Православный Христианин

2026 - 04 (223)



12+

К 250-летию Калужской духовной семинарии



Вид с р. Оки на собор и здания Калужской духовной семинарии



Вид с р. Оки на здания КДС



Вид собора, здания КДС и площади



Вход в КДС. Из архива потомков ректора протоиерея Алексия Преображенского



Здание КДС (начало XX века)

Православный Христианин



Русская Православная Церковь
Калужская Митрополия

Журнал «Православный христианин»
Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия ПИ № ФС77-83736 от 02 сентября 2022 г.

Учредитель – Централизованная православная религиозная организация - Калужская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Издаётся с 1991 года по благословению Высокопреосвященнейшего митрополита Калужского и Боровского Климента

Адрес редакции, издателя: 248000, Калужская обл., г. Калуга, ул. Набережная, д 4
Телефон: (4842) 57-72-71, 56-27-00
E-mail: pravo-christ@eparhia-kaluga.ru
Группа в социальной сети «В Контакте»: https://vk.com/pravhrist

Курирует выпуск издания руководитель отдела по информационной и издательской деятельности иеромонах Алексий (Щукин М.В.)
И.о. главного редактора – Ю. Г. Рогова
Верстальщик – Ю. Г. Рогова
Корректор – Т. Н. Иванова

Отпечатано с оригинал-макета в типографии «Наша Полиграфия», 248025, Калужская обл., г. Калуга, ул. Кирпичный завод МПС , д. 9
Печать офсетная. Формат 60х84 1/8
Тираж –1000 экз.
Дата выхода в свет 31.08.2026
№ заказа – 91
Мнения авторов статей могут не совпадать с мнением редакции

Журнал распространяется бесплатно на приходах Русской Православной Церкви

СОДЕРЖАНИЕ

2 Камо грядеши?
(Архиепископ Максимилиан, епархиальный архиерей Песоченской и Юхновской епархии Русской Православной Церкви)

6 Кто есть человек?
Обзор книги «Между кодом и совестью: искусственный интеллект и человек». Авторы митрополит Калужский и Боровский Климент (Капалин) и профессор Александр Иоильевич Ильинский

8 История и совенременность Калужской духовной семинарии
Публикация подготовлена к 250-летию Калужской духовной семинарии
(Юлия Рогова)

11 Калужской духовной семинарии – 250 лет
(Протоиерей Сергий Третьяков, Елена Метальникова)

13 Митрополит Иона Васильевский: от сына дьячка до экзарха Грузии
(Мария Тоболова)

16 Труженик на ниве Христовой
О выпускнике КДС митрофорном протоиерее Александре Никольском
(Алексей Иванов)

19 Святые земли Калужской – выпускники КДС
(Елена Грекова)

24 Вызовы перед человеком в современном информационном мире
(Дмитрий Служеникин)

27 "Логос": где технологии встречаются с душой
(Наталья Криволуцкая)

28 Всероссийский конкурс "За нравственный подвиг учителя": результаты и перспективы
(Светлана Распопова, Елена Дашенкова,Надежда Щербакова)

31 30 лет добра, веры и познания
(Коллектив Калужской православной гимназии)

33 Воспитательная работа ПМЦ "Златоуст" в 2026 году
(Иерей Владимир Белоножко)

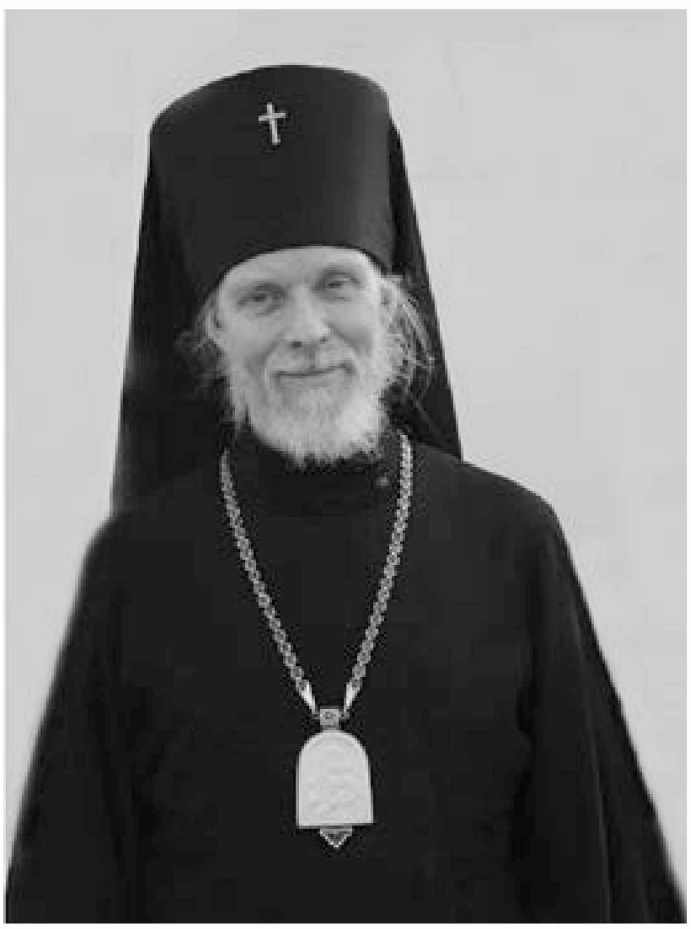
Настоящий выпуск журнала «Православный христианин» приурочен к XXIX Богородично-Рождественским образовательным чтениям Калужской митрополии, а также 250-летию со дня основания Калужской духовной семинарии. Эти масштабные мероприятия соберут педагогов, духовенство, представителей власти и общественности для обсуждения вопросов духовно-нравственного просвещения, образования и взаимодействия Церкви и общества. В этом году тема Богородично-Рождественских образовательных чтений актуальна и стратегически важна: «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий», так как при глобализации интернет-пространства и его доступности очень просто заменить одни понятия на другие. Стремительно развивающиеся технологии очень быстро приучают человека к удобству и скорости получения различной информации, использования ее как в образовательных и научных целях, так и в бытовых. И здесь очень важно не только понимать, с какой угрозой для человечества мы столкнулись, но иметь представление о технике безопасности. В настоящее время широкий круг общественности не имеет понятия о методах защиты себя и своих детей от влияния ИИ, Интернета, социальных сетей, игр и пр. И только нравственный выбор жизненного пути человека, основанный на вере человека в Господа нашего Иисуса Христа, обеспечивает истинный путь к вечности.

От редакции журнала "Православный христианин"

КАМО ГРЯДЕШИ?[1]

«Падение нравственное всегда предшествует расстройству гражданскому, предвещает это расстройство».

Свт. Игнатий Брянчанинов



Архиепископ Максимилиан, епархиальный архиерей Песоченской и Юхновской епархии Русской Православной Церкви, член Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области

Для человека очень важно найти истинную цель жизни, ибо она определяет направление и характер всей его будущей деятельности. Эта задача волнует человечество испокон веков. Каждый человек стремится к счастью, но понимает его по-своему, и поэтому для его достижения выбираются разные пути. Кто-то считает, что счастье – в максимальном удовлетворении своих желаний любыми средствами. Кто-то убеждён, что счастье – в полной реализации своего потенциала. Кто-то решает, что счастье заключается в служении Богу и людям, то есть в очищении своего сердца от греховных желаний, принесении пользы государству и делании добра людям.

Выбор цели во многом зависит от того, как человек объясняет происхождение мира и жизни на земле. Есть два принципиально разных подхода к данной проблеме. Один предлагает поверить в то, что в результате бесконечного числа случайных и невероятных совпадений из хаоса произошёл потрясающий по разумности и целесообразности окружающий мир. Другой утверждает, что источником этой красоты и гармонии является высший Разум, Которого в религии называют Богом. Заслуженный профессор Московской духовной академии А.И. Осипов пишет: «В вопросе происхождения мира христианство является глубоко оправданным по своей логике мировоззрением, исключающим слепую веру в чудо саморазвития Вселенной, самовозникновения жизни, самопоявления разума и в тому подобные «чудеса». Христианство говорит о разумной Причине бытия этого прекрасного мира: «В начале сотворил Бог небо и землю» (Быт. 1:1).

Человек стоит перед выбором, от которого очень многое зависит в его судьбе. Если вселенная и жизнь – это

1 «Камо грядеши?» (с церковнославянского языка – «Куда идешь?») - призыв остановиться и задуматься, правилен ли ваш жизненный путь. В переносном смысле вопрос означает поиск истинных ценностей, духовного ориентира и ответ на вопрос о том, куда направлена ваша жизнь.

случайное соединение атомов, то нет вечной жизни, нет воздаяния, тогда: «Станем есть и пить, ибо завтра умрём» (1Кор. 15:32). Если же есть Бог – Творец Вселенной, то есть душа и воздаяние за наши деяния и после смерти. «Пойдут сии (грешники) в муку вечную, а праведники в жизнь вечную» (Мф. 25:46). Выбор за нами.

В Древней Греции важнейший выбор в жизни человека был подробно раскрыт в мифе о Геракле. Согласно определению богов, он должен был послужить бездарному царю Еврисфею и совершить двенадцать великих подвигов. Когда царь призвал Геракла к себе на службу, то друзья отговаривали героя, но его волновали подвиги, которые нужно было совершить, он колебался в принятии решения. Однажды Геракл в глубоком раздумье возвращался домой, на дороге он встретил двух женщин. Первая была одета в скромное, но со вкусом сшитое белое платье, гладко причёсанная. Всё в ней было просто и строго. Глаза её смотрели прямо, движения были спокойны и величественны. Неторопливо и с достоинством она шла навстречу Гераклу, остановилась перед ним и дружески приветствовала.

Другая была очень красива. На ней было надето яркое платье, обнажённые руки и шею украшали дорогие драгоценности. Лицо было набелено и нарумянено, брови подведены, губы подкрашены, волосы на голове уложены причудливым образом. Она шла, будто танцевала. Женщина смело подошла к Гераклу, взяла его за руку и взглянув ему в глаза, сказала: «Ты в тяжёлом раздумье. Брось, не мучай себя думами, улыбнись! Жизнь прекрасна, в ней много радостей. Живи для себя! Жизнь – весёлый праздник и единственная забота – получить как можно больше удовольствий: вкусно есть, сладко спать, развлекаться, красиво одеваться и ничем не утруждать себя. Счастлив тот, кто сможет прожить всю жизнь, как гость на пиру: без трудов и забот, ни в чём себе не отказывая. Идём со мной, и ты будешь счастлив». Он готов был последовать за красавицей, но первая женщина остановила его. «Стыдись, – сказала она презрительно, – тебе дана огромная сила, а ты хочешь бездельничать и пировать, пользуясь трудами других, как бессильное дитя. Сильный должен делать жизнь прекрасной. Он должен бороться со злом и побеждая его, очищать землю от врагов, творить добрые дела. Сила и ум даны человеку для борьбы с недругами. Чем сильнее человек, тем больше он должен трудиться». «Слышишь, – смеясь, сказала красавица Гераклу, – пойди за нею, и ты не узнаешь радости, не будешь иметь ни покоя, ни отдыха».

«Отдых хорош после работы, – возразила первая женщина, – покой даёт человеку чистая совесть. А самая большая радость для сильного – знать, что ты сделал что-то доброе для людей и не зря жил на земле. Послушай меня! Сегодня праздник, завтра пир, и душа опустошается, скука бродит по дому. От излишней пищи пропадает желание её есть, от долгого сна человек становится расслабленным и вялым. От обилия развлечений он утомляется, не знает, чем себя развлечь. Печальна участь человека, который всю жизнь проведёт, как гость на чужом пиру. Пир когда-нибудь окончится, и слуги выгонят засидевшихся гостей, они останутся одни на пустой и холодной улице, никому не нужные. В борьбе с грехом и пороком, в битве со злом, в дальних дорогах и длительных походах – истинное счастье героя!» При этих словах лицо женщины засияло, и Геракл, оставив красавицу, воскликнул: «Я иду за тобой, богиня!» И обе женщины тут же исчезли, не оставив следов на пыльной дороге.

Сейчас нам навязываются западные ценности с призывом: «бери от жизни всё», «ты этого достоин», «свободный человек может не работать». Это привлекает, особенно молодёжь, но исторический опыт говорит о печальных последствиях для тех, кто избирает подобный образ жизни.

В Риме при императоре Августе, который любил говорить: «Я превратил Рим из каменного в мраморный», неимоверное богатство патрициев достигло апогея, но оно не приносило им желаемого счастья и радости. Они пресытились всем, им всё надоело. За новые удовольствия, за изобретение новых развлечений платили большие деньги. Но трудно было придумать что-то необычное, сильно трогающее перекормленную душу, возбуждающее притуплённые нервы. Пресыщенная жизнь перестаёт быть жизнью. Сам император Тиберий, живший в роскоши и богатстве, сказал сенату: «Я умираю каждый день…и зачем живу – не знаю».

Таков печальный итог лёгкой и комфортной жизни, которая усиленно пропагандируется в современном обществе. Для достижения её хороши любые средства, в том числе обман, грабёж, насилие. Достигшие изобилия изнывают от скуки, не зная, чем себя занять. У некоторых просыпается совесть, начиная обличать за преступления. Развлечения ненадолго отвлекают от уныния и печали, но потом они нападают с удвоенной силой. «Мир обещает злато, – писал святитель Димитрий Ростовский, – а подаёт блато», то есть зловонное болото вместо радости.

На Западе две основные цели в жизни – деньги и развлечения. К чему же привели эти идеалы? По статистике, сегодня более половины людей, из живущих там, утратили смысл жизни. Таков закономерный итог потери нравственных и духовных ориентиров.

А.С. Пушкин в молодости брал уроки атеизма и писал, что, хотя система неутешительная, но, к сожалению, наиболее правдоподобная. Поэт говорил об этом с горечью и печалью. Его душа противилась, не принимала этой безрадостной теории, но, к несчастью, другого более убедительного объяснения возникновения мира в то время он ещё не нашёл. Размышляя о смысле жизни с позиции атеизма, Александр Сергеевич дошёл до отчаяния, которое выразил в своём безрадостном стихотворении:

«Дар напрасный, дар случайный,
Жизнь, зачем ты мне дана?
Иль зачем судьбою тайной
Ты на казнь осуждена?

Кто меня враждебной властью
Из ничтожества воззвал?
Душу мне наполнил страстью,
Ум сомненьем взволновал?
Цели нет передо мною,
Сердце пусто, празден ум,
И томит меня тоскою
Однозвучный жизни шум».

Наверное, и сейчас многих людей волнуют подобные вопросы, но далеко не все получают ответы, которые помогают разрешить эти мучительные недоумения. Александру Сергеевичу повезло, он получил ответ от мудрого митрополита Филарета, который написал стихотворение в том же размере и почти в тех же словах и выражениях:

«Не напрасно, не случайно
Жизнь от Бога мне дана,
Не без правды, Им же тайно
На печаль осуждена.
Сам я своенравной властью
Зло из тёмных бездн воззвал,
Сам наполнил душу страстью,
Ум сомненьем взволновал.
Вспомнись мне, забвенный мною!
Просияй сквозь сумрак дум –
И созиждется Тобою
Сердце чисто, светел ум».

Получив такой ответ видного иерарха, великий поэт был глубоко благодарен. Мрак неверия и сомнения, ужас безысходности и бессмысленности жизни рассеялся, и воскресший душою поэт с благодарностью писал святителю Филарету:

«Твоим огнём душа согрета,
Отвергла мрак темных сует.
И внемлет арфе Филарета
В священном ужасе поэт».

Впоследствии А.С. Пушкин по требованию цензуры заменил имя «Филарет» на «Серафим». Великий поэт понял, что земное бытие бессмысленно, если оно заканчивается смертью. В таком случае наша жизнь есть «дар напрасный, дар случайный». В вечность Александр Сергеевич отошёл умиротворённым, с именем Бога на устах.

Жизнь человека на земле приобретает истинный смысл, если есть Бог. Если Он есть, значит есть и душа, есть вечная жизнь, есть и рай, есть и ад. Кроме жизни временной, земной, есть ещё жизнь вечная, которая зарабатывается на земле. Ф.М. Достоевский говорил, что только с верой в своё бессмертие человек постигает истинный смысл земного бытия. Без веры в Бога невозможно правильно определить цель жизни, а вера даёт человеку твёрдое основание и верные ориентиры для разумной и плодотворной жизни. Она вносит умиротворение и даёт то счастье человеку, которое ищут люди на земле. Блаженный Августин писал: «Господи, Ты создал нас для Себя, и не имеет покоя сердце наше, пока не успокоится в Тебе».

О том, что есть Бог, говорит не только Церковь, но и современная наука. Академик РАН Н.П. Бехтерева, директор Института мозга, говорила: «Всю свою жизнь я посвятила изучению самого совершенного органа – человеческого мозга – и пришла к выводу, что возникновение такого чуда невозможно без Творца». Доктор технических наук, профессор Г.Н. Острецов заявил: «…мне удалось доказать теорему общего свойства, что наше мироздание не могло быть создано без вмешательства Высшего Разума, или, что то же – Бога-Творца. Поэтому у разумного человека нет альтернативы, кроме веры в Господа нашего. Отец наш Творец всего смотрит на нас, оценивает и помогает истинно верующим в Него». Если есть Бог, значит есть душа, есть воздаяние. Об этом писал поэт М.Ю. Лермонтов:

«Но есть и Божий суд, наперсники разврата,
Он ждёт, он не доступен звону злата».

Грешников ожидают наказания, а праведников – радость. О будущем блаженстве праведников говорит апостол Павел. Он пишет: «Не видел того глаз, не слышало ухо и не приходило то на сердце человеку, что приготовил Бог любящим Его» (1 Кор. 2:9), то есть тем, кто старается жить по совести, по евангельским заповедям, проявляя христианскую любовь к ближним. «Жалей всех, - учил духовник Троице-Сергиевой лавры, архимандрит Кирилл (Павлов), – и Бог тебя пожалеет».

Без веры в Бога, без любви друг к другу наша цивилизация идёт к самоуничтожению. И.С. Аксаков писал: «Прогресс, отрицающий Бога и Христа, в конце концов становится регрессом, цивилизация завершается одичанием, свобода – деспотизмом и рабством. Совлекши с себя образ Божий, человек неминуемо совлечёт – уже совлекает с себя – и образ человеческий и возревнует об образе зверином». Мы прекрасно видим, как эти слова сегодня реализуются в мире.

Главной причиной всех несчастий, бед и катастроф на земле, в конечном итоге, является эгоистичный, гордый и ненасытный в своих желаниях и амбициях человек. Он является первопричиной всех видов зла и скорбей на земле.

В настоящее время становится очевидным, что человечество даже при мире и справедливости на земле погибнет, если не восстановит среду обитания, то есть природу, которая разрушается эгоистической деятельностью человека. Главной причиной уничтожения природы является неудержимое стремление к наслаждению и комфорту. Материальные интересы подавили нравственные запросы. Для восстановления экосистемы, в первую очередь, необходимо правильное понимание цели человеческой жизни, ибо она определяет характер и направление всей деятельности человека. Эту цель ясно выразил Христос: «Ищите же прежде Царства Божия и правды Его и, это все (земное и необходимое) приложится вам» (Мф. 6:33). К сожалению, этот духовный закон мало известен современным людям, но именно этот принцип может стать твёрдым основанием и началом обновления жизни, восстановления природы и продолжения цивилизации.

О другой опасности для человечества предупреждал академик РАН Н.Н. Моисеев. Он писал: «Человечество, как биологический вид, смертно, и в этом смысле конец человеческой истории однажды наступит. И не в каком-нибудь совершенно неопределённом будущем, а … может быть, уже в середине XXI века… Глобальная катастрофа может разразиться столь стремительно, что люди окажутся бессильными. Надежды на технику совершенно напрасные, нас не спасут новые технологии… Необходимы новые заповеди…» Следовательно, нас спасут не внешние достижения, а внутреннее исправление.

