

Ежегодно проводится анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Анкетирование проводилось с помощью Яндекс форм. В 2026 году результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, складываются следующим образом:

Анкета «Преподаватель глазами студента» - пропедевтический курс

№ п/п	Критерий оценки преподавателя	Библейская история	Катехизис	Литургия	История Отечества	Общая церковная история	Церковнославянский язык	Русский язык и культура речи	Иностранный язык	Церковное пение	Методика учебной работы	Учебная практика	Пастырско-ориент. учебная практика церковного чтения	Пастырско-ориент. богослужебная практика	Обществознание
1.	Разъясняет сложные места, дает аргументированные, исчерпывающие ответы на вопросы	9,6	10	9,1	10	9,5	10	9,6	8,8	9,3	9,5	9,6	10	10	9,6
2.	Выделяет главные моменты изучаемого курса	9,8	10	9,3	9,6	9,5	10	9,6	8,6	9,3	9,6	9,6	9,2	10	9,3
3.	Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	10	9,8	9,1	9,3	9,5	10	9,5	8,5	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,4
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к изучаемой дисциплине	9,6	10	9,5	9,5	8,8	10	8,6	10	9,2	9,5	9,5	9,6	9,6	9,5
5.	Следит за реакцией аудитории	9,3	10	8,3	9,3	8,8	9,6	9	8,6	9,3	9,3	9,6	9,2	9,3	9,6
6.	Имеет нормальный темп изложения	9,8	9,8	9,3	9,2	8,6	9,6	9,8	10	9,3	9,2	9,8	9,3	9,6	9,8
7.	Умеет снять напряжение и усталость аудитории	9,8	10	9,2	9,8	8,5	10	8,1	10	9,2	9,6	9,6	9,2	10	9,6
8.	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	9,3	10	9	9,5	8,8	10	8,5	10	9,5	9,5	9,5	9,2	10	9,8

9.	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	9,5	10	9,3	9,6	8,8	10	9,2	10	9,2	9,6	9,6	9,3	9,3	9,6
10.	Доброжелателен, тактичен, открыт и демократичен со студентами	10	10	9,5	9,3	8,8	10	9,8	10	10	9,3	9,3	9,2	9,6	9,3
11.	Заинтересован в успехах студентов	10	10	9,5	10	9	10	9,3	10	9,2	9,2	9,2	9,3	9,3	9,8
12.	Эффективно использует время на занятиях	9,8	10	9,5	9,2	8,8	10	8,2	10	9,3	9,8	9,8	9,2	9,6	9,8
13.	Объективен в оценке знаний студентов	9,8	10	9,3	9,5	9,3	10	9,2	10	10	9,5	9,5	9,3	10	9,5
14.	Требователен к выполнению учебной программы	9,6	10	9	9,8	9,5	9,8	9,8	10	9,6	9,8	9,8	9,2	9,3	9,8
15.	Обладает эрудицией и культурой речи	10	10	9,6	9,6	9	9,8	10	10	10	10	10	9,3	9,6	10
16.	Располагает к себе манерой поведения, внешним видом	10	9,8	9,3	9,3	9,5	9,8	9,2	10	10	9,8	9,8	9,2	9,3	9,8
17.	Обладает профессиональными и личностными качествами, которые соответствуют Вашему представлению о преподавателе	10	9,5	9	9,5	9,5	10	9,6	10	10	9,5	9,5	9,2	9,6	9,6
18.	Не злоупотребляет должностным положением	10	9,8	9,6	10	9,5	10	10	10	10	9,8	9,8	9,3	9,3	9,8
19.	Не допускает унижения, личные оскорбления студентов	10	10	10	10	9,5	10	10	10	10	9,8	10	9,4	9,6	10
20.	Является примером в познавательной деятельности, духовно-нравственном развитии и поведении	10	10	10	9,6	9,5	8,5	9,5	10	10	9,6	9,6	10	9,8	9,6
	Итого:	9,8	9,9	9,3	9,6	9,1	9,9	9,3	9,7	9,6	9,6	9,6	9,3	9,6	9,6

