	+	+		
	Информатика	+					+						
	Физическая культура и спорт												
	Вариативная часть												
	Введение в специальность	+	+	+	+		+		+	+	+		
	Литургика	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
	Пастырское богословие	+	+	+	+		+		+	+	+		
	Риторика						+						
	Гомилетика						+			+			
	Практическое руководство для священнослужителей	+					+		+	+	+		
	Русская патрология	+	+		+		+		+	+			
	Каноническое право	+	+		+		+		+	+			

	Церковнославянский язык			+			+		+			+	+
	Латинский язык			+			+		+			+	+
	Древнегреческий язык			+			+		+			+	+
	Новейшая история западных исповеданий	+					+	+	+	+			
	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви								+				
	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви	+					+		+	+			
	Логика	+			+								
	Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)	+					+		+	+			
	Русская религиозная мысль			+					+				
	Концепция современного естествознания		+										
	Элективные курсы по физической												+

	культуре и спорту												
	Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)												
	Русский язык и культура речи	+											+
	Стилистика русского языка	+											+
	Русская литература			+									+
	Всемирная литература			+									+
	Иностранный язык в профессиональной коммуникации (церковная лексика)						+			+			
	Второй иностранный язык						+			+			
	Педагогика					+	+						
	Православная педагогика					+	+						
	Психология						+		+				
	Православная психология						+		+				
	Церковнославянское чтение			+								+	+

	Практикум чтения на Церковно-славянском языке			+								+	+
	Церковное пение						+					+	+
	Певческий тренинг						+					+	+
	Миссиология	+		+			+	+	+	+	+		
	Миссионерское служение в современном мире	+		+			+	+	+	+	+		
Блок 2	Вариативная часть												
	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная практика)						+	+		+	+	+	+
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая практика)					+	+						+
	Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта професси-	+					+	+	+	+	+		+

	ональной деятельности (миссионерская практика)												
Факультативы													
	Новомученики и исповедники Калужские		+				+		+	+			+
	Наследие святителя Феофана Затворника		+				+		+	+			+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

См. Приложение:

- 4.1. Календарный учебный график;
- 4.2. Учебный план;
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик
- 4.4. Программа итоговой аттестации
- 4.5. Фонды оценочных средств.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

5.1 Общесистемные требования

Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат) и по профилю подготовки «Практическая теология православия».

Реализация ОПОП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриат) и по профилю подготовки «Практическая теология православия» в Семинарии в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Семинарии разработаны:

- Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме
- Методические рекомендации по дисциплинам и практикам
- Методические рекомендации по проведению лекционных занятий
- Методические рекомендации по проведению семинарских занятий
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
- Методические указания по написанию курсовых работ
- Методические указания по написанию выпускных квалификационных работ
- Методические рекомендации по проведению итогового междисциплинарного экзамена

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд насчитывает свыше 35400 наименований литературы. В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронный каталог системы ИРБИС-64. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному.

Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

В Семинарии создан фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам. Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет.

Студентам Семинарии обеспечен бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «Библиоклуб», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по

православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

Учебно-методический материал доступен для студентов в информационно-образовательной среде, доступ к которой открыт для авторизованных пользователей с официального сайта Семинарии.

Информационно-образовательная среда Семинарии включает в себя:

- официальный сайт Калужской духовной семинарии (<http://www.kalugads.ru/>),
- Платформа ВКР-ВУЗ.

Информационный сайт Семинарии (<http://www.kalugads.ru>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии.

Платформа ВКР-ВУЗ предоставляет возможность хранения ВКР учащихся, рецензии на ВКР, вести работу с научным руководителем в режиме удаленного доступа, а также создавать электронные портфолио учащихся и преподавателей.

Общие характеристики библиотеки

№	Критерий	Показатель
1	Общая площадь библиотеки (кв.м.)	165,76 кв.м.
2	Площадь библиотеки на одного студента очной формы обучения ¹ (кв.м.)	33,66 кв.м.
3	Площадь читального зала (кв.м.)	13 кв.м.
4	Использование современных электронных библиотечных программ (указать название)	ИРБИС 64
5	Использование современных электронных библиотечных систем (указать электронно-библиотечные системы с которыми заключен договор)	ГБУК Калужской области «Калужская областная научная библиотека им. В.Г.Белинского»
6	Наличие внутренней электронной библиотеки	да
7	Доступ к научно-образовательным ресурсам сети Интернет	да
8	Процент укомплектованности основной образовательной программы учебной и дополнительной литературой	96%
9	Кол-во компьютеров в читальной зале, их характеристики	4РС

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

¹ Рассчитывается как сумма численности обучающихся по формам получения образования, приведенная к очной форме получения образования: для очной формы получения образования используется коэффициент приведения 1,0.

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочными средствами являются: индивидуальные задания; индивидуальные темы рефератов; задание кейса; индивидуальные темы эссе; вопросы для проведения коллоквиумов по темам дисциплины; сценарии круглых столов, дискуссий, диспутов и т.д.; задания для выполнения контрольных работ; тесты по темам дисциплин; задания для практических занятий: задания для выполнения курсовых работ; задания для выполнения проектов; задания для выполнения научно-исследовательских работ; задания для прохождения практик; вопросы к экзамену; вопросы к зачету; вопросы к итоговому экзамену; темы ВКР, а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств включены в рабочую программу по каждой конкретной дисциплине.

5.2 Программа итоговой аттестации, включая ФОС итоговой аттестации (См. Приложение)

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При реализации настоящей ОПОП используются следующие Положения Калужской духовной семинарии:

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса
- Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о практике
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение об электронной информационно-образовательной среде

8. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ОПОП	Содержание внесения изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола заседания Ученого совета Семинарии	Подпись Ректора Семинарии