Новое, как говорят, это хорошо забытое старое. Нам надо вспомнить евангельские заповеди и стараться жить по ним. К сожалению, они находятся в небрежении, потому что ограничивают желания плотского человека, о которых апостол Иоанн Богослов писал: «Всё, что в мире, похоть плоти, похоть очей и гордость житейская» Кто-то спросит, а что плохого в том, что человек любит вкусно есть, богато жить, жаждет почестей, что страшного в порабощении страстями? Рассмотрим хотя бы одну из них, например, зависть. Святитель Василий Великий дал такое определение этой страсти: «Зависть есть печаль по поводу благополучия ближнего». Завистливый старается лишить ближнего его благополучия. Сколько у нас в стране прекрасных, одарённых людей оказалось в страшных лагерях и тюрьмах по доносам, написанным из зависти. Когда в государстве люди начинают завидовать, ненавидеть, враждовать, тогда не нужно никаких внешних врагов для уничтожения мира, благополучия народа и разрушения государства. Святитель Иоанн Златоуст поучает: «Когда мы начинаем завидовать и вооружаться друг против друга, тогда не нужно и дьявола для нашей погибели». Поэтому апостол Павел предупреждает: «Не будем тщеславиться, друг друга раздражать, друг другу завидовать» (Гал. 5:26). Подобным образом можно разобрать губительные последствия и других страстей.

Человек, живущий по велениям плоти, старающийся максимально удовлетворить свои телесные стремления, становится скотоподобным существом, которого интересует только пища, одежда и жилище, то есть комфорт. Джордж Сорос писал: «Чтобы разрушить государство, надо лишить его граждан морально-нравственных основ и, превратившись в животных, эти звери сами разрушат свой дом».

Благополучие государства – это благоденствие его граждан, злополучие государства – это беда для народа. Государство – это великая ценность, недаром маршал Советского Союза дважды герой Советского Союза, кавалер двух орденов Победы А.М. Василевский говорил: «Молодым людям я должен сказать о главной ценности в человеческой жизни, Родина – главное наше богатство. Думайте не о том, что может дать Родина вам. Думайте о том, что можете вы дать Родине. В этом главный ключ к хорошей, осмысленной жизни».

А поэт А.Т. Твардовский обратился к потомкам, от лица погибшего под Ржевом солдата, с такими словами:

«Я вам жить завещаю, –
Что я больше могу?
Завещаю в той жизни
Вам счастливыми быть
И родимой Отчизне
С честью дальше служить…
И беречь её свято,
Братья, счастье своё, –
В память воина-брата,
Что погиб за неё!»

Есть законы физические, есть законы духовные. И те, и другие исполняются со стальной твёрдостью. Разница только в том, что за нарушение физических законов немедленно следует воздаяние. Взяв раскалённую железку – сразу получим ожог, а за нарушение духовных законов воздаяние бывает не сразу. Господь даёт время на осознание ошибки и исправление её, то есть на покаяние. Если же человек не покаялся, на нём исполняются слова апостола Павла: «Что человек посеет, то и пожнет» (Гал. 6:7). Святитель Иоанн Златоуст говорил: «Хочешь быть счастливым – не греши, согрешил – кайся, не каешься – терпи скорби».

Почему так, а не иначе? Господь предупреждает: «Воздам каждому из вас по делам вашим» (Откр. 2:23). И воздаёт уже в этой жизни. Все мы с благодарностью помним святого равноапостольного князя Владимира, святого благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святого благоверного князя Димитрия Донского, Кузьму Минина и Дмитрия Пожарского, Ивана Сусанина, Михаила Ломоносова, Александра Суворова, святого праведного Феодора Ушакова, Николая Пирогова, Федора Достоевского, святого праведного Иоанна Кронштадтского, доктора медицины святителя Луку Симферопольского и Крымского и многих других, которые посвятили свою жизнь Богу, Отечеству и людям. Они были почитаемы уже здесь, на земле. Но полное воздаяние получили в мире горнем.

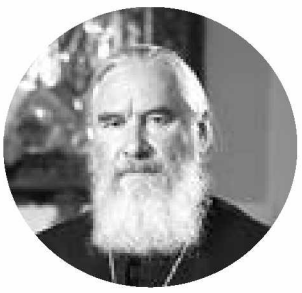
Так будет и с нами. Об этом свидетельствует не только Церковь, это утверждает и современная наука. Приведу высказывание одного из многих больных, которого вернул к жизни после клинической смерти доктор медицины Мориц Роолингз: «Я всегда полагал, что положение в обществе и признаки благополучия – это самое главное в жизни, пока эта самая жизнь не была вдруг отнята у меня. Тогда я понял, что ни один из моих прежних идеалов не имеет реальной ценности. Только любовь выдержит испытание. Наша настоящая жизнь – ничто по сравнению с той, которая ожидает нас, но это вы узнаете потом».

Но если об этом узнаем потом - будет слишком поздно. Поэтому надо постараться осознать и разобраться в теме сейчас, выбрав истинную, верную цель в своей жизни и двигаться к ней путём наших славных предков, живя по Евангелию, по совести, трудясь для Бога и для людей.

Желаю вам сделать правильный выбор и вкусить уже здесь, на земле, предначатки будущих, вечных благ.

КТО ЕСТЬ ЧЕЛОВЕК?

Обзор книги «Между кодом и совестью: искусственный интеллект и человек». Авторы митрополит Калужский и Боровский Климент (Капалин) и профессор Александр Иоильевич Ильинский



Митрополит Калужский и Боровский Климент (Капалин) – кандидат богословия, доктор исторических наук, председатель Издательского совета Русской Православной Церкви, председатель Комиссии Межсоборного присутствия по вопросам общественной жизни, культуры, науки и информации.



Александр Иоильевич Ильинский – доктор технических наук, профессор, член Экспертного совета МРГ по законодательному обеспечению применения ИИ в Госдуме, ведущий эксперт Центра технологий ИИ в международных отношениях.

В этом году вышла в свет книга «Между кодом и совестью: искусственный интеллект и человек». Она подготовлена в рамках работы Комиссии Межсоборного присутствия по вопросам общественной жизни, культуры, науки и информации над темой «Искусственный интеллект и иные вызовы научно-технического развития христианскому мировоззрению», выпущена издательством «Сибирская благозвонница». Небольшой формат и мягкая обложка делают книгу удобной для чтения, а простой язык изложения делает смысл понятным и быстро усваиваемым. Даже человеку, не связанному с наукой и технологиями, эта книга будет интересной и полезной.

Издание включает восемь разделов: «Введение: почему Церковь говорит об ИИ», «Что такое искусственный интеллект?», «Главный богословский запрет: ИИ – не личность», «Трансгуманизм как духовная угроза», «Реальные риски: не апокалипсис, а расчеловечивание», «Опыт христианской этики в мире алгоритмов», «Участие Церкви: не запрещать, а быть полезной», «Эсхатологическое измерение» и «Толковый лексикон: понятия, за которыми скрывается совсем не то, чем оно нам кажется».

Авторы адресуют книгу трем собеседникам: «Первый собеседник – инженер, разработчик, создатель искусственного интеллекта. Ему мы хотим сказать: Церковь не враг вашему делу. Она не призывает разрушить серверные и вернуться в пещеры. Но она умоляет: не забудьте в человеке образ Божий. Не сотворите себе кумира из собственного кода. Помните: ваша власть над миром – не всевластие, а служение. И мерой этого служения является любовь.

Второй собеседник – наш брат, наша сестра, живущие в цифровом мире и часто растерянные. […] Тот, кто чувствует: что-то не так, мир сдвинулся с оси, но не знает, где искать опору. Третий собеседник – будущее. Те, кто возьмет эту книгу через двадцать, тридцать, пятьдесят лет. Мы хотим, чтобы вы знали: в начале цифровой эры, когда все только начиналось, в Церкви нашлись люди, которые увидели опасность и сказали о ней. Не из страха перед новым, а из любви к вечному. […] Мы просто напоминаем: человек не функция. Никогда не был и никогда не станет».

В первой главе книги «Этика в эпоху алгоритмов» митрополит Калужский и Боровский Климент (Капалин) сказал: «Мы стоим на пороге времени, которого святые отцы не знали, но о котором они пророчествовали. Мир меняется так стремительно, что человек не успевает оставаться собой. Искусственный интеллект перестает быть инструментом и все настойчивее предлагает себя в качестве партнера, советчика, судьи и даже господина. Цифровая среда становится средой обитания, а виртуальная реальность теснит реальность подлинную. В новой Вавилонской башне, построенной не из кирпича, а из кода, Церковь не имеет права молчать».

В книге даны ответы на очень непростые вопросы, например, «Почему Церковь вмешивается вообще в разговоры об искусственном интеллекте (ИИ)? Этот же техническая сфера, а не духовная. Разве у священников нет более важных дел?» или «Русская Православная Церковь, как известно, не противница науки и прогресса. Патриарх Кирилл неоднократно подчер-

кивал, что мы не должны отвергать достижения ученых. Но разве современные нейросети не думают, не сочиняют стихи, не ставят диагнозы? Если это не интеллект, тогда что это? Как найти точную формулировку?». А может ответы на эти вопросы вам сегодня необходимы – «Почему Церковь называет трансгуманизм «восстанием против Бога»? Люди просто хотят жить дольше, быть умнее, сильнее. Разве Бог против того, чтобы мы становились лучше? Он же Сам дал нам разум и таланты. Может быть, наоборот, Ему угодно, чтобы мы совершенствовали Его творение?» Также в книге даются ответы на вопросы о том, почему человеку важно иметь личное пространство, недоступное для социальных сетей, почему активное пользование социальными сетями дает обширное поле для деятельности мошенников, почему наши дети постепенно утрачивают навык общения в социуме, уходя в виртуальные мессенджеры.

На кульминационный и самый сложный вопрос «Почему Церковь связывает развитие искусственного интеллекта с Апокалипсисом и антихристом? Авторы книги ответили: «Церковь не утверждает, что чип – это печать антихриста, а робот – зверь из бездны. Такое чтение слишком буквально, слишком глупо. Речь о другом: о среде, в которой зло перестает встречать сопротивление. И здесь ИИ действительно может сыграть роковую роль.

Апокалипсис в христианском понимании не Божия кара из мести. Это процесс, в котором люди сами, своими руками создают условия для торжества лжи и человеконенавистничества. Антихрист не фантастический монстр. Это тот, кто придет в мир, уже готовый принять его. Мир, уставший от свободы, от боли выбора, от ответственности. Мир, который мечтает сдать себя в аренду тому, кто пообещает покой, порядок, справедливость и хлеб. И вот здесь технологии становятся идеальным инструментом. Вдумайтесь, система искусственного интеллекта, которая знает о вас всё. Ваши желания, ваши страхи, ваши болезни, ваши долги. Она никогда не ошибается, никогда не устает, никогда не берет взяток. Она предлагает вам работу, лечение, спутника жизни, развлечения. Она не требует от вас веры, она просто делает жизнь удобной. Зачем вам свобода, если за вас решили лучше? Зачем вам молитва, если таблетка снимает тревогу быстрее? Зачем вам Бог, если мир и без Него работает? […] Опасность не в том, что машина восстанет против человека. Опасность в том, что человек добровольно доверит свою жизнь машине, потому что это удобно. И сделает это с восторгом, потому что ему обещали рай на земле без Бога. Христианство две тысячи лет говорит: такой рай обернётся адом. Но кто услышит, если все слушают только то, что звучит в их наушниках.

Бесконтрольное развитие технологий при утрате веры – это не про роботов-убийц. Это про человечество, которое променяло сыновство на сервис, свободу на предсказуемость, любовь на эффективность. И в этом мире, действительно, не остается места Христу. Не потому, что Его изгонят. А потому, что в Нём не будут нуждаться.

Святейший Патриарх Кирилл предупредил об опасности: антихрист не с неба упадет и не из преисподней выйдет. Он явится в обществе, которое само сделает его приход возможным[1]. Не потому, что люди станут злыми, а потому, что они будут индифферентными: перестанут различать добро и зло, истину и ложь, личность и функцию. И здесь искусственный интеллект оказывается не просто инструментом, а идеальным зеркалом этой утраты […]».

В заключение авторы указывают, что «Церковь может помочь в выработке взгляда на развитие и использование искусственного интеллекта, который включал бы христианское понимание человека и его предназначения, определённого Богом. Когда инженеры и программисты создают новые технологии, они решают конкретные задачи: как увеличить скорость, как снизить энергопотребление, как обучить нейросеть распознавать образы. Это важная, нужная работа. Но она не отвечает на самый главный вопрос: ради чего? Церковь приходит в этот диалог не с инструкциями по сборке, а с памятью о том, кто есть человек».



ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ КАЛУЖСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

Публикация подготовлена к 250-летию Калужской духовной семинарии



С рождения человека и до его кончины он находится в постоянном процессе обучения. И здесь немаловажную роль играют учителя. Именно они показывают и рассказывают об устройстве Божьего мира, о том, как жить и трудиться в нем. Есть вещи понятные от рождения, которые подкрепляются какими-то физическими явлениями – видимыми, слышимыми и осязаемыми. Но есть и другие аспекты жизни, намного важнее хлеба насущного, которые не видны материалисту: вера в Бога, духовные искания, познание себя как части мироздания. Подготовкой пастырей Церкви занимается духовная семинария. Об истории и развитии духовной школы Калужской земли мы побеседовали с ректором Калужской духовной семинарии, кандидатом богословия, доцентом, протоиереем Сергием Третьяковым.

- Этот год юбилейный. Калужской духовной семинарии исполняется 250 лет со дня ее основания и 30 лет возрождения. Мы знаем, что по истории семинарии вами написана книга. Расскажите о ней.

- 250 лет Калужской духовной семинарии – торжественная дата, значимая не только для духовенства Калужской епархии, но и для истории Калужского края. История Калужской духовной семинарии очень долго ждала системного сбора материалов, и вот теперь готовится к изданию книга «Калужская духовная семинария: страницы истории». Каждый период её истории интересен и поучителен. Много пользы для процветания малой родины принесли архипастыри, пастыри, церковнослужители, получившие образование в этом учебном заведении за долгие годы его существования. Представители духовного сословия, получив необходимые знания, укрепляли местное население в вере, несли свет духовных знаний и евангельские правила жизни разносословному сельскому и городскому обществу. Конечно, в книге описаны основные вехи развития семинарии. Так, основано духовное учебное заведение Калуги было в Свято-Лаврентьевом монастыре, а позже переведено в центральную часть города, где и находится в настоящее время. В комплексе зданий Калужской духовной семинарии зримо соединились прошлое и настоящее. В книге вы найдете документальные источники о жизни духовенства и развитии духовной школы нашего края. Вся книга основана на глубоких исследованиях документов калужских и иногородних архивов, статей местной и православной периодической печати и пр.

Хочется отметить, что в давние времена в семинарии учились и воспитывались только выходцы из семей духовенства. Сейчас обучение в духовной семинарии доступно любому человеку, который выбирает дорогу служения Господу. Мощный духовный заряд, который в стенах семинарии получали и получают ее воспитанники, имеет существенное значение в духовно-нравственном состоянии общества.

История Калужской духовной семинарии тесно связана с историей страны, с историей развития православия: появление храмов и духовного образования, их разрушение, забвение и снова возрождение. Книга эта о нерушимой вере человека в Бога, о людях, самозабвенно отдающих себя служению, о новых вызовах времени и православии, идущем уверенным шагом в современных реалиях.

- КДС отметилась в трех веках. Как изменилось обучение студентов?

- Уставы и программы для семинарий изменялись много раз по мере необходимости: в 1814, 1867, 1884 годах XIX века, потом в начале XX века. В пятом классе изучались: изъяснения Священного Писания, общая церковная история, история русской церкви, введение в православное богословие, богословие догматическое, нравственное, обличительное, учение о русском расколе, практическое руководство для пастырей, гомилетика, литургика, библейская история, русская словесность, история русской литературы, всеобщая гражданская история, русская гражданская история, алгебра, геометрия, пасхалия, физика, логика, психология, начальные основания и история философии, дидактика, греческий, латинский, немецкий, французский языки, церковное пение, письменные упражнения и медицина.

В программе шестого класса были предметы: Священное Писание, догматическое и нравственное богословие, церковная история, практическое руководство для пастырей, гомилетика, обличение раскола, обличительное богословие, дидактика, церковное пение, медицина. Важное значение имело овладение дидактикой. Дидактика содержала понятие о педагогике, разделение педагогики, теорию педагогики, школьную гигиену, дидактику и методологию, училищеведение, историю педагогики, экспериментальную педагогику, общую дидактику, общее воззрение на ученика, психологию, понятие о нервной системе, сознании и внимании, нравственных качествах учителя, воспитывающее обучение, принципы обучения, формы обучения, методы обучения.

Возрождение Калужской духовной семинарии в новейший период неразрывно связано с именем правя-

щего архиерея митрополита Калужского и Боровского Климента (Капалина), который сразу по прибытии на кафедру в июле 1990 года понимал и неоднократно озвучивал необходимость иметь на Калужской земле высшую духовную школу. Сложности с преподавательским составом и слабая материальная база не стали препятствием. С Божией помощью, в 1992 году было открыто трехгодичное духовное училище. 11 октября 1996 г. постановлением Священного Синода Калужское духовное училище было преобразовано в семинарию. В 2000 году был осуществлен переход на пятилетний срок обучения на основе разработанной Учебным комитетом Русской Православной Церкви программы, что соответствовало уровню специалитета высшего светского образования. В это же время на базе духовно-просветительского центра «Преображение» при Свято-Тихоновой пустыни было открыто заочное отделение КДС. В 2009 - 2010 годах, по инициативе Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, была проведена масштабная реформа духовного образования. Её главным итогом стал переход на современную трехуровневую систему (бакалавриат, магистратура и аспирантура) и внедрение государственных образовательных стандартов, а это позволило получить государственную аккредитацию. Теперь выпускники могут получать диплом о высшем образовании не только церковного, но и государственного образца. Изменилась и материально-техническая база, появились компьютерные классы, активно внедряются цифровые технологии.

Согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности, семинария реализует следующие образовательные программы:

- программа подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 «Теология» (очная форма обучения), имеет государственную аккредитацию;

- программа «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (очная и заочная форма обучения) по уровням бакалавриата и магистратуры;

- программа подготовки магистров по направлению 48.04.01 «Теология», профиль «Русская патрология XVIII – нач. XX вв.» (очная форма обучения), имеет государственную аккредитацию.

Срок реализации программ бакалавриата – 4 года (на заочном отделении 4,5 г.), программа магистратуры – 2 года. Кроме этого существует пропедевтический (подготовительный курс), на котором студенты обучаются в течение одного года.

- Сколько сейчас преподавателей задействовано в процессе обучения и какова численность студентов семинарии?

- Профессорско-преподавательской состав в этом учебном году составил 40 человек, из них с учеными степенями 2 доктора наук, 23 кандидата наук; с учеными званиями 1 профессор (2 занимают должности профессора кафедры) и 10 доцентов (21 занимают должности доцента кафедры). Среди преподавателей три архиерея, духовенство и миряне, имеющие в основном базовое богословское образование, многие из которых также являются выпускниками нашей семинарии. Воспитанников очного отделения 65 человек, а на заочном числится 151 студент.

Кадровый состав семинарии обладает значительным научным и педагогическим потенциалом. Ряд преподавателей готовятся к защите докторских и кандидатских диссертаций. Высокий процент с учёными степенями и званиями, а также сочетание светской и церковной научной квалификации обеспечивают достойный уровень богословского и гуманитарного образования, что подтверждается активной научной деятельностью преподавателей.

Было бы справедливым отметить, что каждый педагог, который работает в семинарии, старается быть по своим силам примером для студентов. Но особенно хотелось бы вспомнить преподавателя гомилетики и нравственного богословия, неутомимого проповедника, ревнителя веры – архиепископа Людиновского Георгия (Грязнова). Он почил в 2011 году, но навсегда в памяти оставил образ бескорыстного служения Церкви, нашей семинарии и людям. Это был простой человек в прямом смысле этого слова, несмотря на архиерейский сан.

Многие наставники, которые были в числе первых в новейшей истории семинарии, ушли в вечность. Это преподаватель катехизиса протоиерей Михаил Бондарь, инспектор архимандрит Донат (Петенков), протоиерей Трофим Орлов, протоиерей Валентин Абашев, протоиерей Иоанн Наумчик, протоиерей Александр Козлович, протоиерей Валерий Даниличев, иерей Андрей Бутузов, иерей Роман Глыбовский, Маслов Сергей Ильич, Стрельцов Анатолий Степанович. Вечная и молитвенная им память!

- Пять выпускников КДС стали святыми земли Калужской. Есть ли еще выдающиеся личности из выпускников семинарии?

- Да, в Собор Калужских святых входят пять выпускников Калужской духовной семинарии. В сонме новомучеников и исповедников Церкви Русской навечно вписаны имена выпускников КДС – священномучеников: Иоанна (Сперанского), Сергия (Покровского), Иоанна (Флоровского), Владимира (Преображенского), Константина (Немешаева). Они не только родились на Калужской земле, закончили Калужскую семинарию, но и несли свое пастырское служение в Калужской епархии. В страшные и жестокие годы гонений на Церковь были арестованы, бесстрашно и назидательно для потомков взошли они на свою Голгофу.