48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» (1 курс)

№ п/п	Критерий оценки преподавателя	Введение в библеистику	Священное Писание Ветхого Завета	Священное Писание Нового Завета	Основное богословие	Патрология	История древней Церкви	Литургия	Латинский язык	Церковнославянский язык	История России	Иностранный язык	Физическая культура и спорт	Церковное пение	Основы российской государственности	Русский язык и культура речи	Практика по профилю профессиональной деятельности
1.	Разъясняет сложные места, дает аргументированные, исчерпывающие ответы на вопросы	9,4	9,8	9,8	9,8	8	9,8	9,8	10	9,6	9,8	9,6	9,8	9,8	9,8	10	9,8
2.	Выделяет главные моменты изучаемого курса	8,6	9,8	10	9,8	8,6	9,8	10	8	9,6	9,8	9,6	10	10	9,8	10	9,8
3.	Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	9,4	9,8	10	10	7,8	10	10	10	9,6	10	9,6	10	10	9,8	10	9,8
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к изучаемой дисциплине	9,4	9,8	10	9,4	8	10	9,4	9,8	9,6	9,8	9,6	10	10	9,8	9,8	9,8
5.	Следит за реакцией аудитории	9	9,2	10	9,4	8,6	10	10	9,8	9,6	9,8	9,6	10	10	9,8	9,8	9,8
6.	Имеет нормальный темп изложения	7,8	9,2	10	10	8,6	10	10	9,8	9,6	10	9,8	10	10	9,8	10	9,8

7.	Умеет снять напряжение и усталость аудитории	6	6,8	9,4	7,6	6,8	8,2	9,8	9,8	9,4	9,8	9,6	9,4	10	9	9,8	9,8
8.	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	8,4	9	10	9	9,4	9	10	8,2	8,6	9	8	10	9	8,2	8,2	9,8
9.	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	9,8	8,4	10	9,4	8,6	10	10	10	9,6	10	9,6	10	10	10	10	9,8
10.	Доброжелателен, тактичен, открыт и демократичен со студентами	9,8	10	10	10	7,2	10	10	9,8	9,6	10	8,6	10	9,8	9,8	10	9,8
11.	Заинтересован в успехах студентов	9,8	10,0	10	10	7,6	10	10	9,8	9,6	10	9,6	10	10	9,8	10	9,8
12.	Эффективно использует время на занятиях	10	9,3	10	10	8,6	10	9,8	9,8	9,6	10	9,6	10	10	10	10	9,8
13.	Объективен в оценке знаний студентов	9	9,9	9,6	9,8	8,4	8,4	9,8	10	9,4	9,8	9,6	9,6	10	9,8	10	9,8
14.	Требователен к выполнению учебной программы	10	8,6	10	10	9,4	10	10	9,8	9,6	10	9,6	10	9,8	9,8	10	9,8
15.	Обладает эрудицией и культурой речи	9,6	9,6	10	10	8,6	10	9,8	9,8	9,6	10	9,8	10	9,8	10	10	9,8
16.	Располагает к себе манерой поведения, внешним видом	9	10	10	9,8	8	9,8	9	8,8	9,6	9,8	8,8	10	9	9,4	9,8	9,4
17.	Обладает профессиональными и личностными качествами, которые соответствуют Вашему представлению о преподавателе	9,4	9,3	9,4	9	8	9	9	9,8	9,6	9,8	9,6	9,8	9	9	10	10
18.	Не злоупотребляет должностным положением	10	10	10	10	8,2	10	10	9,8	9,6	10	9,8	10	10	10	10	10
19.	Не допускает унижения, личные оскорбления студентов	9,8	10	10	10	8	10	10	9,8	9,6	10	9,6	10	10	9,8	10	10
20.	Является примером в познавательной деятельности, духовно-нравственном развитии и поведении	9	10	10	9,6	6,8	10	9	8,8	9,4	9	8,8	10	9	9	9	9
	Итого:	9,2	9,4	9,9	9,6	8,2	9,7	9,7	9,6	9,5	9,8	9,4	9,9	9,8	9,6	9,8	9,7

