

Весной 2026 года в рамках ВСОКО было проведено анкетирование студентов на тему «Образовательный процесс глазами обучающегося». Вопросы анкеты проверяли удовлетворённость студентов условиями обучения в различных сферах.

Анкета «Образовательный процесс глазами обучающегося»

№	Вопрос	Итого
1	Удовлетворены ли Вы качеством оказания образовательных услуг в целом?	4,21
2	Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности профессорско-преподавательского состава	4,38
3	Удовлетворенность объемом лекционных и практических занятий	4,35
4	Возможность выбирать дисциплины по выбору	3,53
5	Удобство расписания (отсутствие «окон» между занятиями, равномерная нагрузка за неделю)	4,29
6	Логичность, последовательность и глубина преподавания учебного материала дисциплин	4,24
7	Организация работы по подготовке курсовых, выпускных квалификационных и иных работ (проведение консультаций с преподавателем, наличие помещений для консультаций и защиты работы и т.д.)	4,29
8	Условия для самостоятельной работы (наличие помещений для самостоятельной работы, электронных и бумажных методических материалов и т. д.)	4,50
9	Уровень своевременного информирования обучающихся о различных научных мероприятиях (в рамках семинарии и за ее пределами)	4,18
10	Возможность подготовки и публикации собственных научных исследований в различных сборниках семинарии	4,50
11	Возможность участия в различных научных мероприятиях (конференции и т. д.)	4,47
12	Содействие Семинарии в научной работе обучающихся (организация поездок на мероприятия, создания площадок для обсуждения научных вопросов и т. д.)	4,18
13	Организация различных социальных и культурно-массовых мероприятий (в рамках семинарии и за ее пределами)	3,85
14	Поддержание благоприятного социально-психологического климата в Семинарии (соблюдение этических норм и т. д.)	3,97
15	Содействие обучающимся в решении проблем воспитательного характера	4,06

16	Состояние учебного корпуса, общежития и прилегающей территории	4,26
17	Состояние учебных аудиторий (освещение, освещенность, вентиляция, чистота, температура в помещении)	4,32
18	Состояние материально-технического обеспечения в аудиториях (компьютеры, принтеры, лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия)	4,32
19	Удовлетворенность качеством фондов и читального зала библиотеки	4,44
20	Качество питания в трапезной Семинарии	3,35
21	Со стороны Семинарии (предоставление базы практики, четкое инструктирование преподавателями, контроль и т. п.)	4,38
22	Содержание практики (приобретение опыта самостоятельного выполнения некоторых видов работ в рамках направления подготовки)	4,38
23	Степень вовлеченности обучающихся в оценку качества образовательного процесса	4,24
24	Своевременность и качество подготовки документов, связанных с учебным процессом (переводы, восстановления обучающихся, оформление справок об обучении, студенческих билетов и т. д.)	4,71
25	Контроль и анализ посещаемости, успеваемости	4,26
26	контроль исполнения расписания и информирование о текущих изменениях	4,35
27	Формирование учебных групп, организация работы старост	4,24
28	Содействие студенческому самоуправлению и деятельности	3,94
29	Соблюдение работниками учебного отделения академических и этических норм	4,32
30	Знаете ли Вы о деятельности студенческого самоуправления?	3,47
31	Оцените качество информационных ресурсов Семинарии: официальный портал Семинарии	4,06
32	Оцените качество информационных ресурсов Семинарии: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	4,06
33	Оцените качество информационных ресурсов Семинарии: электронная библиотека	4,18
34	Используете ли Вы ЭИОС в образовательном процессе?	3,74

35	Оцените наполненность и актуальность информации в ЭИОС:	3,94
36	По итогам обучения порекомендовали бы Вы своим родственникам и знакомым поступление в Семинарию?	4,24
	Итого (средняя удовлетворённость)	4,17

В целом, можно говорить о почти полной удовлетворённости образовательными условиями студентов Семинарии, особенно в части:

- уровня профессионализма и компетентности профессорско-преподавательского состава;
- объёма лекционных и практических занятий;
- удобства расписания (отсутствие «окон» между занятиями, равномерная нагрузка за неделю);
- логичности, последовательности и глубины преподавания учебного материала дисциплин;
- условий для самостоятельной работы (наличие помещений для самостоятельной работы, электронных и бумажных методических материалов и т. д.);
- возможности участия в различных научных мероприятиях (конференции и т. д.);
- своевременности и качества подготовки документов, связанных с учебным процессом;
- соблюдения работниками учебного отделения академических и этических норм

Корректировки требует вопрос организации общественного питания в трапезной, функционирования ЭИОС и информирования студентов о работе студенческого самоуправления.