Некоторые священномученики Церкви Русской, окончив Калужскую духовную семинарию, служили в других епархиях, например, священномученики Евстафий (Сокольский) и Георгий (Извеков).

С давних времен в Калужской духовной семинарии сформировалась традиция перехода большин-

ства выпускников, которые шли по стопам предков, в духовное ведомство. В Калужской епархии появились, таким образом, известные династии. Можно назвать многих священно-церковнослужителей из рода Сперанских, Извековых, Соколовых, Зарецких, Лужецких, Протопоповых, Любимовых... Этот список можно продолжать.

На протяжении многих лет мы по крупицам собираем сведения о наших земляках, выпускниках Калужской духовной семинарии, которые не причислены к лику святых, но были известны в России. Память о них будет жить в работах наших преподавателей и студентов, в сердцах верующих, в рассказах новому поколению.

- Мир меняется, меняются технологии и само общество, священнослужителю надо быть компетентным в новых реалиях и помогать пастве нужным советом. Какая работа проводится в этом направлении?

- На базе Калужской духовной семинарии организуются международные, всероссийские, краеведческие, студенческие конференции. Многие из них стали традиционными: «Оптинский форум», «Человек в мире высоких технологий», «Христианские ценности и современная цивилизация». Регулярно преподаватели и студенты участвуют и во внешних конференциях и иных научных мероприятиях, к которым можно отнести, например, Феофановские чтения, проводимые в Издательском совете Русской Православной Церкви, конференции в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского, Калужских филиалах РПА и МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Воспитанники семинарии успешно демонстрируют свои знания на престижных научных состязаниях: на Межрегиональном конкурсе научных работ, который был организован Калужской и Тамбовской духовными семинариями в 2019 году, в настоящее время в нем принимают участие пять семинарий. Студенты выпускного курса участвуют и становятся финалистами Общецерковной олимпиады по богословию.

Семинария осуществляет планомерную издательскую политику, продолжая выпуск двух рецензируемых научных журналов: «Богословско-исторический сборник», который входит в перечень ВАК, и «Труды по русской патрологии», входит в перечень РИНЦ, что способствует развитию богословской науки, интеграции семинарии в академическое сообщество и сохранению научных традиций.

Одним из направлений деятельности семинарии также является укрепление межвузовских связей, налаживание контактов с Синодальными учреждениями и научными центрами. Подписаны договоры о сотрудничестве и взаимодействии с Издательским советом Русской Православной Церкви (2021), Московской духовной академией (2020), Алма-Атинской (2026), Воронежской (2026), Тамбовской (2018), Тобольской (2019), Тульской (2021) духовными семинариями, Калужской областной научной библиотекой им. В.Г. Белинского (2022), Калужским государственным университетом им. К.Э. Циолковского (2020). Организовываются совместно с ведущими светскими вузами г. Калуги крупные научные мероприятия, посвящённые темам, находящимся на стыке светской и церковной науки. Развитие и институционализация такого партнёрства определены как приоритетная задача.

Библиотечный фонд семинарии демонстрирует устойчивый количественный и качественный рост, что свидетельствует о системной политике его комплектования. Библиотека оснащена современными информационно-поисковыми системами: внедрена и функционирует автоматизированная библиотечная система ИРБИС-64, предоставляющая доступ к электронному каталогу с возможностью многоаспектного поиска (по предметным, алфавитным и аннотированным каталогам); читальный зал оборудован компьютерами с комплексным доступом к информационным ресурсам: сети Интернет, внутреннему электронному каталогу и внешней электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн».

С 2001 г. при Калужской духовной семинарии действует православная богословская вечерняя школа – Центр подготовки миссионеров и катехизаторов. Обучение ведется преподавателями семинарии по программам семинарских предметов, адаптированных к особенностям вечерней школы. Срок обучения составляет 3 года (6 семестров). По окончании обучения выдается свидетельство о получении соответствующего образования. Всего школа выпустила 314 человек.

С 2017 года в семинарии два-три раза в год проходят Дни открытых дверей. Будущие абитуриенты и их родители получают возможность лично пообщаться с администрацией духовной школы. Программа встречи включает содержательные презентации об учебной, воспитательной и научной жизни семинарии.

Работа по повышению профессионального уровня духовенства ведётся в семинарии на постоянной основе и в соответствии с общецерковными требованиями.

Как и прежде в вопросах организации семинарского обучения для нас остаются актуальными слова святителя Феофана Затворника о духовном образовании: «Надо так расположить дух учеников, чтобы у них не погасло убеждение, что главное у нас дело есть богоугождение, а научность есть придаточное качество, годное только на время настоящей жизни». Так что, определяя приоритеты развития современной духовной школы, нам следует стремиться к тому, «чтобы всякая преподаваемая христианину наука была пропитана началами христианскими, и притом православными».

Беседовала Юлия Рогова

КАЛУЖСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ – 250 ЛЕТ

К торжественной дате издана книга, которую давно ждали в Калужской епархии. 250 лет! Такая дата говорит о многом: пройден большой путь от открытия семинарии в Свято-Лаврентьевом монастыре в 1796 году до современного духовного учебного заведения с возможностью выдачи диплома государственного образца о высшем образовании и обучения в магистратуре. Сегодня мы не только можем, но и должны заглянуть в прошлое, чтобы, обратившись к истории давних лет и событиям сегодняшнего дня, наметить планы на будущее, стремиться к достижениям, которые будут основаны на анализе имеющегося опыта. При этом нельзя забывать о месте духовной школы в развитии православия на Калужской земле, подготовке пастырей, способствующих укреплению людей в вере. Возвращение к событиям прошлого всегда поучительно и полезно для взгляда на настоящее и будущее. Этому посвящена книга «Калужская духовная семинария: страницы истории», созданная авторами – ректором Калужской духовной семинарии, кандидатом богословия, доцентом протоиереем Сергием Третьяковым и научным сотрудником Кабинета по изучению истории Калужской епархии при Калужской духовной семинарии Е.В. Метальниковой.



Здание Калужской духовной семинарии с Иоанно-Богословским храмом. Публикуется впервые. Из фондов КОМЗ («Калужского объединенного музея-заповедника»).

Содержание книги основано на документах местных и иногородних архивов, материалах дореволюционной периодической печати. Именно такие подходы к подготовке и написанию книги, большая предварительная работа в архивах, библиотеках и музеях позволили авторам рассказать об основных, наиболее важных периодах истории и современности Калужской духовной семинарии.

Необходимость создания труда по истории Калужской духовной семинарии ощущалась давно. В существующих работах дореволюционных и современных авторов делались попытки рассказать об истории Калужской семинарии. Для них характерно обращение к наиболее интересным картинам исторического прошлого этого учреждения духовного образования. При этом более подробно рассматривались только отдельные события из большой истории КДС. Отмечались и примеры обращения к биографиям тех, кто трудился в семинарии, ее выпускников. Однако целостного, системного подхода и написания истории семинарии не получалось. Уже только этот факт свидетельствует об актуальности нового издания, которое позволяет существенно добавить сведения в копилку знаний о семинарии.

Представленная в книге история Калужской духовной семинарии от основания до наших дней – это восстановленная по документам летопись важных периодов развития духовного образования в стенах этого учебного заведения. Страницы истории семинарии, которые читатель откроет и прочтет в этой книге, основаны на документах калужских и иногородних архивов с учетом их наличия. Сохранность документов за разные годы отличается: за какое-то время их больше, а за какие-то годы практически не сохранились. Мы должны понять и принять эти объективные обстоятельства, но не доверять тем появившимся в печати статьям, которые не основаны на документах и содержат сомнительные утверждения о происходивших событиях.

В годы гонений на Русскую Православную Церковь произошла утрата многих документов, но кропотливый труд в архивах позволяет делать находки, расширяющие представления о том, что и когда проис-

ходило в стенах семинарии. Авторами использованы исторические сведения, которые взяты из выявленных документов, ранее не использовавшихся и введенных в исторический оборот. В научный оборот введены документы, фотографии, которые публикуются впервые.

Книга построена по хронологическому принципу и содержит следующие главы:

Глава 1. Калужская духовная семинария в Свято-Лаврентьевом монастыре.

Глава 2. Перевод Калужской духовной семинарии в центр Калуги.

Глава 3. Семинария в годы Отечественной войны.

Глава 4. Калужская духовная семинария в период реализации реформы 1814 года.

Глава 5. 30-50-е годы XIX в. в развитии традиций духовного образования.

Глава 6. К вопросу о разнофамильности калужского духовенства.

Глава 7. Калужская духовная семинария в период введения Устава 1867 года.

Глава 8. Система обучения и воспитания в семинарии в конце XIX века.

Глава 9. Известные выпускники Калужской духовной семинарии.

Глава 10. Калужская духовная семинария в начале XX века.

Глава 11. Калужская духовная семинария в годы революционных потрясений.

Глава 12. Святые новомученики – выпускники Калужской духовной семинарии.

Глава 13. Калужская духовная семинария в новейший период 1996 – 2026 гг..

Собранные при подготовке книги материалы архивов, дошедшие до нашего времени, дают возможность показать, что в каждом периоде истории Калужской семинарии отмечались свои достижения и трудности, которые были преодолены благодаря подвижническому труду архипастырей, руководства и преподавателей по воспитанию и обучению будущих пастырей. За этим стояли молитвы и труды многих, чьи имена и заслуги названы в книге.

Своим открытием, как известно, семинария обязана митрополиту Платону (Левшину). Митрополит Платон был ректором Славяно-латинской академии и преобразовал её в Славяно-греко-латинскую, имел попечение о Тверской семинарии, основал и до конца своих дней заботился о семинариях при Николо-Перервинском и Спасо-Вифанском монастырях. Этот список был продолжен открытием семинарии в Калуге. До ее открытия дети духовенства могли получить образование только вдали от дома. Это было особенно затруднительно для детей из многодетных и бедных семей духовенства. В дальнейшем митрополит Платон не оставлял Калужскую семинарию своей заботой. Сейчас нам трудно себе представить, в каких условиях проходило обучение, какое старание и трудолюбие проявляли ученики того времени. Так была начата история Калужской духовной семинарии.

Семинария, открытая до создания Калужской епархии, какое-то время находилась в Свято-Лаврентьевом монастыре. Но улучшения произошли с переводом семинарии в центр Калуги, когда была образована Калужская епархия, и на Калужскую кафедру был назначен епископ Феофилакт (Русанов). Он принял на себя заботы о развитии семинарии, что дало положительные результаты, как в период его пребывания на Калужской кафедре, так и в дальнейшем, при продолжении и развитии заложенных традиций. Все последующие архипастыри следовали этим традициям. В начале XIX века и в последующем вся история семинарии связана с комплексом зданий, в которых находится и сейчас. Создание условий для обучения семинаристов – это особое направление содержания книги.

Кто-то может сказать, что начало нового дела, особенно такого важного, как создание духовного учебного заведения, всегда бывает сложным. С этим можно было бы и согласиться. Но напоминание о начале большого пути, длиною в 250 лет, было сделано для того, чтобы подчеркнуть, что богоугодное дело не могло прекратиться из-за разного рода сложностей и препятствий. Войны и другие события в стране не прервали цепочку развития духовного образования, в том числе и в Калужской духовной семинарии. На эту тему можно рассуждать много и долго, но представленные в книге сведения подчеркивают, что в итоге вывод будет только один: благое семя дает полезные и нужные плоды. Плодами нужно считать выпускников семинарии, многие воспитанники и преподаватели которой, как показано в книге, прославили свое Отечество в разных регионах, странах и сферах деятельности.

В первую очередь нужно помнить о том, что Калужская духовная семинария давала и дает Калужской епархии добрых пастырей для городских, сельских и монастырских храмов. Можно назвать много достойных архипастырей, получивших в разные годы образование в Калужской духовной семинарии. Среди выпускников Калужской духовной семинарии есть представители духовенства, которые в жестокие годы гонений на Церковь совершили подвиг жизни и смерти за Христа и были причислены к лику святых. Поэтому в книге было важно показать именно историю в лицах. Через судьбы людей, которые были связаны с духовной семинарией, работали в ней и учились, можно понять эпоху.

Цель написания состояла не только в воссоздании истории духовной семинарии, но и в возвращении памяти об ее преподавателях и выпускниках, многие из которых были выдающимися иерархами, учеными, богословами. Проект создания книги имеет социальную и гуманитарную значимость. Книга не только дает знания о прошлом, но призывает чтить традиции предков, сохранять историческую память для потомков.

Протоиерей Сергий Третьяков,
Елена Метальникова

МИТРОПОЛИТ ИОНА (ВАСИЛЬЕВСКИЙ): ОТ СЫНА ДЬЯЧКА ДО ЭКЗАРХА ГРУЗИИ

(1763 – 1849)

В год 250-детия Калужской духовной семинарии своевременно обратиться к заслугам ректоров, которые в разные временные периоды заботились об устройстве этого духовного учебного заведения. Первым ректором КДС (1805 - 1807 гг.) был игумен Феофил (Федор Иванович Платонов) (с 1807 г. - архимандрит). Следующим ректором, о котором и пойдет речь в данной публикации, был назначен архимандрит Иона (Иван Семенович Васильевский), пребывавший в этой должности с 1808 по 1810 год.

Будущий экзарх Грузии Иона был нашим земляком (в миру Иван Семенович Васильевский). О его связи с Калужским краем и достойном пути служения было много написано в дореволюционный период. Он родился 8 февраля 1763 года в бедной семье дьячка-иконописца церкви Святого Василия Блаженного в г.Калуге. В 8 лет Ваня осиротел и остался с маленькой сестренкой на попечении старой бабушки, которая вскоре ослепла. Старый отцовский домик за ветхостью был разобран. Старушку с малыми внучатами приютили в бедной приходской богадельне, а питались они подаяниями. Скорбели и плакали сироты, и только молитва к Заступнице мира скрашивала безотрадную бедность. В пятнадцать лет Ваня не умел ни читать, ни писать.



В то время в Свято-Лаврентьевом монастыре находилась Калужская духовная семинария. По протекции Калужского благочинного, случайно увидевшего однажды мальчика и его бабушку, которые «копались на грядках огородов», был определен в Калужскую семинарию, в которой учился в течение четырех лет (1777-1781). Как круглый сирота, находился на государственном обеспечении. Со слов самого Ионы, его биограф записал, какие тот испытывал лишения во время учебы в Калужской семинарии. «Шесть дней в неделю Васильевский проводил в семинарии, не скидая с плеч ни зимой, ни летом, ни днем, ни ночью овчинной шубы, данной ему бабушкой; по субботам же, когда отпускали его к слепой старушке, жившей при церкви в богадельне, горемычный мальчик вынужден был водить убогую старицу с сумою за плечами по городу, чтобы набрать ей насущного хлеба на всю неделю до своего возвращения из училища». Когда же нестерпимо горько становилось Ване, по ночам он уединялся в уголке Лаврентьевского кладбища и в слезах и молитве выплакивал свое горе.

Калужскую семинарию он закончил, когда ему было 19 лет. Бабушка, надеясь пристроить внука пономарем в какую-нибудь церковь, добилась приема у Московского митрополита Платона (Левшина), основателя и куратора Калужской семинарии. Мудрый святитель в ответ на ее просьбу сказал: «Оставь, старушка, своего внука у меня. Он потом за нас с тобой будет Бога молить». Митрополит Платон назначил ей пособие и дал от себя 5 рублей – деньги немалые по тем временам, а ее внука определил в подведомственную ему Николо-Перервенскую семинарию, которую тот успешно закончил. Как один из лучших учеников переведен для продолжения учебы в Московскую Духовную академию, которую окончил в 1790 году. Тогда же женился на дочери бедного дьячка Московской Скорбященской церкви.

В тридцатилетнем возрасте, 30 января 1792 года, был рукоположен в сан иерея и назначен священником в Калужскую Воскресенскую церковь. С этого времени дальнейшая служба иерея Иоанна в сане приходского священника в течение 15 лет связана с родной ему Калугой. Здесь он зарекомендовал себя умным, образованным пастырем, чутким к нуждам прихожан. Богослужения он совершал с особым благоговением. Прихожане любили его. Известен тот факт, что некоторые старообрядцы под его влиянием возвращались в лоно Матери-Церкви. Не было бедняка, которому добрый пастырь отказал в помощи. В течение пяти лет о. Иоанн священствовал в церкви в честь Воскресения Господня и занимал разные должности по епархиальному управлению: «увещатель подсудимых», депутат калужского духовного правления и др. В 1797 году отец Иоанн был переведен в церковь в честь Казанской иконы Божией Матери «под горой» и определен благочинным.

В октябре 1799 году была создана самостоятельная Калужская кафедра, и в Калугу прибыл первый Калужский епископ Феофилакт (Русанов, с 1803г. архиепископ). Новому епископу пришлось устраивать Епархиальное управление, Духовную консисторию, устанавливать границы епархии, бороться с расколом и прочее. Одним из самых деятельных помощников и близких друзей епископа становится молодой священник о. Иоанн. Епископ Феофилакт уважал о. Иоанна и ввел его в состав Калужской духовной консистории.

В 1802 году умерли любимая супруга, обе дочери и сын Васильевского. Епископ Феофилакт стремился

подбодрить и утешить его, нагружал поручениями с тем, чтобы священник всецело отдался работе. В 1803 г. архиеп. Феофилакт возвел его в сан протоиерея, а в 1805г. пожаловал скуфьей. В 1806 году епископ Феофилакт был вызван в Санкт-Петербург, и Калужская епархия осталась без епархиального преосвященного на целых три года – до 16 апреля 1809 года, когда на Калужскую кафедру был назначен Евлампий (Введенский). За отсутствием владыки о. Иоанн некоторое время заменял его во всех службах и делах епархиального управления. Под его наблюдением строился семинарский теплый собор и архиерейские покои, семинария обносилась оградой. Благодаря отцу Иоанну в семинарии было открыто общежитие для неимущих семинаристов.

После смерти жены и детей ничто уже не связывало отца Иоанна с миром: он решил принять монашеский постриг, тем более что к этому его склонял преосвященный Феофилакт. Находясь в Петербурге, он пригласил отца Иоанна к себе. Приглашение было принято: в 1807 году о. Иоанн приехал в Петербург и на другой же день по приезде был пострижен епископом Феофилактом в монашество с именем Иона. В 1808 году Иона возведен в сан архимандрита и назначен законоучителем Санкт-Петербургского коммерческого училища. В 1808г. награжден наперсным крестом с бриллиантами из Кабинета императрицы Марии Федоровны, покровительницы училища. Но недолго он прослужил в Петербурге: в том же, 1808, году снова вернулся в Калугу и был назначен ректором Калужской семинарии со званием профессора богословия и одновременно настоятелем Перемышльского Свято-Троицкого Лютикова монастыря.

В 1810 году был вызван в С.-Петербург на чреду священнослужений, а в 1811 году назначен настоятелем Иосифо-Волоколамского в честь Успения Пресвятой Богородицы монастыря, инспектором и экономом Санкт-Петербургской Духовной академии. Уехав из Калуги, он никогда не оставлял попечения о родном городе. Так, на его средства (2 тысячи рублей серебром) в 1846 году был вызолочен древний иконостас Троицкого собора Лютикова монастыря, в 1848 году местные иконы Спасителя и Святой Троицы украшены сребропозлащенными ризами с драгоценными камнями. Помимо денег, о. Иона пожертвовал в обитель сребропозлащенные сосуды, богатую ризницу, книги для библиотеки, в том числе Евангелие, «обложенное сребротравчатою персидскою материею в лист, верхняя доска которого с финифтяным изображением Воскресения Христова и евангелисты в серебре». По его ходатайству графиня А.А. Орлова-Чесменская прислала из Киево-Печерской лавры в Лютиков монастырь чтимые списки Киево-Печерской иконы Божией Матери и образ Благовещения в сребропозлащенных ризах. Заботился Иона и о других калужских монастырях: в течение жизни он пожертвовал шести мужским обителям и одной женской обители 14 тысяч рублей. Иконы, ризы, сосуды, книги и другие жертвования получали от него калужские церкви: Никитская, Николо-Козинская, Пятницкая, Васильевская, Воскресенская. Казанскому храму Калуги Иона передал 17 тысяч рублей. В 1840 году в связи с голодом в Калужской губернии выслал в калужское попечительство о бедных духовного сословия 3 тысячи рублей.