48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» (2 курс)

№ п/п	Критерий оценки преподавателя	Священное Писание Ветхого Завета	Священное Писание Нового Завета	Догматическое богословие	Патрология	История древней Церкви	История Русской Православной Церкви	Теория и история Церковного искусства	Литургия	Латинский язык	Древнегреческий язык	Всеобщая история	Философия	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Риторика	Русская литература	Основы и особенности семейной жизни священнослужителя	Физическая культура и спорт	Практика по профилю профессиональной деятельности
1.	Разъясняет сложные места, дает аргументированные, исчерпывающие ответы на вопросы	7,6	9,8	8,8	9,6	10	7,8	8,6	8,2	7,5	7,6	9,3	9,5	8,3	9,3	10	9,2	9,8	9,2
2.	Выделяет главные моменты изучаемого курса	8,2	9,8	8,8	9,6	10	8	8,5	8,3	7,5	7,6	9,3	9,2	8,5	9,3	10	9,2	10	9,2
3.	Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	8,3	9,8	8,6	9,6	10	8,2	8,6	8,2	7,5	7,5	9,3	9,8	8,5	9,3	10	9,2	10	9,2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к изучаемой дисциплине	7,6	9,8	8,3	9	10	8	8,5	8,3	7,5	7,5	8,5	9,2	8,8	9,2	10	9,2	10	9,2
5.	Следит за реакцией аудитории	7,8	9,5	8,2	9,2	10	7,6	8,5	9,2	7,6	7,6	9,2	9,6	8,8	9	10	9,3	10	9,2

6.	Имеет нормальный темп изложения	7,6	9,8	9,3	9,8	10	8,5	8,6	9	7,8	7,8	9,3	9,3	9,2	8,8	10	9,3	10	9,2
7.	Умеет снять напряжение и усталость аудитории	7,8	8,5	8,6	9,6	9,2	8,5	8,5	8,6	8,2	8,2	9,3	8,5	9,3	8,8	10	9,3	9,4	9,2
8.	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	7,3	9,8	8,3	9,3	10	8	8,6	8,3	8	8	9	8,8	9,2	8,8	10	9,3	10	9,2
9.	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	8,3	9,8	8,2	9,6	10	8	8,5	8,2	7,8	7,8	8,8	9,5	9,2	9	10	9,3	10	9,2
10.	Доброжелателен, тактичен, открыт и демократичен со студентами	9,8	9,6	10	9,8	9,6	9	10	9,8	9	9	10	9,8	10	9,3	10	9,3	10	9,2
11.	Заинтересован в успехах студентов	9,5	9,6	10	9,3	10	9,3	8,8	9,8	8,2	8,2	10	10	10	9	10	9,3	10	9,2
12.	Эффективно использует время на занятиях	9,6	9,8	9,8	9,6	10	8,5	8,6	9,8	8,3	8,3	10	10	10	8,8	10	9,3	10	9,2
13.	Объективен в оценке знаний студентов	9	9,8	9,3	9,8	10	8,2	9	9,5	8,3	8,3	10	9,8	9,8	9	10	9,3	9,6	9,2
14.	Требователен к выполнению учебной программы	7,8	9,8	8,2	9,6	10	8	8,2	8,5	8,2	8	10	9,6	9,3	9,2	10	9,3	10	9,2
15.	Обладает эрудицией и культурой речи	9,6	9,8	9,8	9,8	10	9,6	10	9,8	9	9	10	10	10	9,8	10	9,3	10	9,2
16.	Располагает к себе манерой поведения, внешним видом	8,8	9,8	9,8	10	10	9,3	10	9,8	9	9	9,2	9,3	10	9,2	10	9,3	10	9,2
17.	Обладает профессиональными и личностными качествами, которые соответствуют Вашему представлению о преподавателе	8,8	9,8	7,8	9,8	10	9	10	9,6	9	9	10	9,8	10	9,2	10	9,3	9,8	9,2
18.	Не злоупотребляет должностным положением	10	9,3	9	10	10	9,8	10	9,6	9	9	10	10	10	9,6	10	9,3	10	9,2
19.	Не допускает унижения, личные оскорбления студентов	10	9,8	9	10	9	8,8	10	9,8	9	9	10	10	10	9	10	9,3	10	9,2
20.	Является примером в познавательной деятельности, духовно-нравственном развитии и поведении	9,3	9,5	8,2	9,8	9,8	8,8	10	9,8	9	9	9,2	8,8	9,5	8,8	9,6	9,3	10	9,2