24 марта 1812 года архимандрит Иона был рукоположен в сан епископа Тамбовского и Шацкого. Здесь Преосвященный Иона прослужил 9 лет (с 29 марта 1812 года по 26 апреля 1821 года). При вступлении на кафедру он особое внимание обратил на нравственное состояние духовенства: от своих клириков требовал высоконравственной христианской жизни. Для исправления духовенства он применял и строгие меры наказания, и средства увещевания, и штрафы, большая часть которых шла на обеспечение вдов и сирот. Увещевая провинившихся, владыка говорил с таким глубоким чувством, что виновный глубоко раскаивался. «Жаль мне тебя, ступай, да вперед берегись!» - обычно говорил он в таких случаях. Стремясь повысить уровень образования среди духовных лиц, владыка первый в Тамбове ввел обязательное обучение для всех детей духовного сословия. О. Иона вместе с проживавшим в Тамбове католикосом-патриархом Восточной Грузии Антонием II (Багратиони) присутствовал при закладке каменного храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» в Тамбовском в честь Вознесения Господня женском монастыре. 5 сентября 1820 года владыка Иона освятил основной, всехскорбященский алтарь церкви. Строительство монастырского храма осуществлялось на средства архиерея. Он открыл духовные училища (Темниковское в 1814 году, Елатомское в 1815 году, Шацкое, Липецкое, Лебедянское). В 1813 году одним из первых тамбовских архиереев предпринял длительную поездку с целью обозрения епархии. Его стараниями возведен загородный архиерейский дом, колокольня при Спасо-Преображенском храме, а также каменные церкви в Успенском и Воздвиженском кладбищах. В тамбовский период служения владыка был избран почетным членом Петербургского Библейского общества. Известно также, что Тамбовский епископ покупал на личные средства многие книги и передавал их в семинарскую библиотеку.

До нас дошел любопытный случай из жизни епископа Ионы. Когда он занимал Тамбовскую кафедру, в тамошней семинарии учился юноша Димитрий Конобеевский. Он был маленького роста, и владыка Иона изменил его фамилию на Гумилевский, что по-латыни значит «низкий», «малый», «смиренный». Впоследствии этот юноша стал архиепископом Черниговским Филаретом (Гумилевским), знаменитым церковным историком, агиографом и богословом.

Во время Отечественной войны 1812 года о. Иона активно проповедовал и поддерживал создание народного ополчения. Так, 25 июля 1812 года на заседании Тамбовского Дворянского собрания рассматривался вопрос о создании ополчения. Иона в полном архиерейском облачении вошел в зал и обратился к дворянству

и купечеству с краткой речью, призвав «ополчиться единодушно и сокрушить скрежещущего врага». Иона первым в открытой для пожертвования книге подписал 3 тысячи рублей на создание ополчения. Этот поступок епископа, по словам очевидца, «побудил все состояния к похвальному соревнованию». В день Бородинской битвы, 8 сентября 1812 года, Иона вместе с епископом Дмитровским Августином (Виноградским) молился в Успенском соборе Московского Кремля, а затем совершил крестный ход вокруг Китай-города с чудотворной Смоленской иконой Божией Матери.

26 апреля 1821 года он был возведен в сан архиепископа Астраханского. В Астрахани успешно боролся с раскольниками. Управлял Астраханской епархией всего 6 месяцев, но и за такое короткое время стал известен истинно монашеской жизнью, приобрел всеобщую любовь и надолго оставил о себе добрую память. К нему был доступ во всякое время, и никто не уходил от него без мудрого назидания. Но более всего он приобрел любовь к себе астраханцев своим благоговейным богослужением и поучениями, которые он говорил почти за каждою литургиею. Эта любовь с особою силою проявилась при его отъезде из Астрахани. Когда он после молебна начал говорить прощальное слово, то все присутствующие зарыдали, и сам он не мог удержаться от слез. Когда же владыка из собора крестным ходом пошел к Волге, то шел целый час: множество народа стремилось принять от него последнее благословение. На память о себе в Астрахани он пожертвовал 1430 рублей на вдов и сирот духовного звания.

В октябре того же, 1821, года владыка Иона назначен членом Святейшего Синода и экзархом Грузии на место экзарха Феофилакта (Русанова). Иона управлял Экзархатом в трудный для Грузии период. До подчинения Русской Православной Церкви Грузинская Церковь обладала автокефалией, и потому грузинское духовенство, привыкшее к принципиально иным условиям служения, теперь с трудом переходило на новую форму управления. Иона продолжил процесс реорганизации Грузинской Церкви: в Восточной Грузии она была завершена, в Западной проведение реорганизации было приостановлено из-за церковного бунта 19-20-х годов XIX века в Имерети и Гурии, возникшего в результате резких действий предыдущего экзарха митрополита Феофилакта. Благодаря тактичности, деликатности и осторожности главнокомандующего русскими войсками на Кавказе генерала А.П.Ермолова Грузинская Православная Церковь на территории Мегремии без особых осложнений перешла в юрисдикцию Экзархата. В бытность свою в Грузии (в течение 10 лет) митрополит Иона много потрудился для развития духовного просвещения этой страны: возводил новые храмы, устроил здесь семинарию и позже улучшил в ней преподавание. Он противостоял насильственной русификации обучения. Владыка Иона жаловал собственные средства на благоустройство и украшение церквей, на перевод Священного Писания на осетинский язык. Из внутренних областей России выписывал в Грузию церковную утварь, иконы, ризы и др.

22 августа 1828 года владыка Иона был возведен в сан митрополита.

В марте 1828г. ходатайствовал перед Святейшим Синодом о выделении средств на восстановление пришедших в упадок грузинских церквей 4-6 веков. Синод предписал Ионе «сделать планы, фасады и резервы» кафедрального собора в Мцхете и церквей 4-6 веков, которые могут быть полезны церковной археологии…и для составления планов на построение церквей в нынешнее время».

Владыка Иона много заботился о нуждах обездоленного низшего духовенства: при его непосредственном участии в 1829 году по распоряжению наместника на Кавказе графа И.Ф. Паскевича лица, принадлежащие к низшему духовенству, и их дети были освобождены от крепостной зависимости. Во время эпидемии холеры в Тифлисе в 1830 году Иона ухаживал за больными, доставал и привозил лекарства, исполнял требы. Ежегодно в Великую субботу владыка Иона передавал одну тысячу рублей в Тифлисский военный госпиталь для раздачи больным. Также он регулярно делал вклады в городской опекунский совет, по Господским праздникам посылал пищу в тифлисскую тюрьму Метехи и т.д. По некоторым подсчетам, общая сумма пожертвованных Ионой в Грузии средств определялась в 300 тысяч рублей.

Долгие годы подвижничества дали о себе знать, и в 1832 году владыка по состоянию здоровья вынужден был просить позволить ему уйти на покой и надеялся провести остаток дней, приняв схиму, в Саровской пустыни. 5 марта 1832 года он был уволен от управления Грузинской Церковью, но оставлен членом Святейшего Синода. В Петербурге он оставался до самой смерти, жил в Александро-Невской лавре, где вел аскетический и уединенный образ жизни, носил простую длинную рубаху из грубого холста, сам чинил одежду и обувь. Митрополит Иона имел много церковных и государственных наград, но все их жертвовал церквам, монастырям и на милостыню. В 1839 году императором Николаем I он был награжден звездой и крестом ордена Александра Невского с бриллиантами. Наградная звезда была пожертвована им Казанской иконе Пресвятой Богородицы в Калужскую Казанскую церковь как прообраз Пресвятой Богородицы – «Звезде, являющей Солнце – Господа нашего Иисуса Христа». Побывав проездом в Калуге после увольнения на покой из Грузии, после литургии он служил молебен у Казанского образа Божией Матери и, прикладываясь к чудотворному образу, незаметно опустил в кружку 500 рублей золотом.

Скончался владыка 22 июня 1849 года на руках любящего и любимого друга – Нафанаила, в то время Петербургского викария, и был погребен в Феодоровской церкви Александро-Невской лавры.

В своей духовной жизни святитель был человеком благожелательным, смиренным, строгим постником, молитвенником, обладал высокими нравственными качествами. На протяжении всей жизни он отличал-

ся любовью к церковным богослужениям. Например, за 10 лет пребывания экзархом Грузии он не пропустил ни одной службы. Владыка Иона часто посещал Саровскую в честь Успения Пресвятой Богородицы мужскую пустынь, был в близком духовном общении с преподобным Серафимом Саровским, а также с саровскими подвижниками: иеромонахом Нифонтом (Черницыным), Марком и Дорофеем, вместе с братией всегда соблюдал строгий молитвенный устав. Преосвященный Иона отличался нестяжательством: он много жертвовал на украшение монастырских храмов и на духовные учебные заведения. Святитель всегда оказывал помощь вдовам и сиротам, не начинал ни одной праздничной литургии, не раздав прежде милостыни бедным. Современников поражала крайне скромная обстановка его покоев в Александро-Невской лавре. После его кончины не осталось никакого имущества, а гроб и поминальный обед были сделаны неизвестными почитателями: личных средств святителя не осталось даже на это. Он был добрым и милосердным владыкой для своей паствы. Где бы ни служил митрополит Иона, везде он стяжал всеобщее уважение и любовь. Его друзьями и постоянными спутниками в жизни и глубокой старости были преданные келейники иеромонах Иероним и слуга Кузьмич. Эти честные люди и были свидетелями его келейной жизни. Раз между владыкой и Кузьмичом произошла ссора. Кузьмич что-то наговорил владыке, что тому не понравилось, и в ответ Кузьмич в грубой форме сказал: «Я за свои труды везде могу достать себе место», - и, уходя, хлопнул дверью. «Закутался я в тулуп на кухне, - рассказывал Кузьмич, - да и не выходил никуда на свет Божий. Через некоторое время на пути из церкви зашел владыка ко мне на кухню, а я лежал под тулупом, и сказал: «Кузьмич! Злейший враг человеческого рода – диавол искусил нас с тобою. Давай победим его Божественною и непобедимою силою Креста Христова, удалимся от зла и сотворим благо». Затем еще много добрых слов говорил владыка. Когда он закончил свою речь, я давно стоял перед ним виновный и просил у него прощения».

В одном из последних писем митрополит Иона изливал чувство благодарности Царице Небесной, Которой он считал себя обязанным счастьем и успехами в своей жизни и Которая Сама избрала его быть орудием Ее милости к людям.

Мария Тоболова

ТРУЖЕНИК НА НИВЕ ХРИСТОВОЙ

О выпускнике КДС митрофорном протоиерее Александре Никольском

250-летие Калужской духовной семинарии напоминает нам о том, сколько замечательных пастырей было подготовлено в этих стенах. Большинство выпускников оставались служить на своей малой родине. Но многие, получив среднее образование в Калуге, продолжали учиться в духовных академиях Санкт-Петербурга, Москвы, Казани, Киева, а после академий были направлены в храмы этих епархий. Подобный путь прошел Александр Никольский. Он был одним из тех, кто оставил о себе добрую память, как по месту служения, так и на своей малой родине.



Казанский собор на Красной площади

Александр Никольский родился и получил образование в Калужской губернии. Он рос в семье священника. Отец его — Никольский Василий Павлович, священник Николаевской церкви с. Товарково Медынского уезда Калужской губернии. Идя по стопам родителя, как это было принято среди детей духовного сословия, Александр готовился стать пастырем, закончил Калужское духовное училище и Калужскую духовную семинарию. Но после окончания семинарии он продолжил обучение в Московской духовной академии. Сохранились воспоминания и письма студентов этой духовной академии, которые были опубликованы в юбилейном сборнике исторических материалов в честь 100-летия МДА. Решение об издании такого сборника было принято в 1913 году.

В указанном сборнике, который сохранился до наших дней, есть интересные сведения и о времени поступления выпускника КДС Александра Никольского в МДА: «Встаем мы часов в семь и даже раньше, обедаем в 12, в половине 12-го, а иногда в 11, ужинаем в 7 или 8. Кормят нас исправно. Мы ходим по соборам, садам и бульварам, смотрим иконы и картинки, покупаем фотографические карточки, образки и крестики…». Речь идет о периоде вступительных экзаменов. После поступления и начала учебы требовалось все силы отдавать наукам.

Создание необходимых условий, наличие большой библиотеки, внимание преподавателей способствовали усвоению знаний. Строгий, но разумный контроль инспектора в спальне, в аудиториях, других помещениях выпускнику КДС было переносить легко и привычно. При этом тяга к знаниям всегда была присуща студенту Никольскому.

МДА Александр Никольский окончил 4-м магистром XXVI курса в 1871 году. При этом он был удостоен степени магистра богословия.

Долгий путь достойного служения начался с преподавания латинского языка в 1, 2 и 3 классах (до 21.12.1869) Московской семинарии. Такое назначение не удивило тех, кто знал Александра Никольского по КДС, позже в калужской печати были опубликованы воспоминания, подчеркивающие способности этого ученика: «Обладая от природы богатыми дарованиями, Александр отличался необыкновенным трудолюбием и усидчивостью. Еще обучаясь в духовном училище, он славился знанием латинского языка и, по предложению бывшего своего наставника В. П. Воскресенскаго, перевел на латинский язык катехизис митрополита Филарета». Интерес к латинскому языку и желание преподавать этот предмет отмечались и далее, когда Александр Никольский принял священнический сан: Выписка из формуляра священника Александра Никольского является лучшим подтверждением такого утверждения:

«21.12.1869 года рукоположен во священника митрополитом Московским и Коломенским Иннокентием (Поповым-Вениаминовым).

Николаевская церковь при Московской духовной семинарии - священник, преподаватель латинского языка в 1, 2 и 3 классах (21.12.1869–3.5.1872), основного богословия в 5-м классе и французского языка (с 9.7.1872). Библиотекарь фундаментальной семинарской библиотеки (5.5.1870–20.6.1872). Член педагогического собрания правления семинарии (1871–17.2.1877). Член ревизионного комитета для поверки экономических отчетов Московской духовной семинарии и подведомственных оной духовных училищ за 1871–1875 гг. Действительный член общества любителей духовного просвещения (с 21.4.1872). Проводил ревизию в Заиконоспасском духовном училище (10.2–27.3.1872)».

Далее служение отца Александра продолжилось в других храмах Москвы, о чем свидетельствуют документы:

«Церковь святых отцов Седьмого Вселенского Собора близ Новодевичьего монастыря на Девичьем поле, священник, Преподаватель латинского языка в 1, 2, 3 и 4 классах (3.5.1872–2.9.1877), основного богословия в 5-м классе и французского языка Московской духовной семинарии (до 21.2.1873). Член комитета для составления каталогов фундаментальной семинарской библиотеки (10.5.1873–19.7.1874). Член ревизионного комитета для рассмотрения отчета по содержанию Московской духовной семинарии за 1875 год и строительного отчета по постройкам и исправлениям семинарских зданий, произведенных в 1872–1874 годах (18.10.1876). Член переводческой комиссии Православного миссионерского общества при братстве св. Гурия в Казани (1875–1899).



Казанский собор, 1882 г.

Церковь Космы и Дамиана на Покровке (на Маросейке), священник. Преподаватель латинского языка в 1, 2, 3 и 4 классах (с 19.3.1879), с 1-го по 6-й классы Московской духовной семинарии (28.8.1885–9.6.1892). Член совета Православного миссионерского общества; «заведовал письменной его частью» (26.7.1888–1.12.1901). Депутат от духовенства Никитского, в Басманной, десятка в заседаниях училищного съезда Заиконоспасского округа (31.8.1878 и 1.9.1883), общеепархиального и окружного училищного по Заиконоспасскому округу съездов (сент. 1880). Участвовал в заседаниях общеепархиального съезда (21–23.9.1882). Член комитета по сокращению приходов и причтов Московской епархии, образованного при Московском губернском по улучшению быта духовенства присутствии (10.6.1786–3.1.1879). Член ревизионной комиссии для проверки денежного отчета епархиального свечного завода за период 1.9.1879–1.1.1880 (14.9.1880). Назначен депутатом Московской духовной семинарии для присутствия при окончательных испытаниях учеников 4-го класса Заиконоспасского духовного училища (26.4–23.5.1885)».

20.5.1893 отец Александр был возведен в сан про-

тоиерея епископом Дмитровским, первым викарием Московской епархии Александром (Светлаковым). Как известно, чуть позже епископ Александр (Светлаков) был назначен на Калужскую кафедру и стал епископом Калужским и Боровским. Служение протоиерея Александра Никольского продолжилось в Москве:

Церковь Преображения Господня, что в Пушкарях, протоиерей (до 20.5.1893 — священник). Благочинный церквей 4-го отделения Сретенского сорока (с 4.1.1901). Преподаватель латинского языка в 1–6 классах Московской духовной семинарии (9.6.1892–25.9.1894). Редактор миссионерского журнала «Православный благовестник» (26.10.1892–10.8.1895). Член правления Московской духовной семинарии (25.9.1895–10.1.1897). Заведующий Спасо-Преображенской, в Пушкарях, церковно-приходской школой (с 17.8.1898). Участвовал в качестве депутата от Православного миссионерского общества в торжествах по случаю 50-летнего юбилея Казанской духовной академии (15.9–2.10.1892).

За сухими строками из официального формуляра просматривается достойный путь священника и преподавателя МДС. Но не только, так как кроме пастырских и преподавательских обязанностей перечислено много других подвижнических трудов отца Александра. Что характеризует его как передового общественного деятеля, занимавшего разные должности среди московского духовенства. Последним местом служения протоиерея Александра Никольского был Казанский собор на Красной площади Москвы, куда он был назначен настоятелем. В этот период протоиерей Александр стал членом церковной юбилейной комиссии по чествованию событий 1612, 1613 и 1812 гг. (в 1912), все события указанных лет были связаны с историей Казанского собора. Но поскольку комиссия была создана в период подготовки к празднованию 100-летия победы в Отечественной войне 1812 года, особое внимание уделялось этому. Для такого подхода были объективные причины у настоятеля Казанского собора, связанные с историей этого дома Божьего. И еще одной причиной могло послужить то, что и его родная Калужская земля пострадала от нашествия иноплеменных захватчиков. Наибольшую актуальность эта тема вместе с другими приобрела в 1912 году, когда Россия отмечала 100-летие Отечественной войны. К этому юбилею о роли духовенства в 1812 году были написаны не только многочисленные статьи, но и книги.

Как указывалось в большом числе публикаций, тяжким бедствием обернулось для Казанского собора нашествие французов в 1812 г. Этой трагедии были посвящены две работы протоиерея Александра Никольского, насыщенные историческими фактами, которые помогали понять события далекого и трагического времени пожара Москвы. Наибольшее внимание вызвал у общественности его труд «Лица “духовного чина” Московской епархии в их служении Церкви и Отечеству в 1812 году». Объемный труд заслужил одобрение Учебного комитета при Синоде. Эта книга была большим вкладом в сохранение памяти о событиях столетней давности, патриотизме народа и вкладе духовенства в общую победу над врагом.

В отличие от многих других церквей, Казанский собор, к счастью, уцелел в огне московского пожара. Захватчики, однако, разграбили ценности собора, осквернили его святыни. Наиболее значительные внешние повреждения были связаны с подрывом французами сооружений Кремля: летевшие камни пробили "во многих местах" кровлю храма; "в настоящем храме и приделе все оконницы из мест своих вышебины". Как следует из документов, уже к февралю 1813 г. собор был освящен, но это не означало, что он был полностью восстановлен. Например, вопрос о ремонте кровли обсуждался в Синоде еще только в июле. Весьма красноречивым в данном отношении является доклад архиепископа Августина Синоду в мае 1816 г.: "В Казанском соборе все исправлено доходами соборными". Но до полного устранения последствий французского бесчинства было еще далеко: даже документы по ремонту собора 1820-50 годов свидетельствуют об устранении последствий войны 1812 г. Войны, в результате победы в которой не только была освобождена земля Отечества, но и спасено православие.

Митрофорный протоиерей Александр Никольский мирно отошел ко Господу 7 июня 1915 года. Отпевание покойного о. протоиерея происходило 10-го июня в Казанском соборе. Воздать последний долг умершему прибыл Высокопреосвященный Макарий. Как отмечалось в прессе того времени, вся площадь вокруг собора была заполнена народом, который собрался, чтобы отдать долг замечательному и любимому пастырю.

В начале статьи упоминалось, что митрофорный протоиерей Александр Никольский, прослуживший всю свою жизнь в первопрестольной столице, не был забыт на своей малой родине. Тепло и душевно вспоминали о нем земляки в некрологе, который был помещен в «Калужском церковно-общественном вестнике».

Алексей Иванов,
выпускник КДС,
аспирант Сретенской духовной академии



Слева направо: священномученик Сергий (Покровский), священномученик Владимир (Преображенский), священномученик Иоанн (Сперанский), пресвитер Калужский, священномученик Иоанн (Флоровский), священномученик Константин (Немешаев).

СВЯТЫЕ ЗЕМЛИ КАЛУЖСКОЙ – ВЫПУСКНИКИ КДС

Калужская духовная семинария за многие годы подготовки будущих пастырей дала Русской Православной Церкви не только известных архипастырей, замечательных священников, которые служили в России и за границей. В сонме новомучеников и исповедников Церкви Русской навечно вписаны имена выпускников КДС – священномучеников Иоанна (Сперанского), Сергия (Покровского), Иоанна (Флоровского), Владимира (Преображенского), Константина (Немешаева). Именно они не только родились на Калужской земле, закончили Калужскую семинарию, но и несли свое пастырское служение в Калужской епархии. В страшные и жестокие годы гонений на РПЦ они были арестованы. Бесстрашно и назидательно для потомков взошли они на свою Голгофу. За свой подвиг жизни и смерти за Христа они включены в Собор Калужских святых.

О них можно с уверенностью сказать: «Жизнью и смертью любовь к Христу доказавшие». В своих молитвах они просили у Господа процветания Святой Руси и родной земли, укрепления в вере своей паствы. И сегодня мы молимся им о ходатайстве перед Всевышним о современной России, Калужском крае, духовенстве и мирянах Калужской епархии. У них мы просим заступничества, помощи в восстановлении разрушенных храмов и строительстве новых, возрождении православия и традиций наших предков: Обращение к подвигу этих новомучеников Калужских дает нам поучительные и запоминающиеся советы в устроении своего духовного мира. Выполнение их не так легко, как может показаться на первый взгляд. Но в преодолении своих слабостей и заблуждений, в следовании по единственному пути, который возможен для истинного христианина, есть дорога к жизни вечной.

Но в настоящее время, когда празднуется 250-летие Калужской духовной семинарии, стоит обратить внимание на тот важный факт, что они учились, набирались ума, готовились к пастырскому служению в стенах семинарии в Калуге. На какое-то время семинария стала для них родным домом, где преподаватели своими познаниями, опекой и заботой заменяли в определенной степени родителей. В годы учебы у каждого из названных святых XX века было с кого брать пример, кому стараться подражать в богобоязненности, благочестии, любви к ближнему.

В некоторых публикациях об истории и последствиях октябрьского переворота, повлекшего за собой одни из самых непоправимых событий истории России, раздаются голоса о том, что у духовенства и семинаристов той поры было очень много заблуждений, которые якобы сводят на нет все их прочие заслуги. Отрицать некоторые заблуждения определенной части духовенства нельзя, но преувеличения и перегибы в данном случае тем более опасны. Нельзя забывать, что если и имели место заблуждения, то они были оплачены очень дорогой ценой. На сегодняшний день по Калужской епархии нет точной статистики о погибших в годы репрессий представителях духовного сословия, которые пришли к служению Церкви, получив образование в КДС. Работа в этом направлении продолжается. Что касается составления жития каждого из новомучеников Калужских, то основные даты и события их подвижнической жизни установлены и известны. В первую очередь следует отметить исследования и публикации преподавателей КДС протоиерея Андрея Безбородова, иеромонаха Филиппа (Панфилова), членов комиссии по канонизации святых О.А. Кизяева, Е.В. Метальниковой.

Житие новомученика Иоанна (Сперанского), пресвитера — не просто пример беззаветного служения Церкви Православной и России, а последовательное и сознательное восхождение на вершину нравственного совершенствования и подвига во имя веры. Это полное подчинение и самоотдача делу всей жизни, которая началась как у многих мальчиков из духовного сосло-

вия. Родился Ваня 1 января 1864 г. в семье священника церкви с. Желовижи Калужского уезда Калужской губернии. Тихая патриархальная жизнь большой семьи и пример родителей, особенно отца, воспитали его истинным молитвенником, любящим ближних. Он рос исполнительным, собранным, ответственным.

Все перечисленные качества отмечались у него и в дальнейшем, в период обучения сначала в КДУ, а затем в КДС. Благодаря этому Иоанн Сперанский закончил семинарию не просто отличником, а первым по первому разряду, самым лучшим учеником выпуска. Он получил право продолжить образование в столице, о чем было сообщено в Калужских епархиальных ведомостях: «Сперанский Иоанн, Грушевский Михаил назначены к поступлению в Санкт-Петербургскую духовную академию».

Перед Иоанном был пример старшего брата – Алексея, который закончил КДС и не только поступил в Санкт-Петербургскую духовную академию, но и окончил обучение там «в 1880 году со степенью кандидата богословия магистром». В дальнейшем священническое служение отца Алексия Сперанского, как уже упоминалось, проходило в г. Великие Луки Псковской губернии, а с 1882 года в разных храмах столицы – священником в церкви Демидовского дома трудящихся, ключарем в Исаакиевском кафедральном соборе, настоятелем Смоленской кладбищенской церкви.

Но Иоанн Сперанский выбрал путь священнического служения в родной Калужской епархии. Он заменил своего отца, который с 1866 г. служил в церкви с. Озерска и вышел за штат в 1884 году. Так лучший выпускник КДС 1884 года стал настоятелем Успенского храма с. Озерска Перемышльского уезда вместо того, чтобы отправиться в Санкт- Петербургскую духовную академию. В одной из статей в КЕВ автор, упоминая о тяжких условиях быта сельского духовенства, пишет, что нужно преклоняться «перед величием подвига, совершаемого многими безвестно труждающимися посреди ... лесов и болот необъятной России, в великой нужде». Но, будучи сельским священником, отец Иоанн не стал безвестным.

Понимая свой пастырский долг как истинное служение Богу и своей пастве, он считал важным показывать своим примером все, что могло укрепить прихожан в вере, чувстве любви к ближнему, христианском образе жизни. Он проповедовал это словами и делом, являясь не только настоятелем Успенского храма, но и законоучителем начальных земских училищ: озерского (с 1884 г.), каменского (с 1885 г.), а позднее был в должности наблюдателя церковно-приходских школ и школ грамоты по 3-му участку Перемышльского уезда с 1890 г. по 1896 г., уездного наблюдателя за этими учреждениями по всему Перемышльскому уезду с 1896 г. В течение многих лет отец Иоанн Сперанский избирался депутатом на общеепархиальные съезды духовенства, депутатом от духовенства в Перемышльское уездное земское собрание и пр. Он заслужил общее уважение.

С 13 октября1899 года отец Иоанн Сперанский стал настоятелем Одигитриевского храма г. Калуги, заменив вышедшего за штат известного своим благочестием и благотворительностью протоиерея отца Алексея Воронцова. Приход Калужской Одигитриевской церкви не отличался особой многочисленностью, в 1900 году, к нему было приписано 175 мужчин и 211 женщин, проживавших в 101 доме. Прихожане проживали на улицах Смоленская, Золотаревская, Одигитриевская, Лебеданцевская, Неклюдовская, Берендяковская, Малая Садовая, Верхняя Болашевская, Нижняя Болашевская, в Греховом переулке, как это было предусмотрено Указом Св. Синода от 24 апреля 1890 г. за № 1604.

Служение отца Иоанна не ограничивалось рамками обязанностей настоятеля храма. Он участвовал в работе Калужской духовной консистории, в первые годы после революции Временного Духовного правления при Калужском епископе, позже Калужского епархиального совета, выполнял различные ответственные поручения епархиального начальства. В 1901 году ему была объявлена благодарность за «образцово-прекрасное проведение им следствия о неблагоповедении младших чинов градо-калужской Христорождественской церкви».

За свое священническое служение в Одигитриевском храме и полезную деятельность на благо РПЦ и Отечества протоиерей отец Иоанн Сперанский был неоднократно награжден: саном протоиерея в 1906 г., орденами Св. Анны 3 степени в 1909 г., Св. Анны 2 степени в 1913 г., Св. Владимира 4 степени в 1915 г., палицею в 1916 г., медалями.

Документы сохранили до нашего времени много сведений об отце Иоанне. Он был членом Калужского епархиального попечительства, действительным членом попечительства св. Гурия о бедных учениках КДУ, членом Калужского епархиального комитета по устройству беженцев духовного звания. Его фамилия стоит в числе других под текстом телеграммы Великой княгине Елизавете Федоровне о закладке храма для больницы-богадельни Сергиева скита. Если вспомнить отъезд из Калуги Преосвященного епископа Вениамина, то именно отец Иоанн Сперанский от градо-калужского духовенства преподнес ему в подарок икону Калужской Божьей Матери.

Внебогослужебные собеседования, проводившиеся в Одигитриевском храме, собирали много верующих: «…Отцом настоятелем, протоиереем И. Сперанским была предложена беседа о таинстве покаяния…Было до 150 человек. По окончании беседы раздавались листки «Слово жизни», «…Молящихся и слушателей было до 180 человек. Всем были розданы листки «Слово жизни». В калужской православной периодической печати неоднократно появлялись публикации о значении этих богослужебных собеседований, о том, как они выделяются на общем фоне проведения собеседований в других калужских храмах .

Можно еще много рассказать о его неутомимой и благой священнической деятельности. Его отношение к выполнению пастырского долга не менялось и во времена испытаний, которые обрушились на Россию и Русскую Православную Церковь после 1917 года. В страшные времена отец Иоанн был примером стойкости, преданности вере отцов и дедов. Арестовывался отец Иоанн 3 раза. Документы ГАКО и архива УФСБ по Калужской области подтверждают эти даты.

Последний раз протоиерей Иоанн Сперанский был арестован вместе с архиепископом Калужским и Боровским Августином (Беляевым), расстрелян и похоронен в безвестной могиле.

В Калужской епархии помнят о подвиге священномученика Сергия (Покровского). Этого новомученика знают, чтят его память, но особо почитается он в селе Буриново Жуковского района Калужской области. Прихожане храма Преображения Господня гордятся своим земляком. В 1907 году Сергей Николаевич Покровский был рукоположен во священника ко храму в селе Касьяново Козельского уезда Калужской губернии. В дальнейшем он был переведен в Медынский уезд, стал служить в храме села Никитского, а произошло это в 1910 году. Позже там же был возведен в сан протоиерея. Заботы о храме и пастве, растущей семье и домашних проблемах составляли то, чему была посвящена жизнь сельского священника. Но на первом месте стояло служение Богу. Отец Сергий своим примером показывал прихожанам, как любить Бога. Особенно это стало важным, когда начались гонения. А в Медынском уезде, где уже в 1918 году пострадало священников больше, чем в каком-то другом уезде Калужской губернии, это было особенно опасно.

Гонения новой власти на Русскую Православную Церковь не изменили высказываний и служения отца Сергия. Его несгибаемость, верность сану были по достоинству оценены прихожанами храма, которые видели от своего батюшки только желание помочь каждому. Но появились и те, кто быстро забыл то, во что верили и чему поклонялись богобоязненные предки. Не все представители духовенства в эти жестокие времена устояли перед соблазном склонить голову перед атеистической властью. Хотя в Калужской епархии было совсем немного тех, кто оставил служение, но эти единицы в какой-то степени давали надежду представителям советской власти на то, что ряды духовенства поредеют. Еще сложнее стало, когда подняло голову обновленчество, пользуясь поддержкой все той же власти. Но протоиерей Сергий Покровский продолжал свое служение, несмотря на принимавшиеся против него меры.

Наступил 1937 год – начало Большого террора, на Калужской земле увеличилось число арестов духовенства, которые начались значительно раньше. Но жестокость мер против духовенства в 1937 году нельзя сравнить с предыдущими годами. 15 августа 1937 года протоиерей Сергий Покровский был арестован и заключен в тюрьму в городе Медынь. Такое развитие событий можно было предсказать. Но это не пугало и не остановило отца Сергия. После его ареста, обыска и заключения в тюрьму шли допросы, на которых следователи проявили свою осведомленность о различных этапах жизни и служения священника из с. Никитского Никитского сельского совета – как это записано в анкете арестованного, находящейся в следственном деле П – 11911, хранящемся в архиве УФСБ по Калужской области. 20 октября тройка НКВД приговорила отца Сергия к расстрелу. Протоиерей Сергий Покровский был расстрелян 1 ноября 1937 года и погребен в безвестной могиле.

Страницы архивных документов помогли установить правду о том священномученике, который ошибочно назывался святым земли Воронежской. На самом деле он один из сонма святых новомучеников и исповедников Церкви Русской, которые жили на Калужской земле – это священномученик Иоанн (Флоровский), последним местом служения которого была церковь с. Буриново Калужской епархии. Не так прост был путь к установлению многих событий из жизни отца Иоанна Флоровского. По досадной ошибке одного из исследователей, как сказано выше, его назвали священнослужителем Воронежской епархии, обозначив начало его служения там 1897 годом. Только место его ареста указывалось правильно – с. Буриново.

На сегодняшний день можно утверждать, что, как говорится, расставлены все точки над и, священномученик Иоанн (Флоровский) включен в Собор Калужских святых. Длительная работа с различными источниками, перепроверка всех данных, обращение к документам разных архивов и к православной дореволюционной периодической печати дали возможность составить житие священномученика Иоанна (Флоровского), где выверены все сведения. В настоящее время с уверенностью можно писать и говорить обо всех основных событиях земной жизни будущего святого. Не мешает этому и тот факт, что фамилия, как отца, так и Иоанна, писалась Фроловский или Флоровский. В дальнейшем подпись самого отца Иоанна могла быть как Фроловский, так и Флоровский.

В ранних документах, относящихся к его детству и подростковому возрасту, фамилия пишется – Фроловский. Иоанн Иоаннович Фроловский родился в с. Истомино Тарусского уезда Калужской губернии в семье пономаря. Выписка из метрической книги церкви с. Истомино, где родился Иоанн, дает сведения о его рождении и крещении: "О родившихся в с. Истомино. Июль 1877 г. Иоанн. Родился – 17 июля. Крещен – 18 июля".

Страницы периодической местной православной печати, где опубликовывались списки учащихся КДУ, позволяют установить период обучения сына церковнослужителя из с. Истомино. С 1890 по 1896 гг. Иоанн Фроловский учился в Калужском духовном училище. Учение давалось сельскому мальчику не всегда легко, поэтому он и задержался в училище, проучившись не 4 года, как это было положено.

До 1897 г. выпускник КДУ Иоанн Фроловский нигде не служил, как писали тогда в документах, был при отце. В апреле 1897 г. им было получено назначение псаломщиком к церкви с. Слизнево Боровского уезда. Там началось его самостоятельное служение и жизнь без родителей. В июне 1898 г. псаломщик Иоанн был посвящен в стихарь. В 1899 г. у него изменилось место службы. В ноябре 1899 г. Иоанн был перемещен в с. Сытич Лихвинского уезда, оставаясь в должности псаломщика.

К 1904 г. Иоанн Фроловский подготовился к серьезному испытанию. Он подал прошение о допуске его к экзамену на занятие должности диакона. На этот шаг он мог решиться только после больших трудов, на подготовку должно было уйти много времени и стараний. Самостоятельная подготовка требовала сосредоточенности и усидчивости. 22 января 1904 г. в КДС, где он

не учился раньше, пройдя обучение только в КДУ, он сдал экзамен на право занятия должности диакона. В апреле 1904 г. псаломщик церкви с. Сытич был рукоположен во диакона и перемещен к церкви с. Колодезей Козельского уезда.

В церкви с. Колодезей дьякон Иоанн Фроловский прослужил до 1912 года. С 1905 по 1912 год он занимал должность учителя пения в двух местных школах, находящихся в приходе. В клировой ведомости написано о его преподавании пения в Клинцовской и Алешинской школах. На этом преподавательская деятельность отца Иоанна не закончилась. По следующему месту службы, куда он был переведен 11 мая 1912 года, он не расстался с преподаванием.

Епископом Александром дьякон Иоанн был переведен на ту же должность к Боровскому Благовещенскому собору, где прослужил до 1912 года. Служа в Боровске, отец Иоанн состоял законоучителем в двух земских школах. Но преподавал он в этот период уже не пение, а Закон Божий. Законоучительство в школах г. Боровска имело особое значение, так как в Боровске сильно было объединение старообрядцев. Поэтому укреплению детей в вере, изучению ими Закона Божия по указанным причинам предавалось особое значение.

В 1916 году в жизни и служении отца Иоанна произошли перемены. В 1916 г. епископом Георгием он был определен во священника церкви с. Антоновского Тарусского уезда. Такое назначение последовало 10 июля 1916 г. В том же 1916 году епископом Феофаном отец Иоанн был посвящен в священника церкви с. Антоновского. В документах это значится 6 августа 1916 г. Сведения, подтвержденные местной православной периодической печатью, содержатся в разных документах, других материалах ГАКО. В приход, где предстояло служить новому настоятелю Успенского храма, входило село Антоновское и деревни Андреевское, Тишково, Уткино. В приходе насчитывалось 107 домов с населением из 326 мужчин и 355 женщин.

В Успенской церкви с. Антоновского иерей Иоанн прослужил с 1916 по 1929 год. В 1929 году отец Иоанн перешел в церковь с. Буриново, где прослужил до 1937 г. Несмотря на сложности времени, постоянные препятствия со стороны власти, преследования духовенства и верующих, отец Иоанн выполнял свой пастырский долг, окружая себя такими же людьми. Старания священника, его пример были полезными и нужными для прихожан. Первый арест последовал в 1930 году. Этот арест был похож на некое предупреждение, устрашение несговорчивого священника, который продолжал свое подвижническое служение. Всячески старались следователи, но в результате не нашли ничего предосудительного в скромной жизни священнослужителя. Был найден другой повод для обвинения: связь с кулаком Пафнутовым. Власть вынесла приговор, который не был очень жестким по тому времени: тюремное заключение на 3 месяца. Но то, что приговор все-таки был вынесен, говорило о многом и не сулило ничего хорошего.

Наступил 1937 год. Со всех сторон поступали слухи об арестах. Пастырство становилось в полном смысле слова опасным. Отец Иоанн понимал это, но не мог поступить иначе. Арестован он был 17 марта 1937 г. Высокиническим РО НКВД по обвинению в проведении контрреволюционной агитации. Конечно, арест и обыск не были неожиданными для батюшки. Произошло то, что должно было свершиться при его стараниях сохранить крепкую веру в Бога у местного населения. Последовали аресты его единомышленников. По постановлению Особого совещания при НКВД СССР от 2 июня 1937 г. отец Иоанн был сослан в Казахстан сроком на 5 лет.

Земля Казахстана не стала ему родной. Сосланный в далекие и чужие для него края, батюшка вынужден был искать новое место жительства в поселке Майское Павлодарской области. И совсем недолго пробыл там калужский священник, последовал новый арест и следствие. Ссыльного священника обвиняют в том, что он состоит в группе архимандрита Григория (Ребезы), которая занимается в поселке Майское контрреволюционной деятельностью.

Несмотря на то, что обвиняемый категорически не признает за собою вины, тройка при УНКВД по Восточно-Казахстанской области приговаривает его к высшей мере наказания. В два часа ночи 2 декабря 1937 года отец Иоанн был расстрелян. Для пастыря, который истово служил Богу и людям, у богоборческой власти тогда была только такая «награда».

Канонизирован калужский пастырь Архиерейским Собором РПЦ 13-16 августа 2000 г. по представлению Алма-Атинской епархии. Благодаря таким пастырям, как отец Иоанн, сохранилась Церковь на той земле, где он был расстрелян и там, где он родился, возрастал, учился, служил Богу.

В настоящее время Бутовский полигон – это мемориал в память невинных жертв в период массовых расстрелов, в том числе и представителей духовенства. Многие из них были причислены к лику святых в чине священномучеников. Одним из них был священник Константин Немешаев, который по данным следственных документов был расстрелян в возрасте 58 лет и погребен в одной из безвестных могил в Бутово.