	Итого:	8,6	9,6	8,9	9,6	9,8	8,5	9,1	9,1	8,3	8,3	9,5	9,5	9,4	9,1	9,9	9,3	9,9	9,2
--	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» (3 курс)

№ п/п	Критерий оценки преподавателя	Священное Писание Ветхого Завета	Священное Писание Нового Завета	Догматическое богословие	История западных исповеданий и сравнительное богословие	Патрология	История Русской Православной Церкви	Литургия	Каноническое право	Древнегреческий язык	Русская религиозная философия	Физическая культура и спорт	Пастырское богословие	Гомилетика	Миссиология	Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий"	Основы подготовки научной публикации	Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)
1.	Разъясняет сложные места, дает аргументированные, исчерпывающие ответы на вопросы	6,6	9,6	7,4	10	10	4,6	9,2	10	5,4	4,8	9,8	8,8	4,6	8	8,2	7,8	8,4
2.	Выделяет главные моменты изучаемого курса	5,8	9,6	7,4	10	10	4,6	9,2	9,6	6,2	5,8	10	9,2	5,2	8,4	8,8	8	8,4
3.	Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	8,2	9,2	8,4	10	10	4	8,8	10	4,8	5	10	9,2	4,6	9	8,6	7,4	8,4
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к изучаемой дисциплине	4,2	9,6	7,2	10	10	4,4	9	10	4,6	7,2	10	9,4	5	8,4	8,4	8	8,4
5.	Следит за реакцией аудитории	5,8	9,6	7,4	10	10	4,4	9,2	10	4,6	7,2	10	9,2	5,6	8,8	8,6	8	8,4