Священномученик Константин (Немешаев) большую часть своей жизни и служения провел на Калужской земле. Родился он 23 ноября 1879 г. в семье священника Георгия Немешаева, служившего в этот период в храме во имя Рождества Богородицы с. Песоченского Завода Жиздринского уезда. Детские годы Константина до обучения в духовных учебных заведениях прошли на малой родине, по месту служения родителя. Когда в семье отца Георгия и матушки Натальи Матфеевны родился Константин, его братья Виктор и Николай уже учились в Мещовском духовном училище, а сестры Александра, Ольга, Анна находились при родителях. Путь подросшего Константина был предопределен, как и у его братьев. Если во время обучения в духовном училище и до 4 класса семинарии Константин относился к ученикам 2 разряда, то перед выпуском из КДС, в пятом и шестом классах, он отмечен как ученик 1 разряда, уволенный по окончании обучения в КДС со званием студента семинарии.

После окончания КДС Константин Немешаев прослужил псаломщиком на своей малой родине чуть больше года. 29 сентября 1902 г. Преосвященнейшим Вениамином, епископом Калужским и Боровским, он был определен на вакансию священника к церкви с. Бутчина того же уезда, а 2 декабря 1902 г. рукоположен во священника. По первому месту священнического служения иерей

Константин Немешаев числился членом Бутчинского церковно-приходского попечительства, храмостроительного комитета, состоял заведующим и законоучителем церковно-приходской школы и церковной школы грамоты. Но помимо этих, в первую очередь, помимо этих обязанностей для батюшки на первом месте было пастырское служение. Это подтверждается документами, в клировой ведомости особо указано: «За год произнес собственного составления 6 поучений». 10 мая 1905 года отец Константин был Его Преосвященством Преосвященнейшим Вениамином перемещен к церкви с. Введенского Тарусского уезда, как указывалось в сообщении о перемещении, опубликованном в местной православной периодической печати : «Для пользы службы». В церкви во имя Введения во храм Пресвятой Богородицы с. Введенье Тарусского уезда отец Константин Немешаев прослужил много лет.

Приход к власти большевиков изменил всю жизнь православной державы, каждой семьи. Не исключением стала и семья Немешаевых. В деле о регистрации священно-церковнослужителей Тарусского уезда (начато 24.01.1922 г. – окончено 15.05.1923 г.) в числе других зарегистрировавшихся по требованию новой власти священников числится отец Константин Немешаев. Короткая информация, содержащаяся в документе, свидетельствует о его служении в том же храме: «Введенская церковь с. Введенье. Священник Константин Георгиевич Немешаев – 43 года. Социальное положение: Доход и сельское хозяйство. Образование: Окончил курс КДС. Продолжение служения: 22 года. Место рождения: с. Песоченский Завод, Жиздринского уезда Калужской губернии».

Но настали еще более сложные времена, поэтому отец Константин вынужден был покинуть место своего многолетнего служения. В 1929 – 1930 гг. было сфабриковано много следственных дел, проведены аресты духовенства не только на Калужской земле, но и по всей многострадальной православной России. Поэтому дальнейшее служение отца Константина проходило не на родной Калужской земле. Как известно, последним местом его служения и местом ареста стало для отца Константина с. Дединово Московской области, где была действующая церковь в честь Живоначальной Троицы. Многочисленные аресты представителей белого и черного духовенства в этот период, усиление гонений на Церковь не предвещали ничего хорошего, но отец Константин продолжал оставаться верен своему пастырскому долгу. За что и поплатился. Отец Константин Немешаев был расстрелян 21 ноября 1937г. на полигоне в Бутово. Как и многие другие будущие новомученики XX века, он был захоронен в общей безвестной могиле. Подвиг жизни и смерти достойного пастыря по достоинству был оценен потомками.

Священномученик Владимир (Преображенский) родился и служил в Калужской губернии (за исключением краткого пребывания в Тверской епархии). Владимир Григорьевич Преображенский родился 3 октября 1873 года в селе Троицкое на Вздыни Медынского уезда Калужской губернии (ныне г. Кондрово Дзержинского района Калужской области). Он получил среднее образование, а после окончания в 1895 году Калужской духовной семинарии по II разряду, причислен к Покровской церкви села Логино Калужского уезда — 13 июня 1895 г. Здесь он служил псаломщиком и в том же году одновременно занимал должность учителя церковно-приходской школы. 10 ноября 1896 года переведен в домовую церковь села Бабаево Калужского уезда, прихода села Никола Долъ при Гурьевских благотворительных заведениях с рукоположением во священника.

Здесь он был законоучителем и одновременно учителем пения. В 1900 году в той же школе преподавал курс пчеловодства. Получил награды за служение: скуфья в 1890, набедренник в 1897 году, 31 января 1900 года награжден скуфьей. В том же году, 9 февраля, получил благословение Пресвященнейшего Вениамина, епископа Калужского и Боровского. 4 мая 1901 года по прошению перемещен архиепископом Тверским Дмитрием к церкви Знамения Божией Матери, что была в селе Богородском (Млевичи), Новоторжского уезда Тверской епархии. Здесь он законоучительствовал в Млевичской Черенцовской школе. С 1901 г. по 1908 г.

6 июня 1908 года назначен настоятелем в храм в честь Святой Живоначальной Троицы с.Троицкое на Вздыни Медынского уезда Калужской губернии. Состоял законоучителем, заведующим Троицкой церковно-приходской школы, законоучителем в двухклассной М.Н.П. училища Троицкой фабрики компании Говарда. В 1911 году за ревностное отношение к школьному делу получил благословение епископа Александра. 6 мая 1913 году за отличную ревностную службу Церкви Божией награжден камилавкою. 6 мая 1916 года награжден наперсным крестом.

В 1929 году был арестован и осужден коллегией ОГПУ СССР по ст.58/10 УК за контрреволюционную деятельность, приговорен к 3 годам исправительно-трудовых лагерей и отправлен в Архангельскую область, в Соловецкий лагерь особого назначения (СЛОН). 22 августа 1936 года он вновь был арестован. 9 февраля 1937 года Особым совещанием при НКВД СССР был осужден по ст.58-10 УК РСФСР и приговорен к 5-ти годам ссылки в Казахстан. В месте ссылки он работал колхозником в селе Орловка Чаяновского района Южно-Казахстанской области с марта 1937 года по 23 декабря 1937 года. За свою активную религиозную деятельность, за веру Христову вместе со священником о. Иоанном Мироновским и монахом Виктором (Матвеевым) был арестован в ссылке 24 декабря 1937 года Чаяновским РОВД за контрреволюционную деятельность и за организацию тайного молитвенного дома. Отец Владимир был приговорен 30 декабря 1937 г. к высшей мере наказания. 31 декабря 1937 года приговор был приведен в исполнение. Место погребения неизвестно. Прославлен в 2000 г. Небесный покровитель Калужского края, где он родился, возрастал, учился, служил, принеся много пользы своим землякам, не забыт их потомками. В честь священномученика Владимира Преображенского построена и освящена часовня.

Елена Грекова

ВЫЗОВЫ ПЕРЕД ЧЕЛОВЕКОМ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ МИРЕ





Дмитрий Игоревич Служеникин, кандидат военных наук, доцент МГТУ им. Баумана, преподаватель дисциплин «Основы информационной безопасности», «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» автономной некоммерческой организации профессионального образования «Технический колледж», учрежденной Рождества Пресвятой Богородицы Свято-Пафнутьевым Боровским монастырём Калужской епархии Русской Православной Церкви

Сегодня самые передовые технологии стремительно стирают границы между возможным и немыслимым ещё вчера:

• генеративные модели вроде GPT, Midjourney и их аналогов уже не просто помогают, а во многом предвосхищают наши запросы, создавая тексты, изображения и даже видео с такой убедительностью, что отличить творение машины от человеческого труда становится почти невозможно;

• параллельно набирают силу квантовые вычисления, способные в корне изменить подход к обработке данных и поставить под вопрос надёжность привычных криптографических систем;

• стремительно развиваются сети 5G и намечаются контуры 6G, обеспечивая мгновенную передачу колоссальных объёмов информации и открывая путь к иммерсивным средам – от дополненной реальности до тактильного интернета;

• робототехника и автономные системы – от беспилотных автомобилей до промышленных манипуляторов – всё увереннее берут на себя задачи, требующие точности и выносливости; прорывы в биотехнологиях, в том числе в редактировании генома с помощью CRISPR, позволяют вмешиваться в базовые механизмы жизни, обещая революцию в медицине, но одновременно порождая сложнейшие этические дилеммы;

• мультимодальные ИИ учатся связывать текст, звук и картинку в единую смысловую ткань, а системы на базе диффузионных моделей доводят имитацию реальности до пугающей точности – вплоть до дипфейков, где голос, мимика и интонации сливаются в неотличимую от оригинала копию;

• параллельно развиваются нейроинтерфейсы и технологии отслеживания внимания, позволяющие считывать реакции пользователя едва ли не на уровне импульсов мозга, а рекомендательные алгоритмы, опираясь на колоссальные массивы данных, выстраивают персонализированные потоки информации, фактически конструируя для каждого свою версию действительности – и в этом переплетении колоссальных возможностей таится главный парадокс эпохи: чем совершеннее становятся инструменты познания и коммуникации, тем острее встаёт вопрос о том, не начинают ли они незаметно подменять само это познание, диктуя нам не только, что видеть, но и как думать.

Когда-то, ещё в пору нашего студенчества, мы спорили о книгах – Достоевский или Толстой, Соловьёв или Бердяев. Сегодня наши дети спорят с нейросетями. И это, пожалуй, главный вызов, которого мы, признаться, не ждали.

Я не технофоб. Я работаю с цифровыми инструментами, пользуюсь мессенджерами, вижу колоссальные возможности, которые открывает искусственный интеллект. Но как человек, для которого православие – не просто культурная традиция, а основа мировоззрения, я не могу не видеть и оборотную сторону. Патриарх Московский и всея Руси Кирилл недавно сказал: технологический прогресс не должен превратить человека в объект управления. И в этих словах – не просто пастырская озабоченность, а диагноз эпохи.

Техника призвана оставаться помощником, а не господином, диктующим свою волю. Но кто сегодня гарантирует, что мы не перешли эту тонкую грань?

Один человек или цифровой след

Больше всего меня тревожит вот что. Мы привыкли думать о приватности как о чём-то вторичном – мол, скрывать нечего, значит, и бояться нечего. Но это ловушка. Когда-то святитель Феофан Затворник писал, что душа человека – тайна, непостижимая даже для него самого. А сегодня мы добровольно выкладываем эту тайну в открытый доступ.

Системы рекомендательного контента, рекламы с применением технологий искусственного интеллекта собирают о нас данные с каждым нашим шагом в сети. Где мы были, что покупали, куда ехали, с кем общались, о чём думали в моменты уязвимости. Представьте: все эти данные, соединённые воедино, создают ваш цифровой двойник – цифровой профиль человека. Кто им управляет, кто будет подавать информацию и дёргать за важные, только для того человека «ниточки» привычек и опасений? Кто дал на это право?

Русская Православная Церковь ещё много лет назад настаивала: формируемая система электронного персонального учёта должна предусматривать альтернативу использования всяких электронных идентификаторов для тех, кто считает подобную идентификацию унижающей человеческое достоинство. И это не просто юридическая позиция. «Какими бы идентификаторами нам ни предложили пользоваться, они должны быть отделимы от человека – это наша принципиальная позиция».

Но многие люди, кажется, уже смирились. Мы сами выбрасываем свои данные в сеть и удивляемся, когда кто-то использует их против нас.

OSINT, информационные операции и «фабрики доверия»

Я слежу за тем, что называют информационным противоборством, не по долгу службы, а по убеждению. И то, что происходит сегодня, – это война нового типа. Война, в которой оружие – не танки, а информация. Война, в которой солдаты – нейросети и боты.

Информационные операции постепенно смещаются из социальных сетей в AI-сервисы. Мошенники и не только они используют искусственный интеллект для анализа открытых данных в соцсетях, чтобы готовить точечные фишинговые письма, которые почти невозможно отличить от настоящих.

Но это только вершина айсберга. Злоумышленники способны вести диалог в режиме реального времени, детально имитируя голоса родственников, коллег или начальников. Представьте: вам звонит сын, голос в точности его, он просит денег – и вы переводите. А это был ИИ, обученный на записях его голоса из социальных сетей.

Особый риск представляют приложения с ИИ-компаньонами: там пользователи взаимодействуют с виртуальными собеседниками в течение длительного времени. Человек привыкает, доверяет, а потом оказывается, что всё это время с ним говорил алгоритм, запрограммированный на определённый результат. Но на сегодня нет гарантированных методов и средств обеспечения доверия к ИИ ни в России, ни в мире в целом.

Кстати, это подтверждают и сами специалисты по ИИ. Например, недавно более 1000 сотрудников OpenAI, Anthropic, Google DeepMind, Meta AI и других ведущих лабораторий подписали обращение Pacing the Frontier, призвав власти США заранее создать международный механизм, который позволит сознательно замедлить развитие самых мощных систем ИИ – заметьте, не отказаться от ИИ, а просто замедлиться, пока не сможем нормально управлять и гарантировать доверие, этичность, безопасность. Напоминает отношение к атомной энергии – так?

Влияние через соцсети и мессенджеры

Я вижу, как это работает. Сегодня создание бота, который имитирует живого человека, – задача для школьника, а не для спецслужб. Такие боты заходят в группы по интересам – православные, патриотические, родительские – и начинают влиять на повестку. Как правило, они действуют по простой схеме: размещают сообщения с элементами запугивания, прикладывают ссылки. Люди ведутся, потому что информация кажется личной, адресной.

А ведь есть ещё проблема «лайт православия», где идентичность сводится к цифровым маркерам – подписке, репосту – без изменения повседневного поведения. Человек считает себя верующим, потому что подписан на православный канал. И в этом состоянии полуверы он становится особенно уязвимым для информационных манипуляций. Его не нужно переубеждать – достаточно подсунуть нужный контент в нужной упаковке.

Где правда, а где шум

Искусственный интеллект уже научился генерировать тексты, которые невозможно отличить от человеческих. Разные ИИ-системы дают кардинально разные ответы на один и тот же вопрос – в зависимости от того, кто их обучал и с какой целью.

В Русской Православной Церкви обоснованно предлагают маркировать информационные продукты ИИ, чтобы не вводить людей в заблуждение. Маркировка должна предупреждать: «Вы общаетесь с искусственным интеллектом, это не человек». Казалось бы, очевидная мера. Но почему-то вместо этого мы получаем нейросетевых батюшек, которые, по словам священников, могут причинить большой вред. ИИ батюшка может создать иллюзию прощения и освободить человека от стыда, но при этом не дать подлинной благодати.

А ведь есть и более страшные случаи. В Церкви не раз сталкивались с тяжёлыми психическими расстройствами, включая суицид, после общения детей с нейросетями. Это не гипотетическая угроза. Это реальность.

Доверяй, но проверяй — по-новому

Есть древний принцип: «доверяй, но проверяй». В эпоху ИИ он обретает новый смысл. Нейросети не рождаются с мнением – они учатся на том, что им загружают. Если мы не создадим свой контент, то наши дети, задавая вопросы нейросетям, будут получать антицерковные, антироссийские ответы. Поэтому проект

«православного ИИ» – это, в своем роде, элемент информационного суверенитета.

Всемирный Русский Народный Собор справедливо считает, что использование западных моделей ИИ, обученных на «чуждых ценностях», несёт риски искажённых трактовок и проникновения нежелательных идей. России необходима собственная технология с чёткими нравственными и духовными ориентирами.

Но я бы сказал иначе. Нам нужен не столько «православный ИИ» – хотя и он полезен, – сколько критическое мышление, воспитанное на традиционных ценностях. Человек, который умеет отличать добро от зла, правду от лжи, не даст себя обмануть самому совершенному алгоритму. А если разучится — не поможет никакая маркировка.

Образование как линия обороны

Особую тревогу вызывает то, как цифровая среда влияет на формирование мышления у детей и подростков. В школе сегодня нередко учат пользоваться технологиями, но почти не учат понимать их. Ребёнок знает, как сделать репост, но не понимает, что каждый клик – это кирпичик в фундаменте его цифрового профиля. Он умеет снимать сторис, но не осознаёт, что тем самым добровольно передаёт алгоритмы данных о своих эмоциях, интересах, круге общения.

Между тем именно в подростковом возрасте психика наиболее пластична и уязвима. Подросток ищет идентичность, хочет быть принятым, и алгоритмы это считывают. Они предлагают ему «идеальные» сообщества, «правильных» кумиров, «понятные» объяснения сложных вещей – и делают это так точно, что подросток начинает воспринимать цифровую картину мира как единственно возможную.

Здесь на первый план выходит задача не просто информировать, а формировать иммунитет к манипуляциям. Нужны программы цифровой гигиены, которые будут преподаваться в школах наравне с ОБЖ. Нужно учить детей не только «как пользоваться», но и «зачем это делают другие», «какие интересы стоят за рекомендательной лентой», «как отличить искренний совет от маркетинговой уловки».

И здесь огромную роль может сыграть семья. Родители, которые сами разбираются в базовых принципах работы алгоритмов, могут стать для ребёнка проводниками в цифровом мире. Не запретами и тотальным контролем, а совместным осмыслением: «Посмотри, почему тебе это показали? Кто мог быть заинтересован, чтобы ты это увидел?»

Технологический суверенитет и нравственные границы

Вопрос технологического суверенитета – это не только про микросхемы и серверы. Это ещё и про смыслы. Если мы позволяем чужим платформам формировать мировоззрение наших детей, мы фактически передаём часть воспитательных функций внешним системам, чьи цели могут не совпадать с нашими.

При этом речь не идёт о полной изоляции. Речь о способности создавать собственные решения, опирающиеся на наши ценности, и о праве выбирать, какие технологии и в каком объёме мы допускаем в свою жизнь.

Важно и то, что нравственные границы должны быть заложены на уровне проектирования технологий. Не «добавить этику потом», а изначально закладывать в архитектуру систем принципы уважения к личности, недопустимости манипуляции, прозрачности алгоритмов. Это сложная инженерная и философская задача, но без неё любые технические достижения будут работать против человека.

Сохранить себя

В эпоху, когда технологии несут угрозу обезличивания, мы не можем допустить, чтобы сознание наших детей, наша культура и сама идентичность формировались бездушными цифровыми системами.

Искусственный интеллект – это инструмент. Он хорош, когда служит человеку, и опасен, когда человек начинает служить ему. Патриарх Кирилл не раз предупреждал: западные разработки нередко становятся инструментом политической манипуляции. Глава Русской Православной Церкви призвал поставить суверенный ИИ под контроль и предупредил об угрозе утраты человеком ответственности, интеллектуальных и творческих навыков.

И вот здесь – главное. Мы не должны потерять себя в этом цифровом шуме. А для этого нужно помнить: мы не управляемые элементы технократической системы. Мы люди. Свободные. Ответственные. Имеющие душу, которую никакой алгоритм не заменит.

Не паниковать, но быть готовым

Я не призываю отказываться от технологий. Это было бы глупо. Но я призываю к осознанности.

Когда ваш ребёнок общается с чат-ботом, спросите себя: кто обучал этого бота? Какую картину мира он формирует? Когда вы получаете сообщение от «друга» в мессенджере, который просит перевести деньги, перезвоните ему. Просто перезвоните и услышьте живой голос.

Когда вы видите новость, которая вызывает гнев или страх, – пауза. Сделайте паузу. Проверьте источник. У нас есть инструменты, чтобы отличать правду от лжи. Нужно только не лениться ими пользоваться.

И главное – не отдавайте свою идентичность на откуп алгоритмам. Вы – не ваш цифровой след. Вы – больше.

Сегодняшний мир сложен. Но он не безнадёжен. Пока мы помним, кто мы и зачем мы здесь, пока мы храним свои традиции и свою веру, нас не сможет сломать никакой самый совершенный искусственный интеллект.

Технологии – это всего лишь зеркало. В нём отражается либо величие человека, либо его падение. Выбор, как всегда, за нами.

Добавлю ещё один важный аспект: роль личного

примера. Дети учатся не столько по словам, сколько по поступкам. Если родители сами проводят часы в бесконечной прокрутке ленты, не задумываясь, кто и зачем её формирует, ребёнок воспримет это как норму. Но если в семье есть привычка обсуждать увиденное, проверять источники, осознанно ограничивать экранное время, это становится естественной частью жизни.

Не менее важна и культурная устойчивость. Классика, живая литература, театр, музыка – всё это формирует глубину восприятия, способность отличать подделку от подлинника, манипуляцию от искренности. В цифровом мире, где эмоции и смыслы всё чаще сводятся к коротким клипам и «мемам», именно культура становится тем якорем, который удерживает личность от распада.