6.	Имеет нормальный темп изложения	8,2	9,2	7,4	9,4	9,4	5	8,8	10	6,2	7,2	10	9,4	5,8	8,6	9	7,8	8,4
7.	Умеет снять напряжение и усталость аудитории	5,2	9,2	7,4	10	10	4,4	9	9,6	5,4	8,8	9,4	9,4	5,6	8,6	9	8	8,4
8.	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	6	9,2	7,4	10	10	5	9,2	10	6,2	6	10	9,6	7	9	8,6	8	8,4
9.	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	7,2	9	7,4	10	10	4,6	8,8	10	4,8	6,8	10	9,4	4,8	8	9	7,4	8,4
10.	Доброжелателен, тактичен, открыт и демократичен со студентами	10	8,8	7,4	10	10	3,8	9	9,6	5	8,2	10	9,2	6,2	8,4	9,2	8	8,4
11.	Заинтересован в успехах студентов	10	9,6	7,4	10	10	4,6	9,2	9,6	5	7,4	10	9	6,4	8,4	9,2	8	8,4
12.	Эффективно использует время на занятиях	7,8	9,2	7,4	10	10	3,8	8,8	9,6	5	6,2	10	9,4	4,6	8,2	9,2	8,2	8,4
13.	Объективен в оценке знаний студентов	9,4	9	9	9,4	9,4	3	9	9,6	4,4	8,2	9,6	9,6	6,6	7,8	9	8,2	8,2
14.	Требователен к выполнению учебной программы	8,2	9,4	7,4	10	10	4,6	9,2	9,6	6,6	9,4	10	9	7	8,6	9,2	8,2	8,4
15.	Обладает эрудицией и культурой речи	9,4	9,2	7,4	10	10	4,8	8,8	10	6,8	9,6	10	9,4	6,2	8,4	8,8	8,4	8,4
16.	Располагает к себе манерой поведения, внешним видом	8	9,4	9	10	10	4	9	10	4,8	7,4	10	9	5,4	8,2	8,6	8	8,4
17.	Обладает профессиональными и личностными качествами, которые соответствуют Вашему представлению о преподавателе	7,8	9,6	7,4	10	10	4	9,2	9,8	4,4	6,4	9,8	9	5	7,6	8,2	8,2	8,4
18.	Не злоупотребляет должностным положением	10	9,6	10	9,4	9,4	5,6	8,8	10	6,8	9,6	10	9,4	7	9	9,6	8,4	8,4
19.	Не допускает унижения, личные оскорбления студентов	10	9,6	10	9,8	9,8	3,6	9	10	5,2	8,8	10	9,4	7	8,6	8,8	8,2	8,4
20.	Является примером в познавательной деятельности, духовно-нравственном развитии и поведении	9	9,6	10	10	10	4,4	9,2	9,8	5,4	7,4	10	9	6	8,2	9	8,4	8,2
	Итого:	7,8	9,4	8	9,9	10	4,4	9	9,8	5,4	7,4	9,9	9,3	5,8	8,4	8,9	8	8,4

48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» (4 курс)

№ п/п	Критерий оценки преподавателя	Сектоведение	Русская патрология	История РПЦ	Новейшая история западных исповеданий	История Поместных церквей	Нравственное богословие	Православная аскетика	Новейшие нормативные документы РПЦ	История нехристианских религий	Древнегреческий язык	Концепции современного естествознания	Апологетика	Безопасность жизнедеятельности	Пастырское богословие	Практическое руководство для священнослужителей	Церковь, государство и общество	Православная педагогика	Православная психология	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ	Физическая культура и спорт
1.	Разъясняет сложные места, дает аргументированные, исчерпывающие ответы на вопросы	9,8	9,8	9,5	10	9,8	8	10	6,3	9,3	4	9,3	9,8	9,2	7,5	9,8	7,5	7,5	7	7,3	10
2.	Выделяет главные моменты изучаемого курса	9,6	9,8	9,5	10	9,8	8	10	6,3	9,2	3,8	9,3	9,8	9,2	7,5	9,8	8	7,3	7,2	7,3	10
3.	Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	9,8	9,8	9,5	10	10	8	10	7,2	9,8	3,5	9,3	9,8	9,2	7,3	9,8	9	7,8	7,2	7,3	9,6
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к изучаемой дисциплине	9,8	9,8	9,5	10	9,6	7,3	10	6,5	9,5	5	9,3	9,8	9,5	7,2	9,8	6,8	7,2	8	7,2	9
5.	Следит за реакцией аудитории	9,8	10	9,5	10	9	7,2	10	6,8	9,3	4,6	9,3	9,8	9,5	7	9,8	6,6	6,5	7,8	6,8	9
6.	Имеет нормальный темп изложения	10	9,8	9,5	10	9,2	7,5	10	6,8	9,8	6	9,3	9,8	9,5	7,3	9,8	8	8	7,8	6,6	10

7.	Умеет снять напряжение и усталость аудитории	9,8	9,8	9,5	10	8,3	7,5	10	6,5	9,8	4,2	8,3	9,8	9,6	7	9,8	6,5	6,2	7,6	6,6	9
8.	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	9,8	10	9,5	10	8,3	8,2	10	6,8	9,8	5,5	8,2	9,8	9,6	7,6	9,8	7,8	6,6	7,6	6,8	10
9.	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	9,5	9,5	9,2	10	8,3	7,8	10	6,6	9,8	4,2	9,3	9,8	9,6	7,2	9,8	7,3	6,8	7,6	7	9
10.	Доброжелателен, тактичен, открыт и демократичен со студентами	9,8	9,8	9,3	10	8,2	8,2	10	6,5	9,8	4,5	9,6	9,8	9,6	7,3	9,8	7,2	7,5	7,5	7,2	9,6
11.	Заинтересован в успехах студентов	10	9,8	9,5	10	8,5	8	10	6,6	9,3	4,5	9,6	9,8	9,8	7,2	9,8	7,2	6,6	7,5	7,2	10
12.	Эффективно использует время на занятиях	9,8	9,8	9,5	10	8,3	8,2	10	6,3	9,3	4,3	9,6	9,8	9,3	7,2	9,8	7,6	8	7,6	7,2	10
13.	Объективен в оценке знаний студентов	9,8	9,8	9,5	10	8,2	8	10	6,3	9,3	4	9,6	9,8	9,5	7	9,8	7,8	8	7,5	7,2	10
14.	Требователен к выполнению учебной программы	10	9,8	9,5	10	9,8	7	10	7,2	9,8	5,2	9,8	9,8	9,5	7,5	9,8	7,8	6,8	7,8	7,2	9,6
15.	Обладает эрудицией и культурой речи	9,8	9,8	9,5	10	10	8,2	10	7,2	9,8	5,8	9,8	9,8	9,5	7,6	9,8	7,8	7,5	7,6	7,2	9,8
16.	Располагает к себе манерой поведения, внешним видом	9,8	9,8	9,5	10	8,5	8,2	10	7,3	9,8	5,6	9,8	9,8	9,5	7,2	9,8	7,8	7,6	7,6	7,2	9,6
17.	Обладает профессиональными и личностными качествами, которые соответствуют Вашему представлению о преподавателе	9,8	10	9,5	10	8,2	8,2	10	7,5	9,8	6,3	9,8	9,8	8,5	7,5	9	7,8	7,5	7,6	7,2	9,4
18.	Не злоупотребляет должностным положением	10	9,8	9,5	10	9,2	8,2	10	7,5	9,8	6	9,8	9,8	9,3	7,5	9,8	7,8	8	7,8	7,2	9,6
19.	Не допускает унижения, личные оскорбления студентов	10	10	9,5	10	8,5	8	10	7,8	9,8	6	9,8	9,8	9,6	7,5	9,8	7,8	8	7,8	7,2	10
20.	Является примером в познавательной деятельности, духовно-нравственном развитии и поведении	10	10	9,5	10	8,5	8,2	10	7,5	9,8	6	9,8	9,8	8,5	7,5	9,8	7,8	8	7,5	7,2	9,4
	Итого:	9,8	9,8	9,5	10	8,9	7,9	10	6,9	9,6	5	9,4	9,8	9,4	7,3	9,7	7,6	7,4	9	7,1	9,6

48.04.01 Теология, магистерская программа «Русская патрология XVIII – начала XX веков» (1 курс)

№ п/п	Критерий оценки преподавателя	История России Нового Времени	Философия Нового Времени	Иностранный язык	Методология и методы...	Русское богословие XVIII - начала XX вв.	Философско-религиозные течения в России XVII - XIX вв.	История синодального периода Русской Церкви	Введение в русскую патрологию	Русская патрология предсинодальной эпохи	Русская патрология XVIII в.	Русская патрология XIX в.	Церковнославянский язык	Вне-академическое богословие XIX- н. XX века	Учебная практика	Основы подготовки научной публикации
1.	Разъясняет сложные места, дает аргументированные, исчерпывающие ответы на вопросы	8,8	10	7,2	7,8	9,6	9,5	9	9,8	9,5	10	10	10	9,5	9	9,5
2.	Выделяет главные моменты изучаемого курса	9	10	6,6	8	9,6	9,5	8,6	9,8	9,5	10	10	10	9,3	9	9,5
3.	Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	9,2	10	6,6	8	9,5	9,5	8,6	9,8	9,5	10	10	10	9,6	9,2	9,5
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к изучаемой дисциплине	8,3	10	6,6	7,2	9,5	9,5	8,3	9,8	9,5	9,6	10	9,6	8,8	8,5	8,5
5.	Следит за реакцией аудитории	8,5	10	7,2	7,6	9,6	9,5	8,6	9,8	9,5	9,6	10	10	9	9,6	9,8
6.	Имеет нормальный темп изложения	9,6	10	7,2	7,8	9,6	9,5	8,6	9,8	9,6	9,6	10	10	9,3	9,6	9,8