Наконец, нельзя забывать и о молитве, о духовной практике. Для верующего человека молитва – это не просто ритуал, а способ вернуть себе внутренний центр, напомнить себе, что есть нечто большее, чем поток информации. В тишине молитвы человек вновь обретает способность слышать себя – а значит, и сопротивляться внешнему давлению.

Мы живём в эпоху, когда информация стала не просто ресурсом, а средой обитания. И как в любой среде, здесь есть свои опасности и свои возможности. Наша задача – не спрятаться от этой среды, а научиться в ней жить, сохраняя свою свободу, достоинство и веру.





«ЛОГОС»: ГДЕ ТЕХНОЛОГИИ ВСТРЕЧАЮТСЯ С ДУШОЙ

В сентябре 2025 года старинный город Боровск стал центром уникального образовательного эксперимента. Здесь, под сенью Свято-Пафнутьева монастыря, открыл свои двери технический колледж «Логос» – первое в России учебное заведение такого профиля, действующее под эгидой Русской Православной Церкви. Это не просто колледж, а пространство, где передовые IT-технологии и духовные ценности гармонично дополняют друг друга.

На торжественном открытии митрополит Калужский и Боровский Климент подчеркнул, что наука и вера не противоречат, а обогащают друг друга: «Наука говорит о технической стороне, а Церковь – для чего это делается». Эта мысль стала лейтмотивом всей концепции «Логоса»: готовить не просто квалифицированных специалистов, а людей с прочным нравственным стержнем.

Колледж сразу вошел в федеральный проект «Профессионалитет», что гарантирует студентам глубокое погружение в профессию с первого курса. Среди партнеров – технологический гигант «Яндекс», Калужский научно-исследовательский радиотехнический институт и другие ведущие предприятия. Благодаря этому сотрудничеству в «Логосе» создано 11 современных лабораторий, оснащенных по последнему слову техники.

Мы предлагаем студентам самые востребованные сегодня специальности: от программирования и кибербезопасности до эксплуатации беспилотных авиационных систем и обслуживания медицинской техники. Акцент сделан на практику и реальные производственные задачи.

Высокий интерес к новому учебному заведению подтвердил первый набор: конкурс составил почти два человека на место. Для студентов созданы прекрасные условия: бесплатное питание, а для иногородних построили современное общежитие.

Но главная особенность «Логоса» – его атмосфера. Здесь воспитывают не только интеллект, но и душу. Мы хотим, чтобы росло поколение не только интеллектуалов, но и людей, имеющих сердце. Близость монастыря дает студентам возможность духовного наставничества и поддержки.

«Логос» – это не просто шаг к успешной карьере, это инвестиция в будущее, где технический прогресс служит высоким гуманистическим целям.

Наталья Криволуцкая

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Вопросы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания находятся в центре внимания нашего государства. В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» отмечено, что вопросы формирования традиционных российских ценностей относятся к сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегический национальный приоритет «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» определяет систему целей, задач и инструментов в формировании системы традиционных ценностей. Наше государство рассматривает традиционные ценности «как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала».

В 2026 году ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (далее – конкурс) состоялся в 21-й раз. С каждым годом растет интерес к конкурсу, повышается качество конкурсных материалов. Это становится возможным благодаря организации инновационной деятельности в регионе в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания, организованной ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» (далее — КГИРО), целенаправленному изучению и распространению эффективного педагогического опыта в данном направлении. КГИРО во взаимодействии с отделом религиозного образования и катехизации Калужской епархии осуществляет методическое сопровождение потенциальных участников конкурса посредством серии тематических вебинаров, трансляции лучшего педагогического опыта и организации индивидуального консультирования.

Конкурс на территории Калужской области зарекомендовал себя как эффективная площадка для выявления и распространения передовых педагогических практик в сфере духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Калужские проекты неоднократно становились победителями и лауреатами межрегионального этапа в Центральном федеральном округе и на всероссийском уровне. Так, в 2022 году учитель истории и основ православной культуры, руководитель школьного музея Манинской средней школы Людиновского района Марина Александровна Неверовская стала победителем всероссийского этапа конкурса в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации». Ее работа «Система организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в школьном музее как основа духовно-нравственного воспитания в условиях сельской малокомплектной школы» представляет собой описание пятилетнего практического опыта педагога и учащихся, а также демонстрирует потенциал историко-церковного краеведения.

В 2026 году на региональный этап конкурса было представлено свыше 20 работ от 40 участников, что свидетельствует о стабильном интересе педагогического сообщества к данному направлению профессиональной деятельности. Высокую оценку экспертной комиссии получили работы по всем основным номинациям конкурса, демонстрируя многогранность подходов к решению задач духовно-нравственного воспитания.

Особого внимания заслуживает работа Евгении Михайловны Мокрецовой, получившая Гран-при конкурса. Ее дополнительная общеобразовательная программа «Духовный подвиг в летописи Отечества: создание



А.С. Абрамов



А.А. Важесова



Н.Н. Ивлева

Коллектив авторов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г. Калуги.
Проект «Военно-патриотический проект «Живи и помни!»



Е.М. Мокрецова

Образовательная программа «Духовный подвиг в летописи Отечества: создание рукописных книг как форма духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся 5–7-х классов»

рукописных книг как форма духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся 5–7-х классов» получила максимальную оценку экспертов. Программа представляет собой инновационную педагогическую модель, направленную на формирование у учащихся 5–7 классов системы духовно-нравственных ценностей и патриотических убеждений через деятельностный подход — создание авторских рукописных книг о героях отечественной истории. Особое значение придается краеведческому компоненту, учащиеся исследуют подвиги земляков, изучают местные памятники и мемориалы, что усиливает эмоциональную вовлеченность.

В номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» высокую оценку заслужила работа коллектива авторов (А.С. Абрамов, Н.Н. Ивлева, А.А. Важесова) из школы № 18 г. Калуги с проектом «Военно-патриотический проект «Живи и помни!». Центральным элементом проекта стал интерактивный спектакль, объединяющий театральную постановку, хореографические номера, исполнение песен военных лет под аккомпанемент баяна и мультимедийные вставки с документальными кадрами, письмами с фронта и воспоминаниями ветеранов. В проекте участвовали более двухсот человек: ученики, педагоги, хореографы, родители и ветераны.

В номинации «Лучшая методическая разработка» отличилась работа педагогов Больше-Желтоуховской школы Кировского района (А.И. Козырева, Т.А. Пупыкина, В.Н. Городецкая) с проектом «Пасхальная радость: учимся любить ближнего». Проект включает серию тематических занятий, посвящённых пасхальным традициям, с акцентом на практическое воплощение христианских добродетелей в повседневной жизни. В рамках программы проводятся творческие мастерские по изготовлению пасхальных поделок, где дети совместно создают символические предметы, отражающие идею праздника; уроки-диалоги, на которых обсуждаются библейские притчи и их нравственный смысл; социальные акции, направленные на развитие эмпатии и ответственности; совместные мероприятия с участием родителей, укрепляющие семейные ценности и преемственность поколений. Методический материал сопровождается подробными сценариями занятий, дидактическими материалами и рекомендациями для педагогов, что делает его воспроизводимым в других образовательных организациях. Благодаря такой структуре проект не только обогащает духовный мир учащихся, но и создаёт естественную среду для внедрения механизма ученического наставничества: старшие школьники выступают помощниками младших в подготовке мероприятий, передавая им опыт и формируя культуру взаимоподдержки.

Экспертная комиссия, в состав которой вошли ведущие специалисты региона в области образования и религиозного просвещения, отметила высокий уровень представленных работ, их практическую значимость и инновационный характер. Особенно ценным является внедрение механизма ученического наставничества, использование современных образовательных технологий в сочетании с традиционными методами духовно-нравственного воспитания.

Анализ результатов конкурса позволяет говорить о формировании устойчивой системы духовно-нрав



Т.А. Пупыкина



А.И. Козырева



В.Н. Городецкая

Коллектив авторов Больше-Желтоуховской школы Кировского района. Проект «Пасхальная радость: учимся любить ближнего»

ственного воспитания в образовательных организациях региона, развитии профессионального мастерства педагогов в данной сфере. Наблюдается тенденция к комплексному подходу в разработке образовательных проектов, интеграции различных направлений воспитательной работы.

Значимым фактором успеха конкурса является эффективное взаимодействие органов управления образованием, религиозных организаций и педагогического сообщества. Это позволяет создавать условия для профессионального роста педагогов, обмена опытом и распространения лучших практик духовно-нравственного воспитания.

Подготовка к Всероссийскому конкурсу «За нравственный подвиг учителя» на территории Калужской области представляет собой многоэтапный и системный процесс, нацеленный на создание оптимальных условий для выявления и поддержки лучших педагогических практик в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Работа начинается с масштабной информационной кампании, призванной привлечь внимание педагогов к конкурсу. Министерство образования и науки Калужской области рассылает официальные информационные письма в образовательные организации, а также задействует цифровые каналы коммуникации: данные о старте конкурса распространяются через чаты с советниками по воспитанию и региональную сеть координаторов преподавания курса «Основы православной культуры». Анонсы размещаются в рамках курсов повышения квалификации педагогов и на мероприятиях Богородично-Рождественских образовательных чтений, что позволяет охватить широкую аудиторию специалистов.

Ключевым этапом подготовки становится проведение обучающего семинара, организуемого Калужским государственным институтом развития образования. На семинаре потенциальные участники получают исчерпывающую информацию о сроках и номинациях конкурса, требованиях к оформлению конкурсных материалов, особенностях подачи работ на портал конкурса, критериях экспертной оценки. Особое внимание уделяется разбору типичных ошибок при подготовке материалов. Эксперты — победители конкурса прошлых лет, ученые и практикующие педагоги — делятся опытом, разъясняют тонкости формулировки целей, задач и ожидаемых результатов проектов. Для удобства участников разрабатывается памятка, где детально прописаны шаги по согласованию материалов с муниципальными координаторами и получению рецензий от руководителя Отдела религиозного образования и катехизации соответствующей епархии (Калужской, Козельской, Песоченской).

Параллельно ведётся работа по формированию экспертной комиссии. В её состав приглашаются: педагоги-победители предыдущих этапов конкурса; ученые; методисты;представители религиозных организаций.

Создаётся чат для экспертов, где оперативно решаются организационные вопросы и согласовываются критерии оценки. Важным аспектом подготовки является методическое сопровождение участников. КГИРО организует консультации в очном и дистанционном форматах, где педагоги могут получить персональные рекомендации по доработке материалов. Специалисты института помогают адаптировать проекты под требования конкретных номинаций. Организаторы напоминают участникам о необходимости корректного заполнения регистрационных форм и предупреждают о запрете внесения изменений после нажатия кнопки «Отправить на экспертизу».

Таким образом, подготовка к конкурсу в Калужской области сочетает информационную открытость, системное методическое сопровождение и межведомственное взаимодействие, что создаёт благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала педагогов и повышения качества духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Торжественное награждение победителей осуществляется в рамках Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии, что подчеркивает важность данного мероприятия для развития системы образования региона и способствует дальнейшему укреплению традиций духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о высоком уровне организации и результативности конкурса, его значимости для развития педагогической науки и практики в сфере духовно-нравственного воспитания, а также о большом потенциале для дальнейшего развития данного направления деятельности. Одной из ключевых перспектив дальнейшего развития конкурса является расширение участия православных образовательных организаций (гимназий, воскресных школ, духовно-просветительских центров). Несмотря на единичные случаи подачи работ от таких организаций за последние годы, их активное вовлечение позволит обогатить конкурс уникальными практиками, основанными на глубоком понимании традиционных ценностей. Перспективным шагом также станет интеграция конкурса с другими образовательными проектами, такими, как курсы повышения квалификации, программы поддержки молодых педагогов и т.п. Это повысит престиж конкурса и создаст условия для системного распространения лучших практик. Например, включение элементов конкурса в программы профессионального роста учителей позволит формировать у них устойчивую мотивацию к участию.

Еще одна важная перспектива — стимулирование инновационных подходов в духовно-нравственном воспитании. Конкурс может стать площадкой для апробации новых методик, сочетающих традиционные ценности с современными образовательными технологиями (цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, интерактивные формы работы).

Светлана Распопова, Елена Дашенкова, Надежда Щербакова, ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»



30 ЛЕТ ДОБРА, ВЕРЫ И ПОЗНАНИЯ

В этом году исполнилось 30 лет с тех пор, как официально, 12 июля 1996 года, была учреждена Калужская православная гимназия. 1 сентября того же года она приняла первых учеников, возродилась традиция христианского образования в новом формате, сочетающем современные методики с вековыми духовными ценностями.

В начале 1990-х годов началось духовное возрождение России. В 1995 году здания бывшего духовного училища были возвращены Калужской епархии.

За три десятилетия, прошедшие со дня открытия гимназии, она зарекомендовала себя как уникальное учебное заведение, гармонично сочетающее современное образование с традициями православного воспитания. И сегодня мы отмечаем не просто дату — мы чествуем годы труда, веры и просвещения!

Сердцем православной гимназии, идейным вдохновителем, добрым наставником, любящим отцом и попечителем является её основатель – митрополит Калужский и Боровский Климент. Голос владыки звучит в стенах православной гимназии через своих помощников – духовников. Через них митрополит осуществляет своё пастырское руководство.

Сегодня, спустя тридцать лет, мы вспоминаем имена всех духовников, кто нёс пастырское попечение о гимназии, храня её уклад и ведя ребят по пути веры. Среди них иерей Игорь Ермоленко, протоиерей Николай Суходолов, протоиерей Евгений Чупров, иереи Владимир Литвишко, Владимир Белоножко, иерей Дмитрий Новаковский.

В настоящее время духовное окормление осуществляют духовники гимназии иереи Максим Коновалов, Евгений Холявко и Илья Потемкин.

С 25 ноября 2003 года гимназией руководит опытный специалист, чуткий и отзывчивый человек, директор Валентина Николаевна Тарарычкина, что указывает на стабильность управления на протяжении более 22 лет.

Утро в гимназии начинается с молитвы и напутственного слова духовника гимназии. Ежедневно перед уроками в храме в честь святителя Гурия Казанского собираются все – и ученики, и преподаватели. Молитвой начинается и заканчивается каждый урок.

В гимназии 18 классов, в которых учатся 310 учащихся. Классы небольшие, по 15-16 человек. Учебный процесс осуществляют 35 педагогов. У каждого – высшее образование и большой опыт работы. Благодаря их мудрости и терпению обучение становится увлекательным и результативным. Гимназисты получают качественное общее среднее образование в соответствии с государственными стандартами и аттестаты государственного образца.

Образовательный процесс строится на основе христианского воспитания. Его задача – не просто научить предметам по школьной программе, а воспитать личность с прочными нравственными ориентирами, как православного христианина. Особая гордость гимназии в том, что здесь учатся не только обычные ребята, но и дети, и даже внуки наших учителей и многих священнослужителей. Это создаёт уникальную семейную атмосферу и укрепляет традиции православия.

В ходе небольшой экскурсии убеждаешься, что в образовательном учреждении просторные, хорошо оборудованные классы. А в коридоре невозможно пройти мимо десятков дипломов и грамот. Их получили гимназисты за победы в различных фестивалях и конкурсах творческой, интеллектуальной и спортивной направленности.

Особое место в гимназии занимает Доска Почёта медалистов. Так, с 1996 по 2026 год гимназия сделала 26 выпусков – 914 выпускников, из них: 36 золотых и 11 серебряных медалистов.

Достойно высокой оценки внимание, которое гимназия уделяет патриотическому воспитанию учащихся. Каждая учебная неделя начинается и заканчивается торжественной линейкой и церемонией выноса Государственного флага Российской Федерации. Гимназисты с честью несут вахту на Посту № 1 у Вечного огня, принимают участие во Всероссийском форуме «Александровский стяг» в г. Санкт-Петербурге, проводят встречи с ветеранами войны и тружениками тыла.

В Калужской православной гимназии вот уже более 10 лет работает музей воинской славы, рассказывающий о вкладе Церкви в общую победу в Великой Отечественной войне. Огромный вклад в это благое дело внесли поисковые отряды Калужской, Тульской и Московской областей, а также Центральный архив Москвы.

На протяжении многих лет гимназия плодотворно взаимодействует с православными гимназиями региона и не только: православной гимназией при Свято-Никольском Черноостровском женском монастыре в г. Малоярославце, православной гимназией в г. Козельске, духовно-просветительским историко-культурным центром «Достояние», Обнинским молодёжным духовно-просветительским центром при храме в честь Рождества Христова, православной классической гимназией во имя преподобного Варлаама Серпуховского в г. Серпухове. Такое соработничество – лучший пример того, как можно вместе нести свет знаний и веры.

Также гимназия гордится партнёрством с творческими организациями города и области: учреждениями культуры и искусства, музыкальными и художественными школами, театральными студиями, музеями, концертными залами. Традиция соборности, совместного делания – важная часть русской культуры и православного образования.

Результат совместной работы православной гимназии и детской школы искусств № 2 имени Серафима Сергеевича Туликова – фольклорное отделение, которое в прошлом году отметило своё 20-летие. У истоков его организации стояли первый директор ДШИ №2 Татьяна Григорьевна Иванова и директор православной гимназии Валентина Николаевна Тарарычкина. В настоящее время фольклорные ансамбли «Барыня» и «Светёлка» под руководством Ольги Николаевны Ващилиной, а также «Кузовок» и «Календарь» под руководством Марины Леонидовны Каргаполовой – победители многих конкурсов и фестивалей различного уровня, они известны не только в Калуге и области, но и далеко за её пределами.

Отдельно хочется посвятить несколько строк выпускникам гимназии. Это – живая история. Каждый из них – свидетельство того, как традиции веры, бережно хранимые в стенах гимназии, становятся опорой в самые непростые моменты жизни. Среди них не только священнослужители, но и учителя, врачи, военнослужащие, психологи, инженеры, рабочие, артисты, журналисты, да и просто хорошие люди. И за каждым успехом стоит труд духовников, педагогов, наставников.

Многодетные семьи – это опора нашего общества. Особенно радостно, что такие семьи выбирают нашу гимназию. За эти годы в гимназии учились от пяти до семи человек из семей Рыловых, Смирновых, Казанцевых, Хатунцевых, Зотовых, Смоленских. И этот список можно продолжать. Доверяя детей гимназии, родители возлагают на нас большую ответственность. Мы дорожим этим доверием и остаёмся верны нашим ценностям.

В год тридцатилетнего юбилея хочется рассказать о спектаклях, которые гимназия готовит на Рождество Христово вот уже 20 лет, начиная с 2006 года, показывает их на главных сценах нашего города для детей из многодетных семей и их родителей, детей-сирот, учащихся воскресных школ и гимназий Калужской области, прихожан церковных православных приходов. Спектакли стали настоящим событием в культурной жизни города и получили высокую оценку руководства Калужской области и Калужской митрополии в лице митрополита Калужского и Боровского Климента. Каждый спектакль призывает к сохранению исторической памяти, воспевает родную землю, силу духа, взаимное уважение и человеческие чувства. Многие из участников через роли открывают в себе неожиданные грани: застенчивый становится отважным, серьёзный – озорным, и каждый находит своего героя. Сцена творит чудеса – дети преображаются.

Мы ещё раз убедились: православная гимназия – это не просто учебное заведение. Это большая семья, где воспитывают душу, укрепляют веру, передают традиции из поколения в поколение.

Пусть благословение Божие пребывает над нашей гимназией, её учителями, учениками и выпускниками, а её стены продолжают воспитывать сердца в любви к Богу и Отечеству.

Коллектив Калужской православной гимназии



Виктория Алексеевна Пелевина – студентка Государственного музыкально-педагогического института имени М.М. Ипполитова-Иванова: "Гимназия стала местом, где начался мой творческий путь. Именно здесь, с первого класса, я начала заниматься со своим первым учителем по народному пению Мосиной Татьяной Анатольевной. Особенно сильно, учась в гимназии, я полюбила историю России, что помогает мне по сей день в освоении моей специальности. Именно здесь, на уроках русского языка и литературы, мой учитель Родына Арсений Николаевич научил меня тому, что не бывает неправильного мнения — бывает то, которое ты не смог объяснить. Это помогло мне перестать бояться ошибок".



Никита Владимирович Давыдкин – выпускник православной гимназии г. Калуги. В 2022 году ушёл добровольцем в зону проведения специальной военной операции. После двух лет службы вернулся в родной город, стал участником программы «Герои земли Калужской», сменив камуфляж на ответственную должность руководителя Областного молодёжного центра.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПМЦ «ЗЛАТОУСТ» В 2026 ГОДУ



По решению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. Проведение Года единства народов призвано содействовать достижению национального единства, мира и согласия между всеми гражданами страны.