7.	Умеет снять напряжение и усталость аудитории	8,6	10	6,8	7	9,6	9,5	8,2	9,2	9,6	9,3	10	10	8,6	8,5	8,5
8.	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	9,2	10	6,5	7,6	9,6	9,5	8,2	9,6	9,6	10	10	10	9,2	8,6	8,8
9.	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	9	10	6,6	6,8	9,5	9,5	8,2	9,5	9,6	9,6	9,8	9,3	8,5	8,6	8,6
10.	Доброжелателен, тактичен, открыт и демократичен со студентами	10	10	7,8	8,3	9,8	9,5	9	9,5	9,6	10	10	10	8,8	9,8	9,8
11.	Заинтересован в успехах студентов	9,6	10	7,5	8,2	9,8	9,5	8,6	9,8	9,6	10	10	10	9	9,3	9,3
12.	Эффективно использует время на занятиях	9,5	10	6,5	8	9,5	9,5	8,3	9,8	9,6	10	10	10	9,3	9,5	9,6
13.	Объективен в оценке знаний студентов	10	10	7,8	8,2	9,8	9,5	9,3	9,5	9,6	10	10	10	8,8	9,8	9,8
14.	Требователен к выполнению учебной программы	8,8	10	6,5	7,6	9,8	9,5	8,6	9,8	9,6	10	9	8,8	9,6	8,6	8,6
15.	Обладает эрудицией и культурой речи	9,6	10	7	8	9,8	9,5	8,6	9,8	9,6	9,6	10	10	9,3	9,2	9,6
16.	Располагает к себе манерой поведения, внешним видом	9,5	10	7	7,8	9,6	9,5	8,2	9,5	9,6	10	10	10	8,8	8,6	9,3
17.	Обладает профессиональными и личностными качествами, которые соответствуют Вашему представлению о преподавателе	9,3	10	6,8	7,8	9,6	9,5	8,2	9,5	9,6	9,5	9,5	9,6	8,6	9	9
18.	Не злоупотребляет должностным положением	10	10	8	8,3	9,8	9,5	9,5	9,8	9,6	9,6	10	10	10	10	10
19.	Не допускает унижения, личные оскорбления студентов	10	10	8	8,3	9,8	9,5	9,5	9,8	9,6	9,3	10	10	9,2	10	10
20.	Является примером в познавательной деятельности, духовно-нравственном развитии и поведении	9,5	10	6,8	8,2	9,8	9,5	8,5	9,5	9,6	10	9,8	10	8,6	8,6	9,8
	Итого:	9,3	10	7	7,8	9,6	9,5	8,6	9,6	9,5	9,8	9,9	9,8	9	9,1	9,3

48.04.01 Теология, магистерская программа «Русская патрология XVIII – начала XX веков» (2 курс)

№ п/п	Критерий оценки преподавателя	Русское богословие XVIII - начала XX вв.	Русская патрология XVIII в.	Русская патрология XIX в.	Русская патрология XX в.	Русский язык XVIII - XIX вв.	Духовное наследие Оптиной пустыни	Духовное наследие свт. Игнатия Брянчанинова	Аскетическая система свт. Феофана Затворника	Русское богословие XX в.	Производственная практика НИР
1.	Разъясняет сложные места, дает аргументированные, исчерпывающие ответы на вопросы	8,5	8,5	8,8	8,7	8,9	8,5	8,9	9,3	9	8,2
2.	Выделяет главные моменты изучаемого курса	8,7	8,1	8,8	8,2	8,8	8,3	8,6	9,3	9,4	8,2
3.	Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	8,9	8,5	8,8	8,8	8,9	8,4	9	9,3	9,5	8,1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к изучаемой дисциплине	8,6	8,2	8,2	8,3	8,8	8,4	9	9,4	9	8,3
5.	Следит за реакцией аудитории	8,5	8,2	8,5	8,1	8,7	8,6	9	9,5	9,3	7,9
6.	Имеет нормальный темп изложения	9	8,5	8,6	8,3	8,6	8,3	8,9	9	8,9	8,2
7.	Умеет снять напряжение и усталость аудитории	8,4	8,1	8,5	8,6	8,5	8,6	8,9	9,4	8,5	8
8.	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей	8,3	8,3	8,9	8,2	8,8	8,2	9,3	9	8,5	8,2

	профессиональной деятельности										
9.	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	8,4	7,9	8,5	8,4	9,1	9,1	9	8,8	9,1	7,9
10.	Доброжелателен, тактичен, открыт и демократичен со студентами	8,8	8,4	9,2	8,3	8,7	8,7	9,3	9,2	9,2	8,2
11.	Заинтересован в успехах студентов	9	8,5	9,1	8,5	9,4	8,5	9	9,1	9,2	8,1
12.	Эффективно использует время на занятиях	8,6	8,2	8,9	8,2	8,7	8,7	9,3	8,8	9,2	8,3
13.	Объективен в оценке знаний студентов	9	8,5	8,4	8,4	8,6	8,8	9,1	8,9	9,2	8,2
14.	Требователен к выполнению учебной программы	8,3	7,9	8,9	8,4	9,3	8,7	9,3	8,8	9,1	8,4
15.	Обладает эрудицией и культурой речи	8,8	8,3	8,7	8,5	8,9	9	9,1	8,8	9,2	8,2
16.	Располагает к себе манерой поведения, внешним видом	8,8	8,3	8,9	8,4	9,4	8,7	8,9	9,5	9,1	8,4
17.	Обладает профессиональными и личностными качествами, которые соответствуют Вашему представлению о преподавателе	8,9	8,4	8,6	8,6	8,6	9,1	9,5	9,1	9,1	7,9
18.	Не злоупотребляет должностным положением	8,8	8,4	8,9	8,7	8,8	8,7	9,3	9,2	9,1	8,1
19.	Не допускает унижения, личные оскорбления студентов	8,9	8,5	8,5	8,1	8,8	8,9	9,3	9,2	9,1	8,1
20.	Является примером в познавательной деятельности, духовно-нравственном развитии и поведении	9	8,5	9	8,6	9,5	8,9	9,4	9,3	9,4	8,3
	Итого:	8,7	8,3	8,7	8,4	8,9	8,7	9,1	9,2	9,1	8,2

В целом, можно говорить о почти полной удовлетворённости образовательными условиями студентов Семинарии, особенно в части:

- ☐ уровня профессионализма и компетентности профессорско-преподавательского состава;
- ☐ объёма лекционных и практических занятий;
- ☐ удобства расписания (отсутствие «окон» между занятиями, равномерная нагрузка за неделю);
- ☐ логичности, последовательности и глубины преподавания учебного материала дисциплин;
- ☐ условий для самостоятельной работы (наличие помещений для самостоятельной работы, электронных и бумажных методических материалов и т. д.);
- ☐ возможности участия в различных научных мероприятиях (конференции и т. д.);
- ☐ своевременности и качества подготовки документов, связанных с учебным процессом;
- ☐ соблюдения работниками учебного отделения академических и этических норм

Корректировки требует вопрос организации общественного питания в трапезной, функционирования ЭИОС и информирования студентов о работе студенческого самоуправления.