Православная Церковь играет важную роль в истории Отечества. Через нее на Русь пришла высокая культура христианского мира. Православная вера стала главной объединительной силой во времена, когда страна была разделена на десятки самостоятельных княжеств и жестоко страдала от ордынского ига. Именно её проповедники дошли до пределов Сибири и Дальнего Востока, основали монастыри – очаги культуры и образования – на берегах суровых арктических морей.



Также в настоящее время роль Церкви в государственном строительстве необыкновенно высока. На тесное взаимодействие с Православной Церковью опирается государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей, реализуемая в области образования и воспитания, работы с молодёжью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и коммуникаций, международного сотрудничества.

В утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей подчеркивается, что христианство и другие религии, «являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан». И при этом отмечается, что «особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию».

В связи с этим воспитательные и образовательные проекты, реализуемые Русской Православной Церковью, в том числе при поддержке государства, являются существенным фактором государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Православный молодежный центр «Златоуст» Калужской епархии является одним из самых больших, перспективных, активно развивающихся православных лагерей в Российской Федерации. «Златоуст» уже третье десятилетие занимается оздоровлением и воспитанием подрастающего поколения в православной вере и патриотизме. Ежегодно лагерь принимает 180 детей и подростков на три летние оздоровительные смены, в остальной период года на базе молодежного центра организуются многочис-

ленные слёты, встречи и форумы. Деятельность лагеря всецело направлена на сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению; противодействие распространению деструктивной идеологии; укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности на основании христианской культуры; сохранение исторической памяти; сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей.

Темой летних смен в православном молодежном центре «Златоуст» в 2026 году стало раскрытие основ единства народов России, фундаментом которого является общее пространство российской культуры, сформированной на основании традиционных ценностей, особая роль в становлении и укреплении которых принадлежит Церкви.

Основание Православной Церкви – это камень апостольской веры (ср. Мф. 16:18) в Господа Иисуса Христа, в котором соединился Бог и человек, Небо и земля. Церковь как Тело Христово являет актуальную возможность единства, положенную не на шатких идеологических человеческих конструкциях, а на совершенной воле Бога: «да будут все едино, как Ты, Отче, во Мне, и Я в Тебе, так и они да будут в Нас едино» (Ин. 17:21). Таким образом, Церковь осуществляет на земле служение Спасителя Иисуса Христа – служение мира, служение единения всех людей в одну семью под главой Бога Отца. В ней преодолеваются все преграды, раскрывается ценность всякого человека, в независимости от национальности, социального положения, пола: «...нет ни Еллина, ни Иудея, ни обрезания, ни необрезания, варвара, Скифа, раба, свободного, но все и во всем Христос» (Кол. 3:11), «...нет мужеского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе» (Гал. 3:28). В Церкви преодолевается всякая вражда и разделение, в том числе на религиозной и национальной почве: «...Бог нелицеприятен, но во всяком народе боящийся Его и поступающий по правде приятен Ему» (Деян. 10:34).

Итак, Церковь призывает человека к движению вперед от предрассудков идеологических разделений к единству на глубинном основании равенства всякого человека перед Богом и Его Законом, утверждая высочайшее человеческое достоинство в связи человека с Творцом, отдавшим Свою Жизнь за его жизнь: «Вы куплены дорогою ценою; не делайтесь рабами человеков» (1 Кор. 7:23). Возбуждение ненависти либо вражды, а также унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе – не только преступление внесенное в УК РФ (от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.01.2026)), но, прежде всего, преступление против Бога, отдавшего Свою Жизнь за жизнь мира (Ср. Ин. 6:51).

Тематика летних смен направлена на раскрытие оснований единства народов России как свободного нравственного выбора, самоопределения в любви на основании общечеловеческих культурных ценностей, раскрытых в наибольшей полноте Православной Церковью. Тема особенно актуальна в связи с вызовами, стоящими перед современным обществом, которое переживает глубинную трансформацию под воздействием комплекса негативных факторов:

1. Цифровизация и новые технологии. Бурное развитие цифровых платформ и искусственного интеллекта меняет способы коммуникации, формирует новые модели идентичности и ценностные ориентиры, зачастую размывая традиционные нравственные рамки. В этих условиях особенно важно помочь молодому поколению осмыслить единство народов России не как абстрактный принцип, а как живой нравственный выбор, укоренённый в вековых духовных традициях.

2. Упадок религиозного сознания. Секуляризация культуры и снижение роли религиозных институтов в общественной жизни ведут к эрозии общеразделяемых смыслов и ценностей. На этом фоне обращение к религиозным учениям – прежде всего к основам православной культуры – позволяет восстановить связь времён, показать преемственность нравственных идеалов и их важную роль в межличностных и межэтнических отношениях.

3. Геополитическая напряжённость и военное время. В условиях внешних вызовов и конфликтов особенно остро встаёт вопрос о внутренней сплочённости общества. Тема единства народов России приобретает не только культурно-историческое, но и практическое значение: она помогает противостоять попыткам разобщения, укрепляет чувство общей судьбы и взаимной ответственности, опираясь на духовно-нравственные основания, а не только на прагматичные соображения.

4. Миграционные процессы и мультикультурность. Усиление миграционных потоков и сосуществование разных культурных традиций в одном пространстве требуют выработки общих ценностных ориентиров, способных объединить людей разной этнической и конфессиональной принадлежности. Обращение к общечеловеческим ценностям, заложенным в религиозном миросозерцании, даёт возможность найти точки соприкосновения и выстроить диалог на основе уважения и взаимной любви.

5. Кризис идентичности и поиск смыслов. Молодёжь испытывает дефицит устойчивых ориентиров, что ведёт к росту тревожности, отчуждения и асоциальных проявлений. Раскрытие темы единства как свободного нравственного выбора позволяет показать, что подлинная свобода неотделима от труда над собой и ответственности, а единство – не принуждение, а сознательная устремленность к общему благу.

Таким образом, тематика летних смен отвечает насущной потребности общества в осмыслении своих духовных корней и в выработке модели единства, способной выдержать испытания современности.

Для раскрытия темы единства народов России в рамках летних смен применялись комплексные методы, сочетающие познавательную, творческую и социально-практическую деятельность:

1. Диалоговые форматы (беседы, встречи со священнослужителями и историками).

2. Историко-культурное погружение (паломническо-экскурсионные туры в храмы, монастыри, музеи;

изучение народных промыслов и традиций; приобщение к православной духовной культуре).

3. Творческие практики (мастер-классы по народным промыслам, ремеслам и народному религиозному творчеству; постановка спектаклей и инсценировок на сюжеты в рамках отечественной духовной традиции; создание коллективных арт-проектов (панно, коллажей, видеороликов), раскрывающих тему единства).

4. Игровая и проектная деятельность (квесты и интеллектуальные игры, раскрывающие духовную суть отечественной истории и культуры).

5. Приобщение к богослужебной церковной культуре (участие в богослужениях и Таинствах, экскурсии по православному храму, мастер-классы по колокольному звону, основам церковного искусства).

6. Рефлексивные техники (дневники самонаблюдения с вопросами о личном религиозном опыте, групповые обсуждения острых социальных тем, итоговые презентации, где участники делятся выводами и планами).

7. Медиа- и информационно-просветительские методы (просмотр и обсуждение фильмов; создание стенгазет, блогов, видеоотчётов о жизни смены).

Каждая из трех смен имела особенности, с учетом возраста и гендерного состава. Для всех смен была сохранена единая ценностная рамка (единство как нравственный выбор на основе культурного и религиозного самоопределения), но методы и акценты структуры воспитательной работы адаптировались под возрастные и гендерные особенности, чтобы каждый участник смены мог осмысленно включиться в тему через наиболее соответствующие ему формы деятельности.

I смена: 1 – 22 июня (мальчики и девочки 7–12 лет): «Повесть о Петре и Февронии». Старшая вожатая: Сунцова Мария Вячеславовна, старший преподаватель кафедры русского языка и кафедры русского языка как иностранного филологического факультета КГУ им. К.Э. Циолковского.

Из легенды смены: «Давным-давно, в землях вятичей, где ещё сильны были языческие обычаи, а христианство только начинало укореняться, жил святой Кукша – монах Киево-Печерского монастыря. Просветитель и миссионер, он ходил по деревням, проповедуя слово Божие, крестил людей, учил их вере.

Однажды Кукша посетил поселение, где княжили Владимир и Людмила. Он наставил супругов в христианской вере и стал крёстным отцом их детей – Петра (11 лет) и Февронии (9 лет). Святой Кукша совершил Таинство Крещения, подарил семье драгоценный подарок, изготовленный своими руками – небольшую икону – и напутствовал их: «Храните веру, живите по совести, и Господь не оставит вас ни в радости, ни в скорби».

Спустя несколько лет языческий князь Яробор, враждебный христианству, решил расширить свои владения. Он напал на поселение Владимира и Людмилы. В последний момент родители успели отправить детей в лес, наказав им укрыться в старой охотничьей избушке. Пётр и Феврония, дрожа от страха, несколько дней прятались среди деревьев, питаясь ягодами и кореньями.

Вернувшись в родное селение, дети увидели лишь пепелище: дома были разорены, строящийся храм – сожжён дотла. На обугленных камнях алтаря, под тлеющими бревнами храма, они обнаружили верного слугу отца, боярина Ратибора. Умирая, он передал им сумку, в которой находились настоящие сокровища – все, что сумели оставить им родители: родовую икону, старинную карту с отметками древних троп, ведущих к Киево-Печерскому монастырю, составленную рукой их крестного – Кукши, и рукописную книгу, написанную на незнакомом им языке...»

II смена: 25 июня – 16 июля (девочки 7–16 лет): «Луг духовный». Старшая вожатая: Иванова Александра Владимировна, педагог МБОУ ДО «Детско-подростковый центр «Содружество», преподаватель воскресной школы храма в честь святого Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна в г. Калуге.

Из новостной хроники смены:

7 июля 2026 г. в православный молодежный центр «Златоуст» Калужской епархии с архипастырским визитом прибыли митрополит Калужский и Боровский Климент, а также почетный гость лагеря – советский и российский военачальник, генерал армии Российской Федерации Владимир Ильич Исаков.

Владыка Климент с гостем лагеря осмотрел территорию и жилые корпуса молодежного центра, пообщался с педагогами и воспитанницами третьей смены. На сцене лагеря в этот день прошел небольшой концерт, посвященный презентации концепции смены «Луг духовный». Четвертый, восьмой и второй отряды представили лучшие номера программ Открытия смены и Родительского дня – танец «Луг духовный», песня «Свет», постановка «Сотворение мира». В качестве ведущей концерта выступила старшая вожатая смены Александра Владимировна Иванова. Она подчеркнула, что особое внимание в воспитательной программе смены уделено изучению Священного Писания. В частности, девочки в первую неделю смены через духовные беседы, игры и творческие задания на кружках изучили шестоднев – первые дни творения Богом нашего прекрасного мира.

В завершение концерта с приветственными словами к воспитанницам обратились митрополит Климент и Владимир Ильич.

Владыка указал на пример генерала Владимира Ильича Исакова, истинного патриота: «...и когда вы вырастите, не забывайте свою землю – Калужский край. Он для вас родной. Калуга – благословенная земля. Мы рады, что сегодня снова в лагере Владимир Ильич. Он не в первый раз приезжает сюда и ему очень нравится здесь быть. Главное – ему нравится общаться с вами».

Владимир Ильич поприветствовал воспитанниц. «Я счастлив быть у вас в лагере. Вижу ваши спокойные, счастливые лица, улыбки. Это говорит о том, что здесь вам хорошо. К тому же хорошая погода, вокруг – природа. Я такой же, как и вы. Родился в деревне, в 17 лет ушел в армию и до сих пор нахожусь при погонах. Почти шестьдесят лет службы в Вооруженных силах нашей Родины. Это очень много. За это время пришлось много испытать, пережить.

Верно говорит владыка митрополит – я очень люблю свою малую родину. Когда появилась возможность, я стал часто посещать ее, отчего счастлив. Могу

видеться со своими друзьями, старыми товарищами. Хочу сказать, что до сих пор сохраняю близкие отношения с теми друзьями, с которыми познакомился в 15-16 лет, когда еще учился в школе. И до сих пор мы идем по жизни вместе – уже больше шестидесяти лет. Берегите своих друзей! Те, с кем вы познакомились в лагере – важная часть вашей жизни. Сейчас вы все здесь равны, имеете возможность хорошо друг друга узнать, испытать. С такими друзьями не страшно идти по жизни долго-долго. Вы сейчас принимаете серьезное решение: кто будет вашим другом, кто будет рядом с вами. Друг – это человек, на которого можно положиться в любое время. Друг – это тот, к кому тянет, и без кого невозможно жить.

Я вижу, что вам здесь нравится: хмурых лиц нет. Это значит, что у вас здесь хорошая обстановка, есть взаимопонимание и радость жизни».

III смена: 20 июля – 10 августа (мальчики 7–16 лет). «Единство народов России – время мира». Старший вожатый: Полянский Александр Александрович, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель технического колледжа «Логос» при Рождества Пресвятой Богородицы Свято-Пафнутьевом Боровском мужском монастыре.

Из новостной хроники смены: 31 июля 2026 г. в православном молодежном центре «Златоуст» Калужской епархии по окончании Всенощного бдения, которое возглавил митрополит Калужский и Боровский Климент в сослужении архиепископа Песоченского и Юхновского Максимилиана и епископа Козельского и Людиновского Макария, прошла встреча архиереев Калужской митрополии и воспитанников третьей летней оздоровительной смены молодежного центра.

Встреча состоялась после ужина в трапезной лагеря. Дети задали каждому архиерею по несколько заранее подготовленных вопросов, посвящённых епископскому служению и церковной жизни.

Один из вопросов звучал так: «Как стать архиереем?» Владыка Климент ответил, что, помимо важных, но все же формальных условий – получения специального образования и принятия монашеского сана, – есть ещё одно, главное условие: любовь к Богу.

«Если человек любит Бога, он готов служить Ему. И неважно, какое это служение – архиерейское, иерейское или вовсе не связанное с церковным управлением. Если оно совершается для Бога и от души, оно ценно и необходимо – и в глазах людей, и, что самое важное, в очах Божиих», – подчеркнул владыка.

Владыка Максимилиан также ответил на вопросы, которые особенно интересовали молодежь, а затем сам предложил ребятам поучаствовать в небольшой викторине, открытой вопросами митрополита Климента.

Один из вопросов касался хорошо знакомого ребятам факта, который живёт в семейных традициях и каждый год оживает в атмосфере Рождественских торжеств: «Назовите родину сказочного персонажа – Деда Мороза».

Владыка продолжил, переходя от знакомого всем образа к менее известному, но более важному и интересному факту: тот же Великий Устюг – родина удивительного святого Русской Православной Церкви. Это первый в истории Русской Церкви святой, прославленный в лике юродивых – блаженный Прокопий Устюжский.

Его Высокопреосвященство кратко пересказал детям житие блаженного Прокопия. О том, как Прокопий, будучи выходцем из богатой семьи, отказался от мирских благ и избрал путь смирения и служения Богу, как своими молитвами он оберегал город от бедствий, а своей кротостью и любовью к людям являл пример истинного христианина. Владыка особо подчеркнул, что история святого помогает увидеть: за внешней простотой и даже странностью поступков может скрываться глубокая духовная мудрость и великая любовь к ближним.

Владыка Макарий предложил ребятам вопросы, связанные с историей праздника, который отмечают 31 июля в Калужской митрополии, – Дня памяти всех святых, в земле Калужской просиявших. Этот праздник был установлен совсем недавно – 25 июля 2024 года решением Священного Синода Русской Православной Церкви. По прошению митрополита Калужского и Боровского Климента Синод утвердил поименный список Собора Калужских святых и определил день его празднования – 31 июля по новому стилю. Дата не случайна: 31 июля Церковь уже отмечает праздник в честь Калужской иконы Божией Матери, установленной в память об избавлении Калуги от эпидемии холеры в 1892 году. Теперь этот день стал днем соборного чествования всех святых, которые подвизались на Калужской земле.

Ребята с интересом вспоминали жизнь и подвиги преподобного Тихона Калужского – основателя знаменитой Тихоновой пустыни, чья тихая, уединённая жизнь стала примером стойкости и любви к Богу. Говорили и о святом Христа ради блаженном Лаврентии Калужском чудотворце, еще одном юродивом, за внешне странными поступками и образом жизни которого скрывалось духовное богатство, до сих пор ощущаемое верующими калужанами, приходящими в монастырь, основанный в его честь в 1515 году, в год кончины святого. 24 июля 2025 года решением Священного Синода Русской Православной Церкви был официально открыт Рождества Христова Свято-Лаврентьев мужской монастырь. Открытие обители стало значимым событием для жителей Калуги и всей Калужской области. Свято-Лаврентьев монастырь имеет богатую историю, уходящую корнями в прошлое, и является одним из старейших духовных центров Калуги.

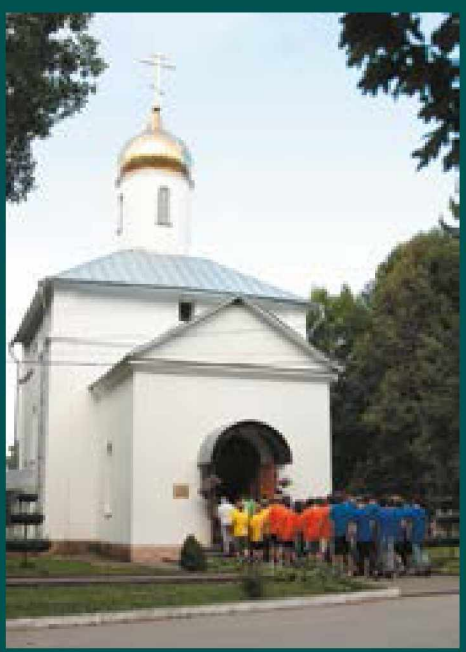
Затем владыка задал непростой, но интересный вопрос: помимо чудотворной Калужской иконы Божией Матери на Калужской земле были явлены и другие почитаемые благочестивым народом образы Пресвятой Богородицы. Однако ребята и с этим вопросом (часто с подсказками вожатых) все же справились. Вспомнили, например, Лихвинскую (Перемышльскую) икону Божией Матери, связанную с историей древнего города Лихвина; Людиновскую икону Божией Матери, которая находится в Казанском соборе города Людиново, в храме ведется летопись чудесных исцелений и благодеяний, связанных с этим образом.

В завершение встречи каждый воспитанник получил архипастырское благословение и сладкий подарок.

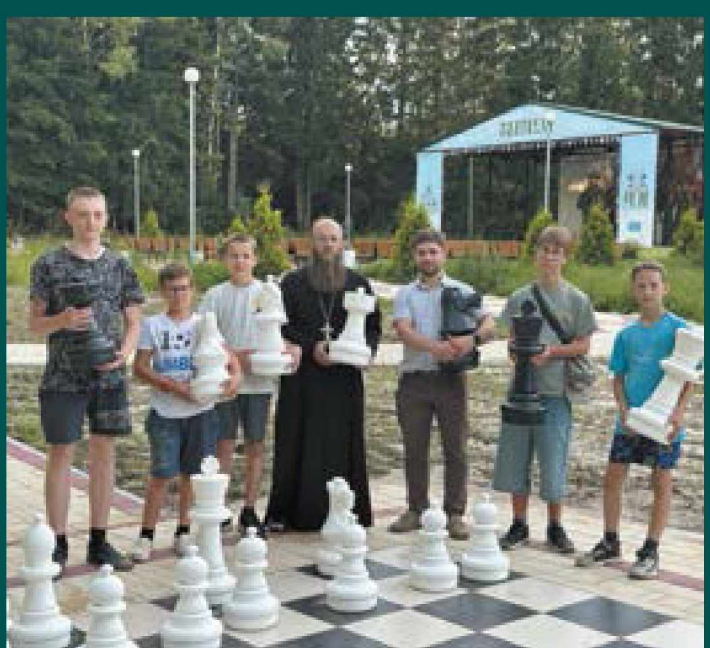
Иерей Владимир Белоножко























Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования “Калужская духовная семинария Калужской епархии Русской Православной Церкви”

248000, Калужская область, г. Калуга, ул. Набережная, д. 4
Телефон: +7 (4842) 56-27-00, доб. 153
E-mail: kds@eparhia-kaluga